



**Rapport om**  
**skoler og skolestruktur**  
**i Tromsø kommune, byområdet.**

10.02-2009



## Innhold

Sammendrag av forslag vedrørende byområdet .....	3
1. Innledning.....	4
1.1 Overordnede føringer i kommuneplanen og andre planer .....	4
1.2 Strukturelle endringer i skolesektoren i perioden 2003 - 2007 .....	5
1.3 Ressurser .....	6
1.4 Generelle hensyn ved omstilling .....	6
2. Skolene i byområdet i Tromsø .....	6
2.1 Innledning.....	6
2.1.2 Forventet befolknings- og elevtallsutvikling i byområdet .....	7
2.2 Skolekretsene i Kvaløybyen.....	7
Elevtall og årsverk.....	7
Beregnet befolkningsutvikling .....	7
Vurderinger og endringsforslag .....	9
2.3. Skolekretsene på Tromsøya sør.....	10
Elevtall og årsverk.....	10
Beregnet befolkningsutvikling .....	10
Vurderinger og endringsforslag .....	11
2.4. Skolekretsene på Tromsøya nord .....	12
Elevtall og årsverk.....	12
Beregnet befolkningsutvikling .....	12
Fordeling av ungdomsskoleelever.....	13
Vurderinger og endringsforslag .....	13
2.5. Skolekretsene på fastlandet .....	14
Elevtall og årsverk.....	14
Beregnet befolkningsvekst .....	14
Vurderinger og endringsforslag .....	15
Vedlegg: Kommuneplanen 2007-2018, kapittel 11 Arealbruk i bydeler .....	16
Bydelene.....	16
Kvaløysletta og Kaldfjord .....	16
Hamna og Solneset.....	17
Mortensnes og Workinnmarka .....	18
Prestvannet og Gyllenborg .....	18
Sør- Tromsøya.....	19
Stakkevollan og Borgtun.....	19
Tromsdalen og Reinen .....	20
Kroken og Omegn .....	20

## **Sammendrag av forslag vedrørende byområdet**

### **Rådmannen foreslår følgende endringer i skolestrukturen på Kvaløysletta:**

Kvaløysletta skole er planlagt ombygd/renovert i løpet av 5 – 8 år, men er ikke prioritert i inneværende økonomiplanperiode.

Når ”nye” Kvaløysletta skole er ferdig, overføres alle elever fra ungdomstrinnet på Storelva skole til Kvaløysletta skole.

Skolestrukturen for øvrig opprettholdes på Kvaløysletta.

### **Rådmannen foreslår ingen endringer i skolestrukturen på Tromsøya eller fastlandet:**

Med bakgrunn i størrelsen på skolene og planer om framtidig boligbygging i områdene, vil rådmannen ikke foreslå endringer på skolestrukturen. Dette vil likevel ikke være til hinder for at grensen mellom naboskoler skal være fleksible.

Det må foretas en ny gjennomgang av opptaksområdet for elever til ungdomstrinnet på Tromsøya.

# 1. Innledning

Tromsø kommunestyre har i forbindelse med økonomiplanbehandlingen i møte 12.12 2007 bedt om følgende: ”Rådmannen bes ta en gjennomgang av skolestrukturen og vurdere mulighetene for effektivisering.”

Dette er andre rapport om skoler og skolestruktur i Tromsø kommune og gjelder byområdet. Første rapport omhandlet skolene i distriktet og har vært på høring til berørte parter.

Innledningsvis redegjøres det for tidligere kommunestyrevedtak vedrørende skolestruktur og andre overordnede føringer. Det er videre tatt med et avsnitt om ressursbruk samt et avsnitt om de generelle hensyn som skal følges ved omstillinger i kommunen.

## ***1.1 Overordnede føringer i kommuneplanen og andre planer***

Tromsø kommune har i kommuneplanen for 2009 - 2018 rettet oppmerksomheten mot barns levekår. ”Tilbudet i skoler og barnehager er viktige forutsetninger både for barns læring og sosiale kompetanse. Dette fordrer at barnehager og barneskoler blir lagt i nærmiljøet og at barna får gode og utviklende pedagogiske tilbud.”

Skolekapasiteten i byområdet har økt de siste årene med bygging av flere nye skoler både på barne- og ungdomstrinnet. Dersom boligbyggingen tilpasses kapasiteten innen eksisterende barneskoler, vil en kunne føre behovsøkninger til områder der en har naturlig barnetallsvekst. Dette er også satt som en av strategiene i kommuneplanen.

Kvaliteten på skolebygningene varierer med hensyn til muligheten for å drive undervisning etter utfordringer i nye læreplaner. Sett i forhold til kultursatsingen så er det viktig at skolene rustes opp for nye bruksmåter. Skolene er viktige for lokalmiljøet både i og utenfor skoletida.

Kommunestyret fikk i møte 30. januar 2008 fremlagt en sak til orientering om skolebyggsituasjonen i Tromsø. Kommunestyret ba om en ny sak med prioritering av tiltak og prisfastsettelse på dem. Det ble i tillegg bedt om en evaluering av modellskolen. Kommunestyret påpekte i samme vedtak det viktige med at gymsal el.lign. skal kunne ivareta flerbruks-/kulturhus funksjoner.

Både i kommuneplanen og skolebyggplanen blir det redegjort for forventet boligbygging og påfølgende vekst i de ulike skolekretsene. Kommentarene fra kapittel 11 i kommuneplanen følger som vedlegg i dokumentet.

## **1.2 Strukturelle endringer i skolesektoren i perioden 2003 - 2007**

Det har i perioden 2003 – 2007 vært gjennomført flere endringer av skole- og barnehagestruktur i Tromsø kommune.

### **Sammenslåing av skolekretser og skolenedleggelse**

Fra 1. august 2003 ble elevene ved Berg skolekrets innlemmet i Reinen skolekrets, elevene fra Breivikeidet skolekrets ble innlemmet i Ramfjord skolekrets og elevene ved Oldervik skolekrets ble innlemmet i Skittenelv skolekrets. Fra samme dato ble Berg, Breivikeidet og Oldervik skole nedlagt<sup>1</sup>.

### **Sammenslåing til nye administrative enheter**

Våren 2003 vedtok kommunestyret å slå sammen åtte distriktsskoler til tre resultatenheter; Hillesøyskolen, Østre Ullsfjordskolen<sup>2</sup> og Kvalsundskolen<sup>3</sup>. Hillesøyskolen består i dag av skolene på Brensholmen, Sommarøy og Kattfjord. Østre Ullsfjordskolen består av Lakselvbukt skole og Olderbakken skole, mens i Kvalsundskolen inngår Skogvik, Vengsøy og Trondjord. Forsøket startet 1. august 2003 og skulle opprinnelig vare fram til 1. august 2006, men forsøket ble utvidet med ett år. Sammenslåingen ble en permanent<sup>4</sup> ordning fra 1. mars 2007.

