



## REFERAT FRA SKOLEGRUPPEMØTE I GRUPPE C OG D

Tid: Torsdag 13. februar. 2020, kl. 18.00–20.20

Sted: Lutvann skole

### Deltagere:

---

28 FAUere, 1 skoleleder (Lutvann skole), områdedirektør gruppe C

Referent: Hege Ajer Petterson (Furuset skole)

### Nytt fra Oslo KFU

---

Attia Mirza Mehmood fra Oslo KFU ønsket alle velkommen til møtet og ga ordet til leder i Oslo KFU Live Kristiane Skarvang som ga en oppdatering på siste nytt:

Det fremgår av tildelingsbrevet fra bystyret til utdanningsetaten at det skal utvikles en løsning for dokumenthåndtering (lagring og deling) for foreldreutvalgene og at det må finnes en løsning som balanserer personvern og behovet for å dele informasjon om klassene med foresatte (klasselister). Begge disse punktene har kommet med i tildelingsbrevet etter initiativ fra Oslo KFU.

Styret skal møte Undervisningsetaten i april, og diskutere disse sakene nærmere.

Siden sist har Oslo KFU blant annet jobbet med følgende:

Live snakket til rektorkollegiet i forrige uke (uke 6) om skoleleders ansvar for å tilrettelegge for skole-hjem-samarbeid. Dette innebærer blant annet at rektorene må sørge for opplæring av foreldre og å gi mening til vervet som foreldrerepresentant, slik at det innebærer et ekte og reelt ansvar å være foreldrerepresentant. Mulig at innspill fra Oslo KFU det blir et fast, årlig innslag på skoleledermøtene.

Foreldrekonferansen 18. mars med tema «Å skape en skole for alle». Her planlegges det for mange gode innlegg og foredrag. Skolebyråd Inga Marte Torkildsen og direktør i undervisningsetaten Marte Gerhardsen kommer. Det blir i tillegg stands, gruppediskusjoner og opplegg omtrent som i fjor. FAU-prisen deles ut på konferansen, og FAUene oppfordres til å søke.

Oslo KFUs årsmøte holdes 2. april, og alle oppfordres til å møte. Det trengs flere ressurser inn i arbeidet f. eks i forbindelse med skolegruppemøter. Ta kontakt med styret i Oslo KFU ved spørsmål.

## **1. Presentasjon av vertsskolen v/ Svein Pillgram Hansen, rektor**

---

Lutvann skole er en toparallell barneskole med ca. 340 elever.

Skolen er en uteskole som benytter alternative læringsarenaer. Annet hvert år reiser 2.-7. klasse til Hudøy. Dette er skolens leirskoletilbud.

Det er stor bredde i bakgrunnen til personalet.

AKS er en naturlig del av skolen, og er i god utvikling, og det er et eget AKS-forum med foreldre (møte mellom FAU-representanter, ledelsen på AKS og inspektør med ansvar for AKS).

Skolen har fokus på læringsmiljø med fokus på høflighet og inkludering. Et godt miljø er avgjørende for læring. Skolen gjennomfører nettbasert etterutdanning på skolemiljø og krenkelser for personalet. Det er et mål at alle elever skal lære mest mulig utfra egne forutsetninger. Skolen driver systematisk analyse av hvorvidt man «treffer» med den undervisningen som gis. Skolen skal som alle andre skoler, implementere fagfornyelsen fra høsten 2020. Skolen fokuserer på å legge til rette for god yringskultur.

Skolen tilbyr gratis frokost til alle, og har 60-70 elever på frokost hver dag. Dette er en fin arena for å gi ekstra oppfølging på ulike vis.

Samarbeidet med foreldrene er godt, og foreldrene deltar aktivt. Blant annet er foreldre med til Hudøy, de sprøyter skøytebane om vintrene og det er generelt et aktivt samspill. Skolen leier ut lokaler til bursdager til en symbolsk sum hvis alle i klassen blir invitert.

## **2. FAU ved Lutvann skole v/FAU-leder Helen Svensson**

---

FAU på Lutvann har brukt mye tid på å utarbeide vedtekter i forbindelse med registrering i frivillighetsregisteret. Fokus på at man representerer et klassetrinn og ikke en klasse. FAU ha snakket mye om roller, at man er representant for alle elevene på trinnet, ikke kun egne barn.

FAU finner på arrangementer der også de voksne kan blir kjent. Sosiale møteplasser for klassene med foreldre. På Lutvann arrangeres det blir kjent-kveld for 1. trinn, karneval for 2.-3. trinn, disco for 4.-5. trinn og ball for 6.-7. trinn.

Siden 2018 har det vært en egen skolehage-satsing. FAU har også søkt om grønne midler for innkjøp av utstyr til snekring av humlekasser, og er med i et forprosjekt med alnaelvas venner hvor 7. trinn skal være med å rydde langs Lindebergbekken.

FAU er også invitert med i ny natteravnsatsing i området. FAU har et bredt samarbeid med alle slags eksterne aktører i området.

Elevrådet inviteres inn i FAU-møter.

Verving av foreldre: Representanter fra FAU deltar aktivt på førskoledager. Viktig med ufarliggjøring av FAU-arbeidet.

### 3. Områdedirektør for område C, Trond B. Karlsen

---

Hvordan skape et godt skole-hjem-samarbeid? Det fremgår av ny læreplan at rektor skal ta initiativ til skole-hjem-samarbeidet. Det er også laget et eget rundskriv om foreldresamarbeid.

Elevundersøkelsen viser at motivasjonen blant elevene er fallende med økende alder/klasetrinn. Dette er en utvikling det må ses nærmere på.

