

VÆLKOME ÅT HEIDAL BARNEHÅGÅ!



ÅRSPLAN 2011-2012

Vår visjon:

”BÆSTE BARNEHÅGÅN I SEL”

VELKOMMEN TIL NYTT BARNEHAGEÅR!

Åpningstid

Barnehagen åpner kl. 7.15 og stenger kl. 16.30.

Ta kontakt med oss

Tlf: 61234005

E-post: oddny.lokken.sanden@sel.kommune evt. heidal.barnehage@sel.kommune.no

Barnehageruta for 2010-2011

18. august	Planleggingsdag	Barnehagen stengt.
19. august	Planleggingsdag	Barnehagen stengt.
22. august	Første barnehagedag i nytt barnehage - år.	
10.oktober	Planleggingsdag i Vågå- Filosofi i barnehagen.	Barnehagen stengt.
27,28. 29. og 30. desember	Romjula	Heidal barnehage holder stengt. Ottbragden holder åpent som tilbud for alle i kommunen.
2. januar	Planleggingsdag, internt.	Barnehagen stengt.
2. og 3. april	Mandag og tirsdag i påskeuken. Dersom det er 5 eller flere brukere holder barnehagen oppe, dersom ikke blir det en evt. samordning av tilbud i en annen barnehage.	
4.april	Onsdag i påskeuka.	Barnehagen stengt.
18.mai	Planleggingsdag	Barnehagen stengt.
uke 29 + 30	Fellesferie i barnehagen.	Barnehagen stengt. Mulighet for tilbud i annen barnehage dersom behov.
Uke 28 og 31	Etter siste års erfaringer er det mulighet for samarbeid en eller begge disse ukene med en annen barnehage. Stegning kan også bli aktuelt dersom lite behov. Beskjed kommer etter 15.4.12	

Alle barn skal ta ut 4 ukers ferie i løpet av barnehageåret, der minst 3 av ukene skal være sammenhengende. Hovedferien må varsles senest 15. april. I ferietiden kan barna få tilbud i annen barnehage, dersom det i perioder er færre enn 5 barn i den barnehagen de har plass. (Jfr. vedtektene for kommunale barnehager i Sel)

Ansatte i Heidal barnehage

Styrer: Oddny Løkken Sanden. 100 % stilling. 20 % på avdeling.
Pedagogiske ledere: Edel Aspen 100 % stilling – *Gulgrupper*.
Therese Hansen 100% stilling – *Raudgrupper*. Perm 01.11.11-20.03.12. Vikar: Ane Kveine 80% stilling.
Gro Sandbu Randen 80 % stilling – *Blågrupper*.

Fagarbeidere/assistenter: Kari Inger Slåstuen 60 % stilling – *Blågruppa*. Vikar: Siri Vollen
Anne Randi Rudi 100 % stilling – *Raudgruppa*.
Solveig Hage 80 % stilling – *Gulgruppa*.
Oddny Rindhølen 60 % stilling – *Blågruppa*
Lærling: Linda Tullut Grothe.
Vikarer: Torild Ymbjørgøyen og Gunhild Rindhølen.

Renholder: Reidun Bekkemellem.
Vaktmestere: Johan Tofte og Per Edvind Ryen.
Alle tilsatte og personer som er tilknyttet virksomheten har taushetsplikt.

DETTE LIGGER TIL GRUNN FOR VÅRT PEDAGOGISKE ARBEID:

Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

Som barnehage skal vi drive etter Lov om barnehage og Rammeplan for barnehager
Både Barnehageloven og Rammeplan kan dere finne på nettet. Planene ligger på Sel kommune sin hjemmeside, under barnehager.

Sel kommune sine verdier:

Sel kommune har valgt seg fire verdier som skal ligge i grunn for alt arbeid som blir gjort.
Disse verdiene er: **KVALITET, INKLUDERING, MOT OG ENTUSIASME!**

Sel kommune har også valgt tre grunnverdier som alle de kommunale barnehagene i Sel jobber etter: **LEK – EMPATI – TRYGGHET!**

Lek: leken er sentral i barnehagehverdagen. Gjennom leken utvikles språk, sosial kompetanse, kroppsbeherskelse og kreativitet.

Empati: Det vil si evnen til å sette seg inn i hvordan andre har det.

Trygghet: Dette er viktig for alle! Trygghet og omsorg er grunnleggende for at barn tør å ta initiativ til å utforske verden.

Dette er verdier som er forankret i det daglige arbeidet vårt gjennom hele året.

Målsetting for Heidal barnehage:

- Vi ønsker at barna skal bli trygge på seg selv, på de andre barna og de voksne i barnehagen!
- Vi vil ha tid til enkeltbarnet, tid til nærhet, kos og samtaler!
- Vi vil ha god tid til lek og utforsking!
- Vi vil at barna skal utvikle empati i lek og samvær med andre barn og voksne!
- Vi vil at barna skal få kunnskap og kjennskap til nærmiljøet sitt!
- Vi ønsker å stimulere barnas nysgjerrighet og gi dem utfordringer i forhold til modning og alder!
- Vi vil gi dem erfaringer på ulike fagområder!
- Vi vil forberede førskolebarna på skolestart!
- Vi vil gjøre barna miljøbevisste!
- Det skal være plass til humor i barnehagehverdagen!
- Barna skal gis medvirkning!

Utviklingsarbeid i Heidal barnehage dette året:

- Fysisk aktivitet og friluftsliv

Fysisk aktivitet og friluftsliv:

Det har i det siste vært stort fokus rundt fysisk aktivitet og barn, og viktigheten av dette. *«Kroppen vår er konstruert for bevegelse, og denne bevegelsen er fundamental i barns oppvekst. Barns hverdag har endret seg dramatisk. Før hadde barn en hverdag fylt med fysisk aktivitet, lek og daglige plikter, men har i større og større grad blitt en del av et organisert samfunn der selv leken er regulert og organisert. Barn bruker nå mer tid inne foran en skjerm eller ute i egenorganisert lek.»* Barn og fysisk aktivitet, Helsedirektoratet, temahefte s.6.

På Gulgruppa og Blågruppa vil vi ha turer til gapahuken, turer i nærmiljøet, turer til fotballbanen der vi organiserer fysisk aktivitet, bruk av akebakken vinterstid, gå på ski og svømming.

Den beste garantien for at barn er fysisk aktive, er at de er ute. Motorikken utvikles gjennom lek i natur og ulendt terreng, det blir færre konflikter og leken blir mer kreativ. Og det er ikke bare at barna er fysisk aktive, men de fleste fagområdene kan også flettes inn både spontant og mer organisert.

