



Referat fra digitalt skolegruppemøte

tirsdag 24. november 2020, kl 19:00 - 20:30 på Zoom

Sak 1: Velkommen til møte ved Oslo KFU v/ Attia Mirza

Sak 2: Rask gjennomgang – hvem er deltakerne?

Alle registrerte seg ved å skrive navn og skole i chatten. Til stede var:

Navn - skole			
Patricia San Miguel: Grindbakken skole	Bente Janderberg: Bjørnholt skole	Peter: Bogstad skole	Åsne Dahl Torp: Vålerenga skole
Maria Strand: Uranienborg skole	Amund Frislie: Kjelsås skole	Anne Sølberg Breivik: Nordberg skole	Jan Robert Kvam: Bekkelaget skole
Lene Karin Wiberg: Rødtvet skole	Efra Ahmed: Lutvann skole	Hege-Christin: Groruddalen ungdomsskole	Helen Meisingset: Trosterud Skole
Hanne Huitfeldt: Skøyenåsen skole	Harald Indrebø: Morellbakken skole	Helen Svensson: Lutvann skole	Thea: Høybråten skole
Lina Bakke: Sinsen skole	Mihaela Ersvik: Jeriko skole	Sakina Bougato: Haugen skole	Hege Berg Frøvik: Haugerud skole
Cathrine Bore: Fagerborg skole	Miguel Mendez: Refstad skole	Trond Hoem: Abildsø skole	Attia Mirza: Bryn skole/Oslo KFU
Dag Høstland: Bjølsen skole	Rabia Niaz: Rommen skole	Annette Gauslå: Sagene skole/Oslo KFU	Vickey Bonafede: Oslo KFU
Rune Nordal: F21	Hilde Holte Eriksen: Sofienberg skole	Nafisa Faker: Furuset skole	Live Kristiane Skarvang: Grefsen skole/Oslo KFU
Henriette Tangen: Sinsen skole	Ingunn Aune: Bjørnholt skole	M Hasim Nabi: Haugen skole	

Sak 3: Oppfølging av punkter fra sist skolegruppemøte - status og mulig fremdrift

Klasselister

Denne informasjonen er nå delt på skolenes intranett, Tavla:

Skolene er pålagt å utlevere klasselister i henhold til offentlighetsloven hvis noen ber om innsyn, så lenge listene ikke inneholder taushetsbelagt informasjon. Klasselistene hentes da fra det skoleadministrative systemet.

Dette gjelder hvis noen ber om innsyn. I følge UDE kan skolen trygt utlevere sammenstilt kontaktinfo på elever og foresatte, med unntak av taushetsbelagt info. Dersom ditt FAU opplever utfordringer rundt klasselistene, ønsker UDE at rektor skal ta kontakt med dem for avklaring.

Innspill fra deltagerne:

1. Dette er godt nytt at klasselistene nå skal være tilgjengelig. Men fredag kunne min skole ikke se at de hadde fått denne oppdaterte informasjonen fra etaten, og fant ikke noe på skolens intranett (Tavla) om dette. Viktig at dette blir kommunisert tydelig til skolene om det ikke er det allerede.

Svar: I følge UDE ligger dette tilgjengelig på Tavla, men som tidligere skrevet: om din skole er usikker, så kan rektor ta kontakt med UDE for avklaring.

2. Kan klasselistene deles med alle foresatte? Eller er de kun til bruk i FAU-sammenheng?

Svar: Etter offl. § 9 kan enhver krevet utlevert sammenstilt informasjon, og en klasseliste består av sammenstilt informasjon. Foresattes samtykke har ingen betydning i denne sammenhengen, men skolen må gjøre unntak for taushetsbelagt informasjon.

Teams/arbeids- og kommunikasjonsplattform for FAU

UDE jobber med å utarbeide en løsning i Teams for kommunikasjon, lagring av dokumenter, digitale møter mm for FAUene i Osloskolen, etter innspill fra Oslo KFU og flere FAU. Oslo KFU bidrar med utvikling av dette verktøyet og tar med ønsker og behov til et møte med etaten 25.11.20.

Innspill fra deltagerne:

- Når ca vil det bli klart med lisenser og Teams for FAU?
Svar: Pr nå foreligger det ingen dato, men UDE er på saken.
- Minst to lisenser til Teams for hver klasse som er på skolen til en FAU-gruppe.
- Det er også viktig dersom kun tillitsvalgte kan få teams-lisens at de åpner for at de kan innkalle til møter tilgjengelig med lenke/streaming til resten av foreldregruppa (og ikke må invitere med enkelt-epostadresse).
- Kommunikasjon ut i foreldregruppa. Er det noen FAU som bruker skolemelding for å kommunisere ut til foreldrekontaktene i klassene eller at foreldrekontakten kan bruke skolemelding for å kommunisere ut i resterende foreldregruppe?

