

**Årsplan for**

**Melbu**

**skolefritidsordning**

**2018/2019**

## Del 1: Mål og forutsetninger

### FORMÅLSPARAGRAFER.

I lovverket ligger de overordnede målsettingene for SFO s virksomhet. Skolefritidsordningen er underlagt grunnskoleloven og de til enhver tid gjeldende forskrifter, anbefalinger og bestemmelser fra sentrale og lokale myndigheter.

*« Grunnskolen skal i forståing og samarbeid med heimen hjelpe til med å gje elevane ei kristen og moralsk oppseding, utvikla deira evner, åndelig og kroppslig, og gje dei god allmennkunnskap så dei kan bli gagnlege og sjølvstendige menneske i heim og samfunn.»*  
(Lov om grunnskolen § 1 Formål.)

Stortingsmelding nr. 55 (1996-97) *Om skolefritidsordningen* ble lagt fram for og godkjent i statsråd 16. mai 1997. Her presenteres departementets målsetning for skolefritidsordningen:  
*« Skolefritidsordningen skal være et frivillig tilbud til barn på 1. til 4. klassetrinn, som trenger omsorg og tilsyn utenom skoletiden og til barn med særlige behov fra 1. til 7. klassetrinn. Skolefritidsordningen skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter og leksearbeid med utgangspunkt i barnas alder, funksjonsnivå og interesser.»* (side 2)

I de kommunale retningslinjer og vedtekter for skolefritidsordningene i Hadsel er følgende definisjon og formål beskrevet:

*« Skolefritidsordningene i Hadsel er et pedagogisk tilrettelagt omsorgs- og fritidstilbud utenom den obligatoriske skoledagen for barn i 1. - 4. klasse. Barn med funksjonshemming fra 5. til 7. klassetrinn gis tilbud i tråd med godkjent habiliteringsplan. Innholdet skal preges av barns behov for lek, kulturaktiviteter og sosial læring. (§ 2)*

## **FORUTSETNINGER.**

Melbu skolefritidsordning eies av Hadsel kommune. SFO har tilholdssted i 6 års bygget. Her deler vi lokaler med første og andre klasse.

SFO har felles utelekeplass med de øvrige elevene på skolen. Her fins sandkasse, ballbinge, fotballbane, husker, klatrestativ og plass for å hoppe strikk, tau, paradiso og leke sangleker.

Skolen ligger sentralt, men samtidig nær skogen og parken.

## **ÅPNINGSTIDER**

SFO har åpningstid fra 06.30 til 07.50 og fra 11.45 til 16.15 alle hverdager.

SFO har åpent på undervisningsfrie dager. Jule- og nyttårsaften samt onsdag før skjærtorsdag stenger SFO kl. 12.00.

Personalet har fem planleggingsdager i løpet av året, der to av disse blir avvirket før skolestart.

De andre tre planleggings-dagene vil bli gjennomført i løpet av året og vil så godt det lar seg gjøre avvirkles innenfor skolens feriedager.

Skole og SFO – ruta finner dere på; <http://www.hadsel.kommune.no/skole-og-sfo>.

## **PEDAGOGISKE HOVEDMÅL.**

Sammen med skolen og heimen ønsker SFO å skape en helhet som utvikler barnet på alle områder. Vi ønsker ikke at skolefritidsordningen skal være en forlengelse av skoledagen.

Vi har formulert følgende overordnede mål:

### **\* Skape omgivelser hvor barna føler trygghet og trivsel**

**Trygghet er avgjørende for at læring og utvikling skal finne sted. Usikkerhet hemmer barna i lek og aktiviteter. Derfor vil vi forsøke å skape et miljø hvor barna er trygge på hverandre og på de voksne.**

**Dette vil vi gjøre ved at de voksne er tydelige og tilstede for barna. Vi ønsker et miljø hvor både barn og voksne har omsorg for hverandre og viser hverandre toleranse.**

#### **Med trygghet mener vi:**

- \* å føle seg akseptert for den man er**
- \* å kjenne omgivelsene**
- \* å ta sjansen på å gjøre feil/ dumme seg ut**
- \* å tørre å meddele seg/ stå fram**
- \* å ha tillit til andre barn og voksne**

