

Årsplan for Strimmelen barnehage 2011-12



Et sted
å lære
Et sted å leke
Et sted å få være med
Et sted å leve

Innledning

Årsplanen er utarbeidet i tråd med virksomhetsplanen til Tromsøya nord barnehager av personalet i Strimmelen barnehage, med foreldrenes medvirkning.

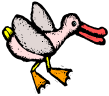



Strimmelen barnehage er organisert som en tradisjonell fireavdelingsbarnehage med til sammen 51,5 barnehageplasser.

- Andungan 0-3 år. 8 plasser.
- Tittingan 0-3 år. 8,5 plasser.
- Hakkespettan 3-6 år. 17 plasser.
- Ravnan 3-6 år. 18 plasser.

Barnegruppa kommer i stor grad fra nærområdet til barnehagen. Noen få kommer fra andre områder i byen, og ca 2,5 % av barna har utenlandsk språk og kulturbakgrunn. Strimmelen barnehage er tidligere sykehusbarnehage og har vært i drift siden tidlig på 70 tallet. Kommunen overtok ansvaret for driften av barnehagen i 2007.

Barnehagen har godt innarbeidede tradisjoner, og et stabilt voksent personal med høy faglig og menneskelig kompetanse.

Personal i Strimmelen barnehage 2011-12:

Andungan: 	Karin Heiskel	Pedagogisk leder.
	Laila Skogvoll	Barnepleier
	Heidi Hallen	Assistent
Tittingan 	Eirin Vik	Pedagogisk leder.
	Stian Høgås	Assistent
	Synnøve Wigen	Assistent
Hakkespettan 	Aase Holten	Pedagogisk leder.
	Wenche Ditlefsen	Assistent
	Karin B Richardsen	Assistent
Ravnan 	Oskar Gjøl	Pedagogisk leder.
	Brynhild Isaksen	Assistent
	Nina Olsen	Assistent
Øvrig personale:	Vincent Rey	Vikar på Ravnan
	Hanne Ellingsen	Spesialpedagog.
	Beate Lium Sørensen	Assistent med ansvar for kosthold og ernæring
	Åshild Johannesen	Fagleder

Barnegruppa 2011-12

Andungan	Tittingan	Hakkespettan	Ravnan
Emma	Martine	Eva Liv	Gabriel
Daniel	Theo	Trym Marselius	Margrethe
Margrethe	Dennis	Helmine	Vilde Malene
Kamsiyochukwu	Lucas	Elias	Vegard
Nora Helene	Silje Victoria	Petra	Ola
Conrad	Athir	Ane Kristine	Magnus
Christopher	Sara Amalie	Kaja	Adele Margrete
Knut	Karsten	Timo Jacob	Teddy
	Vebjørn	Mathias Erling	Åshild Anie
		Waldemar	Olea
		Emma	Gabriel
		Vetle	Øyan
		Teis	Elea
		Ragna	Ludvig
		Susanne	Eirin Yuan
		Desty	Christian
		August William	Jenny
			Olaf Alec
8	9	17	18

Samarbeid med barnas hjem:

§ 1. Formål

"Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene"

(barnehageloven § 1 formål, 1. ledd)

Det er viktig for oss at foreldrene opplever at de er velkommen i barnehagen.

Det er av stor betydning at samarbeidet er preget av gjensidig tillit og respekt for hverandres oppgaver i forhold til barnet.

Samarbeidet skal omfatte det enkelte barn og barngruppen, men også barnehagens daglige drift.

Tilvenning:

Når barnet begynner i barnehagen får alle tilbud om en startsamtale. Målet med samtalen er at barnehagen skal bli best mulig kjent med barn og foresatte slik at deres behov og ønsker blir møtt på en best mulig måte

Alle barn får tildelt en kontaktperson i barnehagen. Denne er hovedkontakt mellom barnehagen og foresatte den første tiden.

Daglig dialog:

Vi ønsker at det er jevnlig og gjensidig dialog mellom barnehage og hjem. Barnehagen skal gi nødvendig informasjon om barnets utvikling og opplevelse i løpet av barnehage-dagen, og foreldre må informere barnehagen om ting som kan påvirke barnets humør og virke i barnehagen.