Svar: FAU eller andre foresatte kan ikke få egen tilgang til denne funksjonen i Skolemelding, men mange FAU svarer at skolen deres er behjelpelige med å dele informasjon som skal formidles ut via Skolemelding.

Skoleturer

Hvilke regler/føringer har egentlig Osloskolen på disse? FAUene opplever ulik praksis og lurer på hva som egentlig ligger til grunn av regler.

Svar fra UDE (utklipp fra Tavla om skoleturer og lignende – Osloskolens intranett):

Elevtransport

Bruk av offentlig transport til og fra skolen skal begrenses der det er mulig. Ved bruk av offentlig transport, bør elevene holde avstand til andre. Skoleturer som innebærer tett ansamling av elever i store grupper og på offentlige transportmidler bør unngås.

Overnatting på gult og rødt nivå

- *Skoler på gult nivå kan dra på leirskole og overnattingsturer.*
- *Skoler på rødt nivå skal ikke dra på overnattingsturer.*

Flere leirskoler har nå fått på plass smittevernrutiner som gjør at det nå kan åpnes for at skoler kan bestille leirskoleopphold.

Overnattingsturer eller hytteturer på et ikke-offentlig sted for elever er vanskelig å gjennomføre med gjeldende smitteverntregler.

Dagsturer i nærområdet eller overnattingsturer i friluft/telt/hengekøye innenfor en kohort eller sammen med vennekohorter er innenfor gjeldende smittevernråd.

Møtevirksomhet

Fysiske eller digitale møter? Hvis fysiske, hvor og hvordan? Hvis digitale, hvilken plattform? Hvem betaler for lisenser?

Svar fra UDE:

- *Det jobbes med digitale løsninger og med å skaffe lisenser fra Microsoft. Antall lisenser gjenstår å se og Oslo KFU er forespurt å delta i det samarbeidet. Framdriften er at kommunen dekker lisensutgiftene til Teams for FAUene og det jobbes med å finne antall lisenser som trengs.*
- *Teams er det møteprogrammet som skal tas i bruk fordi kommunen har avtale med dem.*
- *Fysiske møter: Alle rektorene har fått beskjed om å strekke seg langt for å tilrettelegge for møter der det er fysisk og mulig og med forbehold om smittevern – skolen må ta det ansvaret.*
- *Brukes Zoom til møter er det utenfor skoleetatens godkjente programmer, fordi Utdanningsetaten har ingen avtale med dem. Det regnes som privat møte og det er på eget ansvar at rektorer deltar.*

Valg av FAU-representanter og FAU-arbeid

Dette er vanskelig å få gjennomført når foreldremøter ikke avholdes. Både fordi selve valget vanskelig gjøres, men også fordi man mister arenaer for å informere og inspirere til vervet.

Svar fra UDE: *Skolene har fått beskjed om å få til å avholde foreldremøter. Skoleledere rådes til erfaringsutveksling mellom skoler som har klart å holde foreldremøter. UDE ser på saken og tar det opp med styringsgruppen.*

Hvilke arbeidsoppgaver skal vi ivareta, og hvordan? Hovedformålet for FAU er å bidra til et godt skolemiljø for elevene, men hvordan gjør vi dette når vi ikke kan arrangere fysiske treff?

Svar fra UDE: *Det er forståelse for at det vanskelig under koronarestriksjoner å opprettholde alle arbeidsoppgavene som FAU har satt som mål for et godt skolemiljø og som innebærer felles arrangementer. Særsilt ser man at det går utover 17. mai. Her må det tenkes ut en plan B og utfordre skolene på det. Det er ingen sentrale føringer for hvordan 17. mai skal*

feires. Det er en lokal sak som UDE har lite å gjøre med. UDE anser det som en god idé å begynne la styringsdivisjonen med gruppedirektørene se på det.

Hvordan inspirere og motivere FAU? Mister man noe av "piffen" og engasjementet når man ikke får møtes fysisk og på samme måte som før? Hvordan skal man som leder engasjere sine med-FAUere?