### **Sammenslåing av skoler og barnehager**

Opplæringsloven<sup>5</sup> og barnehageloven åpner for at barnehage kan organiseres sammen med skole. Denne ordningen har vært praktisert i flere år for enkelte distrikter i Tromsø kommune. I dag har følgende enheter felles skole og barnehage: Tromvik skole og Tromvik barnehage ble samlokalisert i august 2000, men barnehagedriften opphørte 1. august 2007. Ersfjordbotn skole og barnehage (2003), Vengsøy skole og barnehage (oktober 2005), Skittenelv skole og barnehage (februar 2005), Sjursnes skole og barnehage (1. august 2002).

Fra 1. mars 2007 ble følgende skoler og barnehager slått sammen til en enhet<sup>6</sup>:

- Hillesøyskolen, Kattfjord barnehage og Skarven barnehage
- Kvalsundskolen og Trondjord barnehage
- Østre Ullsfjordskolen og Lakselvbukt barnehage

Fra 1. august 2007 ble følgende skoler og barnehager slått sammen til en enhet<sup>7</sup>:

- Straumbukta skole og Straumbukta barnehage
- Vikran skole og Vikran barnehage

I forkant av dette vedtaket ble det gjennomført en prosess hvor målet var å slå sammen alle overnevnte skoler og barnehager til en enhet under felles ledelse. Konklusjonen var at det ikke ble anbefalt å gå inn for en slik ordning pga. fergeforbindelsen. Rådmannen vil ta opp spørsmålet om samordning til en enhet når Ryaforbindingen blir åpnet.

---

<sup>1</sup> Sak: 03/02394, dato: 25.06.2003

<sup>2</sup> Sak: 03/01881, dato: 26.05.2003

<sup>3</sup> Sak: 03/01865, dato 05.05.2003

<sup>4</sup> Sak 07/550, dato: 26.02.2007

<sup>5</sup> § 9-1 i opplæringsloven, merknad

<sup>6</sup> Sak 06/6653, dato 26.02.2007

<sup>7</sup> Sak 07/1706, dato 21.05.2007

### **1.3 Ressurser**

En viktig bakgrunn for å gjennomgå skolestrukturen er å gi alle elever et så godt pedagogisk tilbud som mulig innenfor de ressursrammer skolene har. Det vil derfor være viktig å utnytte disse ressursene så godt som mulig. Sammenslåing av administrative enheter vil føre til innsparing og fristilling av personalressurser. Innsparte midler vil kunne beholdes i skoleramma og føre til økt lærertetthet i Tromsøskolen.

### **1.4 Generelle hensyn ved omstilling**

Ved eventuell overtallighet skal dette gjennomføres i henhold til Tromsø kommunes retningslinjer for personalomstilling, gjeldende lov og avtaleverk, og arbeidsgiverpolitisk dokument for Tromsø kommune. Retningslinjene legger vekt på at omstillingen skal gjennomføres under trygghet hvor man gir enkeltmedarbeidere nye muligheter og utfordringer på den ene siden, samtidig som man kan skjerme spesielle grupper.

Arbeidsmiljø skal vektlegges og medarbeidernes rett til medbestemmelse skal ivaretas. Det er derfor viktig å komme tidlig i gang med planlegging, avklare ansvar og roller og gjennomføre åpne prosesser. Kommunen har tidligere gjennomført større og mindre omstillingsprosesser med gode erfaringer og resultater.

## **2. Skolene i byområdet i Tromsø**

### **2.1 Innledning**

Skolene er sentralt plassert i bydelene, og er en ressurs i nærmiljøet. De er relativt store med et elevtall fra 140 til 500.

I dag er det et nært samarbeid mellom mange av skolene både ved utarbeidelse av fagplaner, prosjekter og kompetanseheving. Gjennom Skolenes IT-senter har skolene bidratt med ressurser for bedre å utnytte de ressurser skolene bruker på IKT. Det brukes til kompetanseheving innen IKT og tekniske løsninger på maskinpark med mer.

I henhold til opplæringslovens § 8-1 har grunnskoleelevene rett til å gå på den skolen som ligger nærmest eller ved den skolen i nærmiljøet som de sokner til. Merknader fra Ot prp nr 46 (1997-98) til § 8-1 sier at man også skal ta hensyn til andre relevante forhold som for eksempel kapasiteten på skolene og om skolevegen er farlig. På bakgrunn av dette ser rådmannen at man for å kunne regulere tilgangen på elever mellom nærliggende skoler og for å benytte kapasiteten på skolene bedre, kan vurdere å ha mer fleksible grenser mellom nærliggende skoler. Dette gjelder spesielt for elever på ungdomstrinnet. Det forutsettes at elevene skal ha trygg skolevei og at elevene som hovedprinsipp skal få gå på den nærskolen de sokner til. Hensynet til de yngste elevene må ivaretas på en særlig god måte, og denne gruppen må derfor i utgangspunktet skjermes fra lengre transport til og fra skolen.

I rådmannens forslag for distriktet er det foreslått sammenslåing av en del enheter. Dette er ikke vurdert for byområdet på grunn av at det vil bli for store enheter.

Det er presisert i opplæringsloven § 9-1 at en hver skole skal ha forsvarlig ledelse. Hva som er forsvarlig ledelse vil variere fra skole til skole avhengig av størrelse, antall årstrinn og tilbud ved den enkelte skole. Det settes imidlertid krav til at enhetsleder skal være fortrolig med den daglige virksomheten ved skolen. For enhetsleder vil det være krevende å ha personalansvar for mange ansatte.

### **2.1.2 Forventet befolknings- og elevtallsutvikling i byområdet**

Analysen i dette kapitlet bygger på prognosekjøringen til kommuneplan 2007-2018. I alt prognosearbeid følges intensjonen, slik den også fremkommer i kommuneplanen, at boligbygging må skje i den takt skolekapasiteten tillater. Prognosen bør nå revideres med utprøving av nytt boligbyggeprogram. Dette arbeidet er påbegynt men det er ikke mulig å få det ferdigstilt til bruk i denne utredningen. Hovedlinjene i eksisterende prognose vil likevel kunne legges til grunn for å få en forståelse av de befolkningsmessige drivkreftene i områdene.

Boligbyggingen som er lagt inn som forutsetninger i prognosen er styrende for spredning av veksten. (Jf. vedlegg) De største avvikene mellom faktisk og beregnet befolkningstall i skolekretsene i byområdet skyldes gjerne at boligbyggingen ikke har blitt slik som forutsatt i prognosen. Det kan være at både antall boliger og type boliger har blitt endret. Endringer i boligtypesammensetningen fra eksempelvis store til mindre boenheter vil føre til at det beregnes mindre familieenheter i nyboligområdene. Dette skjedde bl.a. ved utbyggingen på Strandkanten.

I dette dokumentet sees det nærmere på fire hovedområder i byområdet; sentrale deler av Kvaløya, Tromsøya sør, Tromsøya nord og sentrale deler av fastlandet.

