

ÅRSPLAN FOR HØYDALSMO BARNEHAGE

2018/2019



Innhald:

- Praktisk informasjon
- Foreldresamarbeid
- Personalsamarbeid
- Forventningar
- Overgang barnehage - skule
- Satsingsområde
- Barnehagens innhold
- Årshjul
- Fagområda i rammeplanen 2017
- Sjuke barn i barnehagen

PRESNTASJON AV BARNEHAGEN:

Høydalsmo barnehage er ein kommunal, 2- avdelingsbarnehage, der den eine avdelinga ligg i Høydalsmo og den andre i Lårdal. Det er felles styrar. Begge avdelingane er aldersblanda frå 1-5 år. Opningstidene er kl.07.00-16.30.

Kontaktinformasjon:

Styrar: Solfrid Lio

Mobil: 906 16 606

E-post: solfrid.lio@tokke.kommune.no

Hoydalsmo.barnehage@tokke.kommune.no

Heimeside: www.tokke.kommune.no

Nøtteliten (Høydalsmo):

Tlf: 350 75 290- mobil: 409 14 638

Besøksadresse: Eidsborgvegen 1795, 3891 Høydalsmo

Postadresse: storvegen 60, 3880 Dalen

Lårdal:

Mobil: 409 12 440 – 901 84 831

Besøksadresse: Lårdalsvegen 668, 3891 Høydalsmo

Postadresse: storvegen 60, 3880 Dalen

PRAKTISK INFORMASJON

Kjernetida i barnehagen er mellom kl. 09.00-14.00. Dersom barnet ikkje kjem innan kl. 09.00, vil barnehagen ha beskjed p.g.a at turar og aktivitetar på planen startar ofte kl. 09.00.

«Barnehageåret tek til 15. august, om ikkje det er lagt planleggingsdag på dette tidspunkt. I såfall tek barnehageåret til fyrste ordinære verkedag etter denne datoen». Vedtekten for barnehagane i Tokke kommune

Vedtekten til barnehagen ligg på Tokke kommune si heimeside.

Månadsplanar og anna informasjon vert sendt på e-post og SMS via mobilskole.

I løpet av året vert det fire fellesdagar der alle barna vert levert to dagar i Høydalsmo og to dagar i Lårdal.

Dette treng barnet i barnehagen:

Skift:

Undertøy, stillongs, sokkar, bukse, genser, innesko, ullundertøy, ull/fleece som mellomlag, ullsokkar, lue og gode vottar. (gjerne ullvottar til borna som sov i barnehagen).

Solkrem og solbriller.

Dress, regntøy, støvlar, joggesko, vintersko.

Tenk årstid og merk kleda!

Hugs at uteklede skal takast med heim til vask ved behov, og hyller skal tømast kvar fredagen.

FORELDRESAMARBEID

«*Barnehagen skal i samarbeid og forståing med heimen vareta barnas behov for omsorg og leik og fremje læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.*»
Jf Barnehagelova §1

Levering og henting er naturlege situasjonar for kontakt mellom foreldre/føresette og personalet.

Barnehagen tilbyr to foreldresamtaler gjennom året, ein på hausten og ein på våren. Er det noko utover desse samtalene er me opne for fleire møter.

Det vert to foreldremøter i løpet av året, eit på hausten og eit på våren.

Alle barn i barnehagen må ha 5 veker ferie i løpet av året, og 3 av dei må vere samanhengande om sommaren. Den eine veka er planleggingsdagane til personalet.

Samarbeidsutvalet sine representantar i foreldregruppa vert valt om hausten, på det fyrste foreldremøte. Det skal veljast ein foreldrerepresentant frå kvar avdeling på fyrste foreldremøte på hausten. Det skal og veljast ein vara, og den rykker opp som foreldrerepresentant året etter. Foreldrerepresentanten skal representere foreldra og sitte i samarbeidsutvalet. I samarbeidsutvalet sit det

foreldrerepresentant, ein representant for barnehagen(avdelinga), ein representant frå eigar (politikar) samt styrar

- Tilvenning

Før oppstart vil barnehagen ha ei oppstartsamtale med føresette og ein besøksdag for føresette og barnet. Slik kan barnehagen og den nye familien bli betre kjend, og ta imot barnet på ein betre og meir tilpassa måte.