Satsing på fysisk aktivitet er både forebyggende til en del av våre moderne livsstilssykdommer, men det er også mange studier som viser at det er en sammenheng mellom fysisk aktivitet og læring.

Personalet i barnehagen ble skolert i dette temaet på planleggingsdagen 19.8.11.

Medvirkning og filosofi:

Medvirkning og filosofi var tema på planleggingsdagen 10.10.11.

Dette er tema vi i Heidal barnehage vil ha fokus på fremover, og det skal jobbes med jevnlig på personalmøter.

Vi skal være bevisst på medvirkning gjennom hele barnehagedagen. Vi skal være lyttende, undrende og interesserte i det barna er opptatt av.

De filosofiske samtaler skal vi være bevisste på å trekke inn i hverdagen. Vi skal filosofere over ting vi ser og det vi gjør. Være bevisste på hvilke spørsmål vi stiller barna.

FORELDRESAMARBEID

Også dette året skal det jobbes for å gi foreldrene medinnflytelse.

Denne høsten har vi så langt hatt ett foreldremøte, der dere foreldre ble tatt med i planleggingen av dette året. Håper på et storforeldremøte i løpet av våren, med en god ekstern foreleser.

Møte med tilbakemelding til dere som er foreldre til førskolebarna vil også komme på våren. I januar 2012 vil det bli gjennomført brukerundersøkelse i barnehagene. Sterk oppfordring til dere foreldre at dere må svare på denne undersøkelsen. Men husk å gi oss fortløpende tilbakemeldinger på ting dere lurer på, det er viktig for at vi skal ha et godt samarbeid. HUSK: "Er du fornøyd, si det til alle, er du misfornøyd, si det til oss".

Samarbeidsutvalget vil ha flere møter i løpet av året. Derfor er det viktig at dere foreldre bruker foreldrerepresentantene aktivt, slik at de kan ta med seg signaler tilbake til samarbeidsutvalget.

Den daglige kontakten med dere som foreldre er viktig. Informasjon er et punkt vi alltid skårer dårlig på ved brukerundersøkelser. Derfor har temaet om informasjon og tilbakemelding vært et satsningsområde.

Rutinene vi har lagt oss på nå er: Vi tar mange bilder og skriver kort informasjon om dagen som har gått. Dette henger i garderoben, så ta dere tid til å lese dette.

Når dere foreldre ønsker litt mer informasjon, så gi oss et hint ved å spørre hvordan dagen har vært. Dere er meget ulike som foreldre, noen vil ha mye info. andre lite, noen vil snakke om barna i garderoben, andre ikke. Ved at dere selv tar initiativ får dere den informasjonen dere ønsker.

Er det noen som vil ha mer detaljert informasjon så ta kontakt med den pedagogiske lederen på deres gruppe, evt. avtal foreldresamtale.

Foreldresamtaler har vi 1-2 ganger pr. år. Men ønsker dere samtaler utenom det vi setter opp, så ta kontakt og vi avtaler tidspunkt!

Er det ting dere lurer på eller ikke er tilfreds med så ta direkte kontakt med oss. Positive tilbakemeldinger er også hyggelig å få!

Periodeplaner:

Hver måned skriver vi periodeplaner. Disse planene skal legges ut før den første i hver måned. Disse inneholder først en liten evaluering av perioden som har vært, for at alle skal bli informert om hva vi holder på med. Så skriver vi litt om mål og aktiviteter for den neste perioden. Planene er ikke alltid så detaljerte, for vi vil ha plass til å ta ting på sparket etter barnas selvvalgte aktiviteter og medvirkning. Rammeplanen sier: *“Gjennomføringen av planene må være så fleksible at det er rom for spontanitet og barns medvirkning”*. Dette synes vi er viktig fordi det hele tiden dukker opp ting som barna er nysgjerrige på, og som vi da kan ha anledning til å forske mer på.

Det blir deres oppgave å følge med på daglapper og dokumentasjoner som vi henger opp inne i barnehagen!!! Ta dere en tur inn i barnehagen og se hva som ”rører seg”! Det er viktig at dere som foreldre leser planer og dokumentasjoner og gir oss tilbakemeldinger om de inneholder det dere forventer. Her har dere mulighet til å få medinnflytelse. **Husk:** Periodeplanene ligger nå på nett, gi beskjed dersom dere må ha den i papirformat.

Overfor foreldre vil vi som personale:

- møte foreldre med respekt
- være lydhøre og åpne i kommunikasjon
- gjøre vårt beste for at dere skal trives i barnehagen
- gi dere trygghet på at vi tar godt vare på det mest verdifulle dere har
- gi kvalitet i det tilbudet vi gir dere

Våre forventninger til dere som foreldre:

- at dere er ærlige og direkte i kommunikasjon med barnehage
- at dere stiller spørsmål til oss når dere ønsker informasjon om deres barn
- at dere er aktive deltakere i barnets liv i barnehagen
- at dere ser barnet her og nå
- at dere følger opp at barnet har det utstyret som skal til for å få en god hverdag
- gi barnehagen beskjed ved ferieperioder, sykdom, fridager og annet fravær.

Samarbeidsutvalget i Heidal barnehage:

Foreldrerepresentanter: Inger Lise Krok : tlf. 48258513, lisekrok@yahoo.com
Anette Rudi: tlf. 95969621, atangen82@gmail.com
Vara: Turid Svindland og Lene Charlotte Hestnes

Personalrepresentanter: Edel Aspen og Anne Randi Rudi
Vara: Gro Sandbu Randen og Kari Inger Slåstuen

Kommunerepresentanter:

I tillegg møter Oddny Løkken Sanden som styrer, hun har uttalerett men ikke stemmerett. Hun har òg sekretærfunksjon.

Foreldrerepresentantene ønsker respons fra foreldregruppen på saker som bør jobbes med. Samarbeidsutvalget har bestemt at de ikke setter opp en møteplan, men at de tar møter etter behov. Så vær aktive med å ta opp saker, her gis det mulighet til medinnflytelse. Referat fra møtene i samarbeidsutvalget blir lagt ut på Sel kommune sin hjemmeside under Heidal barnehage. Husk her ligger også periodeplaner, årsplan og evt. andre saker fra barnehagen.

Arrangementskomitè:

Arild Aspen, Sonja Lien, Øystein Lien og Guri Ekre.