I Strimmelen er vi opptatt av at det utvises respekt for barna, og vi ønsker at det er stor bevissthet omkring hvor og hvordan man tar opp ting.

Informasjon:

Barnehagen informerer om planlagte aktiviteter og bestemmelser som gjelder i barnehagen ved bruk av meil, daglige oppslag på tavle og dører i garderoben, i månedsplan og årsplan.

Månedsplan skrives for to måneder av gangen:

- 05.09 for september og oktober.
- 05.11 for november og desember.
- 05.01 for januar og februar.
- 05.03 for mars og april.
- 05.05 for mai og juni.

Foreldre har selv ansvar for å holde seg orientert og tilegne seg den informasjon som gis.

Foreldresamtaler/foreldremøter:

Foreldresamtaler avholdes 2 ganger i året. En gang i løpet av høsten og en gang på våren.

Det er anledning til å be om ekstra samtaler dersom det er behov for det.

Foreldremøter avholdes 2 ganger pr. barnehageår.

1. møte i løpet av september og 2. møte i løpet av februar.

Foreldreråd avholdes ved oppstart av hvert barnehageår, og da velges det også samarbeidsutvalg for barnehageåret.

Samarbeidsutvalget Strimmelen bh.2010-11:

Foreldrerepresentanter:

Anne Dyping: anne@dyping.no

Fred Skoglund Jensen: fred.jensen@hotmail.com

Personalrepresentanter:

Aase Holten: aase.holten@tromso.kommune.no

Heidi Hallen: heidi.beate.hallen@tromso.kommune.no

Fagleder i barnehagen: Åshild Johannesen

Ashild.johannesen@tromso.kommune.no

NB! Det velges nytt samarbeidsutvalg på foreldreråd høsten 2011.

For at foreldrene skal få innblikk og mulighet til å delta i dagliglivet i barnehagen arrangerer vi foreldrekaffe, foreldrefrokost og sommerfest. Ved slike anledninger blir foreldre bedt om å bidra enten praktisk eller med noe spiselig.

Nasjonalt foreldreutvalg for barnehager:

- Utvalget skal arbeide for at foreldre blir hørt og er et rådgivende organ for kunnskapsdepartementet.

- Les mer om utvalget på FUB, hjemmeside:
<http://www.fug.no/hva-er-fub>

Barnehagens overordnede mål og satsningsområder:

Tromsøya nord barnehager overordnede målsetning. Jfr. Virksomhetsplan 2010-14.

“Styrke barnehagen som læringsarena”

Delmål i perioden 1010-14:

1. Sørge for at hvert enkelt barn får gode læringsmuligheter.
2. Sørge for en strukturert og forutsigbar overgang barnehage- skole for det enkelte barn.
3. Sørge for at hvert enkelt barn får mulighet til å utvikle språk som kommunikasjonsmiddel.

Mål 1. Sørge for at hvert enkelt barn får gode læringsmuligheter:

I år vil vi ha ekstra fokus på å styrke personalets kompetanse i å legge til rette for læring knyttet til hverdagen og de uformelle læringsarena. Barn lærer i det daglige samspillet med andre mennesker og med miljøet de lever i, og er nært sammenvevd med lek, omsorg og danning.

Leken er en grunnleggende livs- og læringsform som barn uttrykker seg gjennom. Den har egenverdi og er en viktig del av barnekulturen. I lek og samhandling legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse.



Omsorg i barnehage handler både om relasjonen mellom barnet og den voksne, men også om barnas omsorg for hverandre. Å lære barna å gi hverandre omsorg og ta aktivt del i egen omsorg er et viktig bidrag i et livslangt læringsperspektiv.

Danning inngår i oppdragelse. Gjennom danning og oppdragelse videreføres verdier, normer og handlingsmåter som er gjeldende i samfunnet. Danning og oppdragelse handler i stor grad om å hjelpe barn til å oppfatte hva som er akseptabelt og forventet i samvær med andre.

Personalet i Strimmelen barnehage skal ha et bevisst og aktiv forhold til barns "læring i hverdagen":

- Personalet skal være tilstede og tilgjengelig for barna. De skal støtte, inspirere og oppmuntre barna i leken.
- Personalet skal legge fysisk og organisatorisk til rette for variert lek.