For at barnet skal få med seg gode minner frå innkøyningsperioden er det ei styrke at det etablerast eit godt samarbeid mellom foreldre og barnehagepersonalet. Slik vil barnet få ei oppleving av at barnehagen er ein trygg base. Vidare er det fint for barnet om mor og /eller far set av nokre dagar til å vere saman med barnet i barnehagen. Det er ulikt frå barn til barn kor lang tid dei treng for å gje slepp på mor og far, men det er viktig at barnet får den tida det treng for tilpassing. Når barnet slår seg til ro, kan mor/far ta seg ein liten tur, for så å koma tilbake. Då blir barnet trygg på at du kjem snart igjen. Det er viktig at du seier ifrå til barnet når du går slik at barnet til ei kvar tid veit kvar du er. Dette skapar tryggleik for barnet. Det er og fint om barnet ikkje har så lange dagar i starten, det kan bli slitsamt for eit lite barn å byrja i barnehagen

PERSONALSAMARBEID

«Barnehagen er ein lærande organisasjon der heile personalet skal reflektere rundt faglege og etiske problemstillingar, oppdatere seg og vere tydelege rollemodellar. Dei skal ivareta relasjonar mellom barna i grupper, mellom barn og personalet og mellom personalet og føresette». R-17.

For å få ein god barnehage er det viktig med godt samarbeid. Og for å utvikle oss i personalgruppa brukar me plandagar, pedagogiske forum, ulike kurs/foredrag, nettverksmøte i kommunen og FSB (forum for systemretta arbeid i barnehage)- eit samarbeid mellom kommunen og PPT. Me har og personalmøter og avdelingsmøter ein gong i månaden, og pedagogisk leiarmøte er to gonger i månaden.

Det er fem planleggingsdagar i løpet av året, då barnehagen er stengt. Der er det tid til rettleiing, kursing av personalet, planlegging og evaluering.

Dei vaksne i barnehagen skal vere gode rollemodellar, førebilete og god støtte for barna i barnehagen. Det er viktig at me ser kvart enkelt barn og at kvart enkelt barn føler det blir sett.

Våre eksterne samarbeidspartnerar er:

BUP – Barne og ungdoms psykiatri

PPT – Pedagogisk og psykologisk teneste

Barnevernet

FORVENTNINGAR

Dette forventar me av deg som føresett:

- Du gjev oss nødvendig informasjon om barnet ditt, slik at me veit om helse, søvn, dagsform og eventuelle endringar i familiesituasjon.
- Du møter opp på foreldremøte, foreldresamtaler, dugnad og andre arrangement som barnehagen har ansvar for.
- Du les planane våre og held deg orientert om det som skjer rundt barnet i dagleglivet i barnehagen.
- Du gjev konstruktiv tilbakemelding på saker som opptek deg.
- Du ringer og gjev beskjed dersom barnet ditt ikkje kjem, eller om de er forsinka. Du må også gje beskjed om det er andre som skal hente barnet ditt. Det er også viktig at du tek kontakt ved bringe- og hentesituasjonar.
- Du har til ei kvar tid oversikt over at barnet ditt har nok skift og hensiktsmessige klede i høve til årstid, vær og temperatur.
- Det du ser i barnehagen av andre barn skal ikkje vere samtaleevne utanfor barnehagen.

Dette kan du forvente av oss:

- Du skal møte nære, omsorgsfulle personale som gjev mykje kjærleik. Glede og humor skal vere eit viktig element i kvardagen vår.
- Du skal føle deg trygg på at barnet ditt vert sett og høyrt i barnehagen.
- Du skal bli møtt på høfleg og respektfull måte.
- Du skal møte eit positivt personale som gjev god informasjon om barnehagens kvardag, slik at du kjenner deg trygg på at barnet ditt får ein god dag.

- Du skal få god informasjon om barnehagen gjennom årsplan, månadsplaner og månadsbrev.
- Du skal forvente at me samarbeider med deg og bistår med å gje ditt barn ei god utvikling i leik med andre barn, og i kontakt med oss vaksne.
- Du skal kjenne tryggleik for å ta opp ting du er usikker på, misfornøgd med eller lurar på.
- Du skal vite at personalet og vikarar har teieplikt.
- Du kan forvente at me er serviceinnstilt og brukarvennlege.
- Du kan forvente at me stadig har som mål å tenkje og utvikle kvalitet gjennom fagleg oppdatering.