SAMARBEIDSPARTNERE

Vi samarbeider med flere instanser på kommunalt nivå: pedagogisk-psykologisk tjeneste(PPT), helsestasjon og barnevern. Sammen med disse har vi lokalteam to ganger i året, der kan vi drøfte ting som vi synes er vanskelig i vårt pedagogiske arbeid. Barn blir aldri tatt opp og diskutert uten samtykke fra dere foreldre. Som foreldre kan dere også melde saker som kan tas opp i lokalteam.

Vi samarbeider også med Heidal skule, blant annet med overgang barnehage – skole. Se mer informasjon om førskoleopplegget lenger bak i årsplan under *Gulgruppa*. Vi har også samarbeid med videregående skoler, da vi har elev i praksis fra dem. I tillegg samarbeider vi med det lokale næringsliv og andre barnehager i kommunen.

MILJØSERTIFISERING AV BARNEHAGEN

Barnehagen er miljøsertifisert, noe som innebærer at vi må oppfylle en del krav som vi hele tiden må arbeide med. For barnegruppen har vi funnet frem til følgende punkter som vi vil bevisstgjøre barna på:

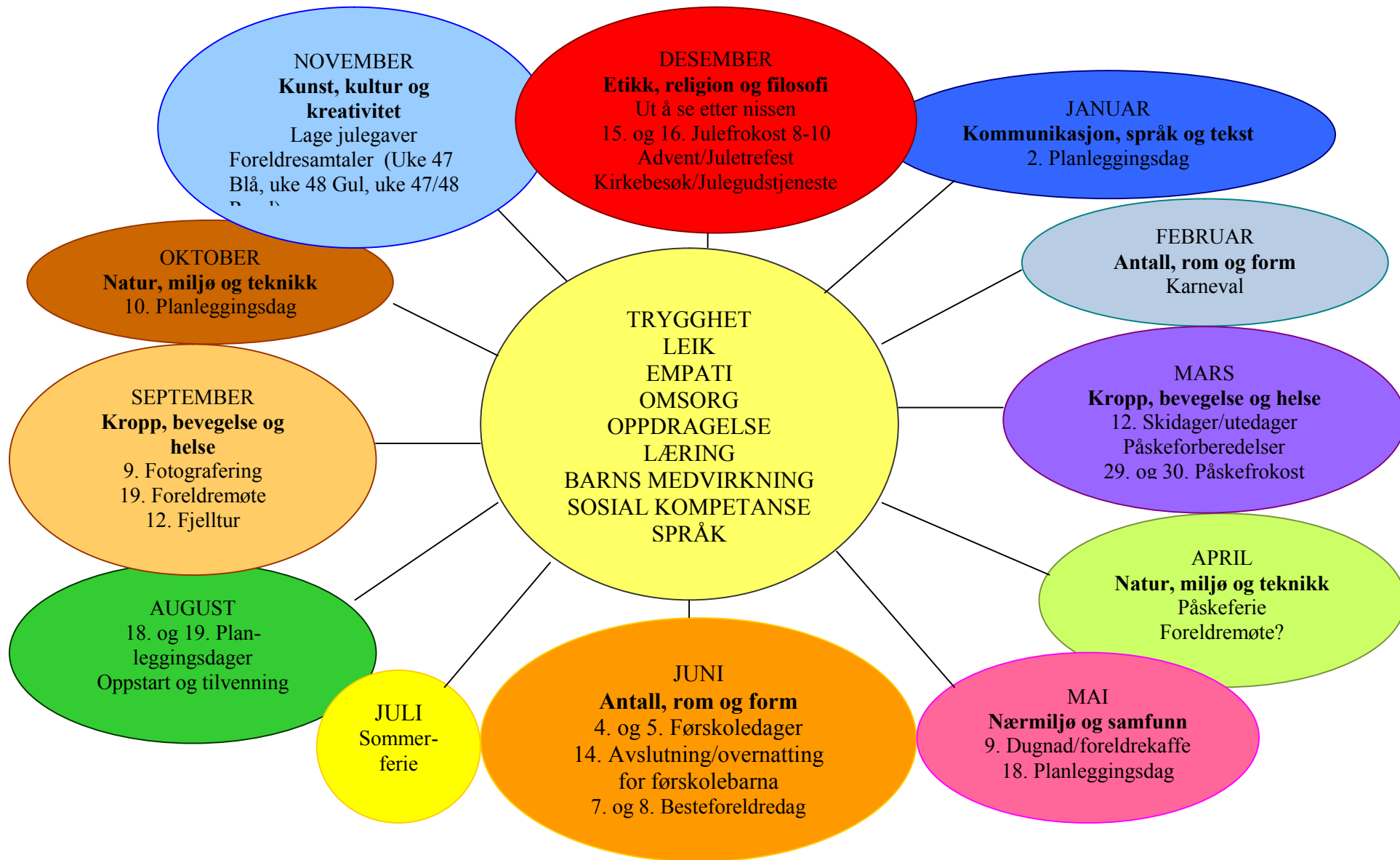
- Etter måltid går vi med søppelbøtte og matavfallsbøtte.
- Vi tømmer matavfallet i kompostbingen vår.
- Motivere barna til å tegne på begge sider av arket og utnytte plassen best mulig.
- Slukke lyset på rom vi ikke bruker.
- Bruke bare 1-2 ark når vi tørker oss på hendene.
- Ikke kaste søppel ute.
- Sende ut årsplan og annen informasjon på nettet til alle som har data hjemme.

Miljøsertifiseringen innebærer også at vi må ha et spesifisert turmål som vi bruker. Barnehagen har gapahuken vår, sommer og høst og akebakken om vinteren som slikturmål. For mer informasjon: www.gronnhverdag.no.