## **2.2 Skolekretsene i Kvaløybyen**

### Elevtall og årsverk

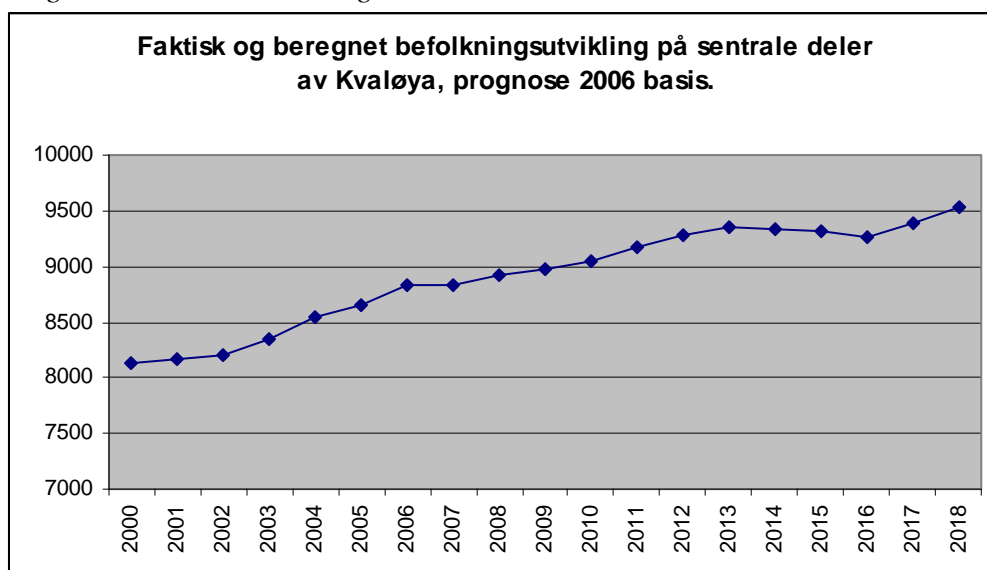
	<b>1. – 4. trinn</b>	<b>5. – 7. trinn</b>	<b>8. – 10. trinn</b>	<b>Sum</b>	<b>Årsverk</b>
Kaldfjord	95	73		168	15,2
Sandnessund	86	61		147	14,8
Selnes	67	75		142	15,5
Slettaelva	111	87		198	17,6
Storelva	194	123	81	398	36,1
Kvaløysletta			342	342	35,7

### Beregnet befolkningsutvikling

I vedtatt kommuneplan heter det om byggeområder på Kvaløya: ”Alle planlagte områder for boliger på Kvaløya kan ikke bygges ut i planperioden på grunn av kapasiteten på Sandnessundbrua. Kravene fra Statens vegvesen var ved siste planrevisjon i 2000 at antallet nye boliger ikke skulle overstige 1300 boenheter, gjennomgang ved arealplanrevisjonen viste at 400 av disse allerede var godkjent. I kommuneplanen blir areal avsatt til framtidig boligbygging begrenset til Storelva og Strand, med følgende presisering:” Boligkvoten på Kvaløysletta vurderes fordelt med ca. 10 % av boenheter til prosjekt utenom Storelva og

Strand.” Med utgangspunkt i forventet boligbygging vil en kunne få befolkningsutvikling som vist i neste diagram.

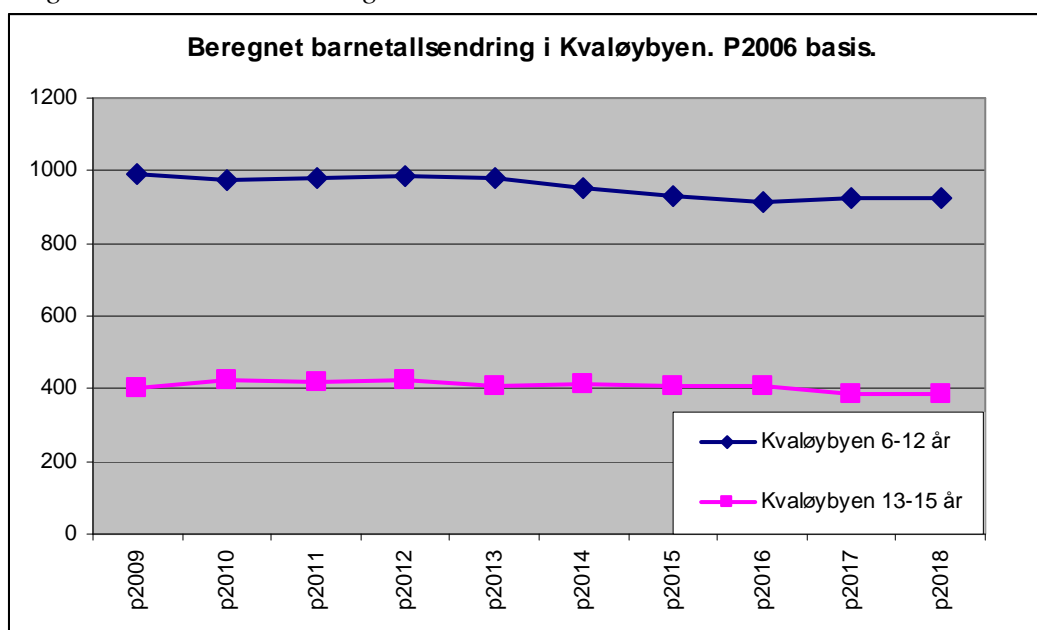
Diagram: Folketallsutvikling



Det forventes ingen store endringer i befolkningstallet i skolekretsene Sandnessund og Slettaelva, Selnes får noe vekst på slutten av perioden. I skolekretsene Storelva og Kaldfjord ventes en stigning i befolkningstallet tidlig i prognoseperioden. Utbyggingstakten og mengden nye boliger vil virke inn på når veksten kommer.

Ser vi barnetallsutviklingen under ett i alle skolekretsene, så vil tallet på både barneskoleelever og ungdomsskoleelever holde seg nokså konstant frem til 2013. Deretter kan en få en svak nedgang i antall barneskoleelever og en svak nedgang i antallet ungdomsskoleelever helt i slutten av prognoseperioden.

Diagram: Barnetallsutvikling



På grunn av ulikhetene i fordelingen av boligbyggingen forventes en god del lokale variasjoner i barnetallsveksten. Kaldfjord og Storelva er de som forventes å få en viss barnetallsvekst frem mot 2013, mens Slettaelva og Sandnessund får en svak nedgang over tid. Selnes får også en nedgang, men barnetallet øker noe igjen fra 2016 selv om det ikke når dagens nivå.

Antallet ungdomsskoleelever vil øke tidlig i prognoseperioden frem til 2012, før en får en avdemping og til sist noen nedgang. Kaldfjord, Storelva og Selnes får en økning tidlig i perioden for så å avta. Veksten på Storelva tiltar igjen mot slutten av perioden.

