

TRYGG BARNEHAGESTART SJØMANNNSBYEN BARNEHAGE



I Sjømannsbyen barnehage skal:

- Tilvenning tilpasses hver enkelt barns behov i samarbeid med foresatte
- Alle som jobber i barnehagen skal ha kjennskap og kunnskap til Trygghets sirkelen og dennes betydning for barnets tilknytning og trygghet i barnehagen.
- Alle som jobber i barnehagen skal gi barnet og foresatte trygghet gjennom god omsorg.
- Alle barn skal ha en trygg tilknytning til minst en voksen på sin base
- Foresatte skal ha tillitt til personalet og oppleve at det er trygt å levere barnet i Sjømannsbyen barnehage.
- Foresatte skal til enhver tid kunne ta kontakt med barnehage for å få den informasjon de trenger for å føle trygghet.

Trygghet og Tilknytning.

Små barn har et grunnleggende behov for trygghet, forutsigbarhet og stabilitet. Tilknytningsteori handler om hvordan små barn er avhengige av tilgjengelige omsorgspersoner for trøst og trygghet. Trygghet og tilknytning er grunnlaget for all utvikling, læring og lek.

Tilknytning

Grunnleggende handler tilknytning om trygghet. Det handler om hvordan barnet tidlig i livet danner relasjoner til andre og knytter seg til nære omsorgspersoner følelsesmessig. Barnets behov for tilknytning er like grunnleggende for barnets overlevelse som mat, drikke og søvn.

I hverdagen oppfattes tilknytning som den nærheten som utøves i hverdagen ved gå kjærlige anerkjennende ord, bekræftende blick, kos, forutsigbarhet og trygghet for barnet.

Det handler om hvordan barnet opplever at den voksne er følelsesmessig tilgjengelig når barnet trenger støtte, oppmerksomhet, trygghet, trøst, beskyttelse og grenser.

Tilknytningsrelasjonene tidlig i livet er på en måte barnets grunnopplæring i: «hvem er jeg, hvilken verdi har jeg og hvordan kan jeg være sammen med andre?»

Barnet er avhengig av å møte et «program» for omsorg hos voksne; det må være noen der som gir beskyttelse og omsorg. Barnet trenger å motta omsorg og vi voksne må ønske å gi omsorg.



Trygghets sirkelen.

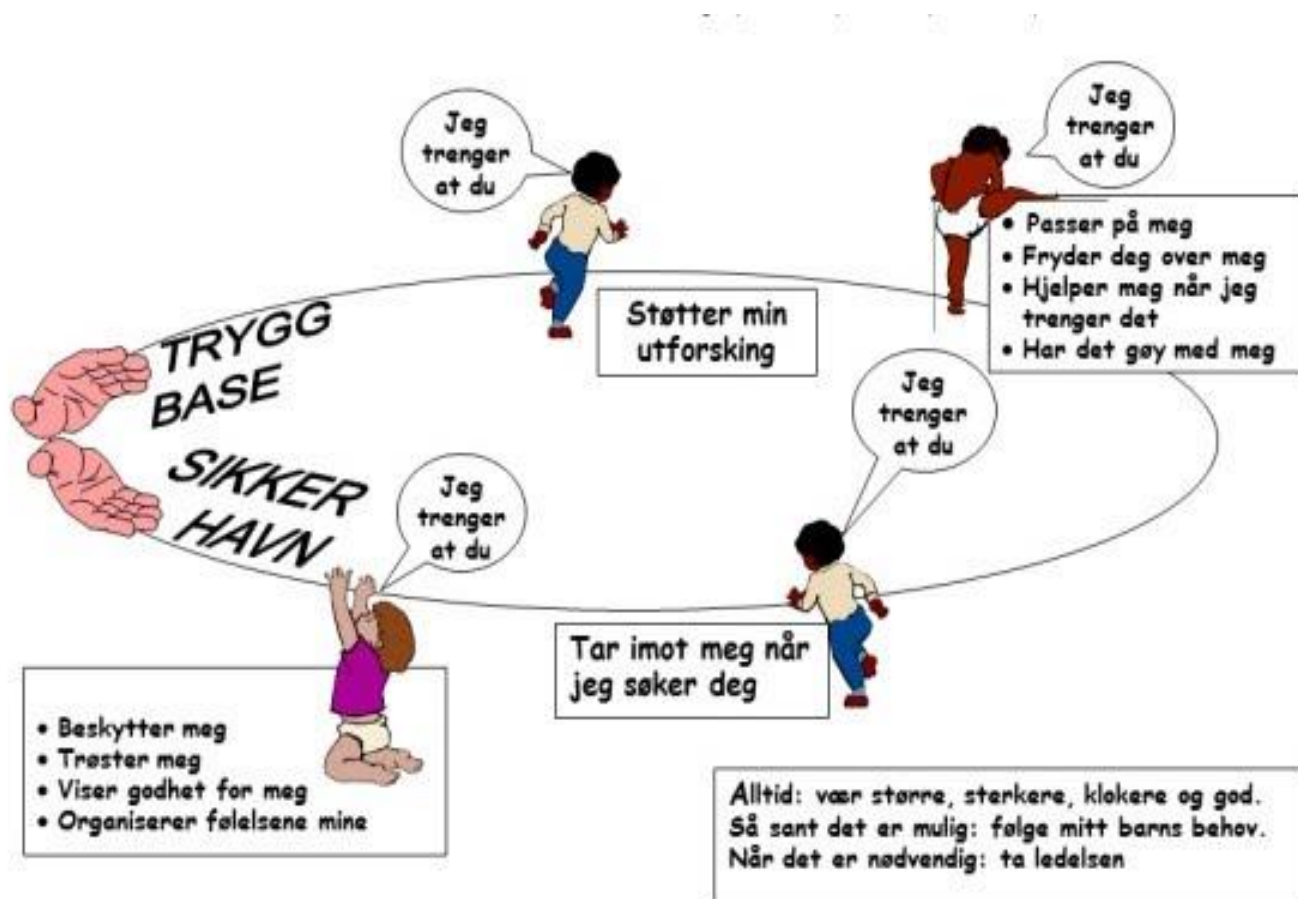
Tilvenning og tilknytning skjer gjennom de daglige gjøremål i barnehagen. Cooper, Hoffman, Powell og Marwin har utviklet en modell som grunnlag for arbeidet med en pedagogisk praksis som fremmer trygg tilknytning og god tilvenning i barnehagen. Denne modellen kalles COS – Cirkel of security.

