



KFU-møte
Kastellet, Sagene og
Lutvann
11. og 13. februar



HJEM -SKOLE SAMARBEID

Opplæringslovens § 11-4. *Foreldreråd ved grunnskolar*

- ▶ På kvar grunnskole skal det vere eit foreldreråd der alle foreldre som har barn i skolen, er medlemmer.
- ▶ Foreldrerådet skal fremje fellesinteressene til foreldra og medverke til at elevar og foreldre tek aktivt del i arbeidet for å skape godt skolemiljø. Foreldrerådet skal arbeide for å skape godt samhald mellom heimen og skolen, leggje til rette for trivsel og positiv utvikling hjå elevane og skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet
- ▶ **Fra Lærerplanen LK20 – prinsipp for skolens praksis:**
Opplæringen skal skje i samarbeid og forståelse med hjemmet, og samarbeidet skal bidra til å styrke elevenes læring og utvikling.....**Skolen har det overordnede ansvaret for å ta initiativet til og tilrettelegge for samarbeid.** Dette innebærer å sørge for at foreldre og foresatte får nødvendig informasjon, og for at de gis mulighet til å ha innflytelse på sine barns skolehverdag.



HJEM -SKOLE SAMARBEID

Opplæringslovens § 11-4. Foreldreråd ved grunnskolar

- ▶ På kvar grunnskole skal det vere eit foreldreråd der alle foreldre som har barn i skolen, er medlemmer.

- ▶ Foreldrerådet skal aktivt del i arbeidet med å styrke elevenes læring og utvikling. Skolen har det overordnede ansvaret for å ta initiativet til og tilrettelegge for samarbeid.

- ▶ **Fra Lærerplanen L**

Opplæringen skal skje i samarbeid og forståelse med hjemmet, og samarbeidet skal bidra til å styrke elevenes læring og utvikling. **Skolen har det overordnede ansvaret for å ta initiativet til og tilrettelegge for samarbeid.** Dette innebærer å sørge for at foreldre og foresatte får nødvendig informasjon, og for at de gis mulighet til å ha innflytelse på sine barns skolehverdag.



SLIK KAN DU VÆRE MED Å PÅVIRKE

Foresatte er en del av det utvidede klassemiljøet. Dere inviteres til å delta og bidra, på både skolen og AKS. For eksempel kan foresatte støtte og oppmuntre elevene og skolen til å sette i gang med sosiale og inkluderende aktiviteter.

- **Foreldremøtene** er en fin arena for å møte andre foresatte, lærerne, medarbeiderne i AKS og skoleledelsen. På foreldremøter gir skolen informasjon om undervisning og skolemiljø som gjelder hele elevgruppen, og dere kan stille spørsmål. Dere kan også be klassekontakten, FAU-kontakten eller læreren om å ta opp saker.
- **I utviklingssamtalen** gir læreren tilbakemelding om hva eleven mestrer faglig og sosialt. Eleven, foresatte og kontaktlæreren diskuterer hva det er spesielt viktig å arbeide med videre.
- Foreldrene på skolen velger et arbeidsutvalg, **FAU**, med representanter fra hver klasse som møtes jevnlig på skolen. FAU behandler saker på vegne av de foresatte og samarbeider med skolens ledelse om tiltak for skolemiljøet. FAU-representanter fra 1.–4. trinn samarbeider med AKS om lokale planer. FAU informerer foresatte om sakene som behandles.
- **Driftsstyret** er skolens øverste organ. Driftsstyret vedtar skolens budsjett, samt strategisk plan og årsplan. Driftsstyret har representanter fra elevene (ikke barnetrinn), foresatte, ansatte og eksterne. Rektor er sekretær for driftsstyret.
- **Skolemiljøutvalget (SMU)** har som oppgave å sikre at skolen arbeider systematisk for et godt skolemiljø. SMU skal spille en aktiv rolle i arbeidet blant annet med skolens handlingsplan og arbeidet med partnerskap mot mobbing.

Hva kjennetegner et godt FAU?

- ▶ • Foreldre skal ha medansvar i skolen
- ▶ • FAU skal:
 - fremme fellesinteressene til foreldrene
 - medvirke til at foreldre tar aktivt del i arbeidet for å skape et godt skolemiljø
 - bidra til et godt samarbeid mellom hjem og skole
 - legge til rette for positiv utvikling hos elevene
 - skape kontakt mellom skolen og nærmiljøet



Hva kjennetegner et godt FAU?