KVALITETSSIKRING OG EVALUERING

For å kvalitetssikre og evaluere arbeidet vårt, bruker vi ulike metoder;

- alle barna har hvert sitt TRAS - skjema. TRAS står for "tidlig registrering av språkutvikling". Dette er et skjema som følger barnet i hele den perioden det er i barnehagen, d.v.s. barn i alderen 2-5 år. Dette er et observasjonsskjema som vurderer barns språkutvikling i forhold til det som er forventet på ulike alderstrinn. Skjemaet overleveres skolen når barna begynner der, men det blir ikke overlevert uten foreldrenes samtykke. Vi går også gjennom dette skjemaet når vi har foreldresamtaler. Denne observasjonen blir brukt på alle. Er det noen som ikke ønsker at det blir benyttet må de gi oss beskjed.
- loggskjema, som vi går gjennom på hvert gruppemøte. Dette er et skjema som sikrer at alle barna blir sett, og der vi vurderer det enkelte barns utvikling og hvordan det fungerer i gruppa.
- barneintervju
- vi har foreldremøter og foreldresamtaler
- vi evaluerer opplegg hver måned (skrives kort på hver periodeplan)
- barna tas med i evaluering av opplegg/turer.
- kommunalt tilsyn er også i gang, det er en viktig brikke i evalueringsprosessen. Ved tilsyn blir både barn, foreldrerepresentanter, personalrepresentanter og styrer intervjuet. Det er representanter fra administrasjonen og det politiske nivå som gjennomfører tilsynet.
 - Begge grupper har en egen perm der alle periodeplaner blir samlet. Permene inneholder både evalueringer og refleksjoner rundt det arbeidet som blir gjort i barnehagen. Her blir også dokumentasjoner samlet. Dette er dokumentasjoner som har hengt oppe på veggene i barnehagen. Dokumentasjonene blir brukt sammen med barna (samtale, gjenfortelling, vise hverandre, videre i dybden på noe osv.) og på gruppemøte(refleksjon og evaluering).



RAUDGRUPPA 2011-2012

Raudgruppa består pr i dag av 6 barn født i 2010, 4 gutter og 2 jenter.

1-2 åringene er i faglitteraturen de senere årene blitt omtalt som «toddlere». Denne betegnelsen er med på å tydeliggjøre betydningen av det kroppslige for denne aldersgruppen. Det kroppslige omfatter hele småbarnskroppen. Ansikt, hender, overkroppen, bein og hele kroppen kan fortelle oss noe om barnets følelser, fokus eller intensjoner.

Barns språkutvikling starter når barnet sier sitt første ord, omkring 1 års alderen. Men barna deltar i en slags samtale med foreldrene sine allerede fra første stund. Denne ikke-språklige samtalen er en viktig forløper for språkutviklingen. Derfor er det spesielt viktig for oss å være klar over at barn kommuniserer med hele kroppen. Vi har som mål å skape ro i gruppa, der vi har trygge og stabile voksenpersoner som barna forholder seg til. Barnehagen ønsker samtidig å gi barna et variert og stimulerende miljø, med tanke på intellektuell og sosial utvikling.

I årsplan for barnehager står det at "barn har rett til omsorg, og skal møtes med omsorg" (s 23), dette mener vi er spesielt viktig på vår gruppe der vi har bare 1 åringer.

"En omsorgsfull relasjon er preget av lydhørhet, nærhet, innlevelse og evne og vilje til samspill. Omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagslivet og komme til uttrykk når barn leker og lærer, i stell, måltider og påkledning. *Omsorg har verdi i seg selv.*"

Personalet på raudgruppa skal etterstrebe og arbeide med dette som grunnlag. Vi ønsker at barn og foreldre skal være trygge i barnehagen. Og kunne stole på at vi gir hvert enkelt barn den oppmerksomhet og omsorg det fortjener. Vi vil ha god tid til kos og et fang å sitte på. Barna skal utvikle sosial kompetanse gjennom lek og samspill med andre barn og voksne. Vi skal bruke tiden vi har *sammen* med barna.

Rutiner gir barna trygghet, og en følelse av kontroll og oversikt over hverdagen. Gjentakelse er en sikker kilde til glede og mening for små barn. Dette gjelder så vel i lek som i hverdagslige gjøremål som måltid, bleieskift, påkledning og soving.

FAGOMRÅDENE:

Barnehagen er pålagt å arbeide etter «Rammeplan for barnehager», der vi gjennom året skal gjennom 7 fagområder (se årshjulet). For småbarna finnes det ingen spesifikke fagområder, men vi følger likevel årshjulet, der vi legger litt mer vekt på de enkelte fagområdene hver måned. Men det er viktig å understreke at fagområdene ikke opptrår isolert. Hverdagen byr på mange muligheter for barna med å erverve seg kunnskap om livet og verden.

GJENNOMGÅENDE TEMA:

- Motorisk utvikling: krabbe, gå, hoppe, løpe, skli osv.
- Språklig utvikling: lyder, ord, sanger, rim og regler, bøker, bilder.
- Sosial utvikling: lek, samlingsstunder, daglige gjøremål.
- Barns medvirkning: barna skal være med å styre sin egen hverdag. Vi er fleksible m.h.t planene våre.
- Trygghet og omsorg: for først og fremst barna, men vi håper også at foreldrene føler seg trygge på at vi ivaretar barnas interesser på best mulig måte.
- Oppdragelse og læring.
- Humor og glede!
- Sang og musikk.
- Varmt måltid en gang pr. måned.
- Bursdagsfeiring: barna får krone, vi synger bursdagssang, og koser oss med kake/is/gele el. l.

MÅL OG AKTIVITETER I FORHOLD TIL FAGOMRÅDENE:

Oktober: natur, miljø og teknikk.

Mål: barna opplever naturen rundt seg i barnehagen. Erfarer at årstiden endrer seg.

Aktiviteter:

- Være ute
- Male høstbilder

November: kunst, kultur og kreativitet.

Mål: at barna utvikler skaperglede, og erfaring med ulikt formingsmaterieil.

Aktiviteter:

- Lage julegaver
- Fingermaling
- Se på billedbøker
- Sang
- Dans
- Foreldresamtaler

Desember: etikk, religion og filosofi.

Mål: lære forskjellen på rett og galt, hva er akseptert atferd og hva er ikke lov. Forberedelse til jul.

Aktiviteter:

- Adventsstund
- Lage julepynt
- Julefrokost
- Juletefest

Januar: kommunikasjon, språk og tekst.

Mål: at barna bruker språket aktivt og lærer seg nye begreper.

Aktiviteter:

- Dramatisering av eventyr i samlingsstund
- Sang og musikk
- Rim og regler
- Vi bruker språket aktivt i hverdagssituasjoner med barna

Februar: antall, rom og form.

Mål: at barna erfarer ulike størrelser, former og mål og lærer nye begreper.

Aktiviteter:

- Mye fysisk aktivitet: vi bruker putene (store og små), tunnelen (som vi kan kripe gjennom)
- Puslespill
- Karneval
- Solfest. Vi feirer at sola kommer tilbake og lager soler til å pynte med og spiser gul gele

Mars: kropp, bevegelse og helse.

Mål: at barna utvikler forståelse for og respekt for egen og andres kropp, og lærer at alle er forskjellige. Lære navn på kroppsdeler.

