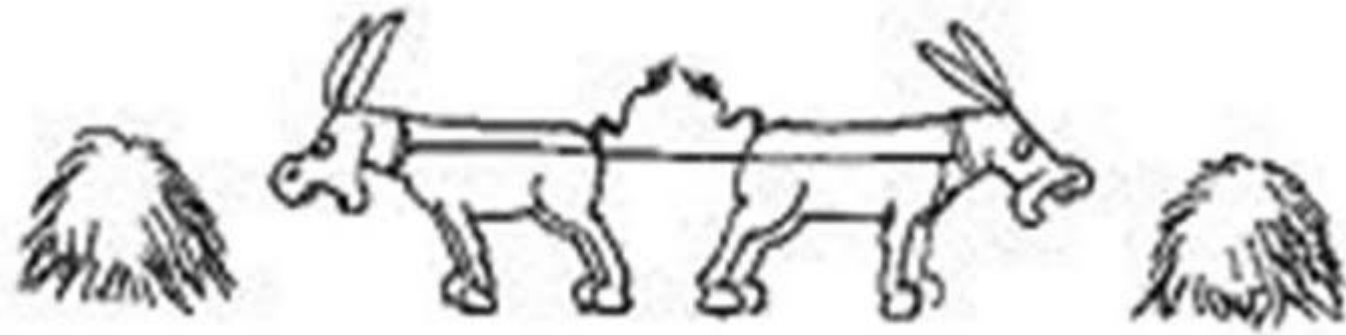




Foreldrekonferansen 2019

v/rektor Merete Mohn og FAU-leder Turid Skorpe Lannem



Fremme et
godt og
inkluderende
skole- og
læringsmiljø
for alle

- Foreldrene
- Skoleledelsen
- Ansatte



HALLAGERBÅKKEN SKOLE



1982

L A G ET

- Som lærer sjekker jeg at det jeg ønsker å formidle er det som blir forstått.
- Vi snakker om **vi** og **oss**, ikke **de** og **dem**.
- Jeg spør mer enn jeg forteller og forklarer.
- Kommunikasjonen er preget av direkte og tydelige jeg-utsagn uten tolking, belæring, påstander eller beskrivelser.
- Møtes du med kritikk eller aggresjon på møter eller i telefonen? La folk få tømme seg og sjekk så ut: Hva sier du egentlig ?
- Foreldremøter skal dekke de foresattes ønsker og behov

Inkluderingsagent – jeg?

Inkluderingsagent – du?



Foreldretavla



Som forelder ved Hallagerbakken skole ønsker jeg at alle barna skal ha det bra på skolen og ellers i miljøet. Derfor er jeg en inkluderingsagent.

- Jeg er en god rollemodell.
- Jeg framsnakker barn, foreldre og lærere.
- Jeg viser at jeg bryr meg og er bevisst mine egne holdninger.
- Jeg oppmuntrer barnet mitt til å bidra positivt til klasse miljøet.
- Jeg snakker med barnet mitt om skolehverdagen, lytter og tar barnet på alvor.
- Jeg hjelper barnet til å inkludere dem som er utenfor.

- Jeg blir kjent med barna i klassen.
- Jeg lærer hva barna heter, og hilser på dem når jeg møter dem.
- Vi prøver å variere hvilke barn vi inviterer med hjem.
- Jeg blir kjent med de andre foreldrene i klassen.
- Jeg deltar på foreldremøtene og andre skolearrangement.
- Jeg hilser på de andre foreldrene.
- Jeg er åpen for å ha dialog om det som er vanskelig.
- Jeg tror det nytter å engasjere seg for et positivt og godt klasse miljø.

Derfor er jeg en inkluderingsagent!

Vi-kultur: Åpne og inkluderende praksiser

- Årtidsgrupper & oppskriftsbank
- Vennegrupper
- Lysnissevandring (juleavslutning)
- Ipiales (sommeravslutning)
- Stunts
- Fredagsklubb



Vi-kultur: FAU

- Ingen vararepresentanter
- Rektor med på FAU-møtene
- Felles eierskap til foreldremøtene
- Foreldrekontakter involveres ved vanskelige situasjoner
- Årlig møte med elevrådet
- Møte med de andre FAU-ene på Holmlia



Suksesskriterier

- Systematikk
- Struktur
- Rutiner
- Dialog
- Engasjement
- Brukerorientering
- Se eleven, se hverandre





Forslag til spørsmål:

Hva kjenner du igjen fra eget FAU-arbeid?

Hvordan kan jeg bidra til å skape en vi-kultur på mitt barns skole?

Er det noe vi må begynne med, slutte med, videreutvikle?