- Personalet skal gi leken "næring" ved å gi barna felles opplevelser gjennom litteratur, eventyr og turer i nærmiljøet m.m.
- Vi kommer til å videreføre og utvikle det arbeidet vi startet barnehageåret 2010-11. Det skal legges til rette for at barna i større grad en tidligere gis mulighet til å delta aktiv i barnehagens fellesskap omkring praktiske oppgaver som å dekke bord, vaske leker, rydde ute-området osv.
- Barna skal også i større grad en tidligere gis mulighet til være aktive deltakere i egen og andre barns omsorg.

I arbeidet med "læring i hverdagen" vil personalet ha fokus på, og jobbe bevisst med følgende områder:

Inspirasjon og utfordringer.

Fysiske rammer

Personalets rolle i samspill med barna.



Mål 2. Sørge for en strukturert og forutsigbar overgang barnehage-skole for det enkelte barn:

Vi ønsker i samarbeid med foreldre og skole, å utarbeide en plan på hvordan barnehagen kan jobbe mer systematisk og målrettet for å forberede barna på denne overgangen.

Områder vi tenker er nyttig å ha fokus på siste året i barnehagen er:

- Språkstimulerende aktiviteter jfr. Progresjonsplan for kommunikasjon, språk og tekst.
- Sosial kompetanse.
- Barns selvstendighet og selvforvaltning, blant annet i forhold til påkledning, måltid og toalettbesøk.

"det må legges til rette for at barn kan ta avskjed med barnehagen på en god måte, glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skole". ("rammeplan for barnehagens oppgaver og innhold" s.59)



Viktig å kjenne til for de som skal begynne på skolen:

- 1. Desember. Innmelding skole.
- 1. Februar. Innmelding SFO.
- I mai innkaller skolen til foreldremøte.
- I mai/juni arrangerer skolene førskoledag/er.

Overgang barnehage-skole er valgt som satsningsområde for barnehageåret, og det er også søkt om prosjektmidler.

Mål 3. Sørge for at hvert enkelt barn får mulighet til å utvikle Språk som kommunikasjonsmiddel:

Språk er grunnleggende i samspill med andre. Språk gir identitet og tilhørighet til et fellesskap. Ved hjelp av språket lærer barna å forstå seg selv og omverdenen. Språk er av avgjørende betydning for barnets videre utvikling både intellektuelt, sosial og emosjonelt.

Målsetningen "språk som kommunikasjon" har vært satsningsområde i Strimmelen barnehage gjennom 2 år. Denne perioden har personalet, gjennom ulike tiltak styrket sin kompetanse innenfor området språk og språkstimulering og dette arbeidet videreføres.

Språk og språkstimulering vil fortsatt være et av "hovedfagene" i barnehagen, og i perioden barnehagen har hatt "språk som kommunikasjon" som satsningsområde, ble det utarbeidet en *progresjonsplan* for fagområdet "kommunikasjon, språk og tekst". Planen er ferdig og tas i bruk barnehageåret 2011-12.

Progresjonsplanen er et forpliktende arbeidsredskap for personalet i barnehagen. Den skal brukes aktivt i arbeidet med å tilrettelegge for et rikt språkmiljø og språkstimulerende aktiviteter i barnehagen, og den skal sikre progresjon og systematikk i arbeidet. Planen skal gjøres kjent for foreldrene.

Natur miljø og teknikk:

I tillegg til "overgang barnehage-skole" er fagområdet "natur miljø og teknikk" valgt som satsningsområde for barnehageåret.

Mål for arbeid med fagområdet jfr. Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver:

- Barna skal få gjøre erfaringer via sine sanser.
- Oppleve gleden ved å ferdes i naturen og grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspill i naturen.
- Få erfaringer med og kunnskaper om dyr og vekster og deres gjensidige avhengighet og betydning for matproduksjonen.
- Lære å iaktta, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener i den fysiske verden.
- Erfare hvordan teknikk kan brukes i hverdagsliv.

Det skal utarbeides en progresjonsplan for fagområdet i løpet av barnehageåret.