#### Vurderinger og endringsforslag

Rådmannen henviser til analysen i Kommuneplanen 2007 – 2018, kapittel 11. arealbruk i bydeler, jf. vedlegg.

Ersfjordbotn, Kaldfjord, Sandnessund, Selnes og Slettaelva skoler har bare elever på barnetrinnet og elevene fortsetter på Kvaløysletta skole når de begynner på ungdomsskolen. De fleste barneskoler på Kvaløysletta er små skoler.

På Kvaløysletta er det to skoler med ungdomstrinn. Kvaløysletta skole er en ren ungdomsskole med 340 – 380 elever. Storelva skole er en kombinert skole med ca 400 elever. Skolen har kapasitet i dag til å ta i mot inntil 90 elever på ungdomstrinnet fordelt på 8., 9. og 10. trinn. Det er flere elever i ungdomsskolealder i skolekretsen. Disse elevene overføres i dag til Kvaløysletta skole. Dette antall elever vil øke i årene framover fra ca 15 elever i dag til opp mot 80 elever i skoleåret 2017/2018.

Rådmannen foreslår følgende endringer i skolestrukturen på Kvaløysletta:

Kvaløysletta skole er planlagt ombygd/renovert i løpet av 5 – 8 år, men er ikke prioritert i inneværende økonomiplanperiode.

Når ”nye” Kvaløysletta skole er ferdig, overføres alle elever fra ungdomstrinnet på Storelva skole til Kvaløysletta skole.

Skolestrukturen for øvrig, opprettholdes på Kvaløysletta.

### 2.3. Skolekretsene på Tromsøya sør

#### Elevtall og årsverk

	1. – 4. trinn	5. – 7. trinn	8. – 10. trinn	Sum	Årsverk
Bjerkaker	141	125		266	24,3
Fagereng	194	110		304	23,9
Gyllenborg	150	137		287	23,2
Prestvannet	175	147		346	45,1
Sommerlyst			493	493	59,3

#### Beregnet befolkningsutvikling

Det har vært en sterk folketallsvekst på Tromsøya sør fra år 2000 med de mange nye utbyggingsområdene som har vært tatt i bruk. Veksten frem mot 2018 forventes å skje i et mer moderat tempo med en utflating de siste årene i prognoseperioden. I vedlegget med utdrag fra kommuneplanen redegjøres det for den boligbyggingen som har vært forventet i prognoseperioden.

Diagram: Folketallsutviklingen i området

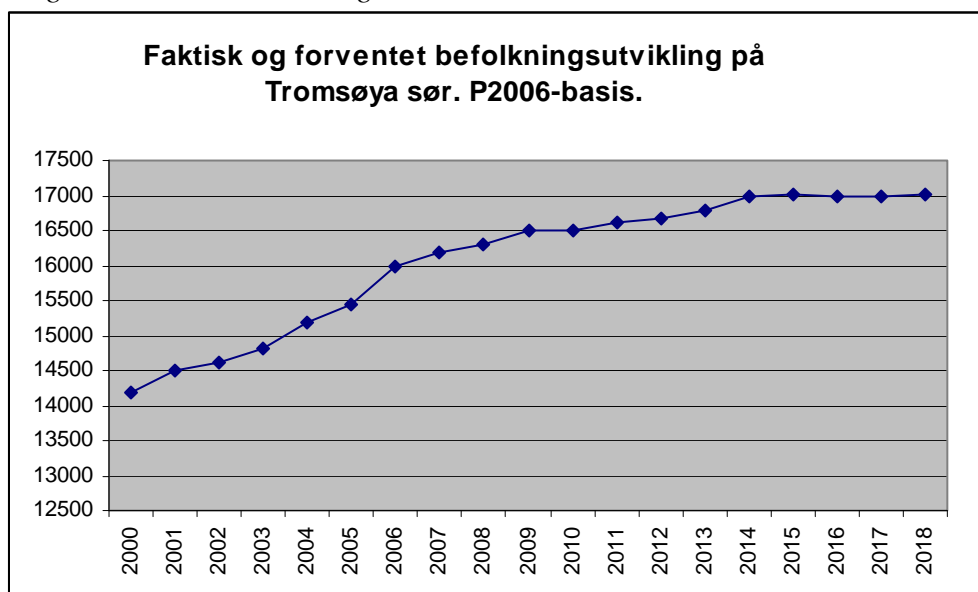
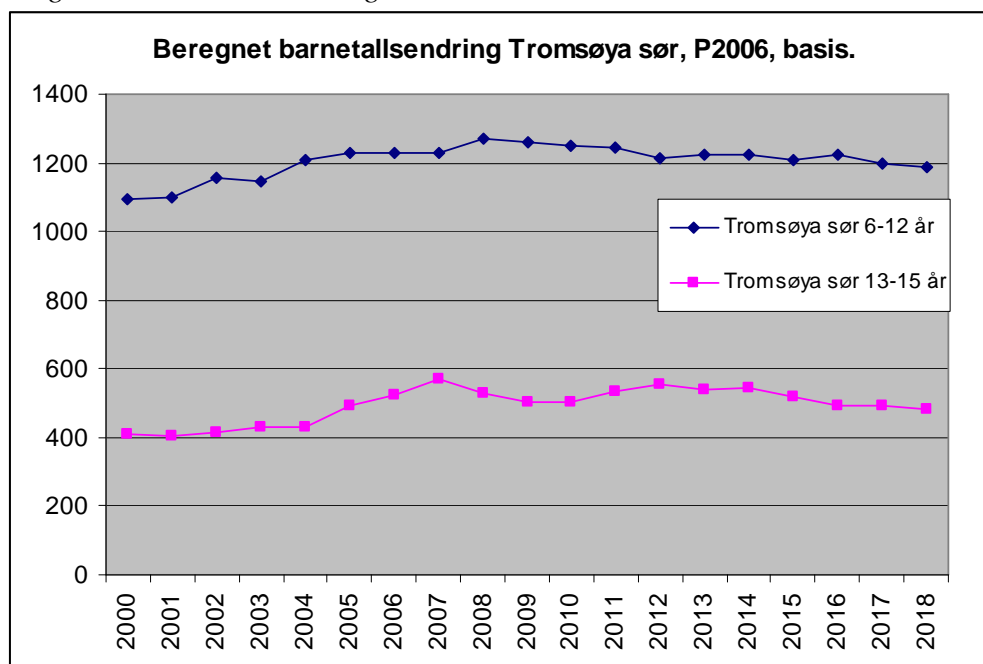


Diagram: Barnetallsutviklingen i hele området



Elevtallet i barneskolealder forventes nå å være på topp med en avdemping mot slutten av prognoseperioden. Antall elever i ungdomsskolealder ventes å ligge opp mot 600 midten av prognoseperioden for deretter å avta frem mot 2018.

