

15. – 17. oktober 2024

15.10. Ellingsrud skole

16.10. Lusetjern skole

17.10. Vinderen skole

28 FAU-er: Furuset, Ryenberget, Apalløkka, Veitvet, Grefsen, Berg, Ellingsrud, Trasop, Jeriko, Ellingsrudåsen, Hauketo, Ljan, Lusetjern, Prinsdal, Holmlia, Rosenholm, Hallagerbakken, Hasle, Toppåsen, Haugenstua, Nordberg, Marienlyst, Vinderen, Tåsen, Midtstuen, Svendstuen, Fagerborg og Øraker.

42 foresatte. I tillegg frivillige fra Oslo KFU, skoleledere, byråd for utdanning, byrådssekretær og forsker fra Universitetet i Agder (UiA).

Sak 1: Velkommen

Kort orientering om status på noen saker Oslo KFU jobber med:

- Vi har jevnlig dialogmøter med Utdanningsetaten, byråd for utdanning og forebyggingsenheten SaLTo.
- Vi svarer på høringer og deltar i ulike fora der vi blir bedt om å representere foreldrestemmen i Osloskolen.
- Vi arrangerer kurs i FAU-arbeid hver høst (i år: 7. november 2024).
- Vi arrangerer Foreldrekonferansen hver vår, neste gang er 12. mars 2025.
- Vi løfter frem et FAU årlig, gjennom FAU-prisen, og bidrar med 10.000 kr til deres disposisjon.
- Aktuelle saker vi har fått inn og jobbet med i det siste har vært gratisprinsippet, økonomitildeling til skolene (ressursfordelingsmodellen) samt vold og trusler i skolen.

Oslo KFU har en nettside hvor det ligger mange dokumenter som kan være av interesse for ditt FAU. Tilbakemeldingene er at idebanken med ['Erfaringsdeling'](#) er et godt sted å starte. Lykke til!

Sak 2: Presentasjon av vertsskolene

Ellingsrud skole og FAU: ny skole ferdig i 2027. FAU har satt søkelys på Foreldrekafeén – med et tema hver gang. Dette skal bidra til å bygge felleskap for alle så alle opplever stolthet av å høre til Ellingsrud, skape trygghet i skole-hjemsamarbeidet og synliggjøre en tydelig felles satsning for hele lokalmiljøet, elevene og familiene. Barn og unge på Ellingsrud har også et tilbud gjennom ['Klubben'](#), altså [Ellingsrud fritidsklubb](#). Den tilbyr aktiviteter for elever fra 4. klasse til 3. vgs.

Lusetjern skole og FAU: Rektor var ny ved skolen i april, og glad for å komme til en skole med et godt og engasjert FAU. Opptatt av å få med alle og inkludere alle, og har det som mål. De har både alfa- og mottaksklasse ved skolen, i tillegg til en byomfattende spesialklasse, som gjør det å nå alle foresatte og familier ekstra krevende. De jobber mye med å tilrettelegge og tilpasse samarbeidet slik at det skal fungere for alle.

Vinderen skole og FAU: jobber med skoleøkonomi gjennom modellen for deling av ressurser til skolen, også kalt ressursfordelingsmodellen. Denne påvirker elevenes læringstilbud. FAU jobber også mye med trafikksituasjonen rundt skolen – spesielt Vinderenkrysset er et utsatt punkt, og det har vært jobbet aktivt med lenge. Også jobbet politisk og sist nå har de gjort en skoleskyss-søknad for noen av de yngste elevene, på bakgrunn av særlig farlig skolevei. Den fikk de avslag på, men har klaget videre opp i systemet, så nå ligger denne hos statsforvalteren. FAU har et stort og vellykket 17.mai-arrangement hvert år, som bidrar godt til økonomien. Skolebibliotek er en av de store satsningene FAU skal jobbe med fremover.

