

Man 22.04.24 - ressursfordelingsmodellen

39 FAU-er og skoler, 49 foresatte. I tillegg frivillige fra Oslo KFU, byråd for utdanning (UTD), rådgivere i byrådsavdelingen og spesialkonsulent fra virksomhetsstyring i Utdanningsetaten (UDE).

Sak 1: Velkommen

Kort orientering om status på noen saker Oslo KFU jobber med:

- Vi har jevnlig dialogmøter med UDE, altså utdanningsdirektøren og andre relevante ansatte i Utdanningsetaten avhengig av hvilke saker som er på agendaen. Vi har også dialogmøter med byråd for utdanning (UTD, tidligere kalt oppvekst og kunnskap, OVK).
- Vi svarer på høringer og deltar i ulike fora der vi representerer foreldrestemmen i Osloskolen.
- Saker som vi jobber med nå, i form av møter/innspill mm: Ressursfordelingsmodellen, mobbing, trusler og vold i Osloskolen, Utdanningsetatens digitaliseringsstrategi, SaLTo (hvor vi sitter i arbeidsgruppe med flere aktører), deltar på ulike møter som eksempelvis Personvernvurdering ved bruk av programmet 'Klassetrivsel i skolen' og felles russefeiring.

Sak 2: RessursfordelingsmodellenStatusoppdatering fra byråd for utdanning og hennes byrådsavdeling

- Videreutvikling av Osloskolen: skole er en av de viktigste satsingsområdene. Høy forventning av hva elevene skal få med seg/kunne når de går ut. At alle elevene har et godt utgangspunkt
- Rekruttere og beholde rektorer og ressurser i skolen
- Hvordan ser vi på kunnskap og utvikling
- RFM – satsing på vegne av elevene. Økonomien setter klare og tydelige rammer for hva man kan få til på skolen. Byrådserklæring – det styres etter. Alle skolene skal sikres god grunnøkonomi uavhengig hvor i byen skolen er. Hvis det skal være trygge og gode læringsarena slik at skolene er trygge og gode skoler
- totale kaken større – øke størrelsen av tildeling av midler til skolene – økte grunnstillingen med 100 millioner mer.
- omprioriterte skolematordningen – fjernet det på VGS og gjorde valgfritt i ungdomsskolen.
- Hva kan byråden gjøre for at utdanning skal få mer av kaken – jobber for å få dette til.
- Hvordan fordeles kaken:
 - 2017 – hensikten med denne er å gi skoler med utfordringer mer.
 - Lærenormen blir ikke kompensert fra sentralt. Høyere lønnsnivå med mastergrad.
 - Elever med utfordringer krever mye av skolene og skolene bruker mange midler for å få dette til og som ikke kompenseres.
 - Ulikt elevtall år til år – skaper usikkerhet. Lærenormen krever lærere mens økonomien blir redusert pga elevtall.
 - Endringer i RFM – så på en liten del av modellen. De utredningene er ikke fulgt opp. Det må gjøres flere utredninger og se på ulike deler av modellen. Oppdrag til UDE for å vurdere flere elementer av modellen slik at modellen kan bli bedre enn i dag.

- innretningen av midler til særskilt språkoppfølging – skal det fortsatt være pr enkelt vedtak?
- innretning til særskilt elevpris – elever med 3 diagnosegrupper som gir kompensasjon. Skal midlene fortsatt deles slik?
- Sosiodemografiske fordelingen – gjennomgå analysen fra 2017 å se på om det er grunn til å gjøre endringer i denne fordelingen, for å sikre at modellen faktisk sikrer at den ivaretar det den skal.
- Mål: alle skoler skal ha en grunnfinansiering slik at de har nok ansatte til å oppfylle loven og få balanse i økonomien.
- Sikre god prosess, utredning og analyser er gode vurderinger når det skal det besluttes politisk. Det gjenstår en del arbeid.
- Framdrift – fra budsjett 2026 skal gjøres etter ny modell.

Utdanningsetaten (UDE), representant fra Virksomhetsstyring

85 skoler som hadde mer forbruk, 70 hadde mindre forbruk i 2023.

Spørsmål fra chatten:

- Kringsjø – beregning sosiodemografisk vurdering. Tallgrunnlaget. Samme indikator antall barn i familien. Antall husholdninger og antall barn i dag. Kriterier knyttet til skoleinntakområdet. Barnevern, lav inntekt eller lav utdanning.
- Majorstuen - Hvorfor er det geografisk tilhørighet i sosiodemografisk tildeling – mobilitet gjør at dette ikke fungerer. 2018 – innført mobilitetstillegg for å kompensere for dette. Høy tilflytting – flere elever tilbakebetale gjeld – økonomi i skolen i forhold til elevtallet. Mindre forbruk – sitter igjen med penger etter dette året ikke fordi de skal betale ned merforbruk. 70 – 198 millioner får med seg midlene til neste skoleår.
- Vinderen - Merforbruk over år. Pengetildeling i løpet av året – hvordan kan man få mer penger i løpet av skoleåret. Øremerkede midler, etterutdanning, særskilt elevpris, og annet i løpet av året. Vanskelig å forutse, men det kan dukke opp gjennom året.

Inntekter ikke matcher forbruket. UDE svarer at skolene må regulere ned forbruket. Hvorfor er ikke UDE tydeligere på hva skolene skal nedprioritere for å komme i null? Egne skoleledere og ansatte som ser på handlingsrommet til skolene og hjelper så godt det lar seg gjøre for at skolene skal få hjelp.

