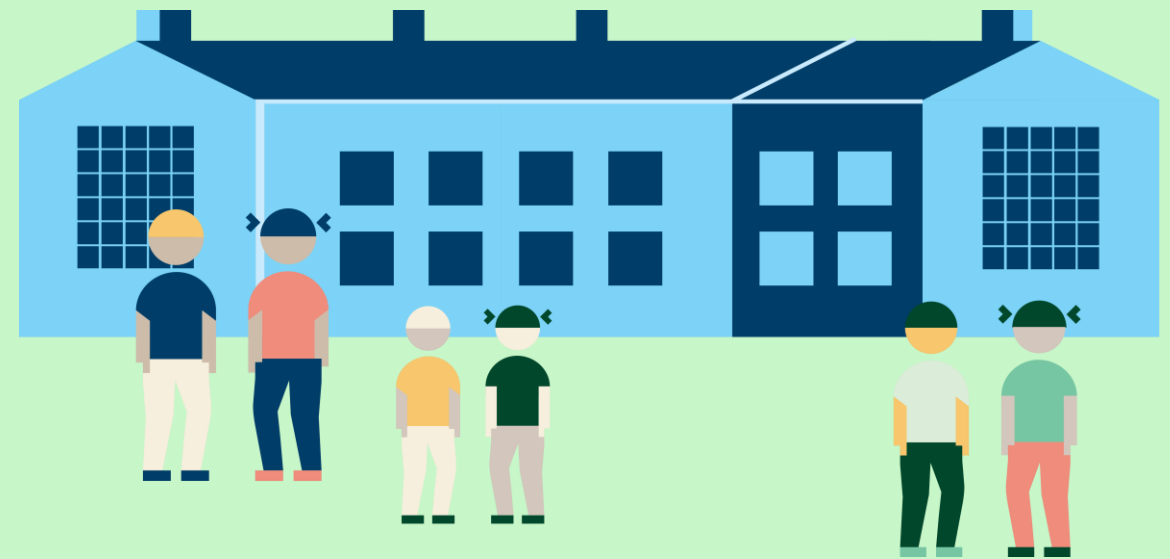


Skolegruppemøte FAU

Onsdag 20. november, 2024

Jørgen og Trond



Nye muligheter og utfordringer

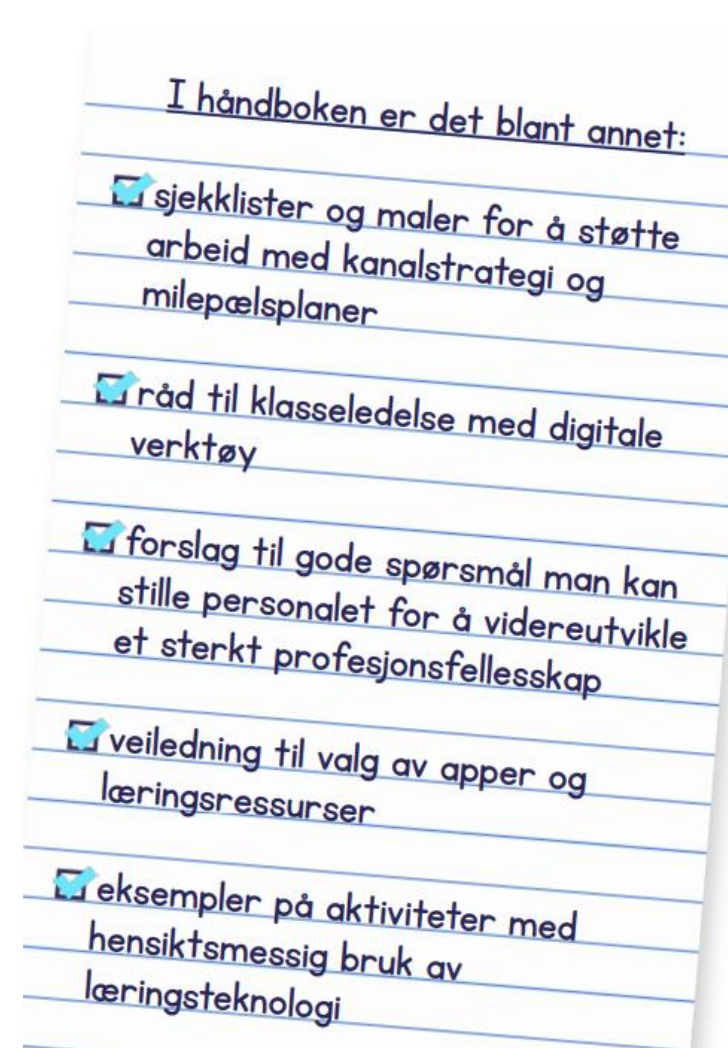
- ▶ «Ny teknologi har alltid påvirket, formet og utfordret skolens praksis, blant annet lærernes organisering av opplæringen og utforming av undervisningspraksis og vurderingsformer. Teknologirike klasserom gir både muligheter og utfordringer for læreres undervisning og klasseledelse. (...)
- ▶ Digital teknologi og medier gir mulighet til variasjon for elevene når de arbeider med fag. Det kan bidra til en mer relevant, praktisk og variert skole, mer motivasjon og bedre tilpasset opplæring og inkluderende praksis.»

