



Oslo kommune
Utdanningsetaten

17.03.16



Oslo KFU

16.03.2016

Osloskolen



Finn Willy – og hans behov!



17.03.16



Utdanningsetaten

– Satsingsområder



- Grunnleggende ferdigheter
 - å kunne uttrykke seg muntlig
 - å kunne lese
 - å kunne regne
 - å kunne uttrykke seg skriftlig
 - å kunne bruke digitale verktøy
- Basisfag
- Trygge skoler – et arbeidsmiljø fritt for mobbing, vold og rasisme
- Fullføre og bestå et opplæringsløp i skole eller lærebedrift
- Fleksibel og tilpasset opplæring på tvers av skoleslag og læringsarena
- Funksjonelle og vedlikeholdte skolebygg

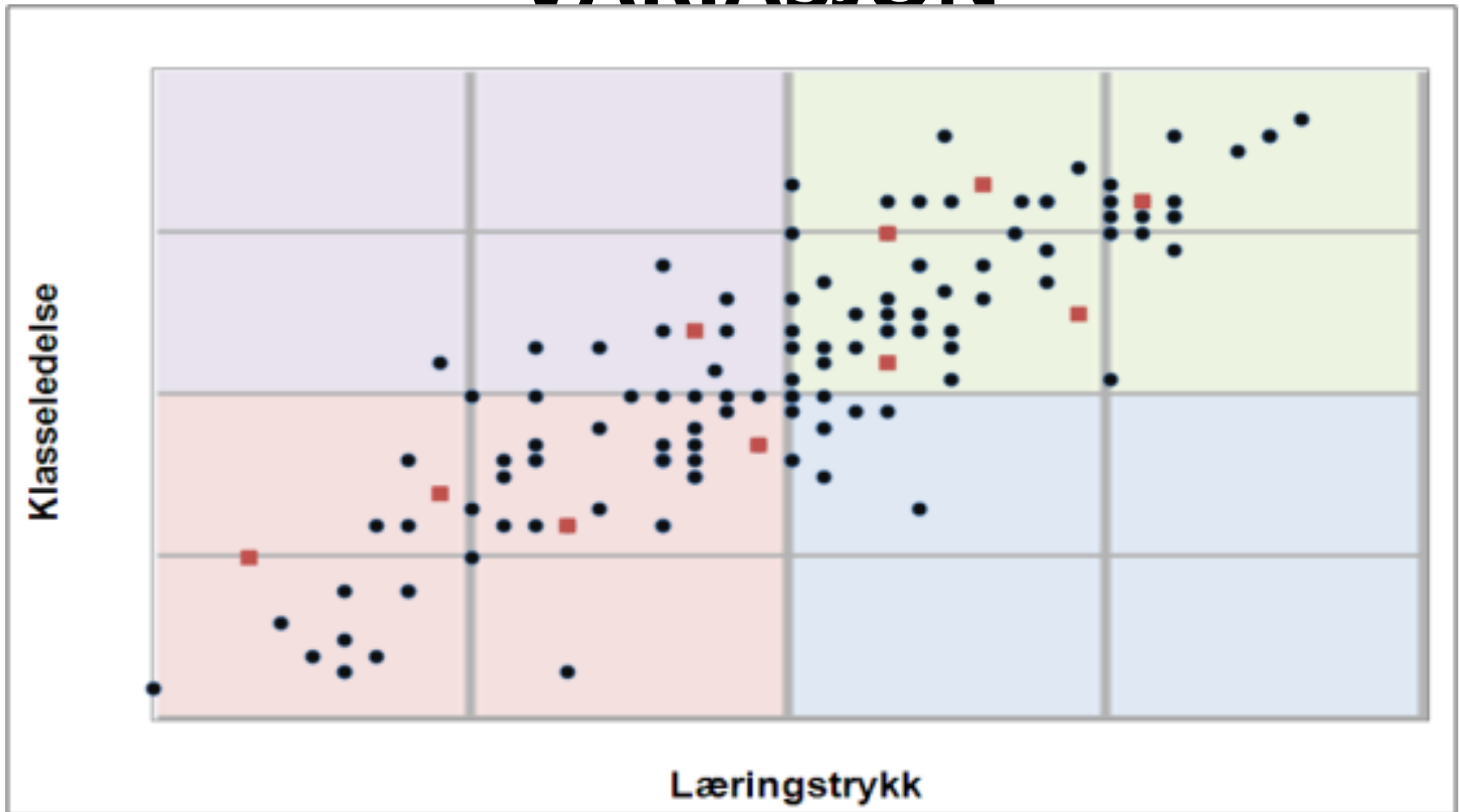
Osloskolen = muligheter og utfordringer

- Elevsammensetning og levekår
- Kvalitetsforskjeller mellom skoler og innad i skoler
- Kvalitetsforskjeller i lærearbeid og "ledelse" –
 - Heldig med læreren
 - Heldig med rektor
- Rekruttering

17.03.16



Den største utfordringen : **VARIASJON**



17.03.16





MILJØBEVISSTE: Fra venstre har vi Hanna Berkes, Augustin Klafstad, Natalie Sliper, Erivan Timour-Kader, Leon Rossberg og Aksel Svendsen. Skolebarna vil beskytte dyr fra klimagassutslipp og forsøpling.

DAGSAVISEN
LØRDAG 5. DESEMBER 2015

– Vi må være snille med naturen



VIS BILDETEKST

Oslo-elevene langt foran på nasjonale prøver

Nesten halvparten av åttendeklassingene i Oslo ligger på de to høyeste mestringsnivåene i lesing og regning.

Oslo-elevene langt foran på nasjonale prøver

Oslo (NTB): Nesten halvparten av åttendeklassingene i Oslo ligger på de to høyeste mestringsnivåene i lesing og regning på årets nasjonale prøver. Det er dobbelt så mange som i Nord-Trøndelag.

I snitt gjør norske åttendeklassinger det middels bra i lesing, regning og engelsk, mens bildet blir litt annerledes når resultatene deles inn etter fylker og kommuner:

– Det er store forskjeller der når det gjelder elevenes læring, og dette er viktig å følge med på lokalt, sier kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen (H) til NTB.