Circle of security – eller trygghets sirkelen– er en tilknytningsmodell som lærer deg å se barnet innenfra og forstå barnets signaler bedre. Moderne tilknytningspsykologi handler om å se barnet innenfra. Det handler om barns sosiale og emosjonelle utvikling, stressregulering, psykologisk immunforsvar og psykisk og fysisk helse.

I trygghets sirkelen er tilknytningspersonens hovedoppgave å være en trygg base for barnets utforskning, lek og læring og ta imot barnet når det har behov for trøst og omsorg. Barnet skal være trygg på at det blir trøstet når det føler ubehag.

Barn forteller den voksne at noe er galt gjennom sine følelsesreaksjoner og atferd men ikke alltid på den måten voksne hadde tenkt eller forventet.

For å sikre god tilknytning er det viktig å anerkjenne barnets reaksjoner. Ikke avled barnet ved å sette fokus på andre ting. Tillat barnet å være lei seg, trøst og støtt barnet.



Barnehagestart kan være stressende for noen barn. Utrygge barn kan gi høylytt uttrykk for sin misnøye og mistrivsel. Andre utrygge barn kan gi få signaler på at de ikke har det bra. De protesterer kanskje ikke når foresatte går eller trekker seg tilbake. De kan ha en likegyldig holdning til personalet, som om de ikke trenger noen form for hjelp eller støtte.

Fravær av lek og utforskning kan være en indikasjon på at barnet ikke er trygt og trenger mer tid og støtte.

Eksempel på god tilknytning:

- Barnet søker trøst hos voksne og tar imot trøst.
- Barnet hviler kroppen mot den voksne, blir rolig og avspent når den voksne tar barnet inntil seg/løfter opp barnet.
- Barnet viser positive følelser mot den voksne
- De voksne fungerer som en «ladestasjon» for barnet. Når barnet blir sliten, lei seg, frustrert etc søker barnet til den voksne for nærhet, kos og trøst før leke kan fortsette.
- Barnet følger med hvor tilknytningspersonen er.
- Barnet ber den voksne om hjelp
- Barnet er glad og fornøyd i lag med den voksne.
- Barnet viser positive reaksjoner om morgenen.

Tilknytningsperson

Den første tiden i barnehagen har barnet en fast tilknytningsperson å forholde seg til. Dette gjøres for å skape trygghet og etablere tilknytning mellom barnet, foresatte og personalet.

En tilknytningsperson er med på skape et trygt grunnlag for dere foresatte og for barnet. Vi ønsker at barnet blir levert til tilknytningsperson den første tiden. Det vil gjøre det lettere for barnet å skilles fra mor og far dersom det har en trygg voksen å søke trøst hos.

Foresatte som ressurs

Det er dere som foresatte som er kjenner barnet best. Dere kjenner alle uttrykk og signaler barnet har, hva disse betyr, og hva barnet trenger. En god dialog og et tett og godt samarbeid er suksessfaktor for en god tilvenning og for at barnet skal føle seg trygg i barnehagen. I lag med dere blir vi kjent med barnet.

Når dere forlater barnet er det viktig at dere gir beskjed til barnet. Selv om barnet begynner å gråte og bli lei seg, er det likevel tryggere for barnet å vite hva som skjer. Barnehagen sender bilder og sms til dere for å gi dere informasjon om hvordan barnet har det.

Alle nye foreldre blir invitert til besøk i barnehagen i lag med barnet en time i uken fra mai og ut juni. Dere og barnet blir kjent med barnehagens personal og rutiner og får et innblikk i barnehagehverdagen. Dette skaper en god start på barnehagelivet for store og små.