Strategi for digital kompetanse og infrastruktur i barnehage og skole
(Kunnskapsdepartementet, 2023)



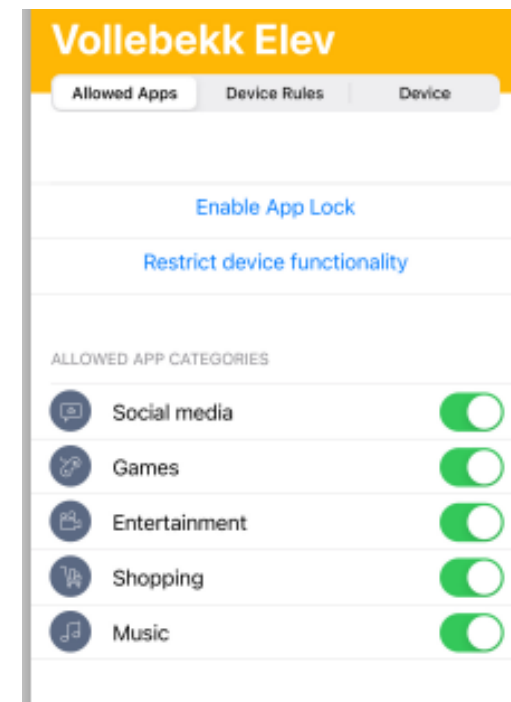
Veiledning til skolene

- ▶ Osloskolen er opptatt av at læringsteknologi skal bidra til å øke elevenes læring og motivasjon, derfor har kommunen startet et veilederteam for å hjelpe skolene til å bruke læringsteknologi på en hensiktsmessig måte.
- ▶ Teamet består av 16 lærere fra Osloskolen med ulik kompetanse innen digitale verktøy.
- ▶ Veilederne jobber på en skole samtidig som de fungerer som veileder.
- ▶ Basert på flere års utviklingsarbeid og erfaringer, har vi samlet eksempler på god praksis, og laget en håndbok for skoler som kan fungere som et hjelpemiddel i denne prosessen.
- ▶ [Les håndboken her](#)



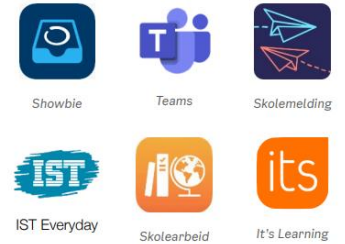
Oppfølging av Udirs veileder om beskyttelse av barn og unge mot skadelig innhold