Variasjonen mellom de ulike barneskolekretsene er stor, noe som følger både av generasjonsveksling i boligområdene og nybyggingsandelen. Fagereng, Gyllenborg og Bjerkaker forventes å ha en nokså stabilt barnetall frem til 2012. Deretter kommer noe økning på Gyllenborg og Bjerkaker, mens Fagereng forventes å få en nedgang. Prestvannet forventes å få en svak nedgang i barneskoletallet i hele prognoseperioden.

De tre barneskolekretsene Gyllenborg, Bjerkaker og Prestvannet på Tromsøya sør vil først i perioden levere flere ungdomsskoleelever med en avdemping sist i perioden, særlig fra Prestvannet. Fagereng barneskolekrets vil det være et stabilt antall personer 13-15 år. Sommerlyst ungdomsskole tar imot elevene fra disse barneskolekretsene.

### Vurderinger og endringsforslag

Med bakgrunn i størrelsen på skolene og planer om framtidig boligbygging i området, vil rådmannen ikke foreslå endringer på skolestrukturen. Dette vil likevel ikke være til hinder for at grensen mellom naboskoler skal være fleksible.

## 2.4. Skolekretsene på Tromsøya nord

### Elevtall og årsverk

	<b>1. – 4. trinn</b>	<b>5. – 7. trinn</b>	<b>8. – 10. trinn</b>	<b>Sum</b>	<b>Årsverk</b>
Borgtun	153	121		<b>313</b>	<b>34,3</b>
Hamna	173	113		<b>286</b>	<b>23,6</b>
Mortensnes	138	118		<b>256</b>	<b>22,2</b>
Solneset	125	88		<b>213</b>	<b>18,1</b>
Stakkevollan	137	104		<b>241</b>	<b>24,4</b>
Workinnmarka	205	180		<b>385</b>	<b>33,6</b>
Grønnåsen			318	<b>318</b>	<b>32,1</b>
Langnes			488	<b>488</b>	<b>47,3</b>

### Beregnet befolkningsutvikling

Med den boligbyggingen som er planlagt på Tromsøya nord forventes en jevn økning i folketallet utover i prognoseperioden.

*Diagram: Folketallsutviklingen i området*

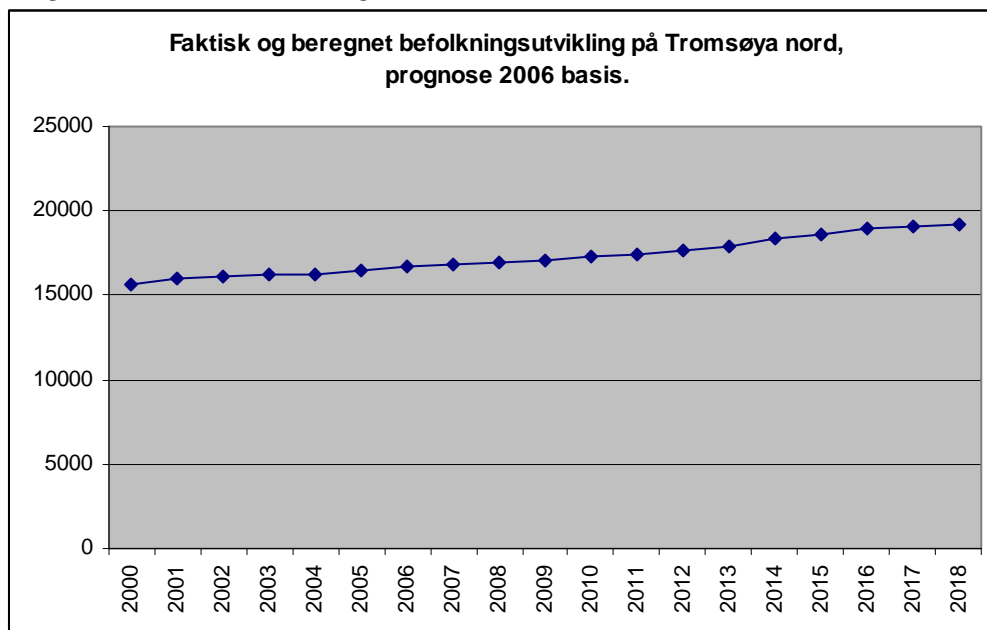
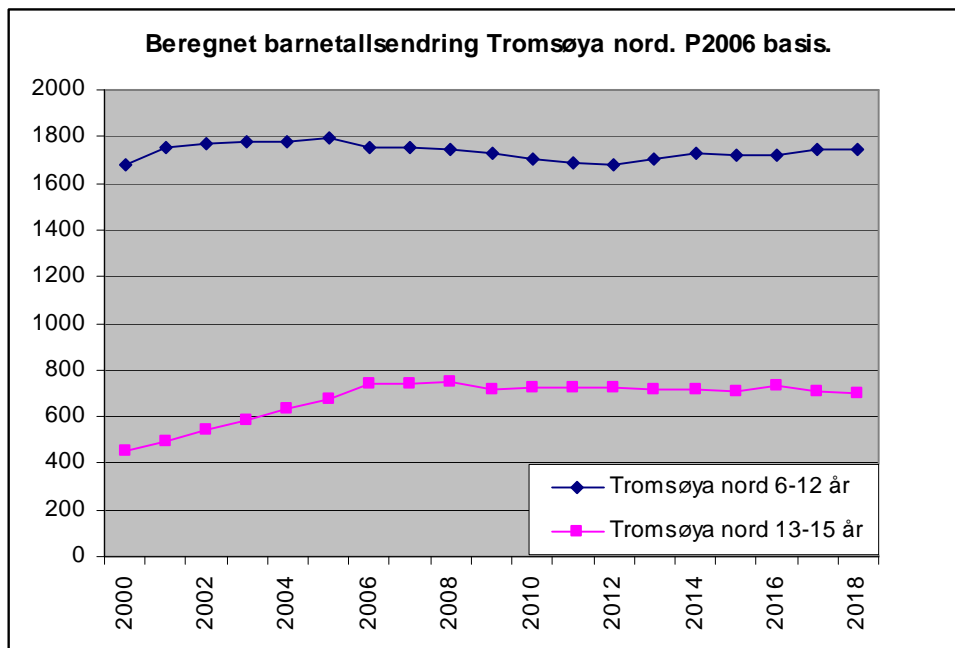


Diagram: Barnetallsutviklingen i hele området



Tallet på elever i barneskolen har vært på toppen og peker nå i en svakt avtagende retning mot en liten økning/stabilisering på slutten av prognoseperioden. Antallet personer i ungdomsskolealder har nådd toppen og vil holde seg jevnt frem mot slutten av perioden. Dersom forventet boligbygging blir iversatt så vil det i Hamna/Solneset komme en barnetallsvekst på slutten av perioden og for Mortensnes fra ca. 2012. De øvrige områdene kan få stabilitet/svak nedgang utover i prognoseperioden.

