



## Referat fra digitalt skolegruppemøte ved Oslo KFU

Tid: 15.10.20 kl. 18.30-20.00

Sted: Digitalt møte, Zoom

### Tilstede:

*Tor Christian Ulvang – Munkerud, Bente Janderberg – Bjørnholt, Tina Bruvand – Bjørnholt, Vicky Bonafede – Oslo KFU, Siri Anne Pedersen – Kampen, Frode Hult – Nøklevann, Melinda Jørgensen – Manglerud, Ane Elida Fonnéløp – Manglerud, Trond Hoem – Abildsø, Hanne Huitfeldt – Skøyenåsen, Helen Svensson – Lutvann, Attia Mirza Mehmood – Oslo KFU/Bryn, Hege-Christin Siljeholm – Groruddalen, Admira Vegar Juhas – Teglvirket, Lene Karin Wiberg – Rødvet, Henriette Tangeen – Sinsen, Annette Gauslå – Oslo KFU/Sagene, Live Kristiane Skarvang – Oslo KFU/Grefsen, Dag Høstland – Bjølsen, Siri Edelsteen – Bjølsen, Hilde Haugen – Kjelsås, Helga Brøgger – Fagerborg, Kjersti Austdal – Oslo KFU/Majorstuen, Heidi Gabrielsen – Huseby, Tiina Suikeli – Voksentoppen, Hilde S. Kristensen – Øraker, Jan Thure Bolstad – Prinsdal, Liv Guneriusen, – OVK, Marte Gerhardsen – UDE, Brynhild Serbrot – UDE*

### 1) Velkommen til møte ved Oslo KFU

Velkommen og kort innledning ved møteleder Live Kristiane Skarvang.

Gjennomgang av enkle kjøreregler for digitalt møte.

### 2) Kort oppsummering av Oslo KFUs arbeid den siste tiden

- KFU-info ble sendt ut i september: <http://oslokf.no/wp-content/uploads/2020/09/KFUinfo-september-2020.pdf>
- Styret har deltatt i flere dialogmøter med byrådsavdeling for oppvekst og kunnskap. Også spesifikt på skolestart og koronasituasjonen, eks sammen med EO, Foreldreutvalget for barnehage med flere.
- Har jobbet med flere hørings svar på ulike saker, bl.a for ressursfordelingsmodell tilpasset lærernormen, og inntaksmodell for VGS.
- Svart på mange henvendelser fra byens FAU -både innspill og spørsmål.
- Innføringskurs i FAU-arbeid 5.nov. Det blir digitalt i år. Her blir det også en bolk med «FAU-arbeid i koronaens tid» - og deler av innholdet hentes inspirasjon til fra dagens møte.

### 3) Presentasjonsrunde av deltakerne

Kort presentasjon av deltakerne med navn, skole og verv

### 4) Innlegg: Hvordan håndteres koronaens påvirkning på elevenes læring og trivsel? Brynhild Farbrot, Divisjonsdirektør grunnskole, UDE

Presentasjonen vedlegges referatet.

Innlegget hadde tre ulike hovedtema

- a) Erfaringer, forskning og læringspunkter fra nedstengning våren 2020
- b) Skolemiljø og samarbeid med hjemmet
- c) Utdanningsetatens beredskap

- Viste til undersøkelse fra Anders Bakken, NOVA, som viser både negative og positive konsekvenser av pandemien: <https://www.oslomet.no/forskning/forskningsnyheter/ungdommer-personlig-vekst-i-koronatiden>
- UDE har hatt klare forventninger om at lærerne skulle ha kontakt med elevene. Dette vet de er skjedd i varierende grad. Spesielt yngste elevene synes det har vært krevende med fjernundervisning.
- Skolene har jobbet med å utvikle seg på praktiske oppgaver og varierende oppgaver.