Svar fra UDE: *Skolens plikter og ansvar ble presentert på sist skolegruppemøte. Det er skoleleders ansvar å tilrettelegge for FAU-arbeidet og være imøtekommende, mens engasjementet er gjensidig. UDE skal prioritere hjem-skolesamarbeidet. Hvis rektorer nedprioriterer hjem-skolesamarbeid, ønsker UDE å få beskjed om det.*

Annet

Elevsaker – Hvor går grensene? Hva kan/bør FAU gjøre og ikke? Foreldre har for eksempel lov til å ha med seg en annen voksen på møte med skolen. Kan dette være FAU-representanten? Hvordan kan denne i tilfelle forholde seg? Man kan fort komme i en kinkig situasjon både i forhold til forelderen og til skolen.

Svar fra UDE: *Her gjelder de samme reglene som i offentlig forvaltning; at man har anledning til å ha med en bisitter. Det skal gode grunner til for å ikke få lov. En rektor kan ikke motsi det. Taushetsbelagte opplysninger kan være en årsak til å nekte, men det kan løses med å be om erklæring fra vedkommende som har spurt om bistand.*

Sak 4: Innlegg: Skoleturer på ungdomsskolen - hva er praksis? Hanne Huitfeldt, FAU-leder Skøyenåsen skole

[Presentasjonen](#) er også vedlagt referatet.

Sak 5: Gruppearbeid

Under finnes punktvis oppsummering av de to temaene i gruppearbeidet.

Erfaringsutveksling og praksis ved skoleturer

Hvilke erfaringer har dere med skoletur?

- Leirskoleturen våren 2020 ble avlyst og skolen fikk ikke refundert fra Brennabu.
- 17. maiarrangementet ble avlyst og det er med å finansiere skoletur.
- Hele skolen drar til Hudøy. I år vurderes hyttetur for hvert trinn i kohorter. De har ikke landet med skolen enda.
- Fortalte om en finansiell modell som skolen har hatt 21 år på rad. De drar til Hudøy og de som kan betale betaler. Resten får dekket utgiftene fra stiftelsen 'Aldri et år uten' som dekker hele skolen. Inntekter fra 17. mai ved Refstad skole ligger på ca 140.000,- som nå går tapt grunnet Covid-19.
- Fortalte om hvordan de gjennomførte digitalt 17. maiarrangement i samarbeid med skolen. Skolen opprettet YouTubekanal. Det ble laget egen 17. maisending av kohortene,

med flaggheising, elevrådets tale og 17. maitoget av skolen. Skolen hyret IKT-ansvarlig som jobbet på 17. mai for å laste opp videohilsener som elever og familier sendte inn. FAU stod for loddsalg på Vipps der mobilnummeret var loddnummer. Trekningen ble gjort på video-overføring på 17. mai og ble lagt ut på Bryn skoles YouTubekanal og Foreldrerådets FB-side. Det kom inn gode inntekter som tilsvarte det man får inn ved fysisk loddsalg.

- Reiser til Husøy på 8. trinn og skoletur på 10. trinn til Berlin. Foreldre er med å finansiere begge turene basert på dugnad. Begge turer heies frem av ledelsen.
- Arrangert turer til Berlin, men ikke i år eller for kommende kull.
- Reiste tidligere til Berlin, men etter bytte av ledelse på skolen så var det ønske om å bytte. Foreløpig ikke planlagt ny tur, mulig Rukan. Er nå fast opplegg med Rukan.
- Driftsstyre vedtak på at de ikke skal ha utenlandsturer. Har en telttur på 8. trinn og hyttetur i Østmarka. Mye henger nok på det økonomiske, for får man ikke inn nok penger må skolen dekke. Skolen ønsket ikke å risikere dette.
- Reiste til Berlin tidligere, men rektor ønsket ikke at dette skulle videreføres for å unngå å påføre den økonomiske belastningen på foresattgruppen.
- 2-7. klasse reiser til Hudøy sammen med foreldre. Noen melder seg ikke på, men de aller fleste, annethvert år. Finansieres av skolen, matpenger fra foreldre.
- FAU har betalt buss til leirskolen, mens skolen betaler for selve oppholdet.
- Noen har ikke hatt tur grunnet covid-19.
- Noen skoler har hatt turer med Hvite busser til Berlin tidligere, men ikke i år. Mye dugnadsarbeid i forkant. Ikke alle elever fikk mulighet til å være med på tur, noe som er svært uheldig.
- Mange familier har ikke mulighet for dugnad. En skole har fra i fjor, bestemt at det kun er mulighet for tur i Norge. Dette blant annet for å sikre at alle elever får bli med, minske belastninger på familier i forkant med dugnad.
- Positive til at det ble fremmet forslag om et nasjonalt lovverk/øremerking av midler til skoletur, i det minste i Oslo, slik at alle elever får samme mulighet uansett familiebakgrunn og skoletilhørighet. Det kan gjøre det enklere for de ulike skolene å gjennomføre skoleturer.