OVERGANG BARNEHAGE SKULE

Kommunen har ein overgangsplan som gjeld for overgangen frå barnehagen til skulen. Barnehage og skule skal leggje til rette for at barn og føresette skal oppleve overgangen mellom barnehage og skule oversiktleg og trygg. Det skal finnast hensiktsmessige løysingar for barna som skal byrje på skulen. Føresette skal samtykke til informasjonsutveksling, dei har innsyn og innflytelse på dette. Det skal vere fokus på kva barnet kan og meistrar, samt ulike behov for særskild tilpassing.

SATSINGSOMRÅDE

Satsingsområdet i år er leik, vennskap og gode relasjonar. Målet er å legge til rette for gode relasjonar og vennskap som skapar trivsel og utvikling. For å få til gode vennskap så er det viktig med samarbeid. Me må legge til rette for aktivitetar der



fokuset er å samarbeide. T.d to barn gjer noko i saman, spel som ein ikkje vinn og tapar. Teikne på eit stort ark to eller fleire. Me vil ha fokus på korleis me er saman med andre, og at alle kjenner at dei hører til i eit trygt og godt fellesskap.

Etter gode opplevingar førre året vil me fortsetje med temaet «bygda mi før og no», men utvide i år til «samfunnet før og no». Me vil undre oss over dette temaet og ulikhetar før og no saman med barna i ulike prosjekt.

Me vil i år ha nokre temaveker gjennom året der me jobbar med eit tema. Me vil starte med vennskapsveke allereie i august. Elles vil me ha brannvernsveke, friluftsveke.

Kvar avdeling utarbeider sin månadsplan som føresette får før kvar månad. Dette for at føresette skal få oversikt over kva me driv på med, samtidig som barnehagen då forventar at barna kjem klare til dei ulike aktivitetane, som for eksempel turar og liknande.

Gjennom året vil me ha ulike utflukter, utforske kommunen vår, gardsbesøk og turar i nærmiljøet der me ikkje treng transportmiddel.

BARNEHAGENS INNHOLD

I Høydalsmo barnehage har me som mål å lage ein god og trygg kvardag for barna, og skape gode bardomsminner,

Ein meiningsfylt dag byr på:

Humor og glede Tid til leik Vener Utfordringar

Meistring gjev styrke Magiske augneblink Samarbeid

Hjelpe kvarandre Dele

Gjennom kvar dag, kvar veke, kvar månad har me fokus på omsorg, trygglek, samhald, sosial kompetanse, barns medverknad og danning. Dette er tema me er innom anten det er i leik, vaksenstyrde aktivitetar eller under måltid og kvardagslege situasjonar.

«Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståing med heimen, å ivareta omsorg, læring og grunnlag R-17.

barnas behov for og leik og fremme og danning som for allsidig utvikling».



- Omsorg og tryggleik:

Tryggleik er eit grunnleggjande fundament for vidare læring. Den trygge tilknytinga er nødvendig for at barn skal utvikle seg maksimalt.

Me set av god tid til tilvenning for kvart enkelt barn. Barna skal få mogelegheit til å føle tryggleik til personale og barnehagen, før dei skal ta denne arenaen i bruk utan føresette ved si side.

Me delar dei daglege små opplevingane. Ved at me er til stades, leikar, ler og undrar oss saman med barna, skapast gode læringssituasjonar. Gjennom slike felles opplevingar ynskjer me å gje barna verdifulle barndomsminne og bidra positivt i barnets danningsprosess.

- Samhald:

Me vil lære å ta vare på kvarandre. Me skal lære oss å setje oss inn i andre sin situasjon? Ungane skal få fortelje si historie, kven er eg? Gjennom desse samtalene skal me bli betre kjend og få vita meir om kvarandre sin bakgrunn og dermed knytte tettare band.

Me skal ha respekt for kvarandre, vere inkluderande, opne, demokratiske og forståelsesfulle.

- STOPP-regel:

«Når nokon gjer noko mot meg som eg ikkje likar, skal eg seie «STOPP».

Eg skal seie «STOPP» når andre vert plaga.

Eg skal respektere at andre seier «STOPP»». –*Tokke kommune sin handlingsplan mot mobbing.*

«Jeg er meg, min meg». Det er viktig å lære at kroppen er min. Det er viktig å lære at ein kan sei stopp. Barn som lærer tidleg om kroppen, er mindre utsatt for overgrep seinare. Dei veit kva som er greitt og ikkje greitt. Med utgangspunkt i boka til Eli Rygg og Margrete Wiede Aasland, vil me snakke om kroppen og gode og vonde hemmelegheiter. Hemmelegheiter som er vonde å halde på, følast som stein i magen. Det er viktig å få fram at slike hemmelegheiter må me fortelje nokon om.