#### **Med trivsel mener vi:**

- \* å ha venner**
- \* å ha det artig i lag**
- \* å glede seg til noe i lag**
- \* å glede seg over noe i lag**
- \* å bli møtt med vennlighet av barn og voksne**
- \* å være i et stimulerende miljø med utfordringer**

**\* Stimulere til kreativ og variert lek**

I skolefritidsordninga legger vi stor vekt på barnas lek. Leken gir barna mulighet til å lære å bruke sine sanser, observasjonsevne, språk og fantasi. Barna får uttrykt følelser, mestrer vanskelige opplevelser, lærer om det sosiale liv og får et fellesskap med andre.

Gjennom leken utvikler barnet personlighet, identitet, selvfølelse og selvtillit.

Vi vil gi barna tilgang på ulike typer lekemateriell (klosser, togbane, lego, dukkekrok med utstyr til rollelek, konstruksjonslek, bevegelseslek, musikk og formingslek.)

Ute er det leker til sandlek, klatring i trær, rollelek ved trærne nedenfor skolen, ballspill, husking. Vi kan hoppe tau/ strikk/ paradis, leke sangleker og ake om vinteren. Personalet vil tilrettelegge og hjelpe barna med å komme i gang med leken, samt å delta i leken på barnas premisser.

**\* Styrke den sosiale utviklingen gjennom samhandling og**

**samarbeid med andre barn og voksne**

Ved at barna samhandler og samarbeider med andre barn og voksne vil de lære å fungere sammen. Vi vil lære barna å være tålmodig og tolerante og vise hverandre respekt. Personalet vil være klare grensesettere og formidle hvorfor grenser blir satt.

**\* Formidle kunnskaper gjennom spontane og organiserte aktiviteter**

Gjennom ulike aktiviteter vil barna utvikle konsentrasjonsevne, fantasi, tankeevne, utvide ordforråd/ begrepsutvalg og lære å delta i sosialt samspill.

## **Fritidspedagogisk plattform for skolefritidsordningene i Hadsel**

### **1. FRITID**

*SFO FORVALTER BARNES FRITID. DE HAR KRAV PÅ:*

- Tid og anledning til å utvikle selvstendighet gjennom lek uten voksen overstyring
- Anledning til ro og hvile etter undervisningen
- Aksept for at undervisningspreget innlæring i fire timer er tilstrekkelig
- Samvær med voksne som er opptatt av at barn skal oppleve frihet.

### **2. NETTVERKSARBEID OG SOSIALISERING**

*SFO MÅ IKKE HINDRE EN NATURLIG OPPBYGGING AV NETTVERK FOR DET ENKELTE BARN*

- SFO skal tilrettelegge for god kontakt mellom alle barn, inkludert barn som ikke benytter tilbudet
- De ansatte har som hovedoppgave å bidra til å øke barns sosiale kompetanse
- Alle barn trenger en venn. Voksne skal bidra til at alle barn opplever gleden ved vennskap

### **3. FAMILIENS BEHOV**

*SKOLEFRITIDSTILBUDET SKAL TILPASSES SMÅBARNSFAMILIENS INDIVIDUELLE BEHOV*

- Service og fleksibilitet overfor oppdragsgiver er en forutsetning for et godt oppvekstmiljø. SFO skal bestrebe seg på å strekke seg lengst mulig for å imøtekomme familiens behov

På personalmøtene hver 6 uke planlegger vi hvilke aktiviteter vi skal tilby barna. Planene presenteres i SFO avisen som kommer ut.

De barna som har redusert plass går faste dager. Dette medfører at vi må variere dager for de ulike aktivitetene, slik at de barna som ikke går her hver dag også får et variert tilbud.

### Del 3: Praktiske opplysninger

#### **AVTALER FOR ANKOMST OG HENTING.**

Personalet må vite når barna skal komme og gå, om de blir hentet eller skal gå hjem alene. Fravær eller forandring av avtaler må meldes så snart som mulig Dersom andre enn foreldre/søsken skal hente barnet, ønsker vi beskjed om det.

