

**ÅRSPLAN
KVAMSTYKKET
BARNEHAGE
2010-11**



KONTAKT OSS:

Adresse: Rødhettestien 2, 9010 Tromsø

<u>Telefon:</u>	Nordlyset	777 91651
	Varden	777 91652
	Fløya	777 91653
	Fagansvarlig	777 91655
		47 45 33 97

E-post:

Nordlyset:

herdis.berntzen@tromso.kommune.no

Varden:

ingrid.berglund@tromso.kommune.no

Fløya:

stig.skaldebo@tromso.kommune.no

Fagansvarlig:

torunn.sandnes@tromso.kommune.no

Enhetsleder:

anna.helene.larsen@tromso.kommune.no

ANSATTE I BARNEHAGEN

FLØYA:

Pedagogisk leder:	Stig Skaldebø	100%
Assistent:	Helle Nilsen	100%
Assistent:	Helene Jakobsen	100%

VARDEN:

Pedagogisk leder:	Ingrid Berglund	100%
Assistent:	Gerd J. Sarre	100%
Assistent	Line Weber Jensen	80%
Støttepedagog	Guri Dahl	40%
Støttepedagog	Anne Rostadmo	10%

NORDLYSET:

Pedagogisk leder:	Herdis Berntzen	100%
Assistent:	Heidi Larsen	100%
Assistent:	Siw Maric	80%
Morsmålsassistent:	Letina Berhane Gilio	50%

Fastvikar:	Alexander Aule
Fastvikar:	Satu Sivarajah (permisjon tom. 30.06.11)
Fagansvarlig:	Torunn Sandnes
Enhetsleder:	Anna Helene Larsen

INNLEDNING

Velkommen til nytt barnehageår i Kvamstykket barnehage! Denne høsten er det mye som skjer og vi går et spennende år i møte.

Det er lenge siden vi for første gang fikk høre at vi skulle få ny barnehage, og nå ser det ut til endelig å skje. Fra 01.11.10 flytter vi inn i det som tidligere var Øvre Breivang barnehage, mens vi venter på at våre nye barnehage skal bygges og stå ferdig vinteren 2012. Vi gleder oss på vegne av både store og små til å få nye og flotte lokaler, mer funksjonelle, moderne og sunne arbeidsforhold.

Hver høst utarbeides det en årsplan i barnehagen, denne skal synliggjøre det arbeidet vi driver med og sikre kontinuitet i arbeidet vårt. Årsplanen er en orientering til foreldre, eier og samarbeidspartnere om hva vi gjør i barnehagen. Den er et hjelpemiddel og arbeidsdokument for personalet.

Nytt fra i år er en Virksomhetsplan for Tromsøya Nord barnehager.

I følge rammeplanen skal barnehagene ha langsiktige planer i tillegg til årsplanen. Vår virksomhetsplan er utarbeidet i den hensikt, og har som overordnet mål at alle barnehagene i enheten skal jobbe etter felles mål, verdier og ut fra et felles pedagogisk grunnsyn.

Virksomhetsplanen, årsplanen og Rammeplan for barnehager, er personalets viktigste arbeidsdokumenter. De skal synliggjøre våre viktigste satsningsområder, innhold og arbeidsmetoder.

I tillegg til årsplanen vil vi benytte oss av månedsplaner/ukeplaner for å gi en mer detaljert oversikt over ulike temaer og aktiviteter vi jobber med og som informasjon til foresatte. Denne blir sendt ut på e-post og hengt opp på avdelingene.



PLANLEGGING - DOKUMENTASJON - VURDERING

Om dette sier rammeplanen blant annet:

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Den enkelte barnehage står fritt til å velge metoder og omfang ut fra lokale forutsetninger og behov. Gjennomføringen av planene må være så fleksibel at det er rom for spontanitet og barns medvirkning.