- Sosial kompetanse:

Målet for året er gode relasjonar og vennskap. Me vil ha fokus på leik og samarbeid. Me vil førebygge diskriminering og mobbing, og fremme empati og

medkjensle. Venskap og gode relasjonar skaper trivsel og utvikling. Barna skal oppleve meistring, og me skal styrke barnas sjølvkjensle gjennom sosiale aktivitetar.

Bli kjent med ulike kjensler, kjenne igjen ulike kjensler hjå andre. Og elles problemløsing.

- **Barns medverknad:**

Barns medverknad er eit vidt begrep. Det at barn viser initiativ til å gjera ein konkret ting, eller at personalet gjer større strukturelle endringar av rom eller materiell, kan vere eksempel på dette. Endringar vert gjort på grunnlag av observasjonar og tolkingar av barnegruppas ulike behov. Til dømes kan me tilretteleggje avdelinga for ein spesiell type leik, dersom me ser at gruppa er opptekne av dette.

Barns medverknad betyr at deira meningar og interesser skal bli høyrd og teke på alvor av oss som jobbar i barnehagen. Barna skal oppleve anerkjening. Det er barna me er i barnehagen for. Då skal sjølvsagt deira ytringar spela ei rolle i kvardagen.

- **Danning:**

Danning handlar i hovudsak om å gje barn mogelegheit til å utvikle sine kunnskapar eller ferdigheter, slik at dei vidare i livet kan gjera etisk grunna val. Gjennom gode danningsprosessar blir barn i stand til å handtere livet ved at dei utviklar evna til å vere prøvande og nysgjerrige på omverda og til å sjå seg sjølve som ein verdifull medlem av eit større fellesskap.

Danning er meir enn utvikling, meir enn læring, meir enn omsorg, meir enn oppseding og meir enn sosialisering. Samtidig rommar danning alt dette. Å gjera både positive og negative erfaringar rundt ulike ting, og kjenne på korleis det kjennes på godt og vondt, er viktig læring å ta med seg vidare.

Danning er difor ein livslang prosess som er tett samanvevd med og dannar grunnlaget for omsorg, leik og læring.

- **Kvífor er leiken viktig?**

Mykje av kvardagen til barn består av leik. Leik er viktig fordi den har stor betydning for barnets utvikling og sosialisering. Leik kan stimulere alle sider

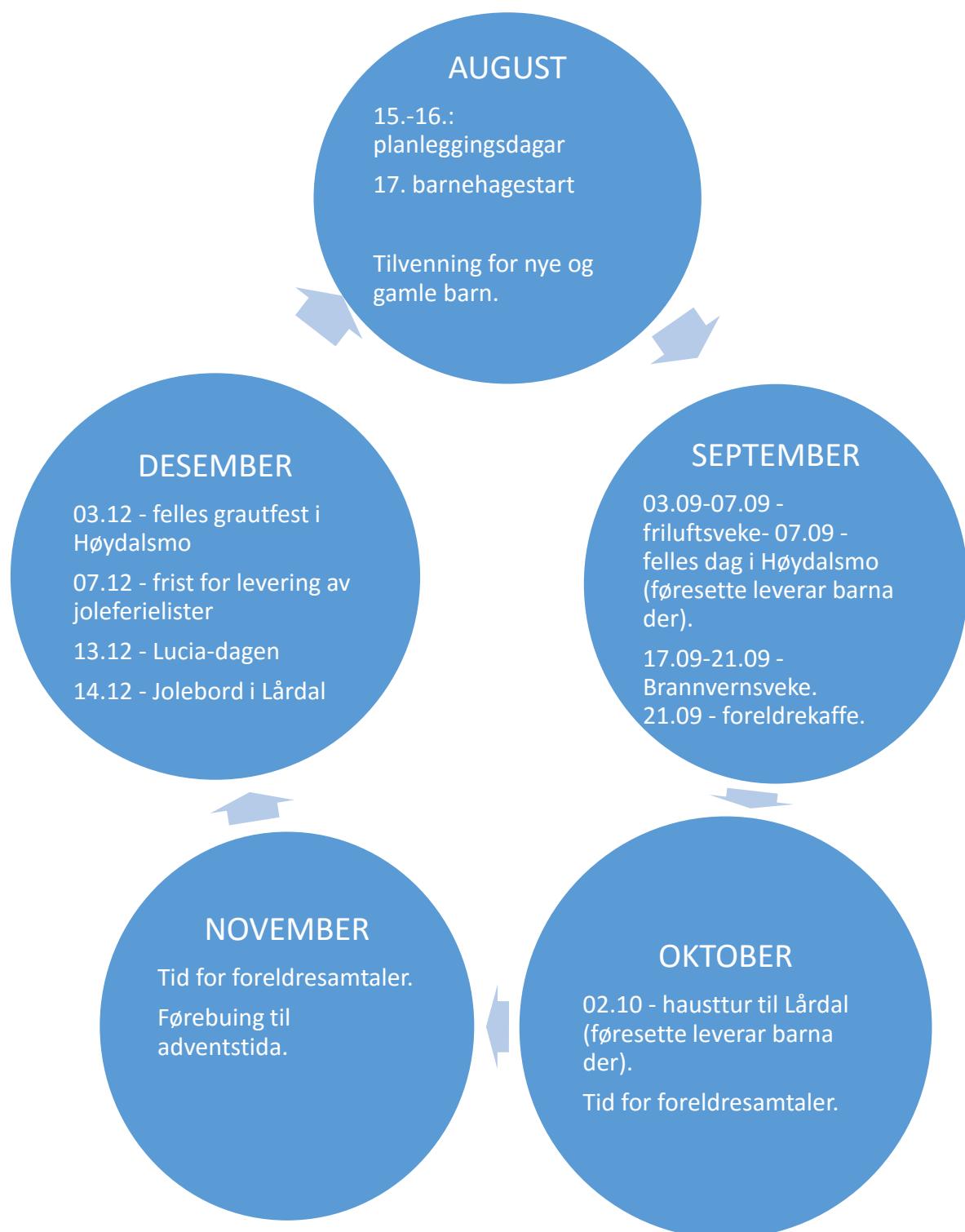
ved barns utvikling, og den er eit veldig sentralt område for læring. Lillemyr, Ole Fredrik, universitetsforlaget 2009, «*Lek på alvor*».