Byråd for utdanning, Julie Remen Midtgarden, deltok på skolegruppemøtet på Ellingsrud. Hun fortalte at hun skal delta på alle rektormøter for å få innspill og høre hvordan skolehverdagen er. Viktige skolepolitiske temaer for byrådet er: skole-hjemsamarbeid og å lytte til foreldrestemmen. Det er bevilget ekstra midler til skolen, må se på hvordan ressursene brukes. Byråden nevnte flere utfordringer i skolen, som det vil jobbes med:

- læring – utviklingen går i feil retning - flere som ikke mestrer de grunnleggende ferdighetene,
- skoleøkonomi - det er bestilt en ekstern rapport som kommer i januar. Etter dette blir det videre prosess med å endre på modellen for ressursfordelingen til skolene.
- ungt utenforskap, der ungdomsskoler med utfordringer skal følges opp. Satsing på ungdomsskoler med utfordringer. Satt av penger til å følge opp disse skolene.
- skjerm/mobilforbud. Revidering av skolereglene - høring kommer i løpet av høsten.

Sak 3: Barn og unge på sosiale medier

På Ellingsrud og Vinderen så vi en kort video laget av Redd Barna. [Lenke til videoen ligger på nettsiden til Oslo KFU, under 'Oktober'](#). Redd Barna er opptatt av å informere og spre kunnskap om barn og ungdoms reaksjoner på hva foreldrene deler om dem i sosiale medier.

- Flere unge uttrykker blant annet at de er redde for at de ikke skal få skape sin egen identitet på sosiale medier, fordi foreldrene allerede har «gjort det for dem».
- Mange barn og unge synes det er problematisk at foreldrene deler opplysninger om dem under åpent navn i sosiale medier.
- Kriminelle nettverk kan bruke deepfake-teknologi på innhold om barna våre, og misbruke dem for kriminell vinning.
- Før vi foreldre deler innlegg eller bilder om barna våre bør vi stille oss selv tre spørsmål: *Er det nødvendig? Er det viktig? Er det faktisk til barnets beste?*

På Lusetjern var det et foredrag fra Niamh Bhroin, førsteamanuensis i medievitenskap ved universitetet i Agder (UiA). Niamh forsker på hvordan «digitalisering av samfunnet påvirker hverdagen til barn og unge» og har vært en del av [regjeringens skjermbruketvalg](#). Foredraget '[Barn og unges skjermbruk](#)' fra skolegruppemøtet kan lastes ned fra nettsiden til Oslo KFU, under 'Oktober'. Niamh presiserte hva skjermbruk er vs. tid brukt på skjerm. Snakket om at skjerm kan være gunstig, mindre gunstig og godt intendert læreverktøy. Forskingen viser:

- At apper var aldri tiltenkt å brukes av barn, så foreldre kan hjelpe med varslinger på telefonen/hjelp med å regulere eget bruk.
- Konsekvenser av skjerm i skolen har ikke et godt kunnskapsgrunnlag for de minste elevene, de burde ha tilgang på fysiske bøker for å lære å lese. Det å skrive på skjerm vs. analogt var ikke utslagsgivende, men ha begge deler for å lære.
- Anbefaler at alle lærere skal ha profesjonsfaglig utdanning og at det ikke er definert hvilke verktøy som gir gode digitale ferdigheter.

- Parallelt med lærebrett må øke den digitale dømmekraften blant elevene.
- Lærere har metodefrihet, kompetanse til riktig verktøy, som skoleeier har kommunen mulighet til å legge press på utviklerne.

Skjermutvalgets rapport kommer 11.11.24. Det er allerede [publisert to temarapporter](#) med interessante funn, som hovedrapporten bygger videre på.

