




INKLUDERENDE OG LIVSMESTRENDE MILJØ

Enger barnehage.



I tillegg til dette jobber vi med å skape og opprettholde gode relasjoner og sosial kompetanse HVER DAG og i ALLE SITUASJONER.

Dette er mellom voksne- barn og barn –barn.

Jan Spurkeland

Relasjonskompetanse.

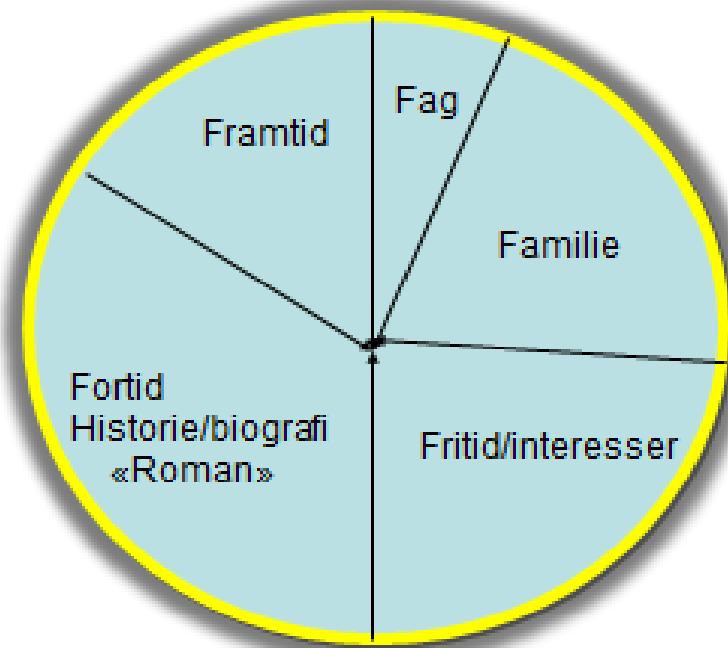
Kunsten å omgås andre, skaffe oss venner, etablere nettverk, samarbeide og danne effektive grupper.

Ferdigheter, evner, kunnskaper og holdninger som etablerer, utvikler, vedlikeholder og reparerer relasjoner mellom mennesker.

Bruk av fornavn, øyekontakt, genuin interesse for den andre, og oppmerksomhet omkring den andres personlige interessefelt eller livssituasjon, er startpunkt for en persons relasjonskompetanse.

Hele mennesket

24-timers mennesket. Det fargerike fasettmennesket.



Vår personlige relasjonskompetanse er ikke konstant! Den er i stadig bevegelse og ulike grader.

Oppgave:

Når, og mot hvem er din relasjonskompetanse sterk ?

Og når og mot hvem er den svakest ?

Pål Roland

Autoritative voksne:

Autoritative voksne er en kombinasjon mellom innlevelse fra varme voksne og tydelige grenser som den beste tilnærmingen voksne generelt, og pedagoger og ansatte i barnehager og skoler spesielt bør strebe etter.

Kontroll



Autoritær



Autoritativ

Kulde

Varme

Forsømmende



Ettergivende



Ikke kontroll

Medvirkning:

Medvirkning handler om å bli spurt, bli lyttet til og akseptert som kompetente.

Medbestemmelse innebærer at de voksne lar seg påvirke av barna.

Men det å medvirke dreier seg ikke om å bestemme om en vil sitte ved matbordet, eller om de vil skifte bleie eller ikke.

Barna vet at deres mening betyr noe og blir tatt på alvor, selv om det ikke betyr at de kan bestemme alt.

Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet.

Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Livsmestring



Å utvikle ferdigheter og tilegne seg praktisk kunnskap som hjelper den enkelte til å håndtere medgang, motgang, personlige utfordringer, alvorlige hendelser, endringer og konflikter på en best mulig måte.

Vi snakker om livsmestring i barnehage (og skole), men den viktigste livsmestringen forekommer hjemme i samspill med foreldre og evt søsken.

