

# TROMSØYA VEST BARNEHAGER

Årshjul for og fremme sosial kompetanse  
og sikre et godt lærings- og omsorgsmiljø.

## SJØMANNNSBYEN BARNEHAGE



## **Innhold**

AKTIVITETER .....	3
LITTERATUR FORSLAG .....	9
MAL BARNESAMTALER HØST .....	10
BARNESAMTALER .....	12

## AKTIVITETER

MÅNED	AKTIVITET	ANSVAR	SOSIAL KOMPETANSE
AUGUST	<p><b>BARN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bli kjent og trygg. Skape trygghet for nye barn som begynner.</li> <li>• Vennskap. Vennskapsbånd.</li> <li>• Lage vennskaps tre.</li> <li>• Bøker og film om vennskap.</li> <li>• Store hjelper de små.</li> <li>• Oppstart turer i nærområde for de eldste klubbene.</li> </ul> <p><b>PERSONAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skape en god kultur på basen</li> <li>• Trygge foreldre – fokus på alle nye foreldre.</li> <li>• Lage felles regler på basen i lag med barna.</li> <li>• Etablere god voksen-barn kontakt og relasjon.</li> <li>• Trygge og forutsigbare rammer. Strukturert dagsrytme.</li> <li>• Legge til rette for aktiviteter som fremmer sosialkompetanse og som skaper trygghet i barnegruppen.</li> <li>• DUÅ: Trygg tilvenning Være til stede.</li> </ul> <p><b>FORELDRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppstartsamtale med alle nye foreldre.</li> <li>• Trygge foreldrene</li> <li>• Fredagsbrev</li> </ul>	<p>Pedagogisk leder/barnehagelærer Alle.</p> <p>Alle</p> <p>Pedagogisk leder. Kontaktperson til barnet Alle.</p>	<p>Knytte vennskapsbånd</p> <p>Si hei og hade til hverandre.</p>

<b>SEPTEMBER</b>	<b>BARN:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Udirs antimobbekampanje</li><li>• Fellessamling</li><li>• Vennskap som tema på basene</li><li>• Film/bøker om vennskap</li><li>• Oppstart aldersdelte klubber</li><li>• Klubbplanlegging med barna.</li><li>• Oppstart førskoleklubb</li><li>• Oppstart ordensvakt på basene.</li><li>• Barnesamtaler førskoleklubben</li></ul> <b>PERSONAL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Legge til rette for vennsaksgrupper.</li><li>• Planlegge aktiviteter i h t tema vennskap.</li><li>• Bevisste rollemodeller.</li><li>• DUÅ: Proaktive voksne. Oppfordre barn til å klare selv.</li><li>• Gjennomgang på første personalmøte. Hva fremmer sosial kompetanse.</li></ul> <b>FORELDRE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Foreldremøte.<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluering av barnehagens kvalitetsplan</li></ul></li><li>• Evaluering av barnehagens kvalitetsarbeid.</li><li>• Opprette SU</li><li>• Forelderåd.</li><li>• Fredagsbrev</li><li>• Kontaktliste som deles mellom foreldrene.</li></ul>	Pedagogisk leder, barnehagelærer, alle.          Fagleder og lederteam har ansvar for foreldremøte. Fagleder for oppretting av SU og forelderåd.   Pedagogisk leder: fredagsbrev og kontaktliste.	Skal vi leke i lag. Se jeg kan!
------------------	---	--	---------------------------------

<b>OKTOBER</b>	<b>BARN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitetsuke uke 19.</li> <li>• Fokus: Lek.</li> <li>• Leke i lag</li> </ul> <b>PERSONAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planlegge å gjennomføre aktiviteter i lek uka.</li> <li>• DUÅ: positiv oppmerksomhet, oppmuntre</li> <li>• Alle med i lek.</li> <li>• Evaluere kvalitetsplan</li> </ul> <b>FORELDRE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppstart foreldresamtaler.</li> </ul>	Pedagogisk leder, Alle  Alle  Pedagogisk leder/barnehagelærer  Fagleder.	Gøy i lag  Invitere inn i lek
<b>NOVEMBER</b>	<b>BARN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mørketidsfest</li> <li>• Samarbeid i lag</li> </ul> <b>PERSONAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluere lokal plan mot mobbing.</li> <li>• DUÅ: Bevisstgjøring omkring følelser.</li> </ul> <b>FORELDRE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brukerundersøkelse</li> </ul>	Alle/mørketidskomiteen  Alle  Fagleder	Lære om følelser  Sammen er vi god
<b>DESEMBER</b>	<b>BARN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adventsamling-fokus: fellesskapsfølelse.</li> </ul> <b>PERSONAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Halvårsevaluering</li> </ul> <b>FORELDRE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foreldregløgg</li> </ul>	Basene  Pedagogisk leder/barnehagelærer  Pedagogisk leder  Basene.	Jeg liker deg fordi...