RESULTATER



*"Oslo har også høyest minoritetsandel i landet, og gjennom det mange foreldre med et lavt utdanningsnivå. **At de likevel får så gode resultater, og faktisk har færrest elever som presterer på det laveste nivået i hele landet, det er bemerkelsesverdig. Det viser at det jobbes svært godt på mange skoler i Oslo.**"*

*Thomas Nordahl, HIHM til NTB
des. 2014*

17.03.16

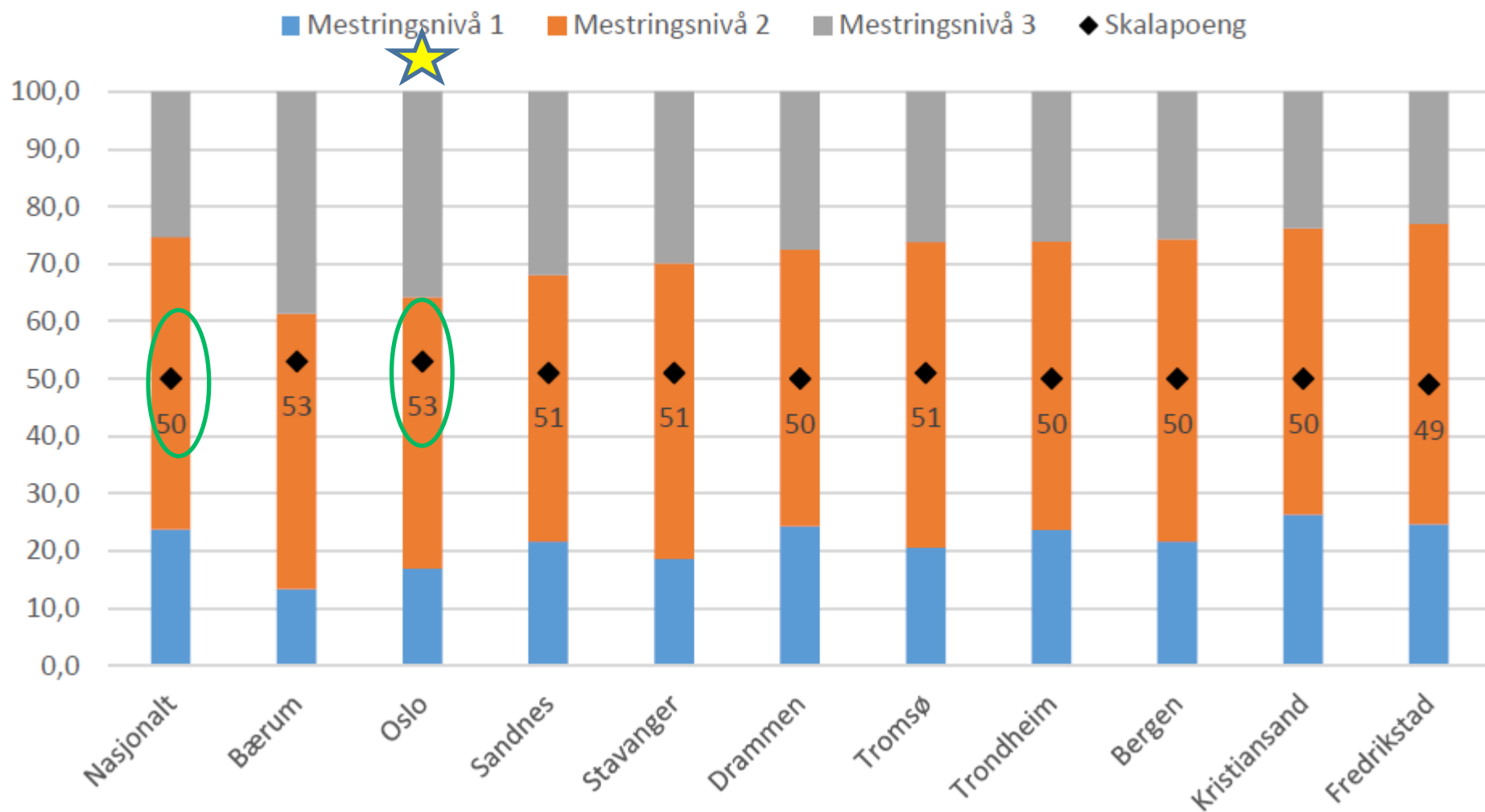


NP regning

5.trinn

"Elevene i Oslo som har foreldre med lav utdanning, presterer i snitt noe bedre enn denne gruppen elever i resten av landet. De oppnår i snitt 48 skalapoeng. Det nasjonale snittet er 47. (Utdanningsspeilet 2015)