Pedagogisk planlegging:

Pedagogiske ledere har overordnet ansvar for planlegging, dokumentasjon og vurdering av arbeidet som gjøres på de ulike avdelinger i samarbeid med øvrig personalet på avdelingen. Det utarbeides periodeplaner som gjelder for 2 måneder av gangen. **Periodeplanen konkretiserer og synliggjør hvilke aktiviteter som er planlagt i forbindelse med tema og satsningsområder som er valgt for barnehagen.**

Periodeplanen utarbeides i tråd med enhetens virksomhetsplan og barnehagens årsplan.

Planleggingsdager 2011-12:

- 12. September.
- 11. november.
- 08. og 09. februar.
- 18. mai.

Vurdering:

Vurderingsarbeidet skal både forbedre og øke kvaliteten på barnehagetilbudet, og bidra til å utvikle barnehagen som institusjon.

- Det foretas skriftlig vurdering av felles arrangement, turer, tradisjoner og sang- og musikkksamlinger.
- På avdelingsmøtene gjennomføres ukentlig vurdering av det pedagogiske arbeidet
- Vi bruker personalmøter og planleggingsdager til felles vurdering av det pedagogiske tilbudet.

- Det brukes praksisfortelling på avdelingsmøter og fellesmøter.
- I månedsplanene skrives det vurdering av aktiviteter og det pedagogiske arbeidet som ble gjort foregående måned.
- Foreldrenes deltakelse i vurdering skjer i den daglige kontakt, og på foreldremøter og foreldresamtaler.
- Kommunen gjennomfører årlig brukerundersøkelse blant alle sine barnehager.
- Pedagogisk refleksjon anvendes som metode på avdelingsmøter og fellesmøter.

Dokumentasjon:

Dokumentasjon handler om å synliggjøre praksis, og vi har valgt å jobbe med dokumentasjon på følgende måte:

- Vi tar bilder fra turer og aktiviteter.
- Vi skriver "dagen i dag".
- Muntlig formidling når barna kommer i barnehagen og når de blir hentet.
- Vi skriver referat fra alle møter.
- Vi skriver månedsplaner med oppsummering.

Kosthold i barnehagen:

Måltidene i barnehagen utgjør en betydelig del av barnas totale kosthold, det er derfor av stor betydning at den maten som serveres i barnehagen er "riktig" sammensatt med tanke på barnas ernæringsbehov. Undersøkelser viser at gode mat og måltidsvaner i barnehagen gir økt trivsel og overskudd i dag, og bedre folkehelse i framtiden.

- Vi følger helsedirektoratets retningslinjer for barnehager.
- Måltidet i barnehagen består av grovt brød, variert pålegg. Frukt og grønnsaker hver dag.
- Fast dag med kun fiskepålegg.
- Det serveres varm mat 1-2 dager i uka. Det henges opp meny på alle avdelinger hver uke, slik at foreldre kan holde seg orientert.
- Det serveres frukt/grønnsaker hver ettermiddag.

De Utrolige Årene, DUÅ:

I desember starter hele personalet oppolæring i barnehageprogrammet "de utrolige årene" regi av PPT. Programmet er rettet mot å styrke personalets kompetanse i gruppeledelse, positiv relasjonsbygging, proaktive tilnærminger, belønningssystemer, atferdsplaner og problemløsningsstrategier.



Temaplan for barnehageåret 2011-12:

Måned:	Tema:	Tradisjoner/merkedager
August.	Tilvenning Trygghet	Foreldrekafe for barn som har sluttet.28.09
September/ oktober	Vennskap Høst mangfold	FN-dagen, 24.10 Uke 38. nasjonal brannuke
November/ desember	Mørketid Advent Jul	Mørketidsfest Luciafeiring Juletreffest Julefrokost Julevandring Julesamling
Januar/ Februar	Forut Sola	Forut aksjon TIFF. 17.-22.01 Solfest Samefolkets dag 06.02
Mars/april	Påske Snø	Påskefrokost Påskeverksted Vinteraktivitets uke
Mai/juni	Vår 17.mai	17. mai feiring Vårfest Karneval Avslutning førskolebarna vårdugnad

Kontaktinformasjon:

Fagleder ashild.johannesen@tromso.kommune.no

Telefon: 77791073/90889567

- Kontoret: 777 91073
- Andungan/Tittingan: 777 91075
- Hakkespettan: 777 91079
- Ravnan: 777 91078