- ▶ Osloskolen har i dag en løsning med nettfiler (svartelisting) basert på kategorier. [Mer informasjon her](#).
- ▶ JAMF - foresatte kan styre tilgangen til skole-iPaden etter skoletid. Lærere kan styre tilsvarende i skoletiden. Eks:
 - Låse iPaden for bruk på kvelds- og nattestid
 - Kun tillate bruk av appene som skal brukes til lekser
- ▶ JAMF aktiveres på forespørsel fra en skole. Pr. nå aktivert for 78 skoler og det er aktivert ca. 4000 foresattkontoer. ([Brukerveiledning](#))
- ▶ Arbeid startet for å få prisestimat for å videreutvikle løsningene til å dekke funksjonalitet for «tillatt-filer» som er omtalt i anbefalingene.
- ▶ Inntil vi har dette på plass, mener vi at elevene er godt beskyttet av filterløsningen og JAMF funksjonaliteten i kombinasjon.



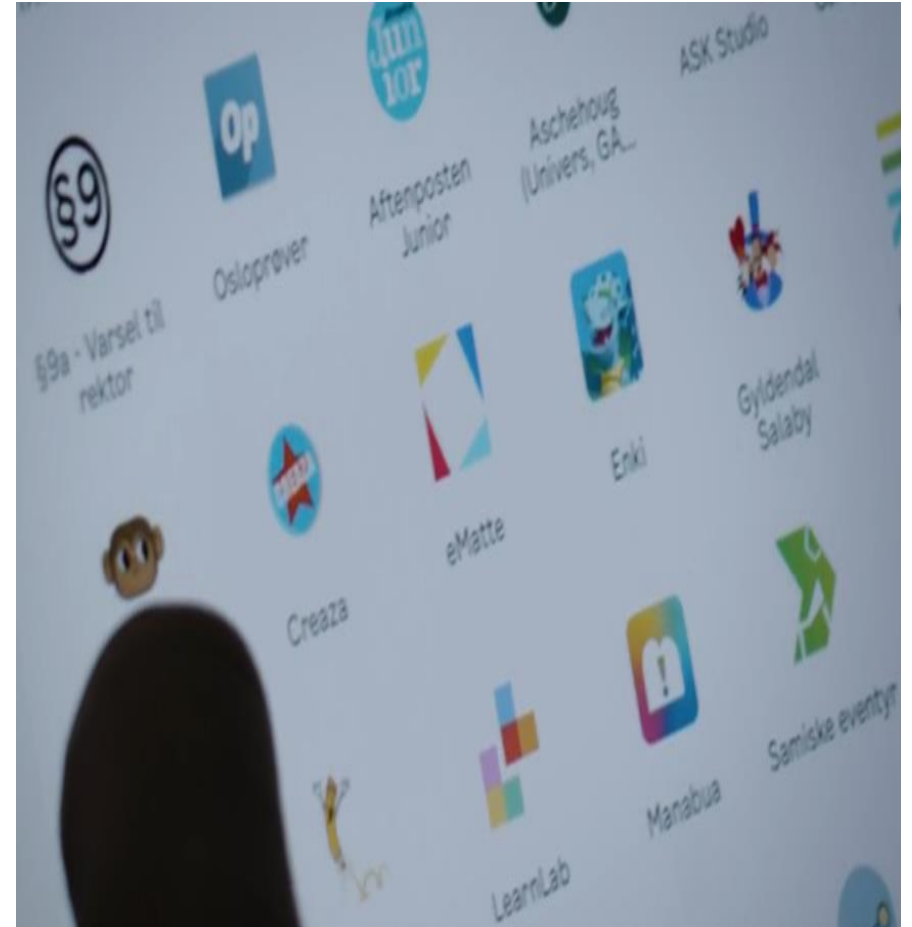
Foresattes innsyn

- ▶ Foresatte har tilgang til informasjon i ulike systemer i Osloskolen som f.eks. Skolemelding, skoleadministrative systemer og læringsplattformer som itslearning og Showbie. Vi tilbyr veiledning til skolene knyttet til utarbeidelse av en kanalstrategi som bør si noe om hvilke plattformer som skal brukes til ulike formål og anbefaler at en slik plan bør inneholde færrest mulig kanaler, spesielt ut mot elever og foresatte. **NB!** Vi vet at praksis varierer noe fra skole til skole.
- ▶ Hva foresatte har rett til å få innsyn i må også balanseres med elevens rett til privatliv. Foresatte vil få ytterligere innblikk ved at eleven viser frem digitale læremidler og ressurser som brukes i undervisningen. Den enkle løsningen er å innarbeide gode rutiner hvor den foresatte hjelper barnet med lekser, på barnets enhet.
- ▶ UDE jobber med å etablere bedre tekniske løsninger for dette, men det arbeidet er forsinket pga. av utsettelse knyttet til etablering av ny/forbedret skoleplattform.




Betalingsmodell apper og dig. læremidler

- ▶ For at Osloskolen skal kunne ta i bruk apper og digitale læremidler, må disse vurderes for å sikre at de ivaretar elever, lærere og foresattes personvern tilstrekkelig og krav til universell utforming – **utføres sentralt i samarbeid med skoler.** (Oversikt)