<b>JANUAR</b>	<p><b>BARN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hvordan løse konflikter/uenigheter.</li> <li>DUÅ: Håndtere følelser</li> </ul> <p><b>PERSONAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gjennomgang brukerundersøkelsen</li> <li>Kvello: barn i risiko</li> </ul> <p><b>FORELDRENE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gjennomgang brukerundersøkelsen i SU</li> <li>Referat fra brukerundersøkelsen og tiltak sendes foreldrene.</li> </ul>	<p>Pedagogisk leder/Barnehagelærer/basene</p> <p>Fagleder Pedagogisk leder/barnehagelærer</p> <p>Fagleder</p>	Hva gjør jeg når...
<b>FEBRUAR</b>	<p><b>BARN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Barnesamtaler – Samtalebilder m/musehistorier. Alle over 3 år.</li> </ul> <p><b>PERSONAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fagdag 19/2 – Barnehagen som lærende organisasjon</li> <li>DUÅ: Overse/ignorere – ros og anerkjenne.</li> <li>Kvello – Barn i risiko</li> </ul> <p><b>FORELDRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foreldrekafe</li> </ul>	<p>Pedagogisk leder/barnehagelærer</p> <p>Enhetsteam</p> <p>Pedagogisk leder/Barnehagelærer/Basene. Pedagogisk leder/barnehagelærer</p> <p>Basene</p>	Positive tilbakemeldinger til hverandre. Ros og anerkjenne.
<b>MARS</b>	<p><b>BARN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Barnehagedagen</li> <li>DUÅ: Logiske-naturlige konsekvenser</li> <li>Vinteraktivitetsuker: 9 og 10</li> </ul> <p><b>PERSONAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kvello: Barn i risiko</li> </ul> <p><b>FORELDRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Påskefrokost.</li> <li>Oppstart foreldresamtaler.</li> </ul>	<p>Pedagogisk leder/Barnehagelærer/Basene</p> <p>Aktivitetsgruppa.</p> <p>Pedagogisk leder/barnehagelærer.</p> <p>Basene Pedagogisk leder/førskolelærer</p>	Vente på tur, Hjelpe hverandre.

<p><b>APRIL</b></p>	<p><b>BARN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sette positive grenser fore seg selv</li> <li>• Si i fra ved behov.</li> </ul> <p><b>PERSONAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voksenrollen-relasjonsbygging, ivareta barns medbestemmelse.</li> </ul> <p><b>FORELDRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ferdigstille foreldresamtaler.</li> </ul>	<p>Pedagogisk leder/barnehagelærer/alle</p> <p>Alle</p>	<p>Det er lov å si nei.</p>
<p><b>MAI</b></p>	<p><b>BARN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lytte til hverandre</li> </ul> <p><b>PERSONAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluere barnehagens årshjul</li> <li>• Evaluere lokal plan mot mobbing og årshjul sosial kompetanse.</li> </ul> <p><b>FORELDRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foreldremøte <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluering barnehagens lokale plan mot mobbing. Plan for sosial kompetanse.</li> </ul> </li> <li>• Medvirke i barnas læringsmiljø på foreldremøte, SU og foreldreråd.</li> <li>• Hva ønsker foreldrene for neste barnehageår – Årsplanarbeid.</li> </ul>	<p>Alle</p> <p>Fagleder/pedagogiske leder/barnehagelærer/alle</p> <p>Lederteamet.</p>	<p>Det du sier betyr noe for meg.</p>

<b>JUNI</b>	<p><b>BARN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avslutning av alle klubber</li> <li>• Utdeling av diplom til førskolebarna.</li> </ul> <p><b>PERSONAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Halvårsvurdering</li> <li>• Planlegge sommerbarnehage</li> </ul> <p><b>FORELDRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dugnad og sommerfest</li> <li>• Velkommen brev til nye foreldre</li> </ul>	<p>Pedagogisk leder/barnehagelærer/alle.</p> <p>Pedagogisk leder Arbeidsgruppa – sommerbhg.</p> <p>Alle. Arbeidsoppgaver delegeres.</p>	Inkludere.
<b>JULI</b>	<p><b>BARN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vennskap på tvers av basene</li> </ul> <p><b>PERSONAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjennomføre planlagte aktiviteter.</li> </ul> <p><b>FORELDRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foreldre trygges i sommerbarnehage.</li> </ul>	<p>Alle</p> <p>Pedagogisk leder/alle</p>	Trygghet i sommerbarnehagen