- ▶ Hvordan skaper vi et god hjem-skolesamarbeid gjennom et sterkt FAU, som kommer elevene til gode? Del!

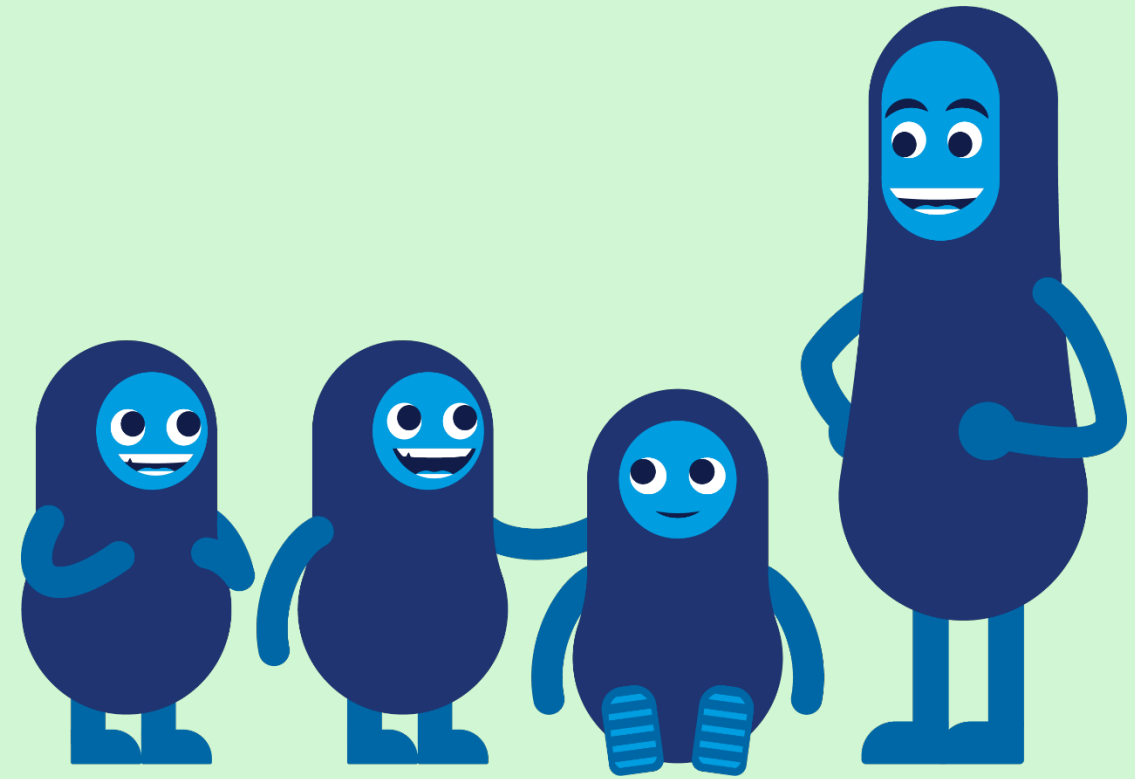
Dokumentlagring og klasselister

- ▶ **Dokumentlagring:** KFU har meldt inn ønske om en løsning for lagring av FAUs dokumenter, og for kommunikasjon fra FAU til foresatte. Tildelingsbrevet sier at "Utdanningsetaten bes legge til rette for at kommunikasjon og dokumentasjon mellom medlemmer av FAU på den enkelte skole kan foregå på en egnet, digital plattform". Utdanningsetaten vil vurdere hvordan behovet kan ivaretas i 2020.
- ▶ **Klasselister:** Vi vil i løpet av våren se på etatens praksis når det gjelder utdeling av klasselister. I den forbindelse vil vi invitere Oslo KFU, til et møte der vi skisserer ulike løsninger og problemstillinger knyttet til dette arbeidet. Møtet vil finne sted i april måned.

A photograph of three children walking away from the camera on a city sidewalk. They are wearing bright green high-visibility safety vests with reflective silver stripes. The child on the right is a girl with a backpack, and the two on the left are boys. In the background, there are parked blue bicycles with 'OBOS' logos, a red sign that says 'ÅRETS SOMMERSMAK!', and city buildings. The entire image has a blue tint.

