

Oppsummering fra grupperefleksjonene i kurs om FAU-arbeid, 18.10.18

Gruppe A: Hvordan kan FAU best kommunisere med foreldregruppen?

Hvorfor er kommunikasjon vanskelig?

- Ikke lett å få tak i foreldre i klassen.
- Mange er opptatt, kanskje det bare er for mange e-poster slik at de ikke klarer svare på alt. Ikke fordi de ikke vil.
- Kanskje man kan bruke en app for å organisere aktiviteter/tilbud/info? SPOND? Viktig at en app ikke er ekskluderende.

Hvordan engasjeres foreldregruppen?

- Være engasjert og entusiastisk. Godt humør kan smitte over på andre.
- Hilse på alle uansett.
- Det er viktig å være tydelig på rollen.
- Bruk arbeidsgrupper for å diskutere ulike temaer. Prøv å engasjer alle.
- Passe på at det ikke blir for mye. Definere hva er målet? Hva er det som er viktig slik at de kan gi info tilbake til sin klasse.
- Passe på at det ikke blir for mye på for mange kanaler. Det kan gi foreldre dårlig samvittighet fordi de ikke klarer følge med på alt.

Få ut informasjon:

- Nyhetsbrev med headlines fra f.eks FAU møter slik at det ikke tar for lang tid fra møtet til informasjon kommer ut.
- Noen lager nyhetsbrev for sine klasser. Andre for FAU.

Kommunikasjon:

- Punktvis informasjon.
- Samme informasjon til alle foreldre.
- Hva vil foreldrene lese?

Eksempel på møteplasser:

- Skolen har lagt til rette for Mammakafe en dag i uka, etter hver skal skolen etablere Pappakafe.
- Skolen legger til rette for at foreldrene skal for mulighet til å treffes. Det er vanskelig å få foreldre med.

Vennegrupper:

- Noen skoler har vennegruppe foreldre møter etterpå for å bli kjent. Noen har faste vennegrupper hele året, mens andre rullerer i løpet av året.
- Vennegrupper har ansvar for ulike oppgaver. Her er det vennegrupper som består av barn som ikke vanligvis leker sammen.

Bruk foreldretreffene (uformelle) til å lobbe for FAU, snakker om saker som kan være viktig for alle, og ikke minst om FAU-rollen.

Understreke hva FAU er på foreldremøtene. Husk at foreldremøtene er for foreldrene og ha nok tid til foreldrediskusjon og FAU-representant.

Gruppe B: Skolemiljøutvalg (SMU): hvem, hva, hvorfor og hvordan?

- Hva er SMU? Flere vet ikke. Ikke alle har SMU, noen får det i år.
- Gjennomgang av hva SMU er. Flertall elever/foreldre – politisk representant som kan ta med elevstemmen til Bydelsutvalget.

FAU og elevråd sender vanligvis representanter til SMU, men det er ikke et krav. Leder må ikke være forelder – kan være elev. Har fungert godt noen ganger, i alle fall på ungdomsskolen.

Skoleledelsen skal fungere som sekretær.
Elevstemmen er det viktigste!

Foreldre og elever bør sette agenda.
Antall representanter kan variere med størrelse.

Søk elevrepresentanter som ikke nødvendigvis er de første til å rekke opp hånda.

Elevundersøkelse – behandles i SMU – viktig sak å jobbe med!
Man kan lage egen undersøkelse også.

Handler ikke om det faglige, men det sosiale – trygghet og trivsel!

Skolens handlingsplan bør også jobbes med i SMU.

Andre saker er årshjul og konkrete tiltak basert på skolens utfordringer.

Politisk repr: Hvis DS og SMU er samme person, møter på samme kveld kan være lurt!

Møter – 1 time til halvannen – mer enn to møter i året!

Gruppe C: Foreldremedvirkning – ideal og god praksis

På hvilken måte kan foreldremedvirkning skje? Utgangspunktet er at foreldrene er de viktigste for at elevene skal lykkes i skolen, og da må det være dialog og samarbeid med skolens ledelse. Forskning viser at foreldrenes engasjement i elevens skolehverdag er meget viktig.

- Driftsstyremøtene (DS) skjer for åpne dører, også FAU leder og medlemmer kan møte som observatører. Foreldre som er medlemmer av DS har møte-, tale- og forslagsrett. Dette betyr at en kan foreslå egne saker for DS. Det kan være nyttig å lese tidligere innkallinger og referater fra DS for å sette seg inn i sakene.

- I SkoleMiljøUtvalget (SMU) har foreldremedlemmene et viktig forum for skolemiljøet. Foreldrene kan her be om at skolens ledelse utfører en vurdering av forhold ved skolemiljøet, og dette er rektor forpliktet til å utføre. Også saker om enkelte elever kan meldes inn her, men slike saker er unntatt offentligheten.
- I FAU kan foreldrene diskutere alle saker som har med skolen å gjøre. Også det pedagogiske kan her diskuteres, eller hva som skjer i klasserommet i skolehverdagen. FAU kan ha et styre, eller forskjellige arbeidsgrupper/komiteer. For eksempel, natteravn, bibliotek, trafikksikkerhet, fritidsklubb, aktivitetsskole, trivsel, eller pedagogiske arbeidsgrupper.
- Der er viktig å engasjere foreldrene til å møte opp på foreldremøtene på skolen. Det er viktig å vise til at deres innsats her er ytterst viktig og positiv for egne barns utvikling og suksess i skolen. Det er viktig å få støtte og drahjelp fra rektor og skolens ledelse for å få foreldrene til å møte opp på foreldremøtene og bidra aktivt. Virkemidler en kan ta i bruk er hjemmebesøk fra rektor, bruke WhatsApp til å påminne foreldrene om møter. Skolen kan også betale AKS ansatte for et par timers barnevakt slik at foreldre kan møte på skolen. Språktiltak kan også være nyttig. Eller man kan ha en konkurranse om hvilken klasse som har flest oppmøte av foreldrene og vinner kr. 1.0000.- til klassekassen. En kan også be alle foreldrene til å ta med mat til et koldtbord til foreldremøte.
- Det er viktig for foreldremedvirkning å ha et godt forhold til lærerne.