Vi har valgt å gjøre det på følgende måter:

- Bilder og/eller skriftlig informasjon på oppslagstavlen: Den mest iøynefallende er den daglige informasjonen i garderoben. Her fortelles kort hva vi har gjort i barnehagen denne dagen.
- Album: På hver avdeling har det enkelte barn sin egen perm hvor det blir samlet bilder, tegninger m.m. som barnet får med seg hjem når det slutter i barnehagen.
- TRAS: I foreldresamtaler bruker vi TRAS-skjema eller Lær meg norsk før skolestart. Her går vi gjennom de forskjellige utviklingsområdene og får tilbakemeldinger fra foreldrene om det er samsvar mellom det vi har registrert og deres oppfatning av sitt barn og eventuelt hva det skal jobbes mer med.
- Månedspaner/evaluering: Informasjon om hva vi skal jobbe med den kommende måned, sanger og tema og en oppsummering av forrige måned. Her står også litt praktisk informasjon og viktige datoer.
- Årsplan: Her står barnehagens visjon og hovedmålsettinger samt en kalender med planer for året.

Når det gjelder vurderingsarbeidet vårt er det de forskjellige planene som danner utgangspunktet for dette. På avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager reflektere over hva som har vært bra/ mindre bra og hvorfor. Er det noe vi kan/bør endre på med tanke på videre planlegging? Har vi fått tilbakemeldinger fra brukerne som skal med i de nye planene? Er det noe som er kommet fram i samtaler med barna?

BARNEHAGEN SOM LÆRINGSARENA: KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Barnehagen skal bidra til god språkstimulering gjennom arbeidet med kommunikasjon, språk og tekst. Barnehagen skal sørge for at alle barn får mulighet til å utvikle språk som kommunikasjonsmiddel. Barna skal utvikle begrepsforståelse og et godt ordforråd. Vi vil ha fokus på barna i alle hverdagssituasjoner, for eksempel inne, ute, lek, planlagte aktiviteter, måltid og påkledning. Fokuset vil være på den gode samtalen, lyder, ord, begreper, setningsoppbygging og kroppsspråk. Vi vil at barna skal få en positiv opplevelse med språk hver dag.

I barnehagen vår er det barn med flerspråklig bakgrunn. For personalet vil det være viktig å oppmuntre barn med flerspråklig bakgrunn til å være språklig aktive og samtidig gi dem erfaringer som bygger opp deres begrepsforståelse og ordforråd i norsk.

Støtte til barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, som er lite språklig aktive eller har en sen språkutvikling er også viktig. For lettere å fange opp barn med språkvansker vil vi bruke et kartleggings skjema som heter TRAS (Tidlig Registrering Av Språkutvikling).

Mål for vårt arbeid med språk og kommunikasjon:

- Det enkelte barns språk skal videreutvikles og brukes aktivt i samhandling med andre.
- Lære barna språk for å uttrykke følelser, løse konflikter, skape gode relasjoner
- Lære konkrete ord og begreper i tilknytning til opplevelser og erfaringer

Tiltak for å nå målene:

- Bevisst bruk av litteratur, språkleker, musikk, språkmateriell
- Bruk av foto/bilder som utgangspunkt for gjenkjenning og samtaler
- Fokus på hverdagssamtaler, snakke om det vi gjør, stille de "rette" spørsmålene som hjelper barna til refleksjon
- Bekrefte og hjelp barnet med å sette ord på inntrykk og opplevelser
- TRAS (tidlig Registrering av Språkutvikling)
- "Lær meg norsk før skolestart" -et kartleggingsverktøy

Fellessamling i barnehagen

Fellessamling har vi siste fredag i måneden. Hver avdeling opptrer med noe de har lyst å vise de andre. Det er mye latter og god stemning. Avdelingene bytter på hvem som har ansvar for planleggingen. Det blir mye sang, musikk, bevegelse, rim, eventyr og små drama-forestillinger.

NORDLYSET – Avdeling for flyktninger

Avdeling for flyktninger tar imot nyankomne flyktningebarn, og de får være i Kvamstykket barnehage i ca. ett år før de overføres til barnehager i nærmiljøet. Barna tas inn fortløpende etter hvert som de ankommer Tromsø. Barnehagen er et "springbrett" for barn og foreldre dette første året i bosettingskommunen; de får tid til å omstille seg til norske forhold og får en innføring i hvordan vi gjør ting i Norge. Personalet jobber med å gi barna redskap til bedre å klare seg blant norske barn – de lærer blant annet norske ord/setninger, sanger, leker, aktiviteter, rutiner og grenser.

