



Oslo kommunale foreldreutvalg  
postmottak@oslokf.no

Oslo, 02.10.2023

## **Vedr. Oppvekstombud for barn og unge (Sak 98/21)**

### **Høringsinnspill – Utredning for fremtidig ombudsrolle for barnehagebarn og elever i Oslo kommune**

Oslo KFU takker for invitasjonen av 09.08.23 til å komme med innspill til et mulig oppvekstombud i Oslo. Det er bedt om særlig innspill på kapittel 5 og 7, men tilsvaret inneholder også andre kommentarer. Foreldrestemmen er viktig og nødvendig for et godt skole-hjem samarbeid, men også for å sikre best mulig skolehverdag for alle. Siden vi er foresatte for elever, vil høringssvaret ha søkelys på skole, men barn i barnehage bør også omfattes av innspillene, for å sikre kontinuitet, best mulig oppfølging og ivaretagelse av barna, ungdommene og foresatte.

#### ***Kapitel 5: Innspill og erfaringskunnskap***

Oslo KFUs erfaringer med dagens mobbeombud har vært positive, da mobbeombudet har utført sin oppgave på en rask og effektiv måte ved å støtte og veilede barn, elever og foreldre for å trygge retten til et godt psykososialt miljø i Osloskolen. Ved å sikre et likeverdig tilbud mot mobbing og krenkelser i skolen, har mobbeombudet bidratt positivt gjennom forebygging, dokumentering og aktivt dele sin erfaring, særlig i forbindelse med veiledning av skoler og barnehager i enkeltsaker. Behovet for et ombud på dette området er økende, og Oslo KFU vil gjerne bidra til å sørge for at ombudets funksjon og virksomhet får den nødvendige støtte og finansiering.

I møte den 20.03.23, uttrykte Oslo KFU bekymring for dagens kapasitet til mobbeombudet, at det er behov for bedre støtteapparat og flere ressurser rundt ombudet for å sikre god nok oppfølging av mandatet. Videre uttrykte Oslo KFU at ordningen med ombudet må gjøres bedre kjent blant elever og foresatte. Disse innspillene er fortsatt gjeldende. Oslo har vedtatt å være en traumeinformert by, vi er opptatt av hvordan det vil være og bety for elevene og de ansatte i skolen. Mangel på trygt og godt læringsmiljø kan skape negative konsekvenser for den enkelte, på kort og lengre sikt.

#### ***Kapittel 7: Anbefalinger om fremtidig ombudsrolle***

Først og fremst er det viktig at ombudet er sikret *uavhengighet* i sin funksjon som en nøytral tredjepart, særlig i forhold til de kommunale grunnskolene og barnehagene. Det er en ensom posisjon å inneha, og det kan derfor være hensiktsmessig å samlokalisere og etablere samarbeid med elev- og læringsombudet. Slik kan fagmiljøet styrkes og erfaringer deles gjennom et sosialt arbeidsfellesskap.

Det er også viktig at ordningen med ombudet er et *lavterskeltilbud*, og barn og unges rett til et godt psykososialt miljø ivaretas på en rask og effektiv måte. Dette gjelder spesielt i fastlåste eller komplekse saker som har pågått over lang tid. Ombudet bør ha tilstrekkelig med ressurser til å engasjere seg i enkeltsaker, og for å kunne utføre en god rådgivningstjeneste når det gjelder regelverket. For de foresatte er det verdsatt at ombudet har tilstrekkelig tid til å sette seg inn i saken, viser forståelse og gir god informasjon og råd om hvordan saken kan løses. Her er det særdeles viktig at barnehagene og skolene tar til seg anbefalinger og råd fra ombudet og endrer praksis. Det kan være på sin plass å melde at alle barna, elevene og de foresatte opplyses om ombudet og den hjelp som tilbys, slik at de har kjennskap til hvor de kan henvende seg. Ombudet har ved sin virksomhet positivt bidratt til at de

foresatte involveres i saker om de psykososiale miljøet i barnehagene og skolene, og har derfor Oslo KFUs støtte.

Oslo KFU støtter opp om Oppvekstombudet og ser gjerne at det samlokaliseres med elev- og lærlingeombudet. Ombudets uavhengighet må ivaretas, og det bør ikke legges føringer for ombudets praksis når det gjelder rapportering med kvalitative erfaringer og opplevelser til kommunen. I denne sammenheng vil det være hensiktsmessig at byråden iverksetter en evaluering av alle innmeldte saker til Statsforvalteren i Oslo, for å undersøke skoleeiers og støttesystemers svikt i oppfølging av barn og elever. Ombudet bør sikres tilstrekkelige ressurser slik at det kan gi et likeverdig tilbud til samtlige barn og elever. Antall barn og elever som ombudet har ansvar for tilsier at ombudet bør ha et støtteapparat/stillinger i lys av saksmengden, men også med tanke på det nødvendige arbeidet med forebygging av mobbing i Osloskolen. Oslo KFU mener at ombudet har en viktig rolle i å ivareta barn og elevers rettsikkerhet og bør derfor styrkes i sin virksomhet.

Med vennlig hilsen

Annette Gauslå og Erlend des Bouvrie

Oslo KFU