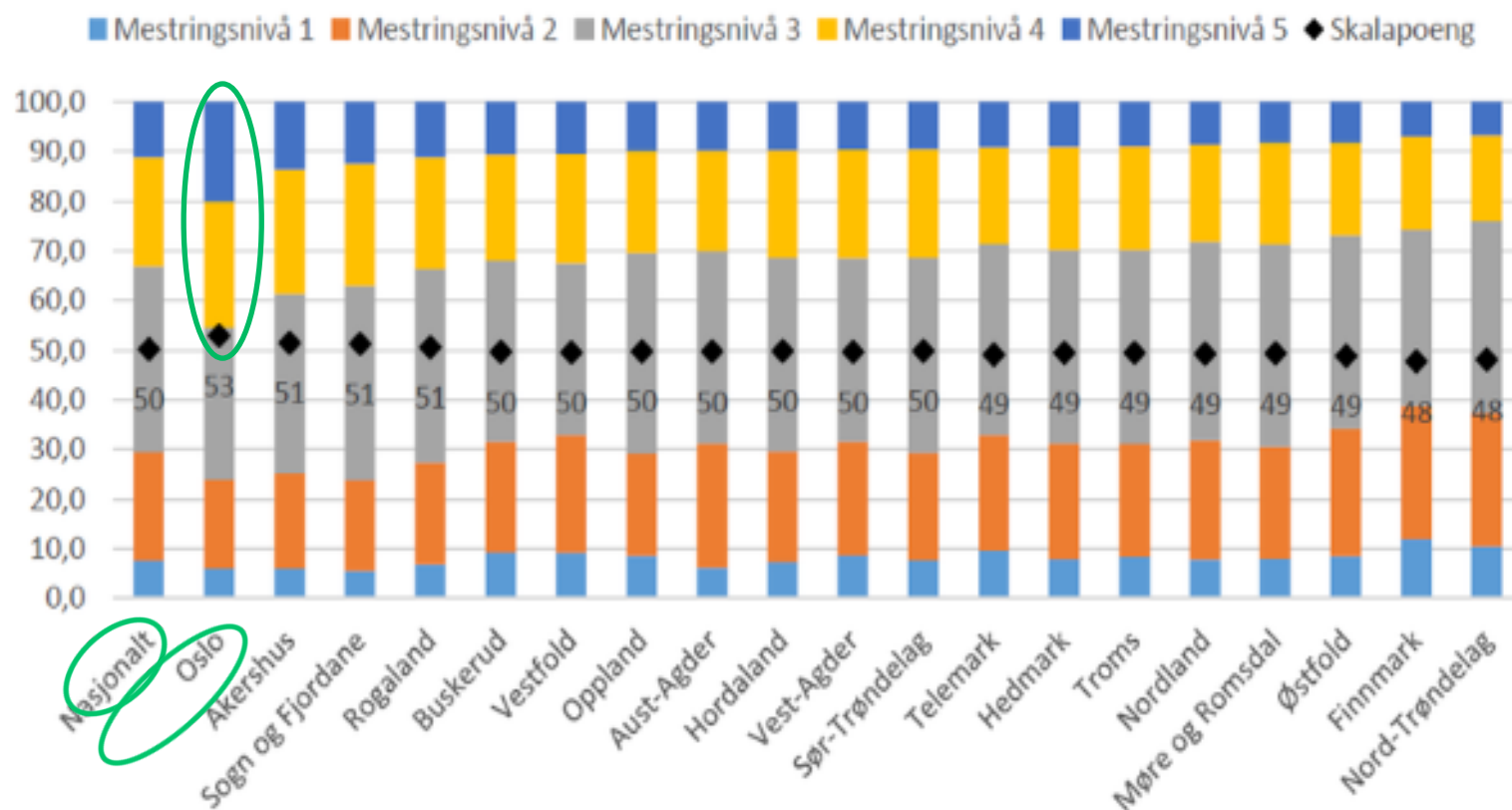
Figur 11. Gjennomsnittlige skalapoeng og elever fordelt på mestringsnivå for de største kommunene, regning på 5.trinn, 2015.



NASJONAL PRØVE REGNING 8.TRINN 2015

Regning 8. trinn

Oslo har klart størst andel elever på de to øverste mestringsnivåene (45,7 %). Oslo er sammen med Sogn og Fjordane fylket med færrest elever på nivå 1 og 2. Andelen elever på laveste mestringsnivå i regning har gått ned fra 2014 til 2015, både nasjonalt og i Oslo. Fremgangen er betydelig større for jentene enn for guttene.



Osloskolen

Eksamensresultater 10. trinn 2015

Fylke	Engelsk	Matematikk	Norsk hovedmål	Norsk sidemål
Oslo	3,8	3,2	3,9	3,4
Akershus	3,8	3,1	3,5	3,1
Rogaland	3,9	3	3,5	3,2
Sogn og Fjordane	3,7	3	3,4	3,4
Nasjonalt	3,7	2,9	3,5	3,1
Vestfold	3,7	2,9	3,5	3
Hordaland	3,8	2,9	3,4	3,2
Sør-Trøndelag	3,7	2,9	3,6	3,2
Vest-Agder	3,6	2,9	3,5	3
Østfold	3,5	2,9	3,4	3,2
Møre og Romsdal	3,8	2,8	3,4	3,1
Buskerud	3,7	2,8	3,5	3,2
Oppland	3,6	2,8	3,4	3
Hedmark	3,7	2,8	3,4	3
Nord-Trøndelag	3,5	2,7	3,3	3,1
Troms	3,6	2,7	3,5	3
Aust-Agder	3,5	2,7	3,7	3,1
Nordland	3,4	2,7	3,5	3
Telemark	3,6	2,6	3,3	2,9
Finnmark	3,5	2,3	3,4	2,8





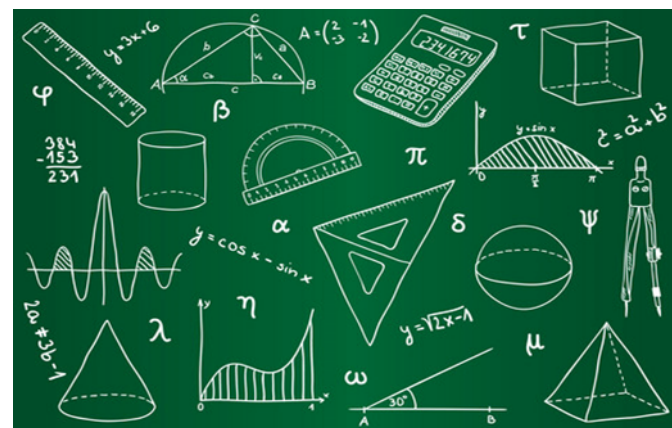
Matematikk

Innsatser 2016



Skoletilpassede innsatser i realfag

- Tar utgangspunkt i dokumenterte behov
- I tråd med skolens strategiske plan
- Bygger på forskning
- Fra hvordan til hvorfor - anvende kunnskap, digitale verktøy, problemløsning
- Skoleutvikling over tid
- Faglig påfyll/kurs
- Støtte, veiledning og oppfølging
- Ledelsen aktivt med



Tradisjonell matematikkundervisning

- Stille og fredelige matematikktimer
- Elever løser oppgaver individuelt i bøkene sine
- De flinkeste elevene er de som rekker fleste oppgaver i løpet av en time
- Skriftlige tester
- for mye fokus på mekanisk regning?
- for abstrakt for elevene –
 symboler uten forståelse?
- manglende dybdeforståelse ?
- for lite erfaring med kognitive
 – oppgaver – tenke mer?
- manglende horisontkunnskap?