Aktiviteter:

- Dans
- Vi bruker akebakken i utetida
- Utedager
- Lage skisse av seg selv og navne kroppsdeler
- Påskeforberedelser

April: natur, miljø og teknikk.

Mål: at barna blir kjent med og får ulike forståelse for planter og dyr, årstider og vær.

Aktiviteter:

- Vannlek (vi fyller balje med vann på badet og gjør oss erfaringer med dette)
- Turer ute
- Se på dyr

Mai: nærmiljø og samfunn.

Mål: at barna oppdager og utforsker nærmiljøet rundt barnehagen.

Aktiviteter:

- Turer (til fotballbana, skogen, tøftebakken, kirka, skolen)
- Se på husene vi har laget til barna i barnehagen

Juni: antall, rom og form.

Mål: at barna erfarer ulike størrelser, former og mål og lærer nye begreper.

Aktiviteter:

- Repetere begreper
- Være mye ute
- Se på ulike former
- Se på tall og telle

Dette er en grovplan for året som kommer. Vi er fleksible med hensyn til opplegg, dette for at barna skal ha mulighet til å påvirke sin egen barnehagehverdag.

Temaene går over i hverandre, så det er umulig å skille dem helt.

Vi arbeider aktivt med dokumentasjon, så ta en titt på "dag-lappen" som henger i garderoba, så kan dere holde dere oppdatert med hva vi driver med. Månedspanene blir lagt ut på nettet hver måned.

Har dere foreldre forslag til aktiviteter, eller gjerne vil invitere oss med på noe, så nøl ikke med å si i fra!

BLÅGRUPPA 2011/2012

Blågruppa har 13 barn, 11 barn født i 2008 og 2 barn født i 2009.

I Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver står det at: *«Barn har rett til omsorg og skal møtes med omsorg. Omsorgsforpliktelsen stiller krav til personalet om oppmerksomhet og åpenhet overfor det unike hos hvert enkelt barn og det unike i situasjonen og i gruppen»*. Vi på Blågruppa synes det er viktig at hvert enkelt barn blir sett og får den omsorgen det trenger. Det er viktig å ta tak i det som barna formidler av behov for kos, et fang å sitte på, en prat osv. Videre skal de få opplevelser og erfaringer som støtte for utviklingen av kunnskaper, ferdigheter og holdninger. Videre står det at: *«Barnehagen skal tilby barn et miljø preget av glede, humor, kreativitet og omtanke for fellesskapet»*. Med dette menes det at god omsorg styrker barns forutsetninger for å utvikle tillit til seg selv og andre, gode relasjoner og til gradvis å ta større ansvar for seg selv og fellesskapet.

«Barnehagen skal se omsorg og oppdragelse, lek, læring, sosial kompetanse og språklig kompetanse i sammenheng». Å få delta i lek og ha venner er grunnlaget for ungenes trivsel og meningsskaping i barnehagen. Det er i samhandling med hverandre at det legges grunnlag for læring og sosial kompetanse.

Året har vi planlagt ut fra det barna gjorde i fjor, og vi vil bygge videre på dette for å få helhet og kontinuitet for barnas tid i barnehagen. Vi vil også være åpne for barnas egne meninger og interesser, barns medvirkning. Og hvis dere foreldre har ideer på noe vi kan arbeide med er vi veldig takknemlige for det!!!

«Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder» understreker Rammeplanen. Vi er pålagt å jobbe etter 7 fagområder, og ingen fagområde skal arbeides med isolert. Vi har ett fagområde som er i fokus hver måned, men vi «drar inn» flere av de andre ettersom hva vi arbeider med sammen med barna.

Vi lager permer til alle barna med dokumentasjoner; tegninger, bilder, formingsaktiviteter oa. som de får med seg hjem etter hvert barnehageår eller når de slutter i barnehagen. Dette bestemmer dere foreldre sjølve.

ÅRET RUNDT MED BLÅGRUPPA

AUGUST/SEPTEMBER

Tilvenning til ny gruppe

Fagområde: Kropp, bevegelse og helse

Høst

Foreldremøte

26. 10-årsmarkering/Foreldrekafe

Målene våre:

- Få en positiv selvpåfatning gjennom kroppslig mestring. Rammeplanen utdyper dette: *«Vi skal forstå og gi oppmuntrende bekreftelse på barns sansemotoriske og kroppslige lek og inspirere alle barn til å søke fysiske utfordringer og prøve ut sine kroppslige muligheter»*.
- Skaffe seg gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer. Barnehagen skal: *«følge opp barns lekeinitiativ og tilby lek og spill der barna er fysisk aktive og opplever glede gjennom mestring og fellesskap»*.
- Få gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider. Vi skal: Sørge for god planlegging og fleksibel tilrettelegging og utnyttelse av det fysiske miljøet, og vurdere hvordan nærmiljøet kan supplere barnehagens arealer til ulike årstider.
- Barna skal bli kjent med årstiden «HØST»(dette temaet arbeider vi også med i oktober, da vi har fagområdet «Natur, miljø og teknikk»).

Hva vil vi gjøre for å nå målene?

Vi skal ha det moro og artig sammen!

- Lage hinderløype inne og ute.
- Gå turer i nærmiljøet, blant annet plukke blåbær og lage blåbærsyltetøy.
- Natursti i Tøftebakken(akebakken).
- Gå i Heidalshallen og bruke gymapparatene der.
- Være ute i allslags vær.
- Plukke høstblader.
- Lage ulike formingsuttrykk for å arbeide med høstfarger.
- Trene finmotorikken.
- Bruke bøker, leker, sanger, bevegelsessanger, rim, regler, formingsaktiviteter og spill om temaene våre.
- Varm mat: Lapper med hjemmelaget blåbærsyltetøy.
- Bruke faktastoff, bøker og aktivitetssanger om temaene vi har.

OKTOBER

Fagområde: Natur, miljø og teknikk

Høst

Brann

Målene våre:

- Barna skal få erfaring med og kunnskaper om dyr og vekster.
- Barna skal lære å iakttå, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om det vi ser i naturen.
- Barna skal lære om brann.
- Bli kjent med Tarkus - opplegg(trafikk)

Hva vil vi gjøre for å nå målene?

- Lære om årstiden HØSTEN.
 - Lage ulike formingsuttrykk for å arbeide med høstfarger.
 - Plukke naturmaterialer.
 - Vi ser på sansene våre. Hva lukter det av høsten? Hva smaker det av brødskrive?
- Gå turer i nærmiljøet vårt: - Se på elva, gå til gapahuken, leike i bekken.
- Male på steiner.
- Laminere blad.Ha brannøvelse, både varslet og ikke varslet. Besøke brannstasjonen.
- Ha samling med Tarkus (beltedyret som prater med oss om trafikk) om mørket.
- Varm mat: Grønnsakssuppe og knaskestenger.
- Bruke faktastoff, bøker og sanger om temaene vi har.