Sak 4: Gruppediskusjoner og spørsmål

Diskusjonspunkter etter videoen 'Foreldre uten filter':

- Vi foreldre, enten vi vil det eller ei, føler oss «bundet til sosiale medier». Det forventes at vi er der, også i skolesammenheng.
- Foreldregruppa skulle gjerne hatt større innsikt og bedre innsikt i hvilke kanaler som er trygge.
- Skolenes deling av bilder til foreldrene, blant annet gjennom Instagram: Kan det være at det bare fyller et kunstig behov?
- Kunne bildene blitt sendt klassevis, f.eks. gjennom Skolemelding, i stedet for å bli lagt ut på skolens Facebook, Instagram e.l.?
- Det oppleves som et frustrasjonsmoment at vi har «igangsatt noe som er veldig vanskelig å bryte ut av». Ikke alle har behov for å få bilder av skolebarnet sitt. Meningene er delte om dette, for mange liker det også.
- Som forelder er ekstremt mye å holde styr på: Skolemelding, Spond og Messenger - det ligger en forpliktelse der og en påfølgende dårlig samvittighet om du ikke får sett og lest alle ukemeldinger og fulgt med i klassegrupper, osv. Summen av alle sosiale og skole-medier er stor - det krever mye fra dem som produserer stoffet, men også av oss foreldre som må gjennom alt.
- Utdanningsetaten har ute til høring om å slutte å bruke Meta (Facebook og Instagram) i skolene.
- *Oslo KFU* har spilt inn til Utdanningsetaten at det er ønskelig med en plattform for foreldrekommunikasjon utenom Facebook, fordi mange foreldre ikke ønsker å være der. Det kom også fram at det pågår et (landsdekkende) prosjekt for å se på alternative plattformer for foreldrekommunikasjon. Skolemelding-appen kunne f.eks. inneholdt en egen kanal som dekket behovet for å snakke sammen?

Diskusjonspunkter etter innlegget 'Barn og unge på skjerm':

- Hvem som har ansvar for å vurdere hvilken og hvordan digitale verktøy skal brukes på skolen. Hvem har ansvar for opplæring av lærere til å vurdere og bruke dem? Eksempelvis tavle/skjermbruk i matpause på barneskolen.
- [Jamf](#) er en app som lar foresatte styre tilgangen til apper og nettet på ettermiddagstid, i helger og ferier på ditt eller dine barns iPad. Det ble diskutert hvordan foresatte kan bruke den, samt at opplæring i denne bør være skolens ansvar.
- Det er viktig at foreldrene er samstemte, og da er møte med alle klassekontaktene et fint sted å starte. En del foreldre synes det er vanskelig når 1. klassingene kommer med mobil, for det gjør det vanskeligere og problematisk å håndheve eksempelvis 13-årsgrensen på sosiale medier. Det store spørsmålet er: Hvordan bli enige om felles håndtering?
- En del foreldre opplever større utfordringer når elevene kommer til ungdomsskolen, fordi da blandes elevene i nye klasser og foreldrene møter nye foreldre. Det kan være vanskeligere å snakke sammen og bli samstemte når foreldrene er ukjente for hverandre.
- Det er 217 apper tilgjengelig for læring i Osloskolen, men de aller fleste er til for lærerne.
- Foreldre med flere barn i skolen bruker mye tid på å oppdatere seg på informasjon fra ulike plattformer knyttet til barnas hverdag.



Kommende møter for Oslo KFU

06.11.24 – møte byråden som har ansvar for skolen, Julie Remen Midtgarden (H).

09.11.24 – dialogmøte med den forebyggende enheten SaLTo (Sammen lager vi et trygt Oslo).

Kommende aktiviteter og frister i regi av Oslo KFU

07.11.24 – kurs i FAU-arbeid, fysisk oppmøte. [Les mer her.](#)

20.11.24 – skolegruppemøte, digitalt på Teams.

28.02.25 – frist for å søke om [FAU-prisen](#).

12.03.25 – Foreldrekonferansen 2025. [Les mer her.](#)

April 2025 – digitalt årsmøte Oslo KFU. Saker må meldes inn til postmottak@osløkf.u.no senest to måneder før.

Takk for at du leste! Hvis du har spørsmål knyttet til skolegruppemøtene eller andre temaer innen skole-hjemsamarbeidet, kan du ta kontakt med Oslo KFU (det kommunale FAU) på postmottak@osløkf.u.no