Utfordringer - hva gjør dette vanskelig å få til hos dere?

- Mangel på inntekter fra fellesarrangementer som 17. mai og karneval, disko vil føre til at skoleturer og andre sosiale tiltak senere vil bli vanskelig å gjennomføre når det blir mulig igjen.
- Skoleleder har lagt ned forbud om skoleturer, grunnet konflikt om dette med FAU.
- Har ikke ett opplegg som følges. Har et ønske om et opplegg som kan fungere for alle. Kan være store utfordringer med at alle elevene skal kunne delta, også med tanke på dugnad. Har ikke hatt ivrige nok foresatte som har ønsket å ta tak i dette.
- Både lærere og elevråd stemte nei til Berlintur. Mange minoritetsspråklige, mulig utfordring med dugnad og byrden dette kunne påføre foresattgruppen.
- Skolen ønsket ikke at dette skulle være turer i skolens tid. Alle arrangement har derfor blitt klassevis og med samarbeid mellom flere klasser. Kan da foregå i skoletiden.

- Finansiering med behov for mye foreldrearbeid og dugnader, samt frafall av 17. maiinntekter. Utfordringer for skolen med det praktiske med tanke på lærerkabal. Ikke alle elever har mulighet til å bidra, både med dugnad eller å reise.

Felles behov - hva må avklares for at dette skal fungere hos dere? Hva må på plass/hva mangler dere for at dette skal fungere hos dere?

- Det var en felles enighet om at det trengs en kompensasjonsordning for tapte inntekter som FAU har pga Covid-19. Kan Oslo KFU jobbe for å fremme det?
- Øremerkede midler til skoletur.
- Forankret i faglige opplegg.
- At turer foregår i skoletiden.
- At alle skoler skal ha tur.
- Noen overordnede og like føringer, men med mulighet for å tilpasse skolen.
- Ønskelig med kartlegging for kompensasjonsordning for tapte inntekter som FAU har grunnet covid-19, samt felles føringer og tips for feiring av alternativ 17. mai.

Idemyldring og ønsker for temabaserte møter

Hvilke tema har dere ønske om å få mer kunnskap om eller innsikt i?

- Hvordan løse gjennomføring av 17. mai arrangement hvis koronasituasjonen fortsatt påvirker? Dette er hovedinntektskilden til fleste FAU.
- Trafikk-situasjon Hjerteresone. Alle skoler skal være i gang i 2023. Erfaringsdeling?
- Opplæringslov og foreldredemokrati – følge opp lovarbeidet frem til den er vedtatt. Og etterpå. Trenger vi å drive mer påvirkningsarbeid våren 2021 (før behandling i Regjeringen)? Hvordan få et foreldredemokrati som fungerer godt og hva har organisasjonsform å si? Hvordan påvirke i videre prosess for å sørge for at foreldremedvirkning blir bedre ivaretatt i praksis – på alle nivå? (fra nasjonalt til klassenivå)
- Innføring av læringsbrett – og helhetlig og tilstrekkelig satsing på digitalisering i skolen, kvalitet på fjernundervisning og kompetansesatsing viktig! Elevenes personvern og informasjonssikkerhet.
- Karantene og informasjon om koronatiltak - Hvordan er informasjonsflyten til foreldre her for de som ikke er i karantene? Delt på nett, skolemelding osv. ...
- Nærmiljøskoler og fritt skolevalg – nærskolen som samlingspunkt for foreldre og barn i nærmiljøet og samarbeid mellom skoler og organisasjoner, konsekvens av bortvalg av nærskolen.
- Hvordan lage et godt årshjul, gode erfaringer, verktøy – og deling av disse! Best practice?
- Hvordan knytte kontakt med nærliggende skoler?
- Hva er leksebevisste skoler og hvordan jobbes det med dette? Byråden har sagt dette, men hva skal det bety?
- Nettvett – evig tema!
- Sosiale arrangementer under Covid-19.
- Kurs i Zoom/Teams.