NOVEMBER

Fagområde: Kunst, kultur og kreativitet

Senhøstes/Vinter

Foreldresamtaler

Thanksgiving 24. november (uttrykk for takknemlighet for høstens avlinger og livets gaver)

Målene våre:

- Barna skal utvikle sin evne til å bearbeide og kommunisere sine inntrykk og gi varierte uttrykk gjennom skapende virksomhet.
- Vi skal hjelpe barna i å bruke fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.
- Lære om Thanksgiving.

Hva vil vi gjøre for å nå målene?

- Prøve ulike materialer og verktøy for skapende virksomhet.
- Lage julegaver.
- Male snø.
- Dramatisere eventyr/fortelling. Dette vil bli vist på juletreffesten.
- Feire Thanksgiving.

- Varm mat: Rocka ris.
- Bruke faktastoff, bøker og sanger om temaene vi har.

DESEMBER

Fagområde: Etikk, religion og filosofi

Vinter

Jul

Målene våre:

- Barna skal få kjennskap til tradisjoner knyttet til julehøytiden.
- Gi barna anledning og ro til undring og tenkning, samtaler og fortellinger.

Hva vil vi gjøre for å nå målene?

- Felles adventsstund på Blågruppa der vi tenner et lys for hver dag, tenner adventsstake og leser adventsvers, henger opp hjerte i vinduet, prater, leser bøker og synger julesanger.
- Lage mat til julebordet, for eksempel lefse og hjemmebrygget øl.
- Tradisjoner i Heidal barnehage i desember: Kirkebesøk, besøke Heidalstun - synge julesanger til dem, se etter nissen (spise nissegrøt) og julefrokost for foreldre (15. og 16. desember), juletreffest.
- Lage julepynt.
- Varm mat: Nissegrøt og Julefrokost
- Bruke faktastoff, bøker og sanger om temaene vi har.

JANUAR

Fagområde: Kommunikasjon, språk og tekst

Vinter

Målene våre:

- Lære om årstiden VINTER.
- Bidra til at barna lytter, observere og gi respons i gjensidig samhandling med barn og voksne.
- Barna skal videreutvikle sin begrepsforståelse og bruke et variert ordforråd.
- Vi vil at barna bruker språket for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og til å skape positive relasjoner i lek og samvær.
- Lytte til lyder og rytme i språket og blir fortrolige med symboler som tall og bokstaver.

Hva vil vi gjøre for å nå målene?

- Tilrettelegge for meningsfulle opplevelser, og skape tid og rom for bruk av nonverbalt og verbalt språk i hverdagsaktiviteter, lek og i mer tilrettelagte situasjoner.
- Gå på lommelykt-tur fra morgenen av.
- Lage blikkboks-telefon.
- Se på bokstavene i navnet vårt.
- Bruke datamaskinen til å finne bokstavene i navnet vårt, skrive navnet vårt.
- Skrive med hånden.
- Varm mat: Fiskesprell
- Bruke instrument, faktastoff, bøker/eventyr, sanger, rim og regler.
- Vi samtaler mye rundt dette, fabulerer og undrer oss.

FEBRUAR

Fagområde: Antall, rom og form

Fastelavn

Karneval

Solfest

Målene våre:

- Barna skal oppleve glede over å utforske og leke med tall og former.
- Barna skal tilegne seg gode og anvendbare matematiske begreper.

- Barna skal erfare, utforske og leke med form og mønster.
- Lære om fastelavn.
- Barnehagen markerer at sola er kommet tilbake.

Hva vil vi gjøre for å nå målene?

- Lage solfest.
- Lage soler som vi pynter barnehagen med.
- Vi studerer tallene 1-10 og går på jakt for å se om vi finner dem.
- Vi ser på ulike typer størrelser, former og mål gjennom å leke med vann i målebeger, lage snøskulpturer osv
- Vi går på kino i skolens auditorium. Vi teller hvor mange vi er, lager billetter og popcorn.
- Vi bruker spill og annet lekemateriell som gir barna erfaringer med klassifisering, ordning, sortering og sammenligning.
- Samtale om fastelavn og syng sanger. Bake fastelavnsboller. Oppdrag: tegne oppskriften.
- Varm mat: Pølsefest på karneval.
- Bruke faktastoff, bøker og sanger om temaene vi har.

MARS

Fagområde – Kropp, bevegelse og helse

Våren

Skidag

Påske

Målene våre:

- Barna skal videreutvikle sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk, rytme og motorisk følsomhet.
- Få kunnskap om menneskekroppen.
- Lære om årstiden VÅREN.
- Barna skal få gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider.
- Utvikle glede ved å bruke naturen til utforsking og kroppslige utfordringer.
- Lære om påsken.

Hva vil vi gjøre for å nå målene?

- Se på kroppen, hvordan den ser ut, at vi er forskjellige og hva de ulike kroppsdelene heter.
- Skidag 12. mars
- Påskeforberedelser(kirkebesøk, påskefrokost, lage påskepynt)
- Påskefrokost for foreldrene 29. og 30. mars.
- Varm mat: Skinkegrateng
- Bruke samtale, faktastoff, bøker om kroppen, sanger om kroppen og vårsanger om temaene vi har.

APRIL:

Natur, miljø og teknikk

Vår

Målene våre:

- Barna skal oppleve naturen og undring over naturen mangfoldighet.
- Barna skal oppleve glede ved å ferdes i naturen.
- Barna skal erfare hvordan teknikk kan brukes i leken og hverdagslivet.

Hva vil vi gjøre for å nå målene?

- Gå turer:
 - Natursti.
 - Plukke blomster.
 - Se etter insekter og småkryp.
 - Så frø.
- Mat: Skattekiste(fisk i folie)
- Bruke faktastoff, bøker og sanger om temaene vi har.

MAI:
Nærmiljø og samfunn
Forut
Dugnad 9. mai

Målene våre:

- Innsikt i 17. mai tradisjoner.
- Ungene skal utvikle tillit til egen deltakelse i og påvirkning av fellesskapet.
- Barna skal erfare at alle mennesker, uansett alder og forutsetninger, inngår i og bidrar til barnehagens fellesskap.
- Bli kjent med og delta i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet.
- Utvikle forståelse for ulike tradisjoner og levesett.
- Vi ser på kart over Heidal, hvor vi bor.
- Lære om fadderbarnet gjennom Forut, som vi har i barnehagen.
- Se på ulike utrykningskjøretøy.

