



Referat fra digitalt skolegruppemøte tirsdag 20. april, 19:00 - 20:30 på Zoom

Sak 1: Velkommen til møte ved Oslo KFU

Alle registrerte seg ved å skrive navn og skole i chatten. Til stede var:

Navn - skole			
Tiina Suikeli, Voksentoppen	Miguel Mendez, Refstad	Marcus Gabrielsen, Tonsenhagen	Hasim Nabi, Haugen
Hege-ChristinSiljeholm, Groruddalen	Kristian Ulvestad, Maridalen	Heidi Wennberg, Marienlyst	Sakina Bougato, Haugen
Lene Karin Wiberg, Rødtvet	Patrick L. Jaika, Slemdal	Patricia San Miguel, Midtstuen	Helen Meisingset, Trosterud
Dag Høstland, Bjølsen	Frode Bjerk, Skøyenåsen	Helen Rist, Sofienberg	Meyla Enerly, Ammerud
Hege, Sagene	Annette Gauslå, Oslo KFU/Sagene	Mari-Marthe Katt-Ugle, Ruseløkka	Attia Mirza Mehmood, Oslo KFU/Bryn
John Sørland, Oslo KFU	Live Kristiane Skarvang, Oslo KFU/Grefsen		

Sak 2: Oppfølging av punkter fra sist skolegruppemøte - status og mulig fremdrift

Oslo KFU har fått gjort en del, selv med en pandemi, og det er fint. Noe som blir tatt med videre er foreldremøter, da det fortsatt er det en del skoler som ikke har hatt foreldremøte pga. pandemien og ikke vet hvordan dette skal kunne løses på en god måte. Det er viktig at disse blir gjennomført, da det er her møtene et det skal velges klassekontakt og videre inn til FAU med leder, nestleder, sekretær og evt kasserer. Utdanningsetaten (UDE) har fått beskjed om å sende en påminnelse til alle skoleledere om at dette må gjøres.

- 12. mars var det siste møte mellom Oslo KFU og UDE. Der ble saker fra sist skolegruppemøte tatt opp samt elevundersøkelsen (bør være gjennomgått i FAU av rektor) og foresattes opplevelse av digital undervisning.
- 17. mars gjennomførte Oslo KFU foreldrekonferansen over digital plattform.
- Oslo KFU har fått ny hjemmeside, sjekk den ut på www.oslokfu.no
- [FAU-prisen 2021: Voksentoppen FAU vant.](#)
- 19. mars ble Oslo KFU invitert til rektormøte for å snakke om FAU-arbeid og hva som er godt samarbeid mellom skole og hjem.
- Teams til FAU-ene går framover. Det vil bli FAU-leder og nestleder som får tilgang. Tilgangen skal følge FAU-vervet og ikke enkeltperson.
- På årsmøte til Oslo KFU 6. april ble Live Skarvang og Attia Mirza gjenvalgt som leder og nestleder.

- Arbeidsgruppe for alternativ 17. maifeiring ble opprettet i januar. FAU-ene som deltok var Bjølsen, Bogstad, Sagene, Nøkklevann, Bjørnsletta, Bøler, Kampen, Furuset, Kringsjø og Tøyen skole. Disse har jobbet kjempebra og fått fram mange gode tips og råd. Tusen takk til dere alle som har vært med og fått til dette - dere er gull verdt!

Sak 3: Innlegg fra arbeidsgruppa for alternativ 17. maifeiring

Alle som trenger tips eller råd til gjennomføring av 17. maiarrangementer kan bruke dette dokumentet. Det understrekes at aktivitetene fint kan brukes til å gjennomføre andre arrangementer, også senere. [Dokumentet er tilgjengelig og kan lastes ned fra hjemmesiden til Oslo KFU.](#)

Sak 4: Innlegg: Hvordan sikre en god oppstart for skoleåret 2021/2022? - Brynhild Farbrot, divisjonsdirektør grunnskole Utdanningsetaten

Presentasjonen ligger på Oslo KFUs hjemmeside, under [siden om skolegrupper](#).