Vi har et stort fokus på språkopplæringa og språket blir vektlagt gjennom hele barnehagedagen. For å bli god i norsk er morsmålet og utviklingen av dette av stor betydning. Vi ønsker så langt det er mulig å ha morsmålstrenerne fra de språkgruppene som barna representerer. Morsmålstrenerne skal være med å formidle språk og kultur fra barnets hjemland, som sang, fortellinger, leker, bøker og musikk. De har ellers mange av de samme arbeidsoppgavene som det øvrige personalet i barnehagen.

Norsk er fellesspråket i barnehagen. Vi bruker norsk når personalet kommuniserer seg imellom og når vi kommuniserer med barna. Barna må også bruke norsk når de skal snakke med barn fra en annen språkgruppe enn dem selv. Morsmålstrenerne snakker med barna på deres morsmål. Forskning viser at jo bedre man behersker sitt morsmål, jo lettere er det å lære seg et nytt språk. Det finnes ingen grenser for hvor mange språk e barn kan lære samtidig!

For å bli motivert for å lære et nytt språk må man oppleve å ha behov for dette språket. Vi legger derfor stor vekt på vennskap og relasjoner mellom både barna i barnehagen og mellom barn og ansatte. Vennskap og nærhet er den beste motivasjonen!

For at barna skal få en dypere forståelse av språket er det viktig å få opplevelser på dette språket, og derfor prøver vi å prioritere turer i nærmiljøet, skog, fjære, teater, museum etc.

Flere av barna har opplevd kaos og en uforutsigbar verden før de kommer til Tromsø. Vi vil la barna få god tid til å omstille seg til norske forhold og få begreper om hvordan vi gjør ting i Norge. Det er viktig å bruke god tid med alt det nye - og gi tid til refleksjoner.

Lek er en viktig del av barnehagedagen, både inne og ute. Personalet har som oppgave å organisere et godt lekemiljø, skape trygge forhold mellom barna. Vi skal lære barna å ta hensyn til hverandre, dele leker og samarbeide om ulike oppgaver.

Førskolegruppa

Det er stor stas og være størst i barnehagen og det knytter seg mange forventninger til det å være i førskolegruppa.

Vi skal dette året samle førskolebarna hver onsdag for å gjøre ulike ting i lag og ikke minst skape positive forventninger til det å starte på skolen. Pedagogisk leder har ansvaret for å planlegge oppleggene og aktivitetene for førskolegruppa. Det vil stå mer utfyllende i månedsplanene hva som skal gjøres på onsdagene.

Når våren kommer blir mange invitert på besøk til skolene der de skal begynne. Vi i barnehagen vil følge barna så langt det lar seg gjøre, men dersom vi ikke har nok personal vil dette bli en oppgave for foreldrene.

Målet med førskolegruppa er å gi barna litt trening i skolerelaterte aktiviteter. Vi skal øve på å bruke saks og blyant, forstå oppgaver som blir gitt felles og å vente på tur - la andre svare selv om en vet svaret selv. Vi har også som mål at alle skal kunne skrive navnet sitt selv i løpet av våren. Vi skal leke med språket og litt matematikk. Vi kjøper inn pennal som barna skal dekorere selv, de får en egen mappe til å ha sine ark i og de får innhold til pennalet.

*Innerst inne i alle voksne
mennesker sitter et lite barn som
skal begynne på skolen i august.
Janneken Øverland*

Selvstendighetstrening er veldig viktig før en starter på skolen og i SFO. Vi skal trene på å klare mest mulig selv i forhold til klær, hygiene og måltider.

I mai har vi som tradisjon at førskoleungene overnatter i barnehagen. Dette er populært og noe de ser fram til hele vinteren.

I juni arrangerer barnehagen sommerfest og her blir det en markering/avslutning for førskolegruppa med utdeling av fotoperm og "skolekrone".