Workinnmarka kan se ut for å nå toppen av antall personer i ungdomsskolealder i 2010 og Stakkevollan rundt 2012, med nedgang påfølgende år. Mortensnes og Hamna/Solneset kan synes å få ungdomstoppen mot slutten av prognoseperioden. Borgtun har mindre variasjoner fra år til annet, men kan forventes holde seg under 150. Ungdomsskoleelevene på Tromsøya nord fordeles på henholdsvis Grønnåsen og Langnes ungdomsskole.

#### Fordeling av ungdomsskoleelever

I dag fortsetter elever fra Reinen skole på Grønnåsen skole når de blir ungdomsskoleelever. De skal normalt gå på Tromstun skole. Når nye Tromstun står ferdig høsten 2011, vil elevene fra Reinen skole begynne der. Det vil bli ledig kapasitet på Grønnåsen skole. Det vil derfor være spesielt aktuelt å se på fordelingen av elever på ungdomstrinnet i dette området slik at den blir mest mulig jevn fordeling mellom Grønnåsen og Langnes. En god utnyttning av kapasiteten på skolene vil være gunstig for elever og ansatte. Læringsutbytte vil totalt sett bli bedre for elevene.

Fordelingen av elevene fra Workinnmarka skole mellom Langnes og Sommerlyst skole må også vurderes.

#### Vurderinger og endringsforslag

Med bakgrunn i størrelsen på skolene og planer om framtidig boligbygging i området, vil rådmannen ikke foreslå endringer på skolestrukturen, men det må foretas en ny gjennomgang av opptaksområdet for elever til ungdomstrinnet på Tromsøya.

## 2.5. Skolekretsene på fastlandet

### Elevtall og årsverk

	1. – 4. trinn	5. – 7. trinn	8. – 10. trinn	Sum	Årsverk
Krokelvdal	95	103		198	17,0
Lunheim	148	120		268	23,1
Reinen	213	147		360	27,6
Skjelnan	159	120		279	22,6
Tromsdalen	224	180		404	32,0
Kroken			329	329	29,7
Tromstun			224	224	24,9

### Beregnet befolkningsvekst

Det forventes en jevn økning i folketallet på de sentrale delene av fastlandet. Den største veksten forventes i barneskolekretsene Lunheim og Reinen frem mot midten av prognoseperioden, mens Krokelvdal og Skjelnan forventes å få vekst i siste del av prognoseperioden. Tromsdalen holder et jevnt folketall.

### *Diagram: Folketallsutviklingen i området*

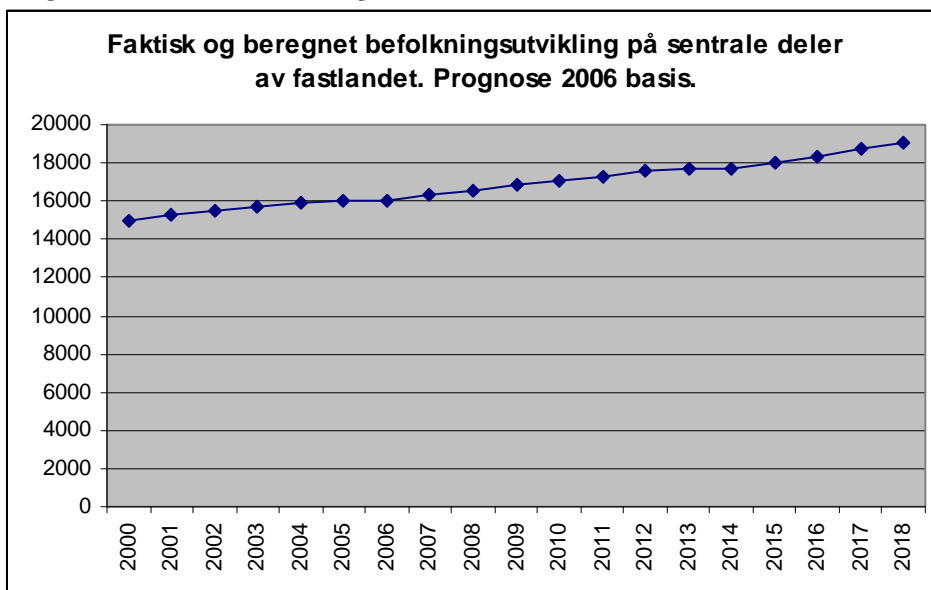
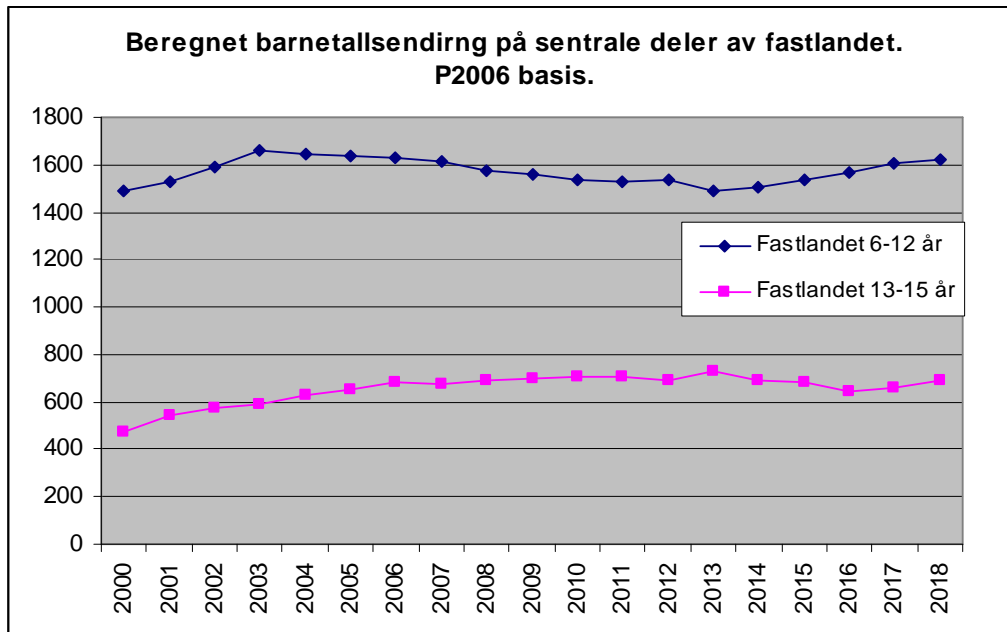


Diagram: Barnetallsutviklingen i hele området



Barnetallsutviklingen 6-12 år har hatt sitt topp i 2003 og ventes å gå svakt ned mot midten av prognoseperioden før det øker igjen til dagens nivå. Antallet elever i ungdomsskolealder er svakt økende frem til en forventet topp rundt år 2012, etter det forventes tallet å gå ned.

Antall elever på barneskoletrinn holder seg, med mindre variasjoner, stabilt i skolekretsene Lunheim og Reinen. Tromsdalen ventes å få en svakt avtagende trend. Krokeldal har en svak økning først i perioden, som øker noe på i siste del av prognoseperioden. Skjelnan avtar sakte tidlig i perioden før det igjen går oppover mot slutten av perioden, forutsatt at planlagte utbyggingsprosjekter starter.