## LITTERATUR FORSLAG

FOR DE VOKSNE:	
<u>Forfatter:</u>	<u>Boktittel:</u>
<b>Kari Lamer</b> <b>Myrna B. Shure:</b> <b>Berit Bae</b> <b>Reidar Pettersen</b> <b>Jesper Juul</b> <b>Jesper Juul</b> <b>Jesper Juul</b> <b>Barn og fam. Dep: 2002</b> <b>Utdanningsdirektoratet</b> <b>Kari Pape</b>	Sosial kompetanse, Teoribok, håndbok JEPP (Jeg er en problemløser). Det interessante i det alminnelige Mobbing i barnehagen Det kompetente barnet Fra lydighet til ansvarlighet Diverse videoer Mobbing i barnehagen Barns trivsel – voksnes ansvar. Fra ord til handling- fra handling til ord.
FOR BARNA:	
<b>Endre Lund Eriksen, Stig Saxegaard</b> <b>Tor Åge Brinsværd</b> <b>Tor Åge Brinsværd</b> <b>Tone Lie Bøtting</b> <b>Paul Leer Salvesen</b> <b>Anne De Bode</b> <b>Lena Klefeldt</b> <b>Mats Wånblad</b> <b>Ulf Nilsson</b> <b>Per Christian Jersild</b> <b>Kari Saanum</b> <b>Gunn-Britt Sundstrøm</b> <b>Else Færden</b> <b>Birgitta Stenberg</b> <b>Birgitta Stenberg</b> <b>Gunder Andersson</b> <b>Trond Brønne</b> <b>Trond Brønne, Per Dybvig</b> <b>Gunilla Bergstrøm</b> <b>Gunilla Bergstrøm</b> <b>Egon Mathiesen</b> <b>Mette Cecilie Newth.</b> <b>Kari Grossmann</b> <b>Katrina Janouch, Mervi Lindman</b> <b>Axel Scheffler</b> <b>Oliver Jeffers</b> <b>Adams og R.W. Alley</b> <b>Johan Unenge</b> <b>Linn T Sunne, Idar Larmo.</b>	Dunderly bøkene. Karsten kan danse Ruffen – Sjøormen som ikke kunne svømme. Min storebror apen Fy Fabian Det er alltid meg de skal ta Otto og Joppa Lilleving Den lille gutten og løven Hymir Herr Alkabars nese Gutten i supermanddrakten. Den stygge drageungen Billy og sinte Lotta Bjørn drar på landet. Martins sommer Petter og Månen Venner Albert og udyret Hvem kan redde Albert Åberg? Katten med de blå øynene. Lille Skrekk. Malvin og Ella Ingrid og Ivar. Bøkene om Tramp og Line Opp og ned Være en god venn Bøkene om Josefine og Villa-Ulla. Venner og Uvenner.

## **MAL BARNESAMTALER HØST.**

### **Om barnesamtaler**

Barna skal ha et godt og inkluderende læringsmiljø med nulltoleranse mot mobbing. Ingen barn skal utsettes for mobbing eller for krenkende ord og handlinger verken fra andre barn eller voksne. Jfr. Strategiplan mot mobbing for barnehager og skoler i Tromsø kommune.

Dette barnesamtalskjemaet kan som et ledd i arbeidet med å skape et godt læringsmiljø benyttes for å undersøke om barna trives i barnehagen. En barnesamtale er en samtale mellom barnet og en voksen der barnet får snakke om lek og trivsel i barnehagen.

Referatet fra samtalen vil bli gjennomgått, og utdelt på foreldresamtalen. Deretter blir skrivet lagt i barnets mappe.

Hilsen

---

Pedagogisk leder

Dato:

Barnets navn:

Base/avdeling:

Alder:

Navn på gjennomfører av samtalen:

1. Kan du fortelle hva du bruker å gjøre i barnehagen?
2. Kan du fortelle meg om leken i barnehagen?
  - a. Hva leker du ute / inne?
  - b. Hvem leker du med?
  - c. Hvem liker du best å leke med?
  - d. Er det noen du ikke vil leke med? (fortell mer om det)
  - e. Er det noe du ikke vil leke? (fortell mer om det)
3. Hvem bestemmer i leken?
4. Kan du fortelle meg om det å være en god venn?
5. Kan du fortelle meg om det å ha en god venn?
6. Hvem er god venner i barnehagen?
  - a. Har du en god venn?
7. Er det noen som erter deg i barnehagen? Hvis ja, hva synes du om det?
  - a. Hva gjør de voksne da?
8. Forteller du det til de voksne?
9. Er det noe annet du har lyst til å fortelle meg?

## BARNESAMTALER

### RUTINE

Formål / hensikt: Avdekke mobbing, utestengning. Sikre at barns stemme blir hørt og tatt på alvor.

Ansvar: Pedagogiske ledere har ansvar for at det blir satt av tid til samtalene.

Beskrivelse: Barnesamtaler gjennomføres to ganger i året. September gjennomføres samtaler med førskolebarna i forbindelse med rapporteringen kvalitetsplan. Februar gjennomføres samtaler med 3,4 og 5 åringer. Til disse samtalene brukes samtalebildene av Merete Holmsen. Pedagogisk leder legger til rette for gjennomføring av barnesamtaler. Alle ansatte deltar.

Vedlegg:

Avvik: Alle avvik skal meldes til fagleder.