



HANDLINGSPLAN FOR BORG TUN SKOLE

skoleåret 2008/2009

Borgtun skole deltar dette skoleåret i tre nasjonale prosjekter.

Arbeidet i Team nordøya har inspirert til et nært samarbeid mellom skole og SFO.

Våre tre fundamentaler er

- Omsorg**
- Oppdragelse**
- Kunnskap**

Med omsorg, oppdragelse og kunnskap skal vi gi våre elever en helhetlig kompetanse som består av

- Kunnskapskompetanse**
- Metodekompetanse**
- Sosial kompetanse**

Skolens satsingsområder skal speile skolens fundamentale holdninger. Dette skal vise seg i våre handlinger, holdninger og verdier.

Aktivitet/prosjekt	Deltakere	Samarbeidspartnere	Ansvar
<u>Navigare Necessae Est</u> Sosial kompetanse -god læring i et optimalt læringsmiljø	Skole/SFO	Barneskolene nordøya Utdanningsdirektoratet	Styringsgruppa rektor
<u>Den Europeiske Språkpermen</u> (egenvurdering, refleksjon og autonomi i språkopl.)	5. – 7. trinn Innføringskl.	Fremmedspråksenteret	Rektor Teamleder 5. – 7. kl.
<u>Leksehjelp</u>	1.- 4.trinn SFO		SFO-leder
<u>Ny lesestart</u>	2.-3. trinn		Inspektør SFO-leder
<u>Språkløftet</u>	Innføringskl.	Skoler/barnehager i Tromsø Utdanningsdirektoratet	Prosjektleder Tromsø kommune Inspektør
<u>4.klasseklubb</u>	SFO	SFO-nordøya	SFO-ledere nordøya

Hovedmomentene i handlingsplanen

- **likeverdig opplæring i praksis**
- **aktiv deltakelse fra alle parter i skolesamfunnet**
- **portfolioarbeidet som undervisningsstrategi, vurderings- og kvalitetsverktøy.**

Eli J. Carstens
rektor