- ▶ Skolene bestemmer og betaler basert på kjøp av apper eller dig. læremidler i en ordning med bruksbasert betaling (BRUK)
- ▶ Sentrale anbefalinger for gode prosesser for valg av produksjonsverktøy og læringsressurser



ki.osloskolen.no

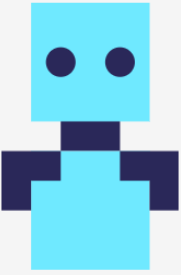
- ▶ Gi lærere og elever tilgang til å bruke kunstig intelligens på en trygg måte
- ▶ Lagrer ikke personopplysninger, påloggingen benyttes kun til tilgangs- og kostnadskontroll
- ▶ Tilgjengelig for ansatte og aktiveres for elever fra 8. trinn etter ønske fra skolene og gjennomført lokal forankring/ kompetanseheving
- ▶ To spor for kompetanseheving – Lære om og lære med KI
- ▶ Samarbeid med FIKS UIO – forskning og veiledning
- ▶ Veiledning og kompetanseheving digitalt og fra veilederteamet

Kunstig intelligens for Osloskolen  Oslo


[Startside](#) [Nyheter](#) [Tips](#) [Om tjenesten](#) [Logg ut](#)

Dette er en trygg og sikker måte å bruke kunstig intelligens på. Løsningen bruker ikke eller lagrer personopplysninger. Vi tester løsningen skoleårene 2023/2024 og 2024/2025. Les mer under "Om tjenesten"

Vis bibliotek



Osloskolen-GPT



Ny bot

Til slutt:

▶ Skjermbruksutvalget, vår konklusjon:

- Vi må bli enda bedre til å bruke teknologi til å understøtte: Inkludering, mestring, læring og motivasjon.
- BALANSE / BEGGE DELER – læreren vet best hva som fungerer i sin klasse

▶ Rykende ferskt fra Nordre Follo:

- **72% av foreldrene** opplever det ikke problematisk at nettbrettet sendes med hjem
- «Det er verdt å merke seg at denne prosentvise fordelingen er tilnærmet lik med mellomtrinnet.
- De 28% som oppga at det var et problem med skjermtid ble det oppga mange ulike grunner. Den vanligste grunnen er at barnet ikke legger bort enheten. Deretter følger at foreldre ikke vet hva barnet er ser på av filmer, barnet benytter iPad når foreldre ikke er hjemme, fulgt av lite kontroll på spill».

▶ Hvem taler flertallets sak i «skjermdebatten»?