*Tema: Skolemiljø og samarbeid med hjemmet;*

- Anerkjener og takker for det viktige støtten foresatte har vært i arbeidet, og viktigheten av at foresatte bidrar til digitale fellesskap.
- Krav til godt læringsmiljø gjelder også når skolebygget har vært stengt. Plikten til å følge opp gjelder også ved fjernundervisning.
- Utdanningsetatens smittevernsfaglige beredskap
- Praktisk støtte og organisering
- Kvalitet i opplæringen for alle
- Sårbare barn og unge og de med særrettigheter er et område byråden har vært ekstra opptatt av.
- Oppfølging av elever med rett til spes.undervisning og språkopplæring har vært krevende.
- Positiv effekt; Stor forbedring i mange bydeler i samarbeidet mellom skole og bydel om sårbare barn og unge.

Kommentar av Liv Guneriussen, Byrådsavdelingen:

*Kunnskapsministeren har lovet at alle ekstrautgifter til korona skal bli kompensert. Eks ekstra busser o.l. Dette skal derfor markeres i budsjettet på skolene.*

*Trafikklysmodellen bestemmes nasjonalt, men det er Inga Marte og byrådet som har ansvaret for å håndtere situasjonen i Oslo.*

*Lite smitte mellom barn. Smitte i skolen er mindre enn andre plasser i samfunnet:*

<https://www.fhi.no/nyheter/2020/lite-smitte-i-barnehage-og-skole/>

Spørsmål fra deltagerne:

- Er dette funn fra Oslo eller nasjonalt?

Svar: *En god blanding av nasjonale og lokale undersøkelser.*

- Innføring av Teams på to dager: Hvordan har etaten støttet skolene med å følge opp informasjonssikkerhet og personvern?

Svar: *Fulgt opp, minnet på og jobbet tett med skolene. Det var et par hendelser tidlig i perioden. Alle verktøy som er innenfor skoleplattformen er godkjent og sikkerhetsklarert med tanke på disse utfordringene.*

- «Bidra til digitale fellesskap» - hvordan tenker dere at skolene og etaten kan bidra til digital kommunikasjon og fellesskap med og mellom foreldretillitsvalgte?

Svar: Divisjon for Tjenesteutvikling, digitalisering og analyse jobber med utvikling av en god digital løsning for både digitale møter, kommunikasjon, dokumentlagring mm for FAU. Det vil bli en løsning basert på Office365 og Teams, og man har nå fått bekreftet at utdanningslisensene også kan brukes til FAU. Nå jobber man med finansiering, samt at det er mye praktisk som må på plass: Hvor mange skal ha tilgang, hva slags tilgang, hvor ofte må dette oppdateres og skiftes ut, skal skolene selv håndtere dette, eller UDE sentralt? Divisjon for Tjenesteutvikling, digitalisering og analyse ønsker flere innspill på dette, og Oslo KFU stiller seg gjerne disponible for et møte snarlig. Oslo KFU understreket tydelig at dette er et behov som haster!

- Hvilke forventninger har dere til skolene om oppfølging av elever som har mye fravær?

Svar: *Faste rutiner på dette. Bruke rutinene man vanligvis har. Men selvsagt følge opp med dialog med foreldre ved type forkjølelse eller lignende. Det blir ikke nødvendigvis fullt opplegg ved alle typer fravær.*

- På hvilken måte har etaten bidratt med tilgang til digitale læremidler – hvilke har disse vært?

Svar: På aktuelt.osloskolen.no kan man, både elever ansatte og foresatte, finne digitale ressurser som er tilgjengelige, undervisningsopplegg, informasjon om særskilt språkopplæring, alfa- og mottaksklasser mm.

- Hvorfor har man ikke valgt et norsk produkt, som Whereby?

Svar: *Dette ble ikke godkjent av etaten, og Office/Teams er valgt som produkt.*

- Hva gjør man for å ta igjen svømmeundervisningen som mange mistet forrige skoleår? Og er det noen sentrale regler eller føringer vedr. dusjing og bruk av garderobeskap?

Svar svømmeopplæring: Mange mistet tid i svømmeopplæringen forrige skoleår, og skolene forsøker så godt de kan å ta igjen mest mulig. Men det er noe manglende kapasitet, og man kan ikke love at alt tæses igjen. Kompetanse skal kartlegges, og man skal forsøke å tilby opplæring der det trengs. Skole, bydel og foresatte har et delt ansvar. Utesvømming er også brukt som et godt alternativ der det er mulig.