- Viktig med godt samarbeid mellom hjem og skole, men vi må huske at det er skolene som har det største ansvaret for dette. Godt samarbeid mellom hjem og skole bidrar positivt til skolearbeid og løsninger.
- Foreldre betyr også mye, og man må ikke slutte å bry seg selv om barnet begynner på ungdomsskolen. Her er det desto viktigere å bry seg da, det kommer nye elever inn, nytt sted, nye regler og masse annet nytt. Forelderens støtte og viser at de syntes skole er viktig, støtter barn og ungdom gjennom positive holdninger.
- Vi foreldre må også tenke litt på hvordan våre holdninger er: snakker vi negativt om skole, ledere, lærere eller kollegaene rundt middagsbordet, blir dette plukket om fra våre barn/ ungdommer og de vil også vise en negativ holdning til skole, lærere, ledere osv.
- Barn og unge trenger skryt/ros, men vær bevisst bruken: skryt av barnet ditt og ikke arbeidsoppgavene, for da kan vi lage forventningspress som heller ikke er bra.
- Dere har kanskje hørt at skolen snakker om 9a? Dette er paragraf 9a i opplæringsloven som skolene må følge. Den sier «alle elever har rett til et trygg og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring». Opplever dere at barnet ikke har det bra, så ikke vær redd for å si fra til skolen. Skolen skal ta dette seriøst og lage et vedtak for barnet og følge det opp.
- Skolens plikter er:
 - Følge med — se alle elever spesielt de sårbare.
 - Gripe inn ved — krenkelser, utestenging, baksnakking vold og mobbing.
 - Varsle rektor — ved mistanke ved mistanke eller kjennskap til at en elev ikke har det trygt og godt.
 - Undersøke — undersøkelsen skal være tilstrekkelige grundig og eleven skal bli hørt.
 - Sette tiltak — tiltakene skal være egnede og barnet beste skal være vurdert.
 - Lage en skriftlig plan — det skal inneholde problembeskrivelse, tiltak, når tiltakene skal gjennomføres, og når tiltakene skal evalueres.
 - Dokumentere hvordan aktivitetsplanen ivaretas.

- FAU-ene spiller en viktig rolle, for de kan hjelpe til der store deler av foreldregruppa ikke føler seg hørt, men FAU går ikke inn i enkeltsaker. Blir ikke FAU hørt, kan vi kontakte Oslo KFU og søke hjelp.
- Sjekk ut siden www.nullmobbing.no for tips og råd rundt mobbing.
- Vi voksne er rollemodeller - ta gjerne kontakt med foresatte som står eller siter alene på foreldremøter, det viser en god holdning.

Fin oppstart av skoleåret:

- gjør skoleveien trygg og fin for alle.
- før en inkluderende bursdagspolitikk (be alle jentene/guttene hvis plass, men ikke la noen stå utenfor)
- Bli kjent med foreldrene, dette er like viktig på ungdomsskolen da alt er som regel nytt.
- Se mer på udir.no

Innspill fra deltaker:

To konkrete ting som MÅ være på plass til skolestart for å lykkes med foreldreinvolvering; Få på plass klasselistene og praktisk støtte for å komme i gang med foreldremøtearenaer på skole og klassenivå. Samarbeid og støtte til sosiale tiltak vi gjør sammen.

Sak 5: Gruppearbeid

Hvordan koble på skoleleder, som har ansvaret for foreldresamarbeidet? Hva kan leder gjøre for å motivere foreldre og foresatte til å bidra mer til hjem skole samarbeid? Hvordan kan vervene synliggjøres og framsnakkes før utgangen av dette skoleåret? Hva kan skoleleder og FAU gjøre sammen, med tanke på å invitere foreldre/foresatte inn det viktige samarbeidet?