17.03.16



Skolenære innsatser barnetrinnet

- 1-4: **Tell og regn** - kurs og veiledning i matematikk
Nettverk (i samarbeid med HiHm)
1stClass@number (i samarbeid med
Edge Hill University, UK)
- 5-7: **Mellomregning** - kurs og veiledning i
matematikk, noen i nettverk

Kursrekke for lærere og skoleledere i område C + D
Tema: matematikk for svakt presterende elever

17.03.16



Ungdomstrinnet

- kurs/veiledning *Alle teller*
- **Ungdomstrinn i utvikling** – regning som grunnleggende ferdighet i alle fag
- **Økt innsats i matematikk 10.trinn**
 - » Oppstartssamtale med skoleledere
 - » Tett oppfølging, veiledningssamtaler med lærere/leder
 - » Støttmateriell/bøker
 - » Kurs for matematikklærerne på 10. trinn
- **Kursrekke for lærere og skoleledere i område C+D med 6 kurs** – tema: matematikk for svakt presterende elever
- **Digitale verktøy i matematikkundervisningen**

17.03.16



Digitale ressurser – tilbud til skolene

- GeoGebra, sertifiseringskurs i Kikora – gratis til alle skoler GS og VGS
- Kikora – lisenser til alle elever GS og VGS
- Alle Teller –lisenser til alle elever i tillegg til håndbøker og kurs til lærerne 1 - 10

17.03.16



Innsatser for matematikk-talenter

- Talentsatsing på 8. og 9. trinn
 - Tilbud ved 7 ungdomsskoler
 - Geografisk fordelt
 - Engasjerte og dyktige lærere
 - 400 elever deltar inneværende skoleår
- MAT1100U
 - Tilbud for elever som har forsert løpet i matematikk og fått karakter 5 eller 6 på R1 og R2
 - Egen klasse sammen med Vgs-elever fra Akershus
 - Undervisning på ettermiddagstid én gang i uka
 - 28 Oslo-elever deltar inneværende skoleår

17.03.16



5. trinn oppgave 13: Målingsoppgave, lengde (fra km til mil)

Verdens lengste elv heter Nilen og ligger i Afrika.
Den er 6650 km lang.

Hvor mange mil er Nilen?

Svar: mil



Elevsvar (ca. 55 000 elever)	Frekvens	Kommentar. 10 prosentpoeng guttefavør.
665 mil	24 %	Riktig (13 000 elever)
6,65 mil – 66,5 mil – 6650 mil – 66500 mil	24 %	Tror 1 mil er 1000 km, 100 km, 1 km eller 0,1 km (13 000 elever)
Svar som ikke inneholder sifrene 665	46 %	Bruker sifrene fra 0 til 9 (25 000 elever)
Ubesvart	6 %	Over 1200 forskjellige elevsvar

Tilbakemelding til lærere: Styrke målebegrepet gjennom praktiske øvelser. Ikke innføre nye sifre i måltallene ved omgjøringer av lengdeenheter.

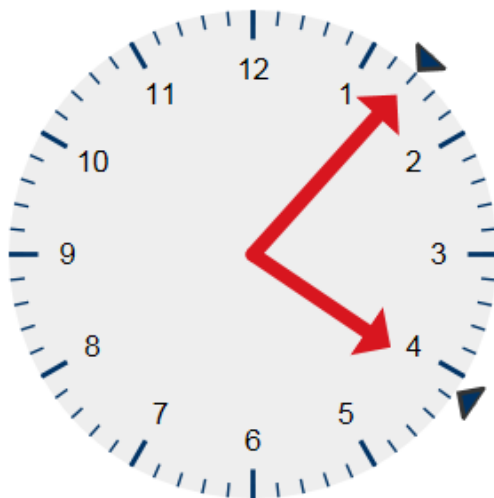
17.03.16



8.-9. trinn oppgave 7: Målingsoppgave, klokke

Henrik reiser med fly. På en skjerm ser han at klokka er 16.07, og at flyet skal lande om 1 h og 23 min.

Når skal flyet lande?



Elevsvar (ca. 55 000 elever)	Frekvens 8. trinn	Kommentar. Ingen differanse i skår mellom kjønn.
kl. 17.30	74 %	Riktig
Andre svar	26 %	Vanskeligheter med å beregne analoge klokkeslett

Tilbakemelding til lærere: Omtrent en firedel av elevene kan ikke beregne klokkeslett.

17.03.16



Fellesoppgave 5., 8., 9. og 11. trinn. Talloppgave, brøk.

I forbindelse med Internasjonal Uke skal klassen til Stine tegne flagg.
Stine skal tegne flagget til Colombia.

Omtrent hvor stor brøkdel av flagget til Colombia skal være blått?

Svar:



Elevsvar	5. trinn	8. trinn	9. trinn	11. trinn	Kommentar
1/4	48 %	76 %	82 %	79 %	Riktig
1/3	29 %	17 %	12 %	12 %	1 av 3 farger

Positiv utvikling på mellomtrinnet. Omtrent ingen utvikling på ungdomskolen.

Tilbakemelding til lærere: Elever som ikke har fått grunnleggende brøkbegrepene på plass etter 7. trinn, vil fortsatt slite med begrepet ut livet (påstand).

Utgjør 20 % av elevmassen eller hver femte elev som går ut av 10. trinn (11 000 elever).

17.03.16

04.02.2016

Osloskolen

Støttemateriell

- Veiledende læringsmål med vurderingsoppgaver
- Nyhetsbrev
 - Undervisningsopplegg
 - Kursmateriell
 - Ressurser/lenker
 - Nyheter
- Ressurser
 - Hefter knyttet til excel og geogebra
 - Maler og veiledninger til undervisningsopplegg
 - Maler og veiledninger til prøveutforming



Samarbeid skole - hjem

- Foreldrekurs
- Informasjon på foreldremøter, hjemmesider og i portalen
- Heftet "Foreldre teller" fra FUG
- Foreldrene kan bidra til elevenes motivasjon i faget!

"Foreldre bør snakke positivt om matematikk. De kan vise gjennom daglige gjøremål at matematikk har relevans for alle. Foreldre må ikke la egne dårlige erfaringer med matematikk få prege barna. " (Prinsippnotat om regning og matematikk, FUG 2015)



17.03.16



Endelig føler jeg meg verdsatt

– Jeg ble mobbet.
Men fra første dag på
Nydalen vgs snudde det.

