



Oslo kommunale foreldreutvalg

Utdanningsetaten

Oslo kommune

Oslo, 06.11.20

Oslo kommunale Foreldreutvalg

### **Høringssvar: Tilpassing av ressursfordelingsmodell for grunnskolen til lærernorm**

Styret i Oslo kommunale foreldreutvalg (Oslo KFU) takker for invitasjonen til å ta del i høringen om tilpassing av ressursfordelingsmodell for grunnskolen til lærernorm. Vårt høringssvar er som følger:

#### **Tidsfrister**

Oslo KFU forstår at det har vært nødvendig med korte tidsfrister for høringen, dermed har vi ikke kunnet innhente innspill fra FAUene ved skolene. Vi mener at Byrådsavdelingen i en slik sak av stor betydning for grunnskolene må gi en mulighet for reell innflytelse for FAUene ved å legge til rette for en omfattende prosess med en åpenhet som ivaretar de legitime interessene som foreldrene har. Vi opplever at Utdanningsetatens innsats for å legge forholdene til rette for deltakelse i denne prosessen har vært grundig og imøtekommende og informasjonen tilrettelagt i den grad det har vært mulig innenfor den tiden som har vært gitt oss av Byrådsavdelingen. Byrådsavdelingens rammer for en demokratisk deltakelse i denne saken av meget stor betydning for Oslo KFU, og samtlige FAUer ved grunnskolene har ikke vært forsvarlig, og vårt høringssvar vil derfor kun være av generell karakter.

#### **Oppdrag**

Byrådsavdelingen for oppvekst og kunnskap har i sitt oppdrag bedt om at tildelingen for 2020 skal videreføres i 2021, og at Utdanningsetaten skulle finne konkrete alternativer til stykkprisfinansiering. I de vurderingene som Utdanningsetaten har utført om en ny og økt elevsats har det blitt tatt høyde for skolens utgifter til lærernorm, laget til eleven og øvrige driftsutgifter, og en viss omfordeling mellom skolene basert på sosiodemografiske hensyn, tildeling av særskilt språkopplæring og mobilitet.



Oslo kommunale foreldreutvalg

Oslo KFU vil fremheve viktigheten av de hensyn som legges til grunn for ressursfordelingsmodellen. Disse hensyn er at (om)fordelingen av finansielle midler til grunnskolene i Oslo skal oppfylle målsetningen om å gi *et likeverdig opplæringstilbud på tvers av skolene*. Den nye ressursfordelingsmodellen vil kunne medføre negative konsekvenser for grunnskolene, og Oslo KFU vil derfor fremheve Byrådets mål om at:

- Modellen må oppfattes som rettferdig.
- Midlene skal fordeles mellom grunnskolene etter objektive kriterier.
- Kriteriene i modellen må være kjent av skolene.
- Modellen må være enkel å operere.
- Modellen skal kunne etterprøves.

### Utfordringer

I denne sammenheng vil Oslo KFU vise til utfordringer som den nye ressursfordelingsmodellen bør ta hensyn til:

1. Grunnskoler med relativt få elever (med lite sosiodemografisk tildeling) kan synes å ha manglende rammer/fleksibilitet til å oppfylle lærernormen (smådriftsulemper). På hvilken måte kan dette problemet avhjelpes?
2. Grunnskoler med et forholdsvis stort antall elever kan oppleve at eventuelle negative konsekvenser ved en ny ressursfordelingsmodell blir forsterket. Hvordan skal dette kunne imøtegås?
3. Det er ulike skoler med ulike behov, og derfor bør ingen skoler få en reduksjon som utgjør mer enn 3% av undervisningsrelatert budsjetttramme i tildelingen i 2020.
4. Kompleksiteten i den nye modellen gjør modellen vanskelig å operere, og det kan føre til at modellen ikke oppleves som rettferdig av skolene.
5. Hvordan vil modellen slå ut for skoler som ikke oppfyller lærernormen?

### Våre råd til Byrådsavdelingen

Oslo KFU mener det er viktig at den nye ressursfordelingsmodellen er så treffsikker som mulig, slik at det kompenseres for eventuelle unødvendige skjevheter som kan oppstå i (om)fordelingen av midler mellom grunnskolene.

På grunn av den vesentlige betydningen den nye ressursfordelingsmodellen vil ha for grunnskolene vil det være både riktig og viktig at Byrådsavdelingen iverksetter en omfattende og forsvarlig prosess som ivaretar behovet for å drøfte saken på en balansert, systematisk og helhetlig måte. For å sikre en forsvarlig prosess er det viktig å involvere de som faktisk er berørt, på et så tidlig tidspunkt som mulig i utredningsprosessen, og på en slik måte at alle involverte parter har en reell mulighet til å få innsikt i de komplekse problemstillingene og tid til å diskutere dem. En slik høringsprosess bør gjennomføres ved dialogmøter, konferanser



Oslo kommunale foreldreutvalg

(Teams, osv.), og invitasjon til innspill slik at en sikrer at man kan få mest mulig relevante innspill.

Med hilsen,

Erlend des Bouvrie

Styremedlem Oslo KFU

Kjersti Ausdal

Styremedlem OsloK FU