- Neste års 1. klasser har ikke fått ordentlig informasjon om besøksdager eller hvordan dette skal foregå i år. FAU ønsker seg ett generelt skriv som alle skoler deler ut når det nærmer seg besøksdager, for det gjør det enklere dersom FAU får spørsmål om dette.
- Skolene bør ha en perm som går fra avtroppende FAU-leder til ny FAU-leder med all informasjon man trenger for årlig FAU- arbeid. I permen skal man kunne blant annet finne ut hva alle forkortelser betyr, siden ikke alle vet det når de er nye i FAU, hvem som skal sende ut møteinnkalling, hva møtene skal bestå av og opplæring i dette.
- Varierende informasjon fra skolen – noen ikke fått informasjon fra ledelsen, noen via lærere
- Ulik praksis fra skole til skole om skolestart for 1. trinn til høsten mtp besøksdag blant annet. Informasjonen kan også variere veldig innad i bydeler, selv mtp skoler som ligger geografisk i nærheten av hverandre.
- Savner felles informasjon til alle foresatte.
- Mange har hatt foreldremøter dette skoleåret, i hovedsak digitalt. Viktig at foreldremøter også gjennomføres neste skoleår.
- Utdfordrende å rekruttere nye til FAU - ønske om FAU-perm som tidligere ble delt ut. Permen er bidrag til best mulig informasjon til nye foresatte og vil lette arbeidet.
- Mye god informasjon finnes på nett, men utfordrende å «finne frem», vite hvor man skal søke mtp FAU-arbeid.

- Viktig, nå som skolene starter opp igjen, at man får arrangert samlinger. Vil jo avhenge av virusituasjonen, men både barn og foreldre trenger nok å «trene» på å møtes fysisk igjen.
- Tidligere arrangerte noen FAU skolestartfest i slutten av august. Litt underlig å feire skolestart, men det ble FAU sin inntektskilde (siden korpset tok hele 17 mai). Noe slik kan man kanskje tenke seg ved oppstart av normal skolegang. IKKE nødvendigvis kaller opplegget for «skolestartfest», men en form for oppstart med positivt fortegn! Kanskje bare klasse-/basevis? Med både underholdning og leker! Ute? Dette kommer til å ta tid. Mange vil være bekymret, men de aller fleste vil nok stille seg positive til å «dra i gang» normalen igjen!
- Etterlyser bedre kommunikasjon fra skolen på foreldremøter under pandemien. Lite felles informasjon som ble gitt.
- Ønsker presentasjon av lærere og ansatte på AKS selv om foreldremøtene holdes digitalt.
- Unntakstilstanden er dratt litt langt, må kunne forvente at det foreligger plan for skolestart ett år etter pandemien.
- Klasseturgaranti i 7. klasse og på ungdomsskolen er noe som UDE ikke bør vurdere å avlyse. Det har vært variasjon i samme skoleområder der noen skoler har dratt på leirskole og andre ikke. Muligheten er der, men velviljen fra skoleleder virker å variere.
- Leirskolen er viktig å se frem til og må gjennomføres. Det samler elevene og trigger foreldre til samarbeid.
- Sannsynligheten er høy at neste skoleår kan det arrangeres arrangementer. Temaer som skoletur, alternativ 17. mai og andre felles arrangement er godt å samle seg rundt. En god måte for skoleleder, foresatte, lærere og elever til å samarbeide.
- Riktig og rask utlevering av klasselister er ekstremt viktig for å komme igang med arbeidet neste år. Det er fortsatt ikke sånn at alle vet at dette skal utleveres når man spør etter det.
- Flere etterspør et sentralt dokument med informasjon om FAU og samarbeidsorganer, skole-hjem-samarbeid mm som kan brukes av alle skoler og tilpasses lokalt.

Sak 6: Kommentarkvarter

Bidrag fra 17. maikomiteén:

Det er ikke satt noe maksbeløp for hvor mye man kan søke OG det er mulig å søke støtte til markering før og etter 17. mai. Komiteén har jo satt av en pott på 1,7 millioner, så hvis det kommer inn søknader for mer enn dette, vil søknadsbeløp kunne bli avkortet. Arrangementet må ikke gjennomføres på selve nasjonaldagen.

Retningslinjene finnes her: <https://www.oslo.kommune.no/tilskudd-legater-og-stipend/stotte-til-17-mai-arrangementer/>

Innspill fra deltaker:

FAU kan hjelpe med å prioritere hvilke saker som bør tas opp nå selv om det er et krevende år - og hva som kan evt. følges opp senere. Bidra i alle fall.

Tiden gikk fra oss, men har du noe du har på hjertet, eller ting du vil løfte så send en mail til postmottak@oslokf.u.no

NB: Stor takk til referent, Hege-Christin!

Referent

Hege-Christin Siljeholm

FAU-leder Groruddalen ungdomsskole