MENINGER • SIDE 20

Si ;D



Søndag 29. november 2015 **Aftenposten**

For meg betyr det veldig mye å få komplimenter i hverdagen, bli møtt med et smil på skolen og rett og slett føle meg inkludert, skriver Henriette (16). ILLUSTRASJONSFOTO: FOTOLIA/NTB SCANPIX

Osloskolen

17.03.16

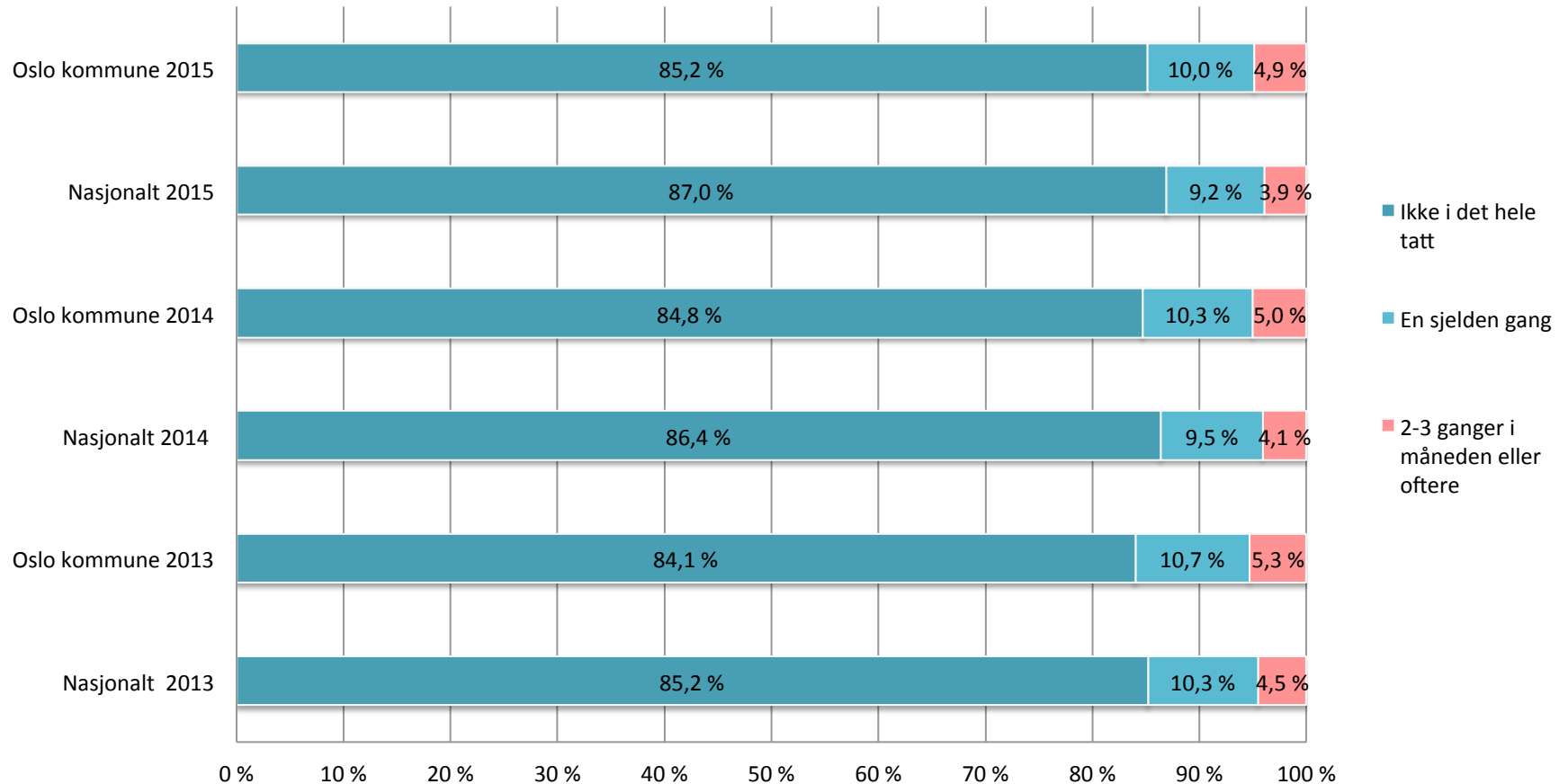


Mobbing på skolen

- Er du blitt mobbet på skolen de siste månedene?



