



## REFERAT FRA UTVALGSMØTE I Oslo KFU

**Dato:** Tirsdag 11.10.22

**Tid:** kl: 18:30 – 20:30

**Sted:** Voksenopplæring Helsfyr

**Til stede:** Kjersti Austdal, Erlend des Bouvrie, Vickey Bonafede, John Sørland og Marianne Trettenes (ansatt).

**Meldt forfall:** Live Kristiane Skarvang, Attia Mirza Mehmood, Allan Gloinson, Annette Gauslå og Aleksander Danielsen.

### Oppdateringssaker

Valg av referent: Marianne Trettenes

#### Sak 1: Gjennomgang av dagsorden og innkalling

Det ble godkjent.

#### Sak 2: Kort info/oppdateringer fra styret

- Dialogmøtet med OVK har blitt utsatt til 24.10.22 grunnet sykdom.
- Dialogmøte med UDE snakket om kurs for ansatte om håndtering av utagerende elever, utdeling av klasselister, skoleruta for kommende skoleår samt innspill om 'Laget rundt eleven'.
- Oslo KFU skal i nytt møte om helhetlig gjennomgang av spesialundervisningen i Osloskolen.
- Oslo KFU har levert ett høringsnotat til UDE om handlingsplan for mobbing, vold og trusler i Osloskolen (september) og et innspill til byrådssak om forebygging av mobbing, vold og trusler i Osloskolen (oktober). Begge høringsinnspillene er lagt ut på nettsiden vår.
- Neste møter med OVK og UDE er 24.10.22 og 14.11.22.
- Kick Off-møte i 10. januar 2023 skal omhandle strategiplanlegging med tanke på rekruttering. Håper er at alle i Oslo KFU kan sette av datoen. Det er ønskelig å få delt inn skolegruppene i mindre grupper igjen, slik det var før pandemien. Styret trenger hjelp fra folk i skolegruppene for å dra i gang møter gjennom sitt engasjement. Foresatte er en viktig ressurs i utvalget, og det er essensielt at Oslo KFU berikes med mange meningsyttere og bidragsyttere. Det ble diskutert om Oslo KFU må spise aktiviteten sine fremover, særlig mot rekruttering, kanskje på bekostning av andre KFU-aktiviteter.

*Spørsmål: Har styret fått noen forståelse av rollen om at helsesykepleier har endret seg etter at det er bestemt at Osloskolen skal være traumeorientert i en traumeorientert by? Tematikken har vært tatt opp av miljøterapeutene i prosjektgruppen om vurdering av spesialundervisningen i Osloskolen. UDE ser at dette noe som må sees nærmere på. Ønskelig*

å sparre med foreldregruppen som den gode ressursen de kan være. Etterspørre hvordan foreldrene involveres. Styret vil følge opp dette i neste dialogmøte.

### **Sak 3: Skolegrupperunden**

- Oppsummering møte 27.09.22: Stor interesse rundt den helhetlige vurderingen av spesialundervisningen i Osloskolen. Oslo KFU vil sende ut dokumentene vi har mottatt til FAU-ene, slik at de som vil kan komme med innspill til prosjektgruppen via Oslo KFU. Referat ferdigstilles denne uken og sendes ut samtidig.
- Avklaring møte 23.11.22: Ønsker å invitere Anders Bakken fra Oslo Met og snakke om Ung i Osloskolen; rus, forventningspress, noe om SoMe. Ønskelig med temaer som er aktuelle både for barne- og ungdomstrinnet. Leder tar kontakt med Bakken denne uken.

## Diskusjonsaker

### **Sak 4: Digitalt konferanseutstyr**

Kommunikasjonsmåter styret og utvalgt kan benytte? Spørsmålet kom opp igjen på skolegruppemøtet om å ta en ny vurdering om behovet. Nestleder har sjekket pris og har forslag til utstyr. Det er trolig at utstyret vil ha effekt på mindre møter, internt i Oslo KFU, så i denne sammenhengen vil det være nyttig.

Nestleder kommer med konkret sak til neste møtekveld, 01.11.22.

Noe å tenke på? Et system som frivilligheten bruker, Mobilise/Railway. Det er et sted hvor meldinger kan samles samt at man kan sende beskjeder ut til grupper. Har også kalenderfunksjon.

### **Sak 5: Ekstraordinært årsmøte - evaluering**

Fungerer fint med digitalt møte, effektivt og høflig møte. Viktig å følge vedtektene som blant annet sier at FAU-ledere og fullmaktshavere har møte- og talerett.

### **Sak 6: Forslag til rutiner for håndtering av utfordrende og tidkrevende saker**

Styret orienterte om retningslinjer om dette.