Barns leik fortel oss vaksne mykje om deira læring, utvikling og sosialisering på forskjellige område, samstundes som leikeopplevelingar og leikeerfaringane barna får, gjev dei erfaringar dei har bruk for seinare, og som bidreg til deira læring og utvikling. Leiken har altså ein eigenverdi for barnet.» Lillemyr, Ole Fredrik, universitetsforlaget 2011, «Lek på alvor».



Årshjul for hausten2018



Årshjul for våren 2019



FAGOMRÅDA I RAMMEPLANEN 2017

Mengd , rom og form

- Glede ved å utforske
- Erfaringar kring former og storleikar
- Tilgang på ulike spel og aktivitetar
- Matematikk i dagleglivet, som ved borddekking

Etikk, religion og filosofi

- Respektere kvarandre
- Få kjennskap til grunnleggjande verdiar
- Bli kjend med ulike religionar og ulike høgtider

Nærmiljø og samfunn

- Oppleve fellesskap
- Oppleve nærmiljøet, lokalmiljø
- Få innblikk i samane si historie
- Bruke føtane, gå på turar, men også ta buss og sjå endå meir av nærmiljøet, kommunen

Kommunikasjon, språk og tekst

Barnehagen skal dagleg:

- Lytte
- Bruke bøkar og språket bevisst
- Bruke språket til å løyse konfliktar
- Song, rim og regler kjem blant anna fram i samlingsstund
- Ulike grupper - språkgrupper og leikegrupper
- Bruke om grep bevisst

Kropp, rørsle, mat og helse

- Me brukar gymsal og basseng gjennom året, spesielt haustferie og vinterferie
- Brukar uteområdet
- Fokus på å nytte kroppen i ulike aktivitetar og område
- Kosthald og hygiene
- Gode og vonde hemmelegheitar
- Kunnskap om egen kropp
-

Kunst, kultur og kreativitet

Barnehagen skal legge til rette for:

- Ulike formingsaktivitetar
- Ha fokus på prosessen og ikkje resultatet
- Barna skal føle meistring
- Bruke fantasien og vere kreative
- Kulturelle opplevingar
- Ungane skal få framføre songar og ting dei har laga på ulike arrangement

Natur, miljø og teknologi

- Positive opplevingar i naturen
- Turdagar
- Oppleve glede
- Få erfaring og kunnskap om dyr og natur
- Respekt for livet i naturen
- IKT
- Foto

Eksperimentere

SJUKE BARN OG BARNEHAGE

Retningslinjer frå Folkehelseinstituttet og Høydalsmo og Lårdal barnehage

<https://www.fhi.no/sv/barnehage/nar-ma-barnet-vare-hjemme-fra-barne/>

Erfaringar viser at strenge reglar for å halde sjuke barn ute frå barnehagen har begrensa effekt på spreiinga av smitte. Det kan blant anna skyldas at sjukdommar er smittsame før teikna på sjukdom vises. Likevel bør sjuke barn i mange tilfelle haldas heime ein periode for å hindre spreiing av smitte til andre barn.