Mobbing på skolen

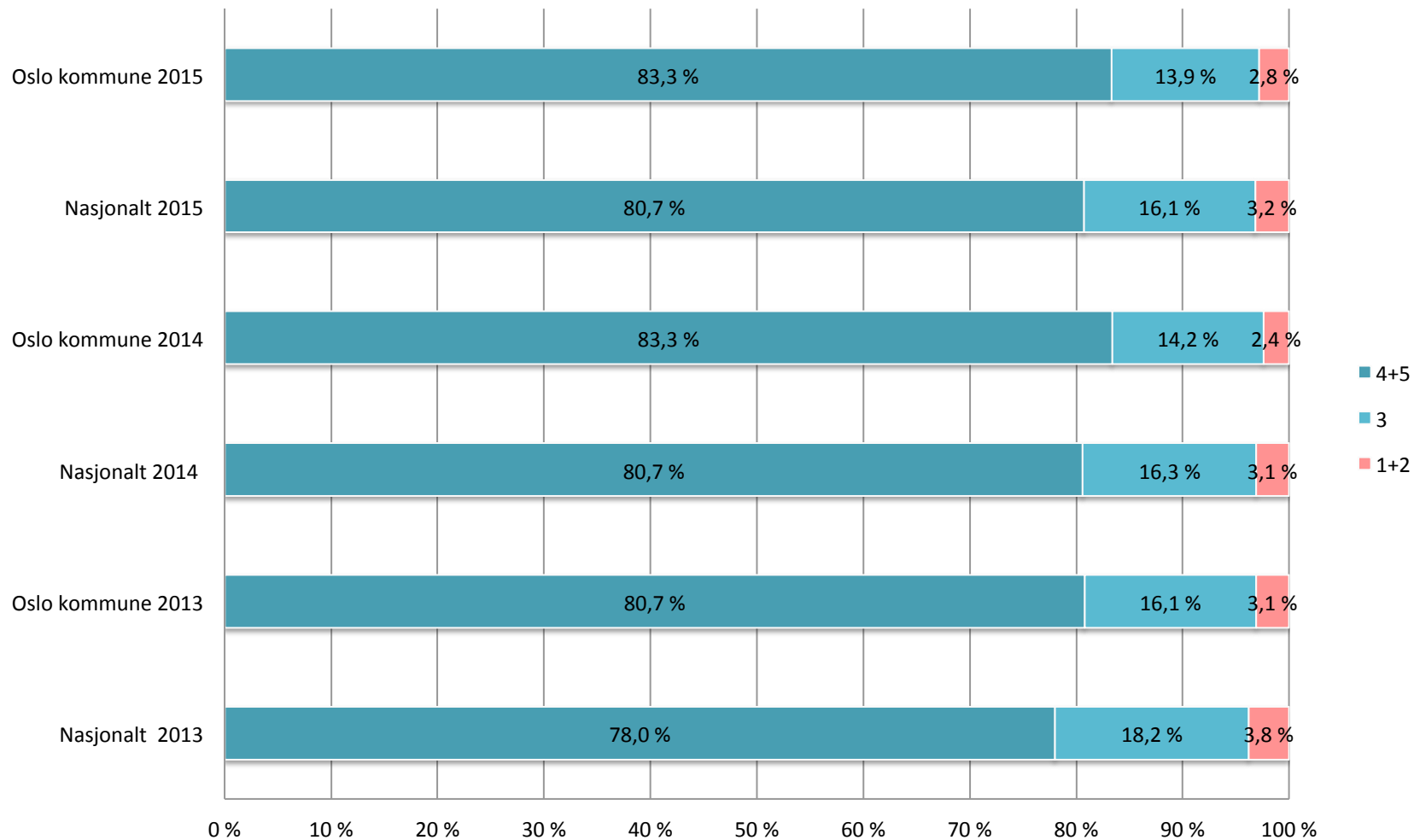


Mestring

- Får du lekser som du greier å gjøre på egen hånd?
- Tenk på når du får arbeidsoppgaver på skolen som du skal gjøre på egen hånd. Hvor ofte klarer du oppgavene alene?
- Tenk på når læreren går gjennom og forklarer nytt stoff på skolen. Hvor ofte forstår du det som læreren gjennomgår og forklarer?



Mestring



17.03.16

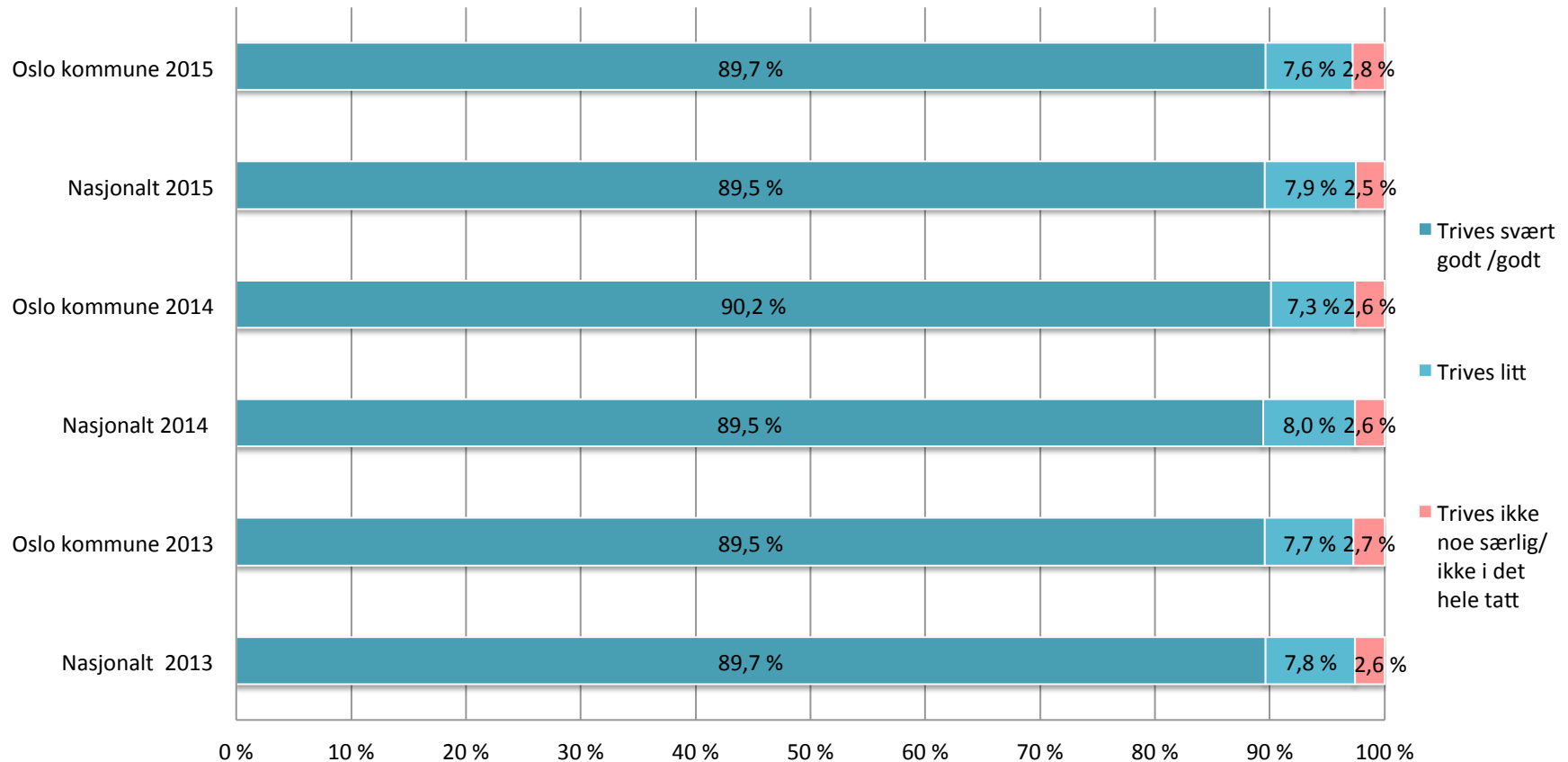


Trivsel

- Trives du på skolen?