I virksomhetsplanen for enheten har vi formulert som mål å sørge for en strukturert og forutsigbar overgang barnehage-skole for alle barn. Rammeplan for barnehagen: "Barnehagen og skolen har et felles ansvar for at barn kan møte ulikhetene med nysgjerrighet og tillit til egne forutsetninger. Det må legges til rette for at barn kan ta avskjed med barnehagen på en god måte, glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er sammenheng mellom barnehage og skole."

Vi jobber sammen med skolene som førskolebarna i vår barnehage sokner til, om å gjøre overgangen så bra som mulig. I løpet av våren blir det en foreldresamtale hvor hovedtemaet blir skolestart og forberedelser til det.

Viktige datoer:

Frist 1. desember for innmelding skole

Kontakt nærmeste skole eller se Tromsø kommunes internetsider.

Frist 1. februar for innmelding Skolefritidsordning

Foreldresamarbeid

Foreldre og barnehagepersonalet har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage må bygge på gjensidig åpenhet og tillitt. To ganger i løpet av barnehageåret - høst/vår har vi foreldresamtaler hvor vi sammen snakker om barnets trivsel og utvikling. For nye foreldre har vi også en introduksjonssamtale.

Vi inviterer på foreldrekaffe flere ganger i løpet av barnehageåret. Her kan foreldrene være sammen med sitt barn i barnehagen, bli bedre kjent med andre foreldre og personalet.

Foreldremøte avholdes hver høst.

BARNEHAGENS FORELDRERÅD (FAU) OG SAMARBEIDSUTVALG (SU)

I lov om barnehager §4 står det: "For å sikre et godt samarbeid mellom barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av foreldrene/foresatte til alle barn i barnehagen. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte slik at gruppen er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene."

Foreldrerådet velger representanter som skal representere foreldrene i SU. Dette blir gjort på det første foreldremøtet i det nye barnehageåret.

I forskrift til barnehageloven står det under kap.2 §1, samarbeidsutvalgets oppgaver: "samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende

organ. Utvalget skal særlig være med å drøfte barnehagens ideelle grunnlag og arbeide for å fremme kontakt mellom barnehage og lokalsamfunn.”

Samarbeidsutvalget skal drøfte og godkjenne barnehagens årsplan. Fagansvarlig i barnehagen har møte-, tale-, og forslagsrett i samarbeidsutvalget og kan være SUs sekretær.

Samarbeidsutvalget for 2010-2011 Kvamstykket bhg:

Personalrepresentanter: Helene Jakobsen, vara Line Weber Jensen.

Fagansvarlig Torunn Sandnes innkaller til et møte høst og et møte vår og er sekretær i SU.

Ellers kan saker meldes til foreldrerepresentantene hele året.

Foreldrerepresentanter:

FLØYA: Ellen Kristine Olufsen, tlf 41 25 30 04
el-olufs@online.no

VARDEN: Karl-Ivar Lorentzen, tlf 95 90 71 83
karl-il@online.no

PRAKTISKE OPPLYSNINGER

BESKJEDER

Er det noe dere lurer på eller vil gi beskjed om er det bare å ringe. Får dere ikke tak i den dere er på jakt etter må dere gjerne prøve et annet nr og be den personen som svarer om å gi beskjed videre.

Vi må også kunne få tak i dere, så dersom dere endrer telefonnummer må dere straks gi beskjed slik at vi til enhver tid kan nå dere om barnet blir sykt.

BRINGING/HENTING

Parker langs gjerdet når dere leverer/henter barna.

LUKK ALLTID PORTEN ETTER DEG

Ikke slipp noen andre enn ditt /dine egne barn ut.

Foreldre må alltid ha vært i kontakt med en i personalet på sin avdeling før de tar barnet med seg når de henter.

Barnehagen skal alltid ha beskjed dersom andre enn foresatte skal hente barnet. Dersom du skulle bli forsinket, ring og gi beskjed.

Foreldre må alltid ha avklart med hverandre dersom de skal hente andres barn sammen med egne. Personalet må også få beskjed.

