



Referat fra møte i skolegruppene A og B

Tid: 11. februar 2020 kl. 18:00-20:30.

Sted: Kastellet skole

1 Velkommen v/Oslo KFU, John Sørland

Litt om organisering av Oslo KFU i seks skolegrupper med områdedirektør, og fellesmøte for to og to skolegrupper. Videopresentasjon v/ Oslo KFU-leder Live Kristiane Skarvang:

- KFU har planlagt vårsemesteret med skolegruppemøter, foreldrekonferansen 18. mars, årsmøtet 2. april og dialogmøter med både Utdanningsetaten og Byrådens kontor. Neste møte med disse er 24. februar.
- KFU får henvendelser fra FAUer, som både styret og utvalget bruker tid på å besvare.
- Skal oppgradere nettsidene til KFU, både innhold og design. Mulig de innkaller noen av oss.
- Hovedbudskap fra henne til rektorkollegiet i forrige uke var at rektorene har ansvar for å tilrettelegge for godt skole-hjemsamarbeid. (Dokumentasjonslagring, klasselister og opplæring).
- Oppfordringer: To viktige møter før påske. Skape en skole for alle er tema på Foreldrekonferansen. Stands, gode foredrag, utstillinger og diskusjoner, og utdeling av FAU-prisen. Alle FAU kan søke på denne prisen, se KFUs hjemmeside (oslorkfu.no).
- Årsmøtet: 2. april 19:00, håper på bidrag. Send påmeldinger til postmottaksadressen.
- Hun takker for oppmøtet, og ønsker seg flere ressurspersoner.

Runden: Presentasjon av deltagerne/verv/skole ble gjennomført.

2 Presentasjon av vertsskolen v/ rektor og FAU.

Rektor presenterte sammen med nestleder i FAU.

- 100 ansatte, 1-10. skole med spesialavdeling.
- Opptatt av å sette elevene i sentrum og de skal involveres i egen læring, og å gi elevene flere læringsarenaer enn klasserommet.



- Skolen har vært preget av mye initiativ, og etter hvert bedre struktur.
- FAU jobbet samlende og har laget mye informasjon. Eks. FAUhåndbok og foreldrekontaktthåndbok basert på retningslinjene for skole-hjemsamarbeidet.
- Rektor tenker at FAUrepresentantene selv er best til å gi neste generasjon nødvendig opplæring.
- FAU Har også en fane på skolens hjemmeside, og har egen facebookside.
- Har skolemiljøgruppe som også fungerer som SMU (uten politiske representanter) av foreldre, elevrepresentanter fra hele skolen, rektor og ressursteam. Skolemiljøgruppe har månedlige møter. Deler info og bidrar til reell elevmedvirkning. - Skolemiljømøtene legges tidlig på skoledagen.
- Rutiner for valg av foreldrerepresentanter/klassekontakter er å velge neste års representanter på våren. Gjøres i foreldremøtene. To pr. klasse, helst en gutte- og en jenteforelder. Sittende foreldrekontakter gjennomfører valget.
- I FAU-styret sitter 7 stykker. To allmøter i året, styremøte annenhver måned.
- Rektor ser det som en fordel at nestleder og leder i DS har samme verv i FAU.
- Bruker klassekontakter og styret som sparringspartner.
- All sparing i klassekasser er frivillig og vi kan ikke purre.
- FAU Har ulike oppgaver. 17. mai, natteravner, arrangere ulike klasseaktiviteter, og så trekker FAU ut en klasse som får 1000 kr til slik aktivitet i året.
- Natteravn høst og vår: FAU setter opp vaktlister for trinnene, og klassekontakten sørger for å fylle vaktlistene. Fredag-lørdag, går sammen med Nordseter skole.
- Råd og tips: Husk det som fungerer bra, og avklar roller og forventninger. Vær konstruktiv, løsningsorientert og inkluderende i formidlingen.

3 Info fra områdedirektør

Punktet ble vekselvis informasjon og diskusjon.

Kommunikasjonskanaler: Facebook brukes mye, både sider og grupper. En skole har som konsekvens av dette laget retningslinjer for bruk av klassegrupper.



Klasselister: For Skoleåret 2019/2020 har UDE landet på at skolen kan dele ut klasselister, men da krever det aktivt og informert samtykke. Utdanningsadministrasjonen har utarbeidet samtykkeskjema for dette. UDE har fått beskjed i tildelingsbrev at man må rydde i dette med klasselister, og finne en god digital arbeidsplattform for FAU-samarbeidet. Inviterer Oslo KFU til å gi innspill på en god løsning for deling av informasjon og foreldresamarbeid i Osloskolen. Områdedirektørene sier at de skal finne en god kommunikasjonsløsning mellom foreldrene, forhåpentligvis til skolestart 2020.

Elevundersøkelsen: Offisielle tall på skoleeiernivå er ikke tilgjengelig før torsdag 13. feb. UDE er opptatt av hva som lager gode klassemiljø.

AKS-undersøkelsen: Foreldrene melder at ungene trives, og er trygge på AKS. Arena til elevenes faglige utvikling scorer lavere, men har ikke dårlig score, med gjennomsnittscore på godt over 3. Det er også delte meninger i foreldregruppa om AKS skal være en slik arena. I område A jobber de med å lage AKS-ledernetverk for å styrke AKStilbud. Omr.dir får innspill om at AKS-undersøkelsen burde ta innover seg spørsmål om hva foreldrene ønsker seg og forventer av AKS. Da blir svarene kanskje lettere å analysere.

4 Gruppediskusjon om FAU-arbeid og foreldreengasjement

Drift/utvikling FAU-arbeid:

- Skape diskusjonsbaserte FAU-møter i stedet for informasjonsmøter.
- Rektor bør også kunne diskutere med FAU i disse møtene, slik at FAU kan være sparringspartnere og få økt innflytelse.
- Ikke utvikle seg vekk fra det som fungerer.
- Noen FAU har et årshjul de planlegger ut fra.
- Mal på gode foreldremøter.
- Finne gode tips på steder å søke midler.
- Møte mellom foreldrekontakter og lærere på trinnet ved skolestart med samtale om utfordring og mål, og forbereder foreldremøte. Lærerne deltar på hele foreldremøte.
- Vi må bli flinkere å dele litt på å delta på møtene.



Foreldreengasjement:

- Foreldreengasjement handler ikke bare om uengasjerte foreldre, men at vi i en skandinavisk modell har en litt annen tilnærming og forventning til skole og oppfølging enn mange andre land.
- Stille tydeligere krav til ressurssterke foreldre om at alle skal med.
- Utvide vennegruppene til litt større enheter med foreldresamarbeid om treffene, slik at det blir litt mindre sårbart når noen foreldre ikke arrangerer.

Stine Elde, referent