Trivsel



17.03.16

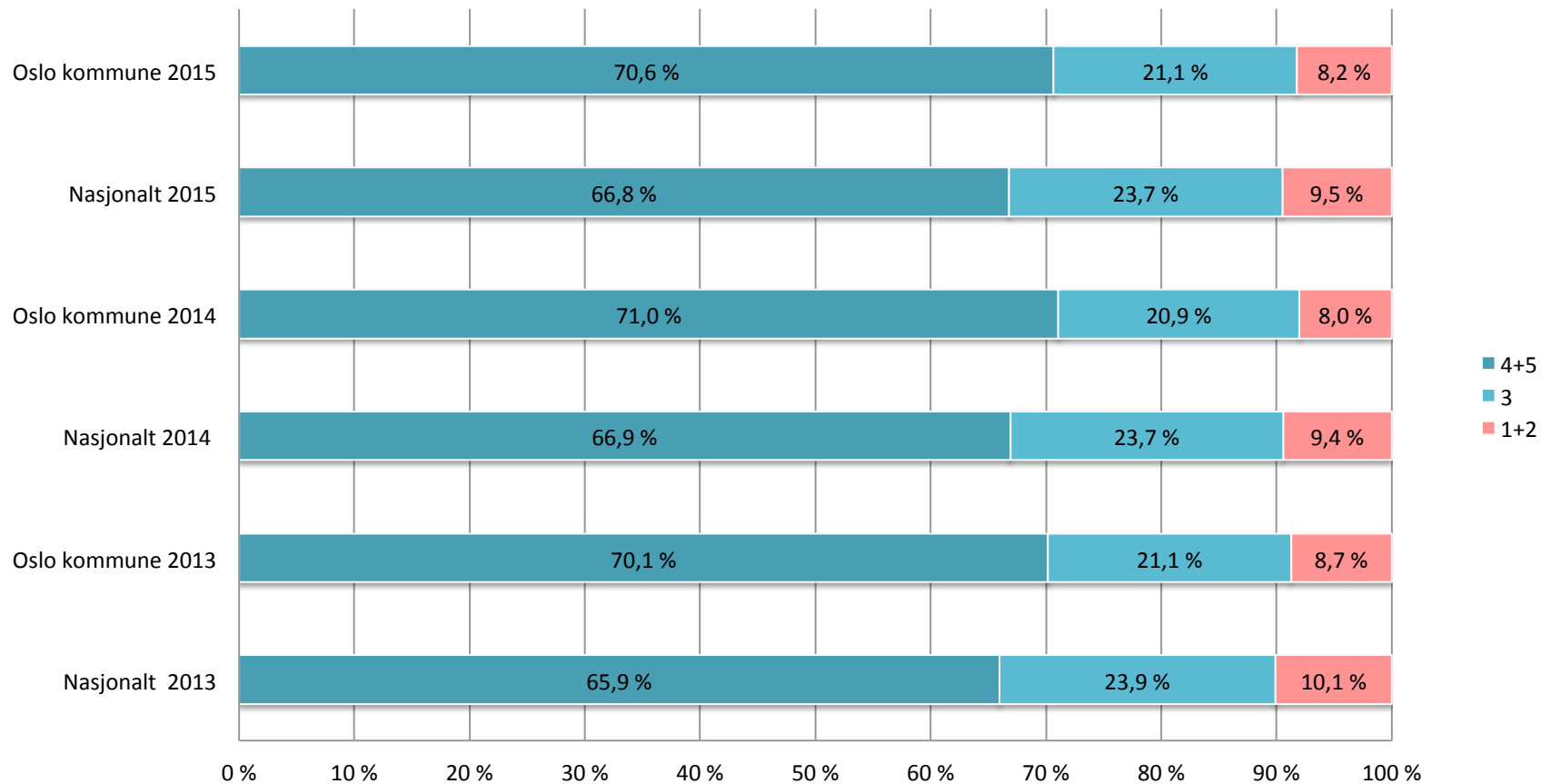


Motivasjon

- Er du interessert i å lære på skolen?
- Hvor godt liker du skolearbeidet?
- Jeg gleder meg til å gå på skolen