Hva vil vi gjøre for å nå målene?

- Samtale, sang og bøker om 17. mai.
- Se på hva som er spesielt for Heidal.
- Gå tur:
 - til Heidalstun.
 - og bruke Heidalshallen.
 - opp Tøftebakken.
- Spikke bærke båter og kjøre i Krukveite.
- Besøk av branbil, politibil og sykebil.
- Varm mat: Timian- og ostefylt kyllingfilet med grønn potetmos.
- Bruke faktastoff, bøker og sanger om temaene vi har.

JUNI:
Sommer
Antall, rom og form
Besteforeldredager 7. og 8. juni

Målene våre:

- Lære om årstiden SOMMER.
- Barna skal få erfare ulike typer størrelser, former og mål gjennom å sortere og sammenligne.
- Bruke nærmiljøet aktivt.
- Fjernadopsjon

Hva vil vi gjøre for å nå målene?

- Vi bruker vannaktiviteter til å utforske ulike typer mål, måleenheter og måleredskaper.
- Vi bruker kartet vårt til å se på avstander i Heidal.
- Besteforeldredag 7. og 8. juni.
- Sommerfest for barn, foreldre og personalet. Foreldre arrangerer.
- Varm mat: Tacotorsk eller mat fra det landet som adoptivbarnet kommer fra.
- Bruke faktastoff, bøker og sanger om temaene vi har.

GULGRUPPA 2011/2012

I år er det totalt 16 barn på Gulgruppa, ti 5- åringar og seks 4- åringar.

«*Barnehagen skal se omsorg og oppdragelse, lek, læring, sosial kompetanse og språklig kompetanse i sammenheng*». Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, s.21.

Videre står det at «*Leken skal ha en framtrødende plass i barns liv i barnehagen. Leken har egenverdi og er en viktig side ved barnekulturen. Leken er et allment menneskelig fenomen der barn har høyt kompetanse og engasjement. Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barns trivsel og meningskaping i barnehagen. I samhandling med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse.*» S.25-26.

Hovedområdene for Gulgruppa dette året vil bli de sju fagområdene, fysisk aktivitet og organiserte gruppeaktiviteter.

Fagområdene:

For hver måned er det ett fagområde som vi legger spesielt vekt på. Men som det står i Rammeplanen: «*Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i et temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet. I sosialt samspill i lek og hverdagsaktiviteter skjer det ofte en spontan kommunikasjon knyttet til fagområdene.*» s.33.

Fysisk aktivitet og friluftsliv:

Se utviklingsarbeid s. 4.

Organiserte gruppeaktiviteter:

Organiserte gruppeaktiviteter vil være alt fra samlingsstunder som er delt etter alder, formingsaktiviteter, spill, bibliotekturer, leikegrupper m.m. Kjennetegnet for disse aktivitetene er at det er vi voksne som organiserer aktivitetene. Men selv om aktiviteten kan være bestemt, kan også barna være medvirkende til hvordan aktiviteten utvikler seg. Vi kommer også til å ha temaopplegg over noen dagar, for eksempel blir det et tema som vi kaller «Fra ull til garn» der vi ser hvordan man klipper sau og hvordan det tilslutt blir til garn. Temaet i formingsaktivitetene i år blir «Ull». Men vi kommer selvfølgelig til å benytte oss av andre formingsteknikker også.

Overgang barnehage – skole

Sel kommune har utviklet en egen *Handlingsplan for overgang barnehage til skole* for å sikre at alle førskolebarna får likt tilbud i hele kommunen. Denne planen finner dere på Sel kommune sin hjemmeside. Dette er en plan over året for innskriving, fadderordning, fellessamling for alle førskolebarna i kommunen, foreldresamtaler, førskoledager og avslutninger.

For førskolebarna vil det være spesielt viktig med selvstendighetstrening som for eksempel å kle på seg selv, kle av seg selv, holde orden på plassen sin i garderoben og gå på do selv. Videre vil det være viktig å øve på å ta imot og utføre beskjeder, og øve på å konsentrere seg over gitte oppgaver som barna får.

Førskolebarna skal også øve på å holde blyanten riktig og øve på rett skriveretning. Barna kommer også til å øve på å skrive navnet sitt, gjenkjenne bokstaver og tall, og bli kjent med datamaskinen.

Under kommer en oversikt over månedene og fagområdene. For hver måned er det satt opp en del mål i forbindelse med fagområdet som er hentet fra *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver*. Deretter er det listet opp en del aktiviteter som vi skal bruke for å nå målene. «Gjennomføringen av planene må være så fleksibel at det er rom for spontanitet og barns medvirkning.» Rammeplanen, s.47.

August:

- ✓ 18.08 og 19.08: planleggingsdager
- ✓ 22.08: Nytt barnehageår
- ✓ Oppstart og tilvenning

September:

Kropp, helse og bevegelse

Målet er at barna skal få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring, og at de videre skal få gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer. Barna skal utvikle glede ved å bruke naturen til utforskning og kroppslige utfordringer, og få gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider.

Aktiviteter:

- ✓ Foreldremøte 19.09
- ✓ Fotografering 9.09
- ✓ Fjelltur til Stålene 12.09
- ✓ 10-års jubileum og foreldrekaffe 26.09
- ✓ Turer i nærmiljøet (fotballbanen, gapahuken m.m)
- ✓ Fellesleiker i utetiden (f.eks «Alle mine kyllinger kom hjem»)
- ✓ Bærtur
- ✓ Tema i samlingsstund: Kroppen vår
- ✓ Formingsaktivitet (tegne seg selv)

Oktober:

Natur, miljø og teknikk

Målet er at barnehagen skal bidra til at barna opplever naturen og at de undrer seg over mangfoldigheten i naturen. Videre skal de oppleve glede ved å ferdes ute i naturen og få grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen. Barna skal også få erfaringer med og kunnskaper om dyr og vekster og deres gjensidige avhengighet og betydning for matproduksjonen. Og de skal erfare hvordan teknikk kan brukes i leken og hverdagslivet.