Dersom barnet ikke kommer i barnehagen, ring å gi beskjed. Det samme gjelder visst dere kommer senere enn kl. 10.00

KLÆR

Barna må ha med:

- Regntøy og støvler
- Tøfler eller innesko
- Tøyskift (truser, strømpebukser, bukse, sokker, genser)
- Ullklær eller fleece
- Bleier, krem (for de som bruker det)

Klær og sko må merkes med navn

SYKDOM

Gi oss som sagt beskjed dersom barnet ditt er sykt eller skal være hjemme av andre grunner.


Dette p.g.a. organisering av aktiviteter og lignende. Barn som har feber, oppkast, diaré og ellers redusert allmenntilstand, må være hjemme. Dersom barnet ikke kan være med på alle aktivitetene i barnehagen, f.eks være ute, da må barnet holdes hjemme.


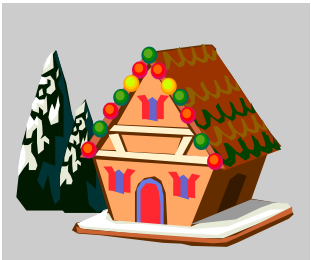

Barnet skal være feberfri i ett døgn før det kommer i barnehagen igjen.



Ved oppkast og diaré må barna holdes hjemme 48 timer, p.g.a. smittefaren.



Se også Folkehelseinstituttets anbefalinger.

EMNEPLAN FOR 2010-11

Måned	Tema	Dette gjør vi
August/ September	<ul style="list-style-type: none"> • Tilvenning • Trygghet og trivsel • Gruppetilhørighet 	<ul style="list-style-type: none"> • Gir omsorg, trøst og er tilgjengelig for barna • Snakker om regler og rutiner, sette ord på hvordan vi vil ha det i barnehagen • Turer i nærmiljøet • Gjennom samspill og lek knyttes vennskapsbånd
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • Høst • Brannvern • FN-dagen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lærer om brannvern, besøk på brannstasjon og brannøvelse • Planleggingsdag 01.10.10 • Foreldremøte 20.10.10 • Bhg stengt 29.10.10

<p>November</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Flytting • Mørketid, lys og mørke • Trafikk, refleks 	<ul style="list-style-type: none"> • Blir kjent og trygg i vår "nye" midlertidige barnehage i Rødhettestien • Lage lykter • Mørketidsmarkering i Kongeparken 18.11.09
<p>Desember</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Advent og jul 	<ul style="list-style-type: none"> • Adventsstund • Julesanger på flere språk • Luciafest 13.12.09 • Julevandring i Domkirken uke 49 • Baking • Julepynt • Julefrokost 17.12.10 • Nissefest 18.12.10
<p>Januar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vinter og snø • Sola kommer tilbake 	<ul style="list-style-type: none"> • Vinteraktiviteter som ski, aking, leke med snø • Skuespill om sola mørket • Solfest 21.01.11

<p>Februar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Samefolkets dag • Eventyr og drama 	<ul style="list-style-type: none"> • Lære om samisk kultur, flagget, mat • Skuespill "skinnvotten" • Førskolegruppa framfører et stykke/skuespill • Planleggingsdager 10-11.02.11 • Karneval 24.02.11
<p>Mars</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fisk • Uteaktiviteter 	<ul style="list-style-type: none"> • Lære om fisk, spise fisk • Vinteraktivitetsuke uke 11
<p>April</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Påske • Vår 	<ul style="list-style-type: none"> • Påske, hva er det? Påskefrokost 14.04.11 • Felles tur til Charlottenlund • Vårtegn

<p>Mai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vår • 17.mai 	<ul style="list-style-type: none"> • Så frø og spirer • Flagg fra mange land • Rydding ute og inne.. • Sangleker
<p>Juni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sommer 	<ul style="list-style-type: none"> • Utelek, ringleker, paradis • Sommerfest og avslutning for de som skal begynne på skolen 16.06.11 • Planleggingsdag 03.06.11 • Fra uke 26 eller 27 er avdelingene sammenslåtte pga ferieavvikling
<p>Juli</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sommer 	<ul style="list-style-type: none"> • Ferieavvikling for barn og ansatte • Tar farvel med de som begynner på skolen • Sommeraktiviteter