Svar garderobeskap: Man kan dusje og bruke garderobeskap innen kohort. Det er anbefalt vask av overflater mellom kohorter, men det er ikke pålagt. Gult nivå på smittesituasjonen tilsier at man skal ha mest mulig utegym, men haller er i bruk og man kan være noe inne. Det er flere mulige veiledere å forholde seg til.

## 5. utfordringer ved FAU-arbeid - Hvilke problemstillinger har vi identifisert? Har noen innspill på disse?

Oslo KFU har gjennom egne erfaringer og innspill via mail og måter identifisert følgende utfordringer med FAU-arbeid og korona:

- Fysiske eller digitale møter? Hvis fysiske, hvor og hvordan? Hvis digitale, hvilken plattform? Hvem betaler for lisenser?
- Valg av FAU-representanter: Dette er vanskelig å få gjennomført når foreldremøter ikke avholdes. Både fordi selve valget vanskelig gjøres, men også fordi man mister arenaer for å informere og inspirere til vervet.
- Hvilke arbeidsoppgaver skal vi ivareta, og hvordan? Hovedformålet for FAU er jo å bidra til et godt skolemiljø for elevene, og hvordan gjør vi dette når man ikke kan arrangere fysiske treff.

- Inspirere og motivere FAU: Mister man noe av "piffen" og engasjementet når man ikke får møttes fysisk og på samme måte som før? Hvordan skal man som leder engasjere sine med-FAUere?
- Inntekter: Mange FAU har mistet faste inntekter via f.eks 17.mai eller lignende arrangementer.

#### Innspill og spørsmål:

- *Valg av fag på ungdomsskole: Når elevene skal velge fag må de gjøre det på sin bruker. Foreldre har ikke tilgang til elevenes bruker, og det er en del ting– eksempel påmeldinger - som blir vanskelig å følge opp.*
- *Elevenes Teams-brukere skal kun brukes av elevene selv, og kan ikke brukes til f.eks foreldremøter.*
- *Hvilken forpliktelse har skolen til å tilrettelegge for fysiske FAU-møter? Svar: De har ingen plikt til å låne ut lokaler nå, det kommer an på hva skolene får til ift smittevern, renhold osv.*
- *Foreldremøter – KFV har hatt møte med UDEs beredskapsteam, og tok opp dette med foreldremøter. Ser på hvordan dette kan gjennomføres på en forsvarlig og god måte.*
- *Klasselister: Info om klasselister bør legges ut fra UDE på alle skolers hjemmesider. KFV har etterlyst helhetlig plan for kommunikasjon vedr klasselister, hvordan få med flest mulig, og hvordan inkludere de som ikke står på lista.*
- *Foreldreinnlogging og kommunikasjon for hjem-skolesamarbeid -spesielt foreldretillitsvalgte - må løses. Nasjonal utfordring, men dette haster. Bør vurderes en midlertidig løsning for FAU og foreldretillitsvalgte lokalt?*

#### **6. Mulige løsninger - Svares ut av UDE, OVK, Oslo KFV og/eller andre FAU-deltakere**

Mange har fått gjennomført gode foreldremøter, enten digitalt eller fysisk med god avstand. Mange melder også om at de har gjennomført både FAU-møter og gruppemøter, og er godt fornøyde med resultatet.

Bryn skole deler en god idé: De laget en videosnutt om FAU og FAU-arbeid som ble vist på foreldremøter og sendt ut til foresatte, med stort hell! Og snart skulle deres årlige arrangement ifm FN-dagen, MultiKulti, gått av stabelen, dette har de løst med å lage en digital kunstutstilling, som skal åpnes av byråden.

Groruddalen samarbeider med den lokale klubben (Kalbakken) hvor de har trinnvis klubbkveld og kan være 20 stk.

Flere skoler melder om at de har fått delt ut reflekser ifm Refleksdagen, og at disse stort sett anskaffes via spons fra foresatte ved skolen.

*Eventuelt:*

*Voksentoppen FAU ønsker å ha samarbeid om enkelte saker og utveksle erfaringer med andre spesialskoler og -klasser i Oslo. Ta gjerne kontakt med oss på [voksentoppenfau@gmail.com](mailto:voksentoppenfau@gmail.com).*