Reinen og Skjelnan forventes å få en nokså jevn utvikling i antall personer i ungdomsskolealder, med en økning frem mot 2013. I Krokeldal og Tromsdal ventes det en nedgang litt utover i perioden. Lunheim kan få en økning frem mot 2013 og deretter en nedgang.

### Vurderinger og endringsforslag

Med bakgrunn i størrelsen på skolene og planer om framtidig boligbygging i området vil rådmannen ikke foreslå endringer på skolestrukturen. Dette vil likevel ikke være til hinder for at grensen mellom naboskoler skal være fleksible.

## **Vedlegg: Kommuneplanen 2007-2018, kapittel 11 Arealbruk i bydeler**

*Tekstutdrag som gjelder byggeområder og skolekapasitet*

### **Bydelene**

Inndelingen i bydeler er gjort med utgangspunkt i opptaksområdene for barneskolene i Tromsø. Noen av disse områdene har eget bydelsråd. Dette gjelder Hamna, Kaldfjord og Eidkjosen, Kvaløysletta, Kroken og omegn, Sør- Tromsøya og Tromsdalen.

En bydel bør ha en rekke ulike funksjoner som skole, barnehage, trafikksikre gang- og sykkelareal og gode uteoppholdsareal. En bydel bør også ha atkomst til større grøntområder og tilgang til omsorgsinstitusjoner. Boligområder skal utformes for alle og ikke være belastet av forurensning. Det skal i de enkelte områder av byen legges til rette for møteplasser, lokal handel og tilrettelegging av idrettsanlegg. For å oppnå dette synliggjøres framtidige behov i bydelene i kommuneplanen. Det stilles krav til gjennomføring via plankart, bestemmelser og utbyggingsavtaler. I nye større utbyggingsområder kan de være behov for helhetlige og overordnede analyser.

### **Kvaløysletta og Kaldfjord**

#### **Byggeområder**

Alle planlagte områder for boliger på Kvaløya kan ikke bygges ut i planperioden på grunn av kapasiteten på Sandnessundbrua. Kravet fra Statens Vegvesen var ved siste planrevisjon i 2000 at antallet nye boliger ikke skulle overstige 1300 boenheter. Ved gjennomgang av utbyggingsområdene viser det seg at 400 av disse allerede er godkjent. Trafikktellinger i 2006 viser at trafikken er oppe i 85 % av kapasiteten på brua. I samforståelse med vegvesenet legger planen derfor opp til at nye boliger innenfor dette taket reguleres inn der hvor de vil styrke bussbruken samtidig som en gjennom rekkefølgebestemmelser sikrer finansieringsbidrag til kollektivtiltakene.

Framtidig strategi for Kvaløya er å begrense boligutbygging i planperioden, og vurdere alternativ utvikling på noen av arealene. Det er behov for variasjon i boligtyper og boligtyper som er "tilgjengelig for alle" og blant annet gir et tilbud til eldre som flytter ut av eneboligene. Areal avsatt til framtidig boligbygging begrenses til Storelva og Strand.

Det kan fortsatt skje næringsutvikling på Kvaløya.

#### **Skole/ Barnehage**

Slettaelva: Det er ikke prøvd ut ny boligbygging i opptaksområdet i prognoseperioden 2007-2018. Skolen vil ha kapasitet for elevtallsutviklingen i planperioden.

Sandnessund: Det er ikke prøvd ut ny boligbygging i opptaksområdet i prognoseperioden 2007-2018. Skolen vil ha kapasitet for elevtallsutviklingen i planperioden.

Selnes: Det er prøvd ut to alternativ for boligbygging i opptaksområdet for perioden 2007 – 2018. Analysen viser at en boligbygging på mellom 100 og nærmere 400 boliger ikke vil bryte kapasitet ved skolen.

Storelva: Det er prøvd ut to alternativer for boligbygging i opptaksområdet for perioden 2007 – 2018. Analysen viser at boligbygging på mellom 300 og 650 boliger ikke vil bryte kapasitet ved skolen. Men marginene er små, så utviklingen ved skolen må følges nøye - også mht. overflytting av elever fra Kaldfjord.

Kaldfjord: Det er prøvd ut to alternativer for boligbygging i opptaksområdet for perioden 2007 – 2018. Analysen viser at boligbygging på både 200 og 300 boliger bryter kapasiteten ved skolen. For å takle en slik utbygging må skolen bygges for to paralleller.

## **Hamna og Solneset**

### **Byggeområder**

Solneset og Bergli settes av til boligutbygging. Omfang og utbyggingstakt innenfor Solneset skal klarlegges gjennom en enkel konsekvensutredning, jr. forskriftens krav om virkninger for miljø, naturressurser og samfunn. Her skal behov for friarealer og andre byggeområder (lekeplasser, barnehage, utvidelse av skole m.m.) vurderes.

Gjennom Solneset skal det settes av en tilstrekkelig grønn korridor fra skolen og opp i friområdet.

Bergli nord nedenfor vegen, legges inn i samsvar med det prinsippvedtaket som er gjort i planutvalget. Sikring av allmennhetens ferdsel i strandsonen blir kritisk innenfor en sone på kun 20 m.

### **Skole/ Barnehage**

Det er prøvd ut to alternativer for boligbygging i opptaksområdene for perioden 2007 – 2018. Analysen viser at en boligbygging på mellom 650 og 850 boliger over en 10 års periode innenfor Hamna/Solneset trolig ikke bryter skolekapasiteten for området. Utbyggingen som er planlagt vil i sin helhet belaste Solneset skole, det er derfor nødvendig å følge utviklingen nøye, spesielt dersom man får en høy boligbyggetakt fra og med 2008/2009. Solneset skole er bygget som en 1 parallellers skole med seks klasserom, det er i tillegg satt opp et provisorium med seks klasserom. Skolen har slik den fremstår i dag kapasitet for 350 elever. Det er i dag 224 elever ved skolen. Skolen kan ta 125 elever frem til kapasitetsgrensen nås. Med en slik klar setting av kapasitet ved skolen er det ikke noe hindring for å igangsette boligbygging. Planlegging for utbygging av skolen til en fullverdig to parallellers skole bør likevel igangsettes. Dette både for å øke kapasitet ved skolen, men også for å bedre undervisningssituasjonen ved å fjerne provisorium.

*(Situasjonen i dag for Solneset skole: Skolen har slik den fremstår kapasitet for 280 elever. Det er nå 213 elever ved skolen. Skolen kan ta 70 elever frem til kapasitetsgrensen nås. Provisorium skal fjernes og skolen skal utvides til en permanent to parallellers skole. Prosjektering starter i 2010 og bygging året etter. Kapasiteten ved skolen vil da øke.)*

## **Mortensnes og Workinnmarka**

### **Byggeområder**

Einshagen, Vestre Mortensnes, Steinbruddet i Workinnmarka settes av til bolig.