- Forslag til å ta opp på senere møte: FAU skal "Planlegge å gjennomføre kurs/informasjon til foreldre/foresatte, samlinger for foreldre/foresatte og lærere og samling for klassekontakter". Hvilke typer opplegg har de enkelte skolene for å støtte opp under disse forventningene? Kanskje ikke et tema, men fint om en kunne dele og gi hverandre tips.
- Hvordan måles/vil elever og foresatte merke at skolene skal ha kunnskap om og jobbe mer traumebasert?
- Hvordan tenker Oslo skolen at Fagfornyelsen skal synliggjøres i hverdagen i de ulike skoler og hvordan skal de evalueres? Eksempelvis med tanke på temaet «Livsmestring»?

Hvordan ser dere for dere at dette tema da kan legges frem?

Temamøter etter nyttår og gjennom våren.

Hvilke ressurser kan være nyttige bidragsytere til dette?

Skoler og FAU som har klart å finne en god løsning. Opprette en idebank for gjennomføring av 17. maiarrangementer under koronapandemien.

Sak 6: Kommentarkvartar

Innspill fra Fagerborg FAU v/ Cathrine Bore

Bakgrunnen for innlegget var medieoppslagene og debattene om Oslo skolen. Både fagforeninger, fagmiljøer og politikere har deltatt. 93 rektorer skrev et brev til Marte Gerhardsen med bekymring om Oslo skolens retning i oktober. Mobbeombudet er bekymret for at systemet for oppfølging av elevenes psykososiale miljø er svekket. Det er fire hovedpunktene for debatten i media:

1. Faglig utvikling for elevene,
2. Godt system for psykososialt miljø,
3. Klar retning og ledelse i toppledelsen i Utdanningsetaten; og
4. Ledergruppens lønnsnivå og organisering.

Foreldrene har ikke hatt en rolle i denne diskusjonen om Oslo skolen.

Det som har gjort Oslo skolen så god, ser ut til å være i ferd med å forvitne. Oslo skolen har vært ambisiøs faglig. Dessuten har Oslo skolen utnyttet det at de er mange ved å etablere store, gode fagmiljøer som har støttet og økt kompetansen ute i skolene. Dette må bevares og forsterkes, ikke bygges ned.

Som er foreldregruppe bør vi uttrykke en forventning om et klart og tydelig budskap fra utdanningsdirektøren om hvordan Oslo skolen skal styres og utvikles videre. Selv om divisjonsdirektør for grunnskole er en naturlig talsperson i mange tilfeller, er det også ønskelig med en synlig og tydelig utdanningsdirektør. Vi som foreldre må vite hva som skal vektlegges i Oslo skolen fremover og hvordan det skal jobbes slik at vi best mulig kan støtte dette arbeidet. Interne forhold som angår lønn og organisasjonsstruktur bør vi foreldre være

mindre opptatt av enn av læring, trygt miljø og gode og forsvarlige systemer på kommunalt nivå. Med utgangspunkt i dette, er det ønskelig at Oslo KFU formidler en henvendelse til utdanningsdirektør Marte Gerhardsen.

Innpillet ble støttet av mange deltakere, og Oslo KFU tar henvendelsen videre.

Innspill fra Kjelsås FAU v/ Amund Frislie

Gjennomføring av alternativ 17. mai, samt alternativ finansiering siden flere FAU får inn store inntekter fra tradisjonell 17. mai-feiring.

Oslo KFU ønsker gjerne at noen frivillige FAUere fra ulike skoler kan danne en arbeidsgruppe som kan diskutere dette. Gruppen kan komme med innsikt og gode forslag som kan deles med resten av skolene. Meld interesse til postmottak@oslokf.no.

Innspill fra Vålerenga FAU v/ Åsne Dahl Torp

«FAU skal ikke blande seg inn i enkeltsaker». Høres enkelt ut, men i praksis er dette ganske krevende. Foreldre føler seg ofte avvist, mistrodd og alene når FAU-representanten ikke kan støtte dem i en vanskelig situasjon.

Hvor går grensene? Hva kan/bør man gjøre og ikke? Foreldre har for eksempel lov til å ha med seg en annen voksen på møte med skolen. Kan dette være FAU-representanten? Hvordan kan denne i tilfelle forholde seg? Man kan fort komme i en kinkig situasjon både i forhold til forelderen og til skolen.

Dette blir tema for diskusjon på et kommende skolegruppemøte.

Innspill om valg av gruppeleder

Vedkommende stilte ikke på møtet, så saken ble ikke lagt frem. Oslo KFU har flere ganger synliggjort bakgrunnen for dagens rekrutteringsordning for [foreldreengasjement på kommunalt nivå](#), men legger ved lenke her til de som ønsker å lese om dette.

Møtet ble hevet 20:36.