



Pedagogisk rapport for barnehage før eventuell tilvising til PPT

Barnet sitt namn		
Fødselsdato		
Barnehage		
Avdeling /base		
Føresette		
Rapporten er utarbeida av		
Føresette er gjort kjent med innholdet i rapporten:	Ja:	Nei:

Bakgrunnsinformasjon	
Når byrja barnet i barnehagen?	
Har barnet gått i andre barnehagar?	
Har barnet vore vekke frå barnehagen i lengre periodar grunna sjukdom o.l.?	

Vedlagt kartlegging (set kryss og dato)		
Alle utviklingsområde: • ASQ • Alle med	Dato	Evt merknader
Språk • Askeladden • Tras	Dato	Evt merknader
Sosialt • ASQ-SE	Dato	Evt merknader
Anna kartlegging	Dato	
Legg ved oppsummering av resultat og profil		

1. Skildring av barnegruppa/rammefaktorar

Gje ei skildring av barnegruppa og barnehagemiljøet

- gruppestorleik
- vaksentettleik og stabilitet
- kompetanse
- lokale
- støy
- organisering
- osv.

Har barnehagen grunn til å tru at barnet ikkje kan få dekkja behova sine innanfor det allmennpedagogiske tilbodet?

2. Skildring av barnet

Kva barnet meistarar og kva det strevar med

3. Språkleg fungering

Aktuelle moment kan vera:

Verbal språk

- Ordforråd
- Setningsoppbygging
- Uttale

Språkforståing og talespråk

- Uttrykkja egne behov og ynskjer
- Forhandla i leik ved bruk av språket
- Fortelja samanhengande og forståeleg

4. Sosial- og emosjonell fungering

Aktuelle moment kan vera:

- Leik og samhandling med andre barn
- Sjølvbilete/sjølvhevding
- Regulering av kjensler

5. Konsentrasjon og merksemd

Aktuelle moment kan vera:

- Evne til å oppretthalda leik og aktivitet
 - val av eigen aktivitet
 - tilrettelagt aktivitet
- Evne til å starta og avslutta ein aktivitet
- Evne til å ta imot beskjedar
- Mestring av overgangssituasjonar

6. Motorikk

Aktuelle moment kan vera:

- Finmotorikk
- Grovmotorikk
- Medvit om kroppen

7. Sjølvstende

Aktuelle moment kan vera:

- Av – og påkleding
- Måltid
- Toalett
- Evne til å søkja hjelp ved behov

8. Skildring av tilrettelegging og tilpassingar som har vore prøvt og evaluering av dei

9. Andre opplysningar

SAMTYKKE

Føresette samtykkjer/samtykkjer ikkje (stryk det som ikkje passar) til at det vert utarbeida sakkunnig vurdering.

Føresette samtykkjer/samtykkjer ikkje (stryk det som ikkje passar) til at det vert fatta vedtak om spesialpedagogisk hjelp.

Dato:

Føresett

Føresett