Langnes søndre og nord for avlastningssenteret settes av til erverv.

Næringsområde Langnes/Vestre Mortensnes: krav om konsekvensutredning på grunn av tiltakets størrelse. Formålet er å avsette et større sammenhengende næringsområde som ligger bedre til rette for sammenhengende infrastruktur, samtidig som hall for idrett inngår. Området ligger i flystøysone 1,2 og 3, og er derfor ikke egnet til uteidrett. Tidligere avsatt friområde var tenkt utviklet til et større fellesareal for hall og utebaner. Området settes nå av til hovedsakelig erverv. Friområdet erstattes med Mandelasletta, som også båndlegges til OL med formål idrett.

### **Skole/ Barnehage**

Mortensnes: Det er prøvd ut to alternativ for boligbygging i opptaksområdet for perioden 2007 – 2018. Analysen viser at en boligbygging på mellom 750 og 870 boliger bryter kapasiteten ved skolen. Kapasiteten brytes ved ulike tidspunkt; i 2014 ved lavt alternativ og 2016 ved høyt alternativ. For å holde kapasiteten ved skolen må utbyggingstakten vurderes nærmere.

Workinnmarka: Det er prøvd ut et alternativ for boligbygging i opptaksområdet for prognoseperioden 2007 – 2018. Analysen viser at boligbygging på i overkant av 300 boliger ikke bryter kapasiteten ved skolen.

*(Tilføyelse for Workinnmarka skole: Den har kapasitet for 70 elever på hvert trinn, til sammen 490 elever.)*

## **Prestvannet og Gyllenborg**

### **Byggeområder**

Bymyra var avsatt til framtidig bolig og avsettes nå til framtidig byggeområde der barnehage er regulert inn. Det legges ikke opp til nye boliger der i denne planperioden, men at det fortsatt er et byggeområde på lang sikt.

### **Skole/ Barnehage**

Gyllenborg: Det er prøvd ut boligbygging i Gyllenborg opptaksområde for perioden 2007 – 2018 på opp mot 800 boliger. Skolens kapasitet kan da komme til å brytes i 2013. Antall førsteklasinger de etterkommende år legger seg over kapasiteten ved skolen. Det er likevel grunn til å vurdere nærmere om utviklingen med store kull av førsteklasinger blir så stor. Erfaringer med byggeprosjekter i sentrum viser at disse ikke generer like store barnekull som boligprosjekter utenfor sentrum.

Prestvannet: Det er prøvd ut et alternativ for boligbygging i opptaksområdet for perioden 2007 – 2018. Analysen viser at en boligbygging på i overkant av 100 boliger ikke bryter kapasiteten ved skolen.

## **Sør- Tromsøya**

### **Byggeområder**

Standkanten og Fagereng er ikke ferdig utbygde boligområder. For Strandkanten er reguleringsplan vedtatt, bebyggelsesplaner utarbeides.

Lanes, Asko Nord settes av til byggeområder. Næringsareal på nedsiden av Strandvegen er under omforming. Flere av tiltakene krever konsekvensutredning.

”Områdeplan for lek og rekreasjon på Sør-Tromsøya” skal ligge til grunn for videre planlegging.

### **Skole/ Barnehage**

Bjerkaker: Det er prøvd ut to alternativer for boligbygging i perioden 2007 – 2018. Analysen viser at for opptaksområdet Bjerkaker vil en ubygging mellom 900 og 1000 boliger gjøre at det blir knappe marginer til at kapasiteten ved Bjerkaker skole brytes, beregnet ut fra en to parallellers skole. Det er flytende grenser mellom opptaksområdene, så Fagereng skole kan ta elever som bor i grenseområdene.

Fagereng: Det er prøvd ut et alternativ for boligbygging i opptaksområdet for perioden 2007 – 2018. Analysen viser at for en boligbygging på vel 130 boligheter blir det ikke problem for kapasiteten ved skolen. Det forventes synkende elevtall i prognoseperioden.

## **Stakkevollan og Borgtun**

### **Byggeområder**

Kommunedelplan for Stakkevollvegen utarbeides for nedsiden av Stakkevollvegen. Framtidige byggeområder opp mot marka (Doktordalen).

### **Skole/ Barnehage**

Stakkevollan: Det er ikke prøvd ut ny boligbygging i opptaksområdet i prognoseperioden 2007-2018. Skolen vil ha kapasitet for elevtallsutvikling i planperioden.

Borgtun: Det er prøvd ut to alternativ for boligbygging i opptaksområdet for perioden 2007 – 2018. Analysen viser at en boligbygging på mellom 150 og nærmere 400 boliger ikke bryter kapasiteten ved skolen. Men alternativet med bygging av nærmere 400 boliger, viser at det blir knappe marginer før skolens kapasitetsgrense brytes.

## **Tromsdalen og Reinen**

### **Byggeområder**

Nedre Tromsdalen og Kaldslett

### **Skole/ Barnehage**

Tromsdalen: Det er prøvd ut to alternativer for boligbygging i opptaksområdet for perioden 2007 – 2018. Analysen viser at boligbygging på mellom 100 og 400 boliger ikke vil bryte kapasiteten ved skolen. Ungdomsskolekapasiteten må følges.

Reinen: Det er prøvd ut to alternativ for boligbygging i opptaksområdet for perioden 2007 – 2018. Analysen viser at en boligbygging på mellom 600 og 700 boliger ikke vil bryte kapasiteten ved skolen.

## **Kroken og Omegn**

### **Byggeområder**

Kroken sentrum, Stenberg, Kroken vest, Steinbruddet i Kroken og Tomasjordnes er satt av til boligområder. Utbygging ved Kroken senteret kan innebære senking av fylkesveg, trygge overganger, adkomst til fjæra og marka, opprusing av senteret med park og gangveger.

Tønsnes avsettes til havne- og industri formål samt idrettsanlegg.

Skjelnan – Movika: Avsatt til byggeområder og båndlegging OL. Problematikk i forhold til blant annet transport, grøntstruktur, offentlige/allmenntilgode formål i bydelen, havn og OL, avklares i kommunedelplan.

### **Skole/ Barnehage**

Skjelnan: Det er prøvd ut to alternativer for boligbygging i opptaksområdet for perioden 2007 – 2018. Analysen viser at en boligbygging både på 500 og 800 boliger vil gi skolen kapasitetsproblemer kort tid etter oppstart av bygging.

Krokeldal: Det er prøvd ut to alternativer for boligbygging i opptaksområdet for perioden 2007 – 2018. Analysen viser at en boligbygging på mellom 400 og 600 boliger ikke vil bryte kapasiteten ved skolen. Utbyggingen er imidlertid stor og bør følges nøye.

Lunheim: Det er prøvd ut ett alternativ for boligbygging i opptaksområdet for perioden 2007 – 2018. Analysen viser at boligbygging på 450 boliger fører til at kapasiteten brytes på noen klassetrinn. Det er snakk om få elever, men utviklingen må følges nøye.