#### **KLÆR.**

Til innebruk bør barna ha tøfler/sandaler som er lette å få av og på. Vi er ute i all slags vær. Sørg derfor for at barna har med klær til utelek. Vi har erfart at barn som har for lite klær på seg, eller ikke har klær som er egnet blir hemmet i leken. Resultatet er at ungene ikke ønsker å leke ute. Regntøy/ parkdress, støvler og andre klær etter årstiden må alltid være med. Alle barna i SFO har en ekstra hylle i garderoben. Her bør det ligge et ekstra sett tøy hvis barnet skulle bli våt i løpet av dagen. **ALT TØY BØR MERKES MED NAVN!**

#### **SYKLING TIL OG FRA SKOLEN**

SFO er en del av grunnskolen og er dermed underlagt Grunnskoleloven og vedtak fattet i samarbeidsutvalget. Samarbeidsutvalget ved Melbu skole oppfordrer til ikke å sykle til skolen før 5. klasse. Dette gjelder også i skolens ferie og fridager.

#### **FORELDRESAMARBEID.**

Det er lovens utgangspunkt at skole og heim skal samarbeide. I SFO vil dette bl.a. innebære daglig kontakt ved henting og bringing. Der utveksles informasjon og drøftes uklarheter som kan oppstå. Gjensidig tillit og åpenhet er avgjørende grunnlag for samarbeid.

## **SKOLEFRITIDSORDNINGENS HVERDAG**

**OMSORG** er en viktig del av det uformelle samspillet i skolefritidsordningen. Begrepet er knyttet til omsorgsarbeid og særlig til stell av små barn. I tillegg knyttes det å vise omsorg til kvaliteten på et forhold. Omsorg forbindes da med evne til nærhet, varme, godhet, hengivenhet, oppmerksomhet, tålmodighet og innlevelse.

SFO har en etisk forpliktelse til å handle omsorgsfullt overfor alle barn. Dette gjøres blant annet gjennom anerkjennelse, støtte og hjelp til alle barn.

**GLEDE OG HUMOR** er viktig ved barns tilværelse i SFO. GLEDE er knyttet til handlinger, særlig i forhold til andre mennesker. Vi finner mange forskjellige former for glede; barn viser glede i sang, i dans og i skapende aktiviteter som f.eks forming, gjensynsglede og gruppeglede

Mens HUMOR synes å komme best frem i barnas egen lek. En viktig oppfordring blir da for oss i SFO å la deres glede og humor få plass i deres hverdag.



## BEGRUNNELSE AV DAGSRYTME

En fast dagsrytme er nødvendig å ha fordi den er et viktig ledd i å gi barna trygghet og kontinuitet. Hendelsene følger etter hverandre i et fast og forutsigbart mønster, noe som skaper ro og trygghet i hverdagen.

Når barna er ferdig på skolen har vi SAMLING i gruppene våre. På gruppene registreres barna som er tilstede, Samlingene gir rom for gjensidig kontakt, vi synger og prater med hverandre før måltidet.

Vårt mål er at MÅLTIDENE skal være et trivelig og sosialt samlingspunkt som gir fellesskapsfølelse. Et ordentlig kosthold har betydning for barns helse og velvære og vi sikrer oss samtidig at alle barn tar seg tid til å spise.

TILRETTELAGTE AKTIVITETER avvikles mellom 12:30 og 14:00. Barna deles da inn i mindre grupper slik at de voksne har bedre tid til hver enkelt. Vi ønsker at barna skal lære å samarbeide med andre barn og voksne - barna skaffer seg da venner på tvers av grupper og klasser.

RYDDING er et felles ansvar. Vi vil at barna skal lære å ta vare på og føle ansvar for lekene – samtidig lærer de å delta i en oppgave som er nyttig og viktig for gruppa.

PÅKLEDNING legger vi vekt på at også de minste barna skal bli så selvhjulpne som mulig. Barna blir motivert til å hjelpe seg selv og hverandre og de voksne hjelper til. Etter hvert som barna blir større får de mer ansvar for å velge riktige klær etter været.

Under UTELEKEN i SFO får barna anledning til å leke sammen uten å bli avbrutt.

I skoletiden blir det kortere tid til utelek og barna sitter mye i ro i klasserommet. De har derfor et behov for fysisk aktivitet den tiden de er på SFO.