



**Referat dra skolegruppemøte, torsdag 28.09.21 kl 18:00 - 20:00, Zoom**

### **Sak 1: Velkommen ved Oslo KFU**

Alle registrerte seg ved å skrive navn og skole i chatten.

### **Sak 2: Teams-løsning for FAU-ene**

ved Kjersti Austdal, leder Majorstuen FAU og styremedlem Oslo KFU.

[Presentasjon ligger på hjemmesiden til Oslo KFU.](#)

Spørsmål fra chatten:

*1) Når kan vi forvente å bruke dette?*

Det vil bli satt i gang en pilot i oktober. Erfaringer fra denne vil bli presentert på skolegruppemøtet 24. november på Helsfyr, men planen er at alle FAU-er skal ha fått brukernavn og engangspassord til løsningen innen første uken av desember.

*2) Kan man dele/samhandle med andre FAU?*

FAU-leder og FAU-nestleder kan samhandle (chat, deling, møter o.l.) på tvers av skoler. En gjest på skole A og en gjest på skole B har ikke de samme koblingene. De må være i samme team for å få mange av de samme mulighetene.

*3) Kan man dele/invitere andre foreldre til ting i løsningen?*

FAU-leder og FAU-nestleder (eller den som har tilgang på denne kontoen) kan invitere foresatte inn til møter, kalenderfunksjon og fildeling via e-postadresser.

### **Sak 3: Innlegg fra Elevorganisasjonen i Oslo**

ved Aurora Mittun Kvilekval, nestleder.

Elevorganisasjonen er en landsomfattende, partipolitisk uavhengig organisasjon, og Aurora er nestleder i Oslo-avdelingen. På dagens møte representerer hun elevene i Oslo, og snakker om både deres og egne erfaringer.

Selv om man er glade for å være tilbake på skolen, merkes det at det har vært en vanskelig tid. Da korona-pandemien traff fikk endel en god start med motivasjon for hjemmeskole og mer styring av egen tid, men dette gikk for mange fort over. Det oppsto raskt savn etter

rutiner, enkle samtaler med lærere i gangene og sosial omgang med medelever og andre. Bytter mellom gul, rød og heldigital hverdag var krevende.

Undervisningen på Teams var vanskelig å følge, og det var en klar påvirkning på den psykiske helsen. Mange opplevde delte klasser, og å ha vennene sine i den andre gruppen, og selv om skolene nå opererer stort sett som normalt er det mange klassemiljøer som er skadet eller ødelagt. Grupperinger, klikker o.l. består. For nye klasser på ungdomsskoler og VGS ble alt av "bli-kjent-treff" og sosial omgang avlyst. Så selv om det nå er mer åpent tar det tid å bygge ting opp igjen.

Skolehelsetjenesten er superviktig og må være tilgjengelig for elevene hver eneste dag. Langtidseffektene av koronaen må ikke glemmes, hverken faglig eller sosialt.

Elevdemokratiet er også blitt nedprioritert, med elevstemmen enten glemt eller overhørt mange steder. En av Eos oppgaver er å skolere elevråd, men dette har vært vanskelig i det foregående året. Det jobbes nå på spreng for å få arrangert fysiske samlinger med elevrådsopplæring i høst.

En tydelig oppfordring til oss som foresatte og FAU-ere: Få skolene og FAU til å engasjere elevene og lytte til dem! Involver elever i planer som lages på skolene. Og foresatte: Still spørsmål til barna deres, og ta med svarene i samarbeidet med skolen.

#### **Sak 4: Innlegg om elevenes fysiske og psykiske helse**

ved Sehrija Fakic, helsesykepleier ved Linderud skole.

[Presentasjonen ligger på hjemmesiden til Oslo KFU.](#)

#### **Sak 5: Innlegg fra seksjon for læringsmiljø, UDE**

ved Ingvild Sirevåg, seksjonssjef.

[Presentasjonen ligger på hjemmesiden til Oslo KFU.](#)

NB: Brynhild Farbrot, divisjonsdirektør for grunnskole, UDE, var dessverre syk og forhindret fra å stille for å snakke om skolegruppene etter omorganiseringen. Dette kommer derfor på et senere møte.

#### **Sak 6: Gruppediskusjoner og tilbakemeldinger**

Møtedeltakerne var delt inn i mindre grupperom. Der fikk de lagt frem en del spørsmål som gruppa kunne diskutere.

- *Hvordan ser dere for dere at den nye Teams-løsningen for FAU vil bidra til et bedre hjemskolesamarbeid? Hvilke andre, om noen, nytteverdier kan dere se at denne løsningen vil ha og bidra til?*

Fornuftig å ha slik tjeneste.

Å overta dokumentasjon blir enklere.

Kommunisere blir mye enklere.

Veldig bra for dokumentlagring! Og veldig positivt med kalenderfunksjon for struktur, møtepåminnelser mm.

Fint med epost til leder som følger vervet, dette er et enkelt felles kontaktpunkt alle ved skolen kan vite om dersom man vil melde inn noe.

Kjempefint at man kan invitere til digitale møter.

Positivt, bra med dokumentdeling. Bra å ha dokumenter på et sted. Fint med felles løsning for alle FAU-ene.

- *Hva forventes av dette skoleåret ifht hjem-skolesamarbeid for din skole mtp at skolene har vært hardt rammet under pandemien og er over i normal skolehverdag etter full gjenåpning?*

Ikke mye blanding på tvers av trinnene, fornuftig åpning på Nordberg, må ha gode planer for at det ikke blir krise-nedstigning igjen.