Prosjekter som igangsettes - får prosjektmidler i 3 år så må man ansette som blir ansvarlig etter prosjektet er avsluttet og gått i drift. Når prosjektet igangsettes må det være langsiktig plan for at det skal være levedyktig økonomisk.

Merforbruk tas med over år. Hva får skolene i støtte?

- Skolerådgivere som følger opp skolene, møter avhengig av hvor mye hjelp de ønsker seg. Skoledirektør er også involvert i kommunikasjonen.
- Gjennomgang av budsjettet slik at alt av refusjoner tas med mm

Spørsmål – når kan man melde fra om behov for midler til tilskudd for å ansette miljøarbeider? Rammen vedtas uken før jul. Grunnlaget 1) i september og 2) i oktober. Budsjettet vedtas i begynnelsen av desember. Skal være meldt inn i systemet i januar. Byrådsavdelingen setter rammene. 1. oktober vet man hvor mange elever man har da kan man begynne å lage et budsjettforslag som utgangspunktet. Ingen andre pottter å ta av. Dukker det opp søknader så ta kontakt med UDE for å høre mulighetene. Ved merforbruk - ha dialog med skoledirektør for

hvordan man kan drive skolen – hvordan kan man drive skolen med færre ansatte. Prosjekter – skoleledelsen må planlegge varig økonomi slik at det ikke blir overraskelser.

Tildelingen av lønnsmidler skjer?

- Lønnsnivået på lærerne er kjent fra skolestart ikke ukjent i januar etter skolestart. Hvorfor får man mindre i lønnsfordelingen. Ingen lønnsøkning. Lønnsjusterer hvert år ihht til rammen UDE får. Elevprisen er hovedrammen. Det er den som justerer rammen skolen får. Kan beregnes i etterkant i juni. Må være et «gulv» i modellen.

Spesialundervisningen og gjennomgang av dette – skjer det noe mer? Oversendt til byrådsavdeling.

- *Spørsmål fra chatten*

Hva med merforbruket tidligere år? Hvis merforbruket for 85 skoler var 238 MNOK, hva var summen av mindreforbruket for de 70 andre skolene? I påvente av ny ressursfordelingsmodell i 2026, kan skolen melde behov for ekstra midler til å kunne ansette egen miljø-arbeider for å jobbe med skolemiljøet?

Alle elever har behov for tilpasset opplæring, men for de elevene der det ikke er fattet vedtak/foreligger diagnose/ikke tilfredsstillende formelle krav til øko. kompensasjon, kan det likevel tilrettelegges for en ordning som sikrer at skolene likevel klarer å gi disse elevene et godt tilbud uten at det går ut over øvrig elev-masse? Videre er det frister i november for å melde vedtak, men hvis diagnose kommer i desember, er det ikke mulig å hente midler før neste skoleår. Er det mulig å endre dette?

DS, FAU og rektor ved Voksen skole har allerede sendt brev til skolebyråden og beskrevet konsekvensene av budsjettet for 2024.

Er planen for 2025 å bruke modellen som den er eller ser dere på kortsiktige tiltak for oss som går med underskudd år etter år? Skolens tildelingsbrev kommer rett før jul, og budsjett skal leveres rett etter jul. Det gjør reelt samarbeid med foreldrene tilnærmet umulig, det blir i beste fall sandpåstrøing. Kan tildeling komme tidligere eller budsjettfristen settes senere?

Foresatt fra en skole som har hatt underskudd flere år. Nå skal denne skole betale tilbake gjelden og driver med overskudd altså bruker mindre penger en ressursmodellen tildeler per barn. Dagens barn får derfor betale før overforbruket fra andre barn. Hva kan gjøres med dette?

De 70 skolene som har underforbruk - er det fordi de skal betale tilbake tidligere overforbruk, eller er det fordi de har "nok" penger?

Tildeles det midler for elever som har vedtak om ekstra oppfølging fra BUP? Jeg hadde inntrykk av at det ikke var tilfelle.

Alle spørsmål sendes over til Utdanningssetaten og byrådsavdelingen i løpet av uke 18.

Eventuelt

Det var ingen saker under Eventuelt.



Kommende møter for Oslo KFU

02.05.24 – Skolestart 2024. *Ulike organisasjoner møtes med mål om å legge til rette for en tryggest mulig skolestart.*

14.05.24 – dialogmøte med SaLTo (Sammen lager vi et trygt Oslo). *SaLTo er kommunens og politidistriktets samarbeidsmodell for å koordinere og samordne det rus- og kriminalitetsforebyggende arbeidet overfor barn og unge.*

27.05.24 – dialogmøte med Utdanningsdirektøren og hennes etat (UDE), Marte Gerhardsen.

06.06.24 – dialogmøte med byråd for utdanning (UTD), Julie Remen Midtgarden (H), sammen med Elevorganisasjonen, Mobbeombudet og UngOslo.

Kommende aktiviteter og frister i regi av Oslo KFU

Datoer er ikke fastsatt, men det vil bli satt opp skolegruppemøter i september/oktober.

[Kurs i FAU-arbeid](#) arrangeres i starten av november (uke 45).

Mer info kommer på [nettsiden til Oslo KFU](#).