Hverdagslivet:

Erfare motgang & erfare mestring

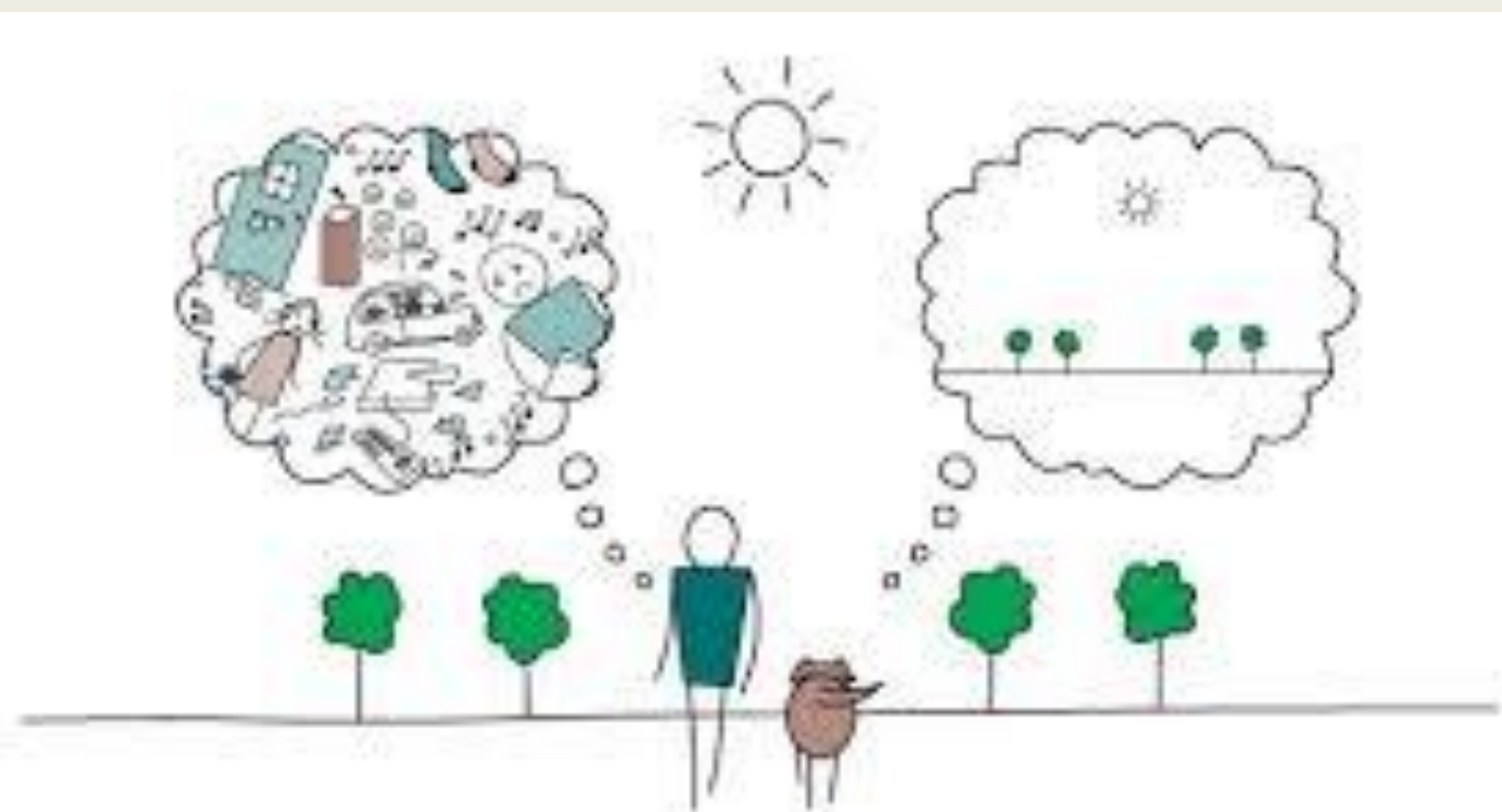
Eller er det slik at vi i stedet for å trene barna i å tåle motgang, skal vi altså fjerne all motgang.?

Skal vi ta vekk vanskelige, slitsomme, kjedelige aktiviteter, eller skal vi hjelpe dem med å håndtere/ utføre dem?

Det handler også om å være trygg, ha det godt sosialt og føle tilhørighet.

Alt dette er svært viktig for vår helse!.

Motgang, sorg, nedturer, oppturer, hverdager, festdager; det er dette som er LIVET.



Mind Full, or Mindful?