Trinnene er mer blandet, vært lite skjermet.

Fint i forhold til at barna, vennegrupper, familiegrupper og foreldre kan møtes.

Åpnet for sosiale arrangementer på Bryn, vennegrupper, fysiske foreldremøter.

Kampen: Alle klasser har ikke fått valgt FAU-representanter. Det har vært et møte, et nytt på trappene like etter høstferien. Det har vært litt vanskelig å få folk til å melde seg til de ulike vervene foreløpig. Litt spent på å gjenoppta endel faste aktiviteter, som en årlig festival de pleier å arrangere. Med opphold i arrangementen er den naturlige overføringen og opplæringen fra år til år blitt borte og det er noen "hull" i kompetansen.

Hasle: Mange nye medlemmer, jobber med å få på plass all strukturen. Det etableres et helt nytt styre, nye vedtekter og det er vanskelig å få tid til alt. Men det er mye engasjement og mange som vil!

Bygdøy: Også her har man kommet litt i gang, men det er mange nye medlemmer. Det var vanskelig å få til det tette og gode samarbeidet gjennom digitale flater i fjor, så dette må prioriteres i år sammen med en god diskusjon om hvilke saker som skal prioriteres og jobbes med i år. Spent på igangsetting av det som tidligere var faste aktiviteter.

Granstangen: Her mangler det leder, og det må egentlig velges nytt styre. Det har ikke vært møter enda – tradisjonen er at rektor innkaller til første møte, men denne er også ny av året og har ikke gjort dette foreløpig.

Ingen spesielle initiativ fra skolen eller FAU. Kommet sent i gang med FAU-arbeidet.

SMU (Skolemiljøutvalget) - det tar tid å få valgt elevråd, kommer ikke raskt i gang. Elevrådet mangler mandat inn i SMU. Elevstemmen er viktig, særlig etter pandemien. Ønsker å ha fokus på dette.

- *Hvordan har skolestart vært ved din skole? Hva er bra, hva er savnet og hva kan forbedres? Er foreldremøter blitt gjennomført tilfredsstillende og har FAU blitt inkludert i forberedelsene? Ev. forslag til forbedring.*

Skolestart har vært fin, alle har hatt fysiske foreldremøter med én foresatt per barn, tar tid å komme i gang.

Foreldremøtene kjøres utover høsten.

Foreldresamtalene er i gang. FAU involveres til å komme kan komme med tema, eller saker til møtene.

Kick-off med lærere og ledelsen – felles del, gikk igjennom et årshjul for input til foreldremøtene.

Foreldremøte på trinnet med rektor og helsesykepleier mm.

Bra oppstart, godt samspill med foreldrene.

- *Hvordan kan FAU og skolen jobbe sammen for at alle elever får dekket sitt grunnleggende behov for å høre til i fellesskapet, samt jobbe for mer robust psykisk helse hos elevene som også styrker de sosiale prosessene mellom elevene?*  
Sosiale tiltak – tenke inkludering. FAU og skolen kan samarbeid om å invitere til å skape felles arenaer.  
Viktig å sammen med skolen få i gang det sosiale. Foreldremøteplasser.
- *Hvordan kan FAU og skolen sammen jobbe for inkluderende fellesskap? Hva kan være verdifullt at skolen tilrettelegger for i den sammenheng? Hva kan være verdifullt at foresatte bidrar med i den sammenheng? Kan dette ha en påvirkning på hjem-skolesamarbeidet. I så fall hvordan/hva?*  
Blir fort mye ord, trenger mer handling, god eksempler på ting som har fungert ved skoler bør deles av KFU, foreldre bør våge å spørre barna, elevrådene bør inviteres av FAU-ene til dialoger og følges opp.  
Elevrådet – må opp å gå. De må få konkrete oppgaver, involveres i hva er det elevene trenger, vil ha.  
Sørge for at ingen står utenfor.  
Felles halloween-feiring for hele skolen. Fint for alle elevene.  
Opprettholde besøksgrupper på alle trinn.  
Kveldsraffing – hver kveld for å bidra i nærmiljøet. Trenger voksne i utemiljøet og ser at det er positivt for barn og ungdom. Det er også fint for foreldremiljøet. Litt utfordrende å få alle med. Men det kan jo være på grunn av pandemien at det tar litt tid å komme ordentlig i gang igjen.

#### *Andre tilbakemeldinger:*

- Veldig interessant å høre elevstemmen ved Aurora!
- I agendaen sto det at UDE skulle snakke om hvordan skole-hjemsamarbeid skulle bli bedre etter omorganisering av skolegruppene, men dette ble vel ikke berørt? Ingvild fra UDE avsluttet med å stille 4 spørsmål, men vi forventet at UDE skulle besvare disse.
- Det ble mye generell info, og dermed ble det ikke så relevant for oss.
- Det ble ikke noe tid til spørsmål underveis, og når vi først bruker tid på å komme på disse møtene, forventer vi at vi får stille spørsmål. Det bør vel være et minstekrav?
- Det ble altfor lite tid til gruppearbeid, og vi rakk ikke å komme i gang, før vi ble kalt tilbake.

Oslo KFU tar til seg tilbakemeldingene om at det ble alt for liten tid til erfaringsutveksling mellom møtedeltakerne. Vi beklager dette og vil være ekstra påpasselig med dette i møtene fremover!

#### **Sak 7: Avslutning:**

Husk kurs: Opplæring i FAU-arbeid 4. november!

Bruk hjemmesiden vår for tips og arrangementer, og ta kontakt om dere ønsker bistand.