Rapportutdrag fra AKS- brukerundersøkelse 2019

Evaluerings av AKS- brukerundersøkelse 2019



Undersøkelsen ble
sendt til 110 skoler



Svartid på
undersøkelsen
(median)
7m 59s



Undersøkelsen mottok
totalt 16 735 unike
besvarelser

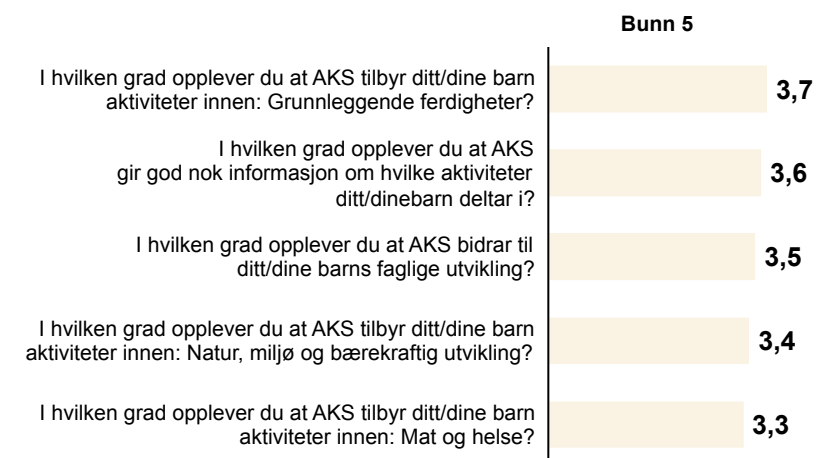
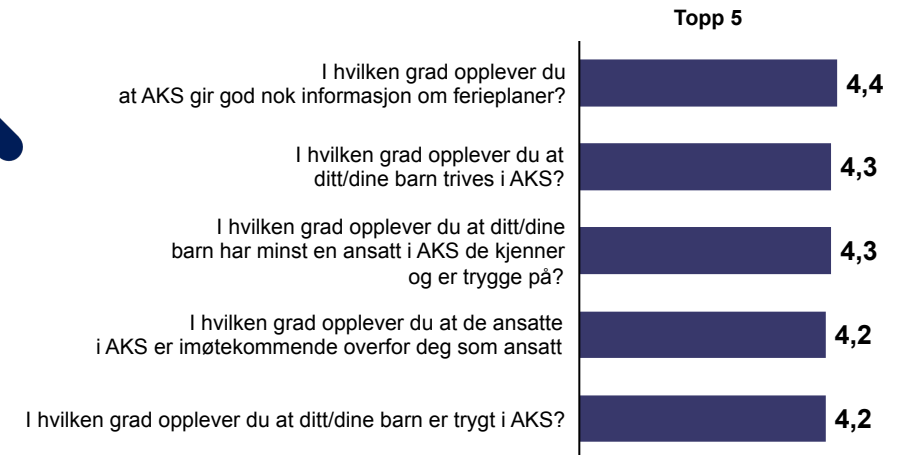
Opplevelsen av barns trygghet og trivsel i AKS vurderes gjennomgående høyt blant de foresatte, mens bidraget til faglig utvikling og aktiviteter innen mat og helse er blant de lavest scorede i brukerundersøkelsen.

Opplevelsen av barns trivsel og trygghet i Aktivitetsskolen vurderes gjennomgående høyt blant de foresatte, med score på henholdsvis 4,3 og 4,2 poeng.

Som i forrige undersøkelse havner spørsmålet om AKS sitt bidrag til barnas faglig utvikling blant de lavest scorede graderingsspørsmålene. Dette er også blant spørsmålene med høyest variasjon i tilbakemeldingene fra de foresatte, hvor over halvparten av de foresatte vurderer at AKS i stor eller svært stor grad bidrar til deres barns faglige utvikling.

Temaområdene «Mat og helse» og «Natur, miljø og bærekraftig utvikling» scorer lavest av alle parametere i årets brukerundersøkelse, med en score på henholdsvis 3,3 og 3,4 poeng.

Det er imidlertid positivt at selv blant bunn 5 er det ingen spørsmål som vurderes under «kritisk grense» på 3 poeng. Alle gjennomsnittsvurderinger over 3 er nyanser av tilfredse tilbakemeldinger, mens gjennomsnittsvurderinger under 3 er nyanser av utilfredse tilbakemeldinger.





Oslo kommune
Utdanningsetaten



Oslo

Osloskolen