

MÅNEDSPLAN FOR RAUDGRUPPA JANUAR 2011 HEIDAL BARNEHAGE



Litt fra desember











Vi har virkelig hatt en fin desember. Etikk, religion og filosofi var fagområdene i desember. Målet for denne måneden var at barna begynner å lære forskjell på rett og galt i lek med andre barn, og forberedelser til jul.

Mye program i barnehagen i desember, men vi har hatt faste rutiner og likevel vært med på mye felles. Tusen takk for kjempefine legegaver. Det var stor stas for barna og pakke de opp og legge de i kassen. Vi har vært med på bare halvparten av de adventssamlingene. Kun når det har vært gave fra en i raud gruppa. Det vi har sett best utbytte av, var oppe hos oss, med nisser, mus, sang-kort og hjerter oppi den hvite julekurven. Stor stas, og de har gode minner fra tidlige sangstunder i sofaen.

De små øyeblikkene med julegave lagging var verdifulle. Ikke lenge en holder i redskapen for å lage noe. Men fint slutt resultat ble det likevel.

Vi fant nissen på låven. Den prøvde å komme ned til barna, men rampa var så altfor glatt, så den datt og slo seg flere ganger. Våre var ikke med på kirkebesøk og Lucia, for de hadde ikke fått så stort utbytte av dette. Langt å gå, og i leggetid. Likevel forstår de essensen av det rundt, hører ordene, ser og observerer. De får med seg mer enn de gir uttrykk for.

En liten oversikt over januar

Dag Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	2. Planleggingsdag	3. Gullhår 	4. Gullhår	5. Lyder og rytme 	6. Lyder og rytme
2	9. Fløytespill 	10. Bukkene Bruse 	11. Bukkene Bruse	12.	13. 
3	16. Ane har med torader 	17.	18.	19. Vi ser i bøker	20. Vi ser i bøker 
4	23. Helene har med trompet 	24. Dukke teater 	25. Dukke teater	26.	27. Helene og Linda samlingsstund
5	30. Musikk og eventyr 	31. Musikk og eventyr			

Litt om januar



Riktig godt nytt år, og velkommen tilbake etter velfortjent ferie.

Mål for januar

Målet for januar er at barna bruker språket aktivt og lærer seg nye begreper.

Aktiviteter

- Dramatisering av eventyr i samlingsstund
- Sang og Musikk
- Rim og regler
- Vi bruker språket aktivt i hverdagssituasjoner med barna
- Dramatisering av eventyr i samlingsstund

Det er to eventyr vi vil bruke aktivt denne måneden, som tilhører «snakke pakken». Snakke pakken er et pedagogisk språkverktøy som skaper motivasjon og lystbetont bruk av språket. Det er blant annet trefigurer som tåler å bli håndtert. Dette egner seg best for barn mellom 2-9 år, men med samling i sofaen, vil vi gjøre det svært enkelt og forståelig for de små.

De eventyrene vi har valgt ut er Gullhår og Bukkene Bruse. De har vi valgt fordi vi har erfaring med at de fenger de minste.

Sang og Musikk



Som rød tråd fra dramatisering, vil vi bruke sanger som Ole Brumm, Bjørnen sover og Lille Bukken Bruse.

Ellers skal vi ha fram i større grad rytme instrumentene. De har vært daglig framme i høst som lek. Helene og Ane vil prøve å friske opp igjen gamle gitarkunster.

Torader og blokkfløyte blir det også en god del av i januar.

To dager i januar vil vi ha folkemusikk som tema. Noen av oss har lang fartstid i gammeldansmiljø, og det blir dans, fele og torader.

Rim og regler

Vi skal bruke flere rim og regler, og særlig «Bjørnejakt» blir brukt aktivt i samlingsstund.

Ellers

Vi har veldig god erfaring med de faste rutinene på gruppa vår. Det nye i desember var å ha samlingsstund kl. 09.00 hver dag. Det er god stemning for å fortsette med slike stunder. Det gir ekstra rom for ro, kos og mye latter. Hver dag er ulik, så lengden på slik samling varierer alt fra fem minutter og opp til tjue minutter.

På biblioteket har vi lånt bøker med stive permer. De skal vi ta fram så ofte vi kan. Fint å lære seg at bok er noe vi har i fanget, og gjerne sammen med en voksen.

De små begynner å kommunisere allerede fra første stund. De sanser, og alt nytt bygges på gamle erfaringer. Det meste puttes i munnen, så smakssansen er sentral. Kommunikasjon og barnets hurtige utvikling henger nøye sammen. Det er så fascinere å følge med på nye ord og uttrykk som plutselig popper opp. Januar og målet for måneden i årshjulet er derfor ekstra spennende. Rammeplanen sier at musikk er et «nonverbalt» språk der barnet får muligheter til lytting, utøving og samspill både i skapende aktiviteter og gjenskapende aktiviteter.

Toner og lyder i musikk er også språk og kommunikasjon. Det finnes uendelige muligheter for å leke med toner fra forskjellige lyder. Høye, lave, lyse og mørke. Det blir som et godt eventyr. Alle har vi en eller flere sansekanaler vi lærer raskt gjennom. Noen blir veldig visuelle, andre veldig auditive eller lærer best gjennom å kjenne på en gjenstand.

Å dramatisere kan alle. Det er for eksempel bare å ta på seg et hodeplagg. En trenger ikke si noe. Bare å være, og se om de oppdager forskjellen. Vi har noen gjennomskjulte chiffon skjerf som vi har brukt å legge på hodet vårt. Nå gjør barna det samme, og det blir god latter. Vi fester et pledd i døråpningen og bruker hånd dukkene. Uten ord kan mye skje. Barna peker og gir lyder selv. Det å late som skaper fantasi, og de gjentar og modellerer oss voksne på en unik måte. Fantasien er mer styrt av barnets indre liv enn av ytre omstendigheter, men likevel er det ofte konkrete hendelser som vekker fantasien og får den til å arbeide videre med de impulser som fra den virkelige verden.

Helene, Linda, Anne Randi og Ane