Ved smittsam sjukdom vil barnets allmenntilstand ofte gjere det nødvendig at barnet bør vere heime. Vurdering av barnets allmenntilstand må alltid baseras på føresettes skjønn. Som hovudregel bør barnet vere friskt nok til å kunne delta i normale aktivitetar i barnehagen, deriblant å vere ute. Det er også viktig å hugse på, at det er tyngre å vere i barnehagen enn heime.

Feber

Barns normale temperatur kan variere. Meir enn 37,5 ° om morgonen og 38 ° på kvelden reiknast for å vere forhøga temperatur. Barn med feber bør fyrst og fremst av hensyn til seg sjølv haldas heime til barnet er feberfrei. I nokon samanhengar kan det vere ynskjeleg av smittevernhensyn.

Diaré med eller utan brekningar

Barn med diaré kan vende tilbake til barnehagen to døgn etter at dei har blitt symptomfrie. Dette gjeld også bleiebarn. Barn som til vanleg har ein tendens til laus avføring trenger ikkje haldas borte frå barnehagen. Det må vere føresette som avgjer om barnet har ein unormal diarétilstand.

Ved diarétilstandar der ein mistenkjer smitte gjennom matvarer (for eksempel etter utenlandsreise) bør barnet undersøkas av lege og det bør sjekkas om andre barn i barnehagen har symptom.

Augekatarr (konjunktivitt)

Det er ikke grunnlag for å anbefale at barnehagebarn med mild til moderat øyekatarr haldas heime. Ved kraftig øyekatarr med rikelig pussdannelse bør barnet haldas heime inntil pussdannelsen har avtatt. Dette er på grunn av risikoen for å smitte andre barn. Ved kraftig øyekatarr vil det vanligvis vere behov for legekontakt, og barnets allmenntilstand vil og i stor grad styre behovet for å vere heime fra barnehagen.

Det må vere opp til barnets foresatte å avgjere om et barn som har symptomer på øyekatarr skal undersøkes av lege. Barnehageansatte kan generelt ikke forlange at barn med konjunktivittsymptomer skal undersøkas eller behandlas med augedråpar før de kan få gå tilbake til barnehagen, men kan ved tvil drøfte dette med barnets føresette. Dersom behandling igangsettes kan barnet gå i barnehage dagen etter igangsatt behandling.

Forkjølelse

Forkjølelse er den vanligste infeksjonen hos barn. Barnet kan gå tilbake til barnehagen når allmenntilstanden tilsier det.

Ørebetennelse

Barnet kan gå tilbake til barnehagen når allmenntilstanden tilsier det.

Brennkoppar

Barn med brennkoppar kan vende tilbake til barnehagen når sårene er under kontroll, Grunnlaget for skjønnet her må vere at det ikke lenger er fare for at smitteførande såsekret kan påføres andre barnehagebarn direkte eller indirekte gjennom kontaktpunkt.

Hovudlus

Hvis det oppdagas hovudlus på barn i barnehagen, er det ikke nødvendig å sende barnet heim. Når barnet kommer heim, skal første del av behandlinga helst gjennomføras same kveld/natt. Barnet kan gå i barnehagen som normalt. Barnehage og vennekrets skal informeres om at barnet har hovudlus, slik at vennekretsen kan sjekkas for lus og barnet unngå gjensmitte.

Varicella (vannkoppar)

Barnet kan vende tilbake til barnehagen når utslettet har byrja å tørke inn.

Mark (barnemark) / spolmark

Barnet kan vende tilbake til barnehagen etter igangsatt behandling.

Norovirus-infeksjon

Smitterisikoen er størst mens ein har symptomer med oppkast og diaré, og barn bør holdas heime i denne perioden. Ein bør vente 48 timer etter at barnet ikkje lenger har diaré og oppkast før det kan gå tilbake til i barnehagen.

For meir informasjon sjå link over.