Motivasjon

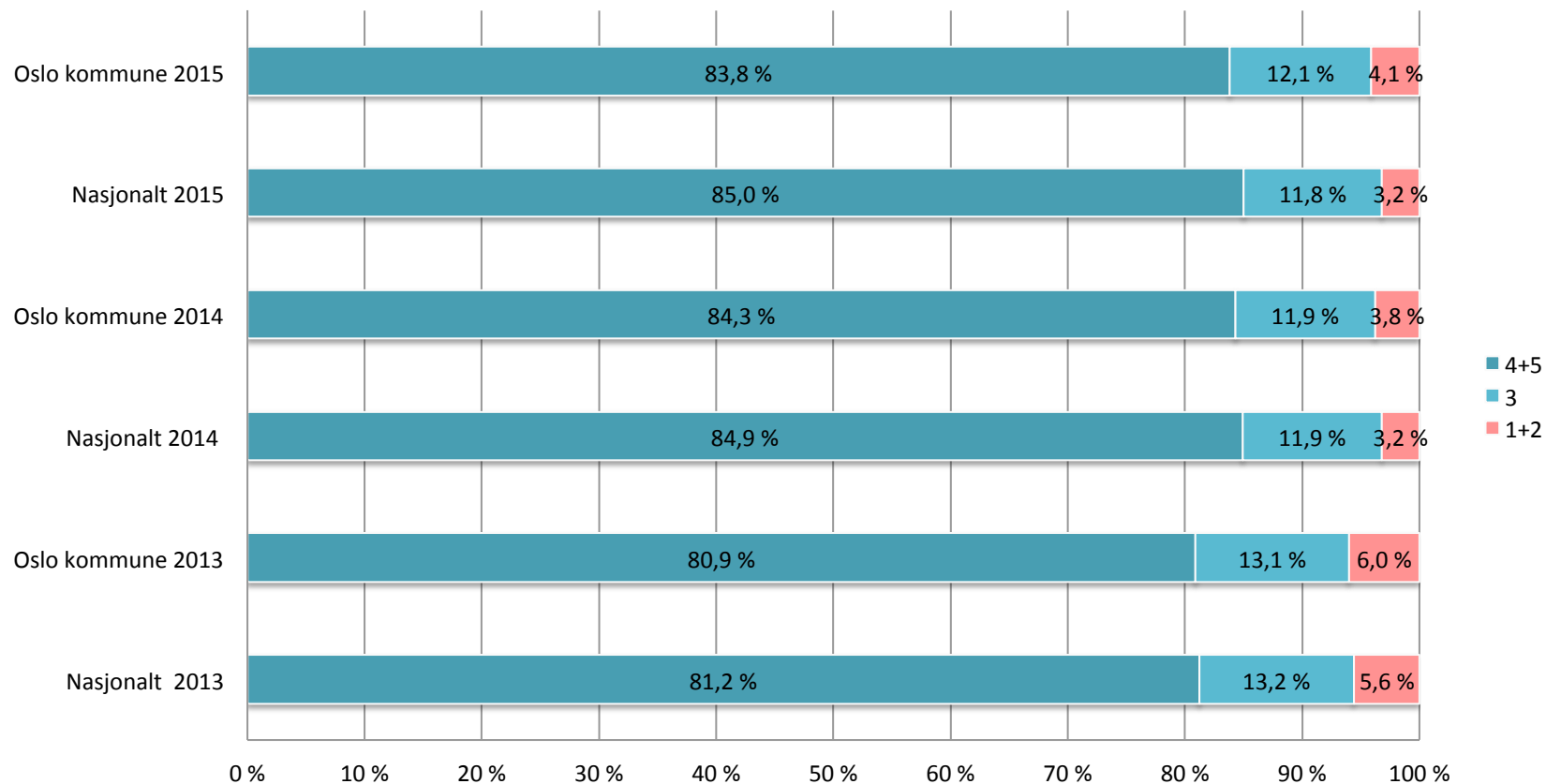


Støtte fra lærer

- Opplever du at lærerne dine bryr seg om deg?
- Opplever du at lærerne dine har tro på at du kan gjøre det bra på skolen?
- Opplever du at lærerne behandler deg med respekt?
- Når jeg har problemer med å forstå arbeidsoppgaver på skolen, får jeg god hjelp av lærerne
- Lærerne hjelper meg slik at jeg forstår det jeg skal lære



Støtte fra lærer

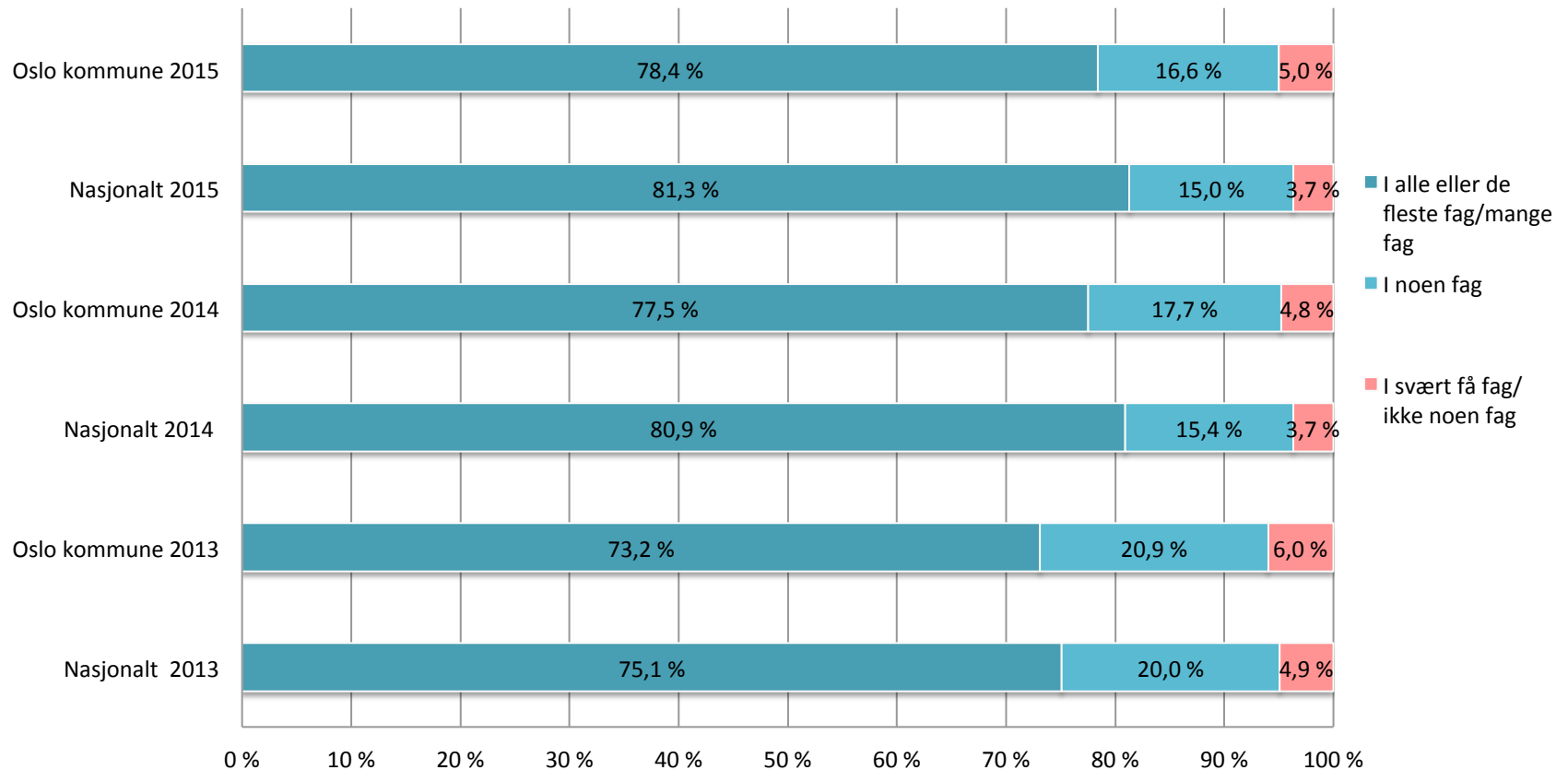


Faglig utfordring

- Får du nok utfordringer på skolen?



Faglig utfordring





Takk for oppmerksomheten!

17.03.16

