



Oslo kommunale foreldreutvalg

postmottak@ude.oslo.kommune.no

Oslo. 24.08.2021

Skolebehovsplanen 2022-2031 – høringsuttalelse fra Oslo KFU

Vi viser til Utdanningsetatens forslag til Skolebehovsplan 2022-2031 og leverer med dette innspill fra Oslo Kommunale Foreldreutvalg (Oslo KFU).

Det er flere Osloskoler som har henvendt seg til Oslo KFU, fordi de er bekymret over det bygningsmessige etterslepet ved deres skoler og hvordan dette påvirker det fysiske læringsmiljøet. I og med at Skolebehovsplanen ble utsatt med ett år, har det forskjøvet en del rehabiliterings- og utvidelsesplaner for flere barne- og ungdomsskoler i byen. De har ventet på denne planen med tanke på kapasitetsutfordringer og forfallende skolebygninger. Etterslepet må vurderes spesielt ved skoler i Groruddalen, men også i resten av byen.

Oslo KFU mener at det generelt tar alt for lang tid fra en skole melder om bygningsmessige avvik eller kapasitetsutfordringer til det igangsettes tiltak. Dette går ut over elever og ansattes trivsel og skolemiljø, samt at det kan gi helsemessige konsekvenser spesielt ved dårlig inneklima i klasserommene. Derfor vil vi at Utdanningsetaten i Skolebehovsplanen skal ta høyde for at skoler som melder inn store bygningsmessige avvik, som påvirker det fysiske læringsmiljøet til elever og ansatte, skal utredes grundig og ha kortere saksbehandlingstid. I saker der skoler har bystyrevedtak om rehabilitering og/eller utvidelse, skal ikke detaljregulering og utredninger ta urimelig lang tid. Oslo KFU har fått innspill fra skoler som har vedtak om utvidelse, men som har ventet i fire år før utredninger av reguleringskrav starter. Det er sterkt ønskelig at en gjennomgang av saksbehandlingsrutiner i Plan- og bygningsetaten blir gjort, slik at prioriteringer kan gjøres raskere og at det kan settes inn tiltak for raskere fremdrift av reguleringer av skolebygg. Dette er en unødvendig belastning som innvirker på skolehverdagen til elever og ansatte ved skoler som trenger å rehabiliteres.

Oslo KFU understreker behovet for skoleutbygging, da det er trangt om plassene ved mange skoler nå. Alle nye skolebygg som skal bygges, må bygges etter det formålet at det skal kunne imøtekomme kjente (Covid-19) og mulige krisesituasjoner fremover, slik at det er nok plass til å ha elever i kohorter. Eldre skolebygg bør vurderes for kapasitet til å håndtere fremtidige

krisesituasjoner og utvides der det er behov. Under pandemien har flere skoler, som har meldt fra om kapasitetsutfordringer, strevet med å finne plass til kohortene. Det har ført til at skolene har vært nødt til å dele opp trinnene med fysisk undervisning annenhver dag eller bytte mellom halv dag med fysisk undervisning og hjemmeskole. Disse løsningene er ikke til det beste for elevene, hverken med tanke på de fysiske, psykiske eller sosiale læringsmiljøene. Problemer med plassering av kohortene gjelder også skoler som har meldt fra om store kapasitetsutfordringer og som allerede står i Skolebehovsplanen. Disse skolene bør prioriteres i Skolebehovsplanen, i og med på at pandemien fortsatt påvirker skolehverdagene i lang tid fremover.

Oslo KFU ber Utdanningsetaten å ta i betraktning at eldre skolebygg eller skolebygg med store utfordringer med inneklima, kan bidra til at færre lærer og ansatte søker seg til disse skolene som arbeidsplass. Dette er kommet tydelig frem under pandemien at skoler har måttet bruke uegnede arealer til undervisning, eksempelvis personalrom. Nye skoler som bygges har et bedre inneklima og fasiliteter som dusjmuligheter og grupperom, noe som gjør arbeidsplassen mer attraktiv for lærere og annet personell. Skolebygg som er over 100 år kan ikke tilby lignende fasiliteter. Derfor bør tilleggsbygg vurderes for å skape kapasitet til en god arbeidsplass for lærere og ansatte. Elevene skal ikke rammes av lærerflukt grunnet dårlige fysiske arbeidsforhold. Dette vil minimere forskjellene som er i dag på kvaliteten på skolebyggene.

På vegne av styret i Oslo Kommunale Foreldreutvalg,
Attia Mirza Mehmood