AKS-undersøkelsen viser positive resultater i gruppe C og D. Undervisningsetaten har ikke oversikt over sammenhengen mellom kvalitet (stor tilfredshet blant foreldre i undersøkelsen) og kompetansen til de ansatte som jobber på AKS.

Hele presentasjonen vedlegges referatet og legges ut på Oslo KFU sin hjemmeside.

### 4. Organisering av FAU-arbeidet – drøftelser i grupper

---

Drøfting om organisering av FAU arbeidet: Deltakerne ble delt opp i 5 grupper med en gruppeleder hver som fikk i oppgave å ta notater.

1. FAU – drift vs. utvikling – klarer vi å videreutvikle FAU som et organ, eller fortsetter vi bare å gjøre slik FAU alltid har gjort?
  - Innspill på at spørsmål 1 burde formuleres annerledes og at det ikke burde stå «...eller fortsetter vi *bare* å gjøre slik FAU alltid har gjort? Innspillet gikk ut på at ordet "bare" kan assosieres til misnøye. Begrunnet med at alt arbeid FAU gjør, er godt nok fordi det er basert på frivillighet. Innspillet ble imøtekommet av ordstyrer og hensikten med spørsmålet ble understreket med at *FAU bør snakkes opp av skoleleder* og mellom foreldrene også.
  - Flere FAU bl.a. Rødtvet, Lutvann, Haugen og Bryn jobber stadig med å systematisere rutiner rundt FAU-møter og saker. Noen har etablert arbeidsgrupper som skal jobbe mer langsiktig med innsatsområder/aktiviteter.
  - Administrasjon tar mye tid når man øker aktiviteten. Viktig å få tilrettelagt rammene rundt «grunn-driften», informasjonsflyt og møteadministrasjon for FAU, slik at de som ønsker å bidra kan få fokus på det «faglige»/selve aktivitetene.
  - Flere bruker årshjul for faste tema som FAU bør ta opp på ulike tider av skoleåret.
  - FAU skolering får man best gjennom å ta verv i FAU og jobbe som et team med å støtte opp der man ser det er engasjement men usikkerhet om å klarer rollen/vervet sitt. Anbefalingen var å sende FAU medlemmer på KFU sitt innføringskurs for nye i FAU. Fler gode eksempler fra andre FAU kom frem under diskusjonen om hvordan foreldre som har vært redde for å ivareta rollen godt nok etter litt tid i FAU har blitt selvsikre. Det ble oppfordret til å tenke lagarbeid også i FAU.

## 2. Hvordan få flere foreldre til å delta og engasjere seg på foreldremøter?

- Vurdere å ringe rundt til foresatte for å få bedre oppmøte. Men dette er tidkrevende. Barnepass på foreldremøtet (i rom ved siden av/ på AKS lokaler). Mat på foreldremøte.
- Førskolemøtene er viktig rekrutteringsarena. FAU anbefales å stille opp der med skoleleder.
- Skoleleder har ansvaret for å invitere foreldre inn varmen og fortelle om vervet. Vestli FAU slet med å få til formøter med skoleleder - de ble anbefalt å ta kontakt med områdedirektør.

## 3. Hvordan få til samhandling når språket er et hinder?

- Det var spørsmål om noen sender ut informasjon fra skolen på andre språk. Et FAU svarte at skolen deres sender ut informasjon på flere språk til foreldremøtene. Ellers ble det anbefalt bruk av tolk på foreldremøtene.
- Et forslag var at FAU tar initiativ til kursing av foreldre med innvandrerbakgrunn med kort botid for å lære om det norske skolesystemet. Et prosjekt på Haugen skole ble presentert som et initiativ tatt av foreldre ved skolen.

### Andre innspill til Oslo KFU under diskusjonen:

- Det ønskes at det settes av mer tid til drøfting og erfaringsutveksling også når områdedirektørene er tilstede på skolegruppemøtene. Oslo KFU tar det til etterretning og orienterte om at områdedirektørene er med på to av skolegruppemøtene og at de andre to skolegruppemøtene er forbeholdt FAUene.
- FB gruppe for skolegruppen ble tatt opp. FAU fra Høybråten skole informerte om at en slik gruppe allerede finnes men at det er nesten ingen aktivitet der. KFU presiserte at en slik facebookgruppe kan ikke KFU ta ansvar for fordi det krever flere ressurser og tid som KFU for øyeblikket ikke har kapasitet til. Det var også flere som ikke ønsket en FB-gruppe men heller synes at å møtes fysisk var mye bedre.
- Flere ønsket at KFU kan ta opp foreldrerådets rolle i den nye opplæringsloven og hvordan hjem-skolesamarbeidet skal fungere dersom foreldrerådet tas bort? Spørsmål om KFU sender inn høring.
- Det var ønskelig med mulighet for erfaringsutveksling/ drøfting om bruk av nettbrett og apper på neste skolegruppemøte.
- Ønske om KFU kan inviterer alle FAUene til å sende inn til en inspirasjonsliste: "Hvilket FAU er god på hva-liste eller har fått til noe bra ved sin skole". Den kan legges ut hjemmesiden til Oslo KFU slik at andre FAU kan ta kontakt med hverandre.
- På spørsmål om hvordan saker kan sendes til KFU som FAUene ønsker tas videre i dialogmøtene med UDA og skolebyråden ble det svart at det er derfor vi har skolegruppemøtene og at innspill kan også sendes på mail til postmottak.

Oslo KFU takket FAU ved Lutvann skole og ledelsen ved skolen for et godt gjennomført møte, og flott bevertning!