Aktiviteter:

- ✓ 10.10: planleggingsdag
- ✓ Tema i samlingsstund: Høst, dyr og vekster, miljøvern
- ✓ Vi ser på at sauen blir klippet
- ✓ Formingsaktivitet: Høstbilde av ull
- ✓ Turer til gapahuken (natursti, samle naturmaterieell)
- ✓ Barna er med å fotograferer og skriver ut bildene
- ✓ Invitere 1.klasse på besøk

November:

Kunst, kultur og kreativitet

Målet er at barna skal utvikle sin følsomhet til å lytte, iaktta og uttrykke seg gjennom allsidige møter med og refleksjon over kultur, kunst og estetikk. De skal ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede, og videre utvikle sin evne til å bearbeide og kommunisere sine inntrykk og gi varierte uttrykk gjennom skapende virksomhet. Vi skal også markere «Thanksgiving» fordi vi har barn med amerikansk bakgrunn i barnehagen.

Aktiviteter:

- ✓ Foreldresamtaler
- ✓ Markering av «Thanksgiving»
- ✓ Bruke musikkinstrumenter i samlingsstund og høre på forskjellig musikk
- ✓ Se på karding av ull og spinning
- ✓ Bake lefse
- ✓ Gå på besøk til Fantasihuset og Ingrid Løkken.
- ✓ Lage julegaver

Desember:

Etikk, religion og filosofi

Målet er at barna skal tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier, og utvikler toleranse og interesse for hverandre og respekt for hverandres bakgrunn. Videre skal de få innsikt i kristne grunnverdier, kristne høytider og tradisjoner.

Aktiviteter:

- ✓ Ut for å se etter nissen og tilbake til barnehagen og spise nissegrøt
- ✓ Julegudstjeneste
- ✓ Brygge øl til juleforkosten
- ✓ Julefrokost 15.12 og 16.12
- ✓ Tove juletrekule og lage annen julepynt
- ✓ Advent/juletefest
- ✓ Denne måneden har vi adventsstund i stedet for samlingsstund

Januar:

Kommunikasjon, språk og tekst

Målet er at barna skal lære å lytte, observere og gi respons i gjensidig samhandling med barn og voksne. De skal videreutvikle sin begrepsforståelse og bruke et variert ordforråd, og bruke språket sitt til å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og skape positive relasjoner i lek og annet samvær. Barna skal få et positivt forhold til tekst og bilde, og lytte til lyder og rytme i språket, og bli fortrolige med symboler som tallsiffer og bokstaver. De skal også bli kjent med bøker, sanger, bilder, media m.m.

Aktiviteter:

- ✓ 2.01: planleggingsdag
- ✓ Tema i samlingsstund: Vinter, eventyr, lese bøker, rim & regler
- ✓ Dikte historier (tekstskaping)
- ✓ Bokstavjakt med kamera
- ✓ Skrive navnet sitt på datamaskinen og skrive det ut
- ✓ Formingsaktiviteter: Tove vinterbilde, male vinterbilde, klippe snøkrystaller
- ✓ Bruke hallen til fellesleiker

Februar:

Antall, rom og form

Målet er at barna skal oppleve glede over å utforske og leke med tall og former, og tilegne seg gode og anvendbare matematiske begreper. Videre skal de erfare, utforske og leke med form og mønster, og erfare ulike typer størrelser, former og mål gjennom å sortere og sammenligne. Barna skal erfare plassering og orientering, og på den måten utvikle sin evne til lokalisering.

Aktiviteter:

- ✓ Karneval
- ✓ Vi feirer at sola er kommet igjen
- ✓ Talljakt og formjakt med kamera
- ✓ Vi bruker puslespill, spill og terning
- ✓ Lete opp gjenstander i rommet med bind for øynene
- ✓ Bruke hallen til fellesleiker
- ✓ Fadderoppleggene starter opp

Mars:

Kropp, bevegelse og helse

Målet er at barna skal videreutvikle sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk, rytme og motoriske følsomhet. De skal utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp, og for at alle er forskjellige. Videre skal de få kunnskap om menneskekroppen og forståelse for betydningen av gode vaner og sunt kosthold.

Aktiviteter:

- ✓ Ski/utedag 12.03. De som ikke har dag blir invitert denne dagen.
- ✓ Førstehjelpskurs for barna
- ✓ Tur til Håndverkstunet for førskolebarna
- ✓ Bake fastelavsballer i forbindelse med fastelavn
- ✓ Bruke hallen til fellesleiker
- ✓ Tema i samlingsstund: Kroppen vår, mat (sunt/usunt)
- ✓ Påskeforberedelser
- ✓ Påskefrokost 29.03 og 30.03

April:

Natur, miljø og teknikk

Målet er at barna skal oppleve naturen og undre seg over naturens mangfoldighet. De skal oppleve glede ved å ferdes ute i naturen. Barna skal lære å iakttå, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener i den fysiske verden. Videre skal de erfare hvordan teknikk kan brukes i leken og hverdagslivet.

- ✓ Påskeferie
- ✓ Tema i samlingsstund: Vår
- ✓ Så blomsterfrø
- ✓ Gå turer i nærmiljøet og se etter vårtegn
- ✓ «Mekke» på gammelt teknisk utstyr
- ✓ Gå etter kart og lage kart (skattekart)
- ✓ Formingsaktivitet

Mai:

Nærmiljø og samfunn

Målet er at barna utvikler tillit til egen deltakelse i og påvirkning av fellesskapet, og erfarer at alle mennesker inngår i og bidrar til barnehagens fellesskap. Barna skal oppleve at det tas like mye hensyn til gutter og jenter. De skal utvikle forståelse for ulike tradisjoner og levesett.

Aktiviteter:

- ✓ Dugnad/foreldrekaffe
- ✓ Forberedelser til 17.mai
- ✓ 18.05: planleggingsdag
- ✓ Spikke barkebåter og kjøre i «Krukveita»
- ✓ Fjernadoptivbarnet vårt
- ✓ Tur til Håndverkstunet
- ✓ Besøk av brannbilen, politibil og/eller sykebil.

Juni:

Antall, form og rom

Målet er at barna skal erfare ulike typer størrelser, former og mål gjennom å sortere og sammenligne. De skal erfare plassering og orientering og på den måten utvikle sin evne til lokalisering.

Aktiviteter:

- ✓ Førskoledager
- ✓ Avslutning/overnatting for førskolebarna
- ✓ Tur til kirken for å se etter ulike former i kirken
- ✓ Besteforeldredager
- ✓ Tema i samlingsstund: Sommer
- ✓ Vannlek (bruke forskjellige måleredskaper)
- ✓ «Terningstafett»
- ✓ Lete opp gjenstander med bind for øynene ute

Juli:

- ✓ Sommerferie