### **Sak 7: Spørreundersøkelse våren 2022**

Kjapp intro om hovedfunnene i undersøkelsen. Tydelig at FAU-ene har utfordringer på lik linje med Oslo KFU; forståelse av roller, rekruttering og ansvarliggjøring av skoleleder med tanke på skole-hjemsamarbeidet. Viktig å få frem hva kjernen i FAU-arbeid innebærer: bidra til et bedre skolemiljø og et godt samarbeid med skolen.

## REFERAT FRA UTVALGSMØTE I Oslo KFU

Innspill via mail: Skoleleders ansvar og roller – ref funn fra årets og tidligere spørreundersøkelser. Viktig at KFU viser hvordan dette skal jobbes med fremover i tillegg til å vise hva som oppnås.

Innspill: Handlingsplanen er et oversiktlig dokument som viser aktiviteter som allerede foregår i Oslo KFU. Bør handlingsplanen til Oslo KFU spisses mer i forhold til funnene i spørreundersøkelsen?

### **Sak 8: Innføringskurs i FAU-arbeid 03.11.22**

Kursinvitasjon ble sendt ut til alle FAU-ene og til skolelederne i begynnelsen av høstferien. Videre promo vil foregå på FB og påminnelse om kurset vil bli sendt ut neste uke. Forslag til gruppetemaer vil også bli diskutert på utvalgsmøtet. Kanskje en representant fra UDE kan delta, enten i en gruppe eller i 'spørretimen' til slutt.

Agenda er utformet og styret/utvalget har fått tilsendt utkast til presentasjon. Innspill til presentasjonen, foiler:

- Hvorfor ha verv i FAU? Være med på hele skolereisen
- Ikke gjør alt selv... Komme med eksempler på hvordan spille på lag
- FAU-representanten: Komme med eksempler på hvordan man kan engasjere seg i saker og hvilke typer saker.
- Husk at du ikke er alene: Hvilke saker kan meldes inn til Oslo KFU/skolegruppene? Gi eksempler.

Innspill til grupper/temaer: Kanskje det er noen temaer i dialogmøtene som kan tas med tilbake til skolegruppemøtet/kurset i FAU-arbeid? Er det noe som foreldrene kan diskutere av temaene derfra, eksempelvis at Osloskolen har blitt en traumeorientert by? Og hva med helsesøsters rolle i dette? Hvordan blir foreldrene en del av dette? Hva om UDE kan svare ut noe av dette på kurset for FAU-arbeidet, enten i gruppearbeidet eller i 'Spørretimen' til slutt. UDE kan fortelle hvordan de ser for seg at foreldrene kan være en ressurs i dette arbeidet.

Tema: Klasseturer og gratisprinsippet. Hvordan kan vi sørge for at ingen elever blir stående utenfor grunnet økonomi eller annet?

Ellers er det greit å kikke på gruppetemaer som har vært brukt på tidligere kurs; det er mye innen FAU-arbeidet som ikke går ut på dato.

Vickey deltar på kurset.

### **Sak 9: Osloskolen er traumeinformert**

Temaet ble diskutert under sak 2, men hva betyr dette for osloelevene? Spørsmålet løftes opp i dialogmøtet med OVK i slutten av oktober.

### **Sak 10: KFU-info november – innspill til utformet utgave**

Skriftlig innspill ble levert på møtet med tanke på korrektur og språklige vendinger.

Innspill: Ønsker at det tydeliggjøres at styret har fulgt opp/spilt inn disse sakene.

Gir informasjonsbrevet nok tilbakemelding til mottakerne på hva Oslo KFU driver med? Følger vi opp hva som har blitt sagt at vi skal gjøre og hva gjøres?

NB! Viktig at styret, i egne notater, er tydelig på hva de har stilt spørsmål ved, hatt innspill på eller fulgt opp, slik at vi gjennom informasjonsbrevet kan vise at vi følger opp sakene som er diskuteres. Dermed kan skrivingen om oppfølgingen av KFU-info gjøres av den ansatte.

### **Eventuelt**

Klasseturer: ved flere skoler er det FAU-er og foresattegrupper som steilt krever at det skal gjennomføres klasseturer inkludert gitt pengesum. Leirskoler driftes over skolens budsjett, mens 10. – trinnsturene holdes i av FAU. Oslo KFU bør fremme tanken om kollektivt ansvar for alle, at det ikke skal være FAU sitt ansvar til å samle inn penger til dette. Dette kan være et tema i gruppearbeidet på FAU-kurset samt at styret kan løfte saken opp til UDE/OVK.

Møtet ble hevet 20:13.