



## Innhold

### Hilsen fra lederen

Live Skarvang

1

### Ny opplæringslov

Høringsnotat og  
høringsvar

2

### Siden sist...

Hva har skjedd og hva  
skjer?

3

### Hjemmeskole

Hva fungerer og hva kan  
bli bedre?

4

## Kjære FAU-medlemmer og skoleledere!

Påskehøytiden er rett fremfor oss, som vanlig på denne tiden av året. Den siste måneden har derimot vært svært uvanlig. Ja, faktisk ekstraordinær, både for store og små. Rutinene i hverdagen har blitt snudd på hodet for mange; hjemmeskole er blitt den nye normalen for de fleste av oss. Skolene har lagt ned mye arbeid i å tilrettelegge for elevene, mens foreldre har multitasket mellom ulike roller etter beste evne. Samfunnsendringene påvirker også foreldresamarbeidet, men tilbakemeldingene vi får viser at mange FAU klarer å finne gode løsninger på dette også. Mer om dette bakerst i infobrevet.

Oslo KFU har selvfølgelig også merket endringene. [Foreldrekonferansen 2020](#) ble avlyst og utsatt på ubestemt tid. Programmet var satt og vi gledet oss veldig til å dele denne inspirasjonskonferansen med dere! Avlysningen er i henhold til myndighetenes anbefalinger, og disse vil også påvirke skolegruppemøtene for april. Vi vil orientere alle FAU-ledelser om vårt videre virke, så fort vi har informasjon å komme med. [Årsmøtet](#) ble avholdt som planlagt, men det ble endret til et digitalt møte. Det nye styret består nå av Live Skarvang, Attia Mirza, Erlend des Bouvrie og Kjersti Austdal.

På tampen er det fint å kunne melde følgende: Det er fantastisk at mange FAU i byen stolt viser frem noe av det arbeidet de bedriver på egen skole og i nærmiljøet. Årets FAU-prisvinner er nå kåret, og vi gleder oss til snart å annonsere vinneren.

Påskehilsen fra  
Live Skarvang,  
leder Oslo KFU



## Forslag til ny opplæringslov - informasjon og høringsfrist

Regjeringen nedsatte Opplæringslovutvalget i 2017. Utvalget fikk i oppgave å se på regelverket for grunnskolen og videregående opplæring. Utvalget leverte sitt forslag til ny opplæringslov sist desember ([NOU 23:19](#)). De neste månedene kan det gis innspill til det over 800-siders lange lovforslaget. Hvorfor bør foreldre og foresatte mene noe om dette?

La oss først gå litt tilbake: I 1998 ble dagens opplæringslov vedtatt. Den inneholder blant annet et kapittel som omhandler brukermedvirkning i skolen. Dette kapittelet sikrer at skolen har ansvaret i tilretteleggingen for skole-hjemsamarbeid og FAU. Kapittelet sikrer også at elever og foreldre i dag skal være representert i skolemiljøutvalget (SMU) og at foreldre skal være representert i skolens driftstyre (DS). Altså har foreldre i dag, på vegne av og sammen med barna, medvirkning i skolen.

Siden 1998 har det skjedd flere endringer i det norske skolesamfunnet. Det er en viktig årsak til at forslaget om ny opplæringslov er kommet. I det nye forlagets kapittel 19, '[Elevenes medvirkning og skoledemokratiet](#)', sies det noe om dagens regler, behov for skoledemokrati og elevers rett til å ytre seg. I slutten av kapittelet foreslår utvalget at det bør reguleres "en plikt for skolen til å samarbeide med elevenes foreldre" og at "bestemmelsene om organer for brukermedvirkning i skolen ikke videreføres". Det kan forstås som at lovforslaget bidrar til å fjerne eller redusere skolens ansvar i skole-hjemsamarbeidet.

Videre, i kapittel 21: '[Samarbeidet mellom skolen og foreldrene](#)', kan vi lese om at utvalget vurderer om det fortsatt bør være en egen bestemmelse om foreldresamarbeid i den ny opplæringsloven. Det står følgende: "Selv om de aller fleste skoler vil ønske å involvere foreldrene, mener utvalget at premisset er så sentralt at det likevel er behov for en regulering i lov. Utvalget mener derfor at skolen, som i dag, skal ha en lovpålagt plikt til å samarbeide med foreldrene fram til elevene er myndige. Etter utvalgets vurdering bør det i utgangspunktet være opp til partene å enes om hvordan samarbeidet skal foregå. Utvalget mener derfor at det bør være en overordnet regulering av samarbeid mellom skolen og elevens foreldre i loven." Oslo KFU tror ordlyden i forslaget kan skape lokale og regionale forskjeller, noe hverken elever eller foreldre er tjent med.

Oslo KFU mener at foreldre skal ha samme vilkår og muligheter for samarbeid med skolen, uavhengig av hvor de bor i Norge. Derfor inviterte vi i mars alle FAUene i Oslo til å bidra til et felles hørings svar. Hovedbudskapet vårt er at alle skoler skal ha et lovpålagt FAU. I og med at alle foreldre jobber frivillig i skole-hjemsamarbeidet, har vi satt opp følgende fremdriftsplan:

- 01.05.20 - frist for FAUene til å sende innspill til Oslo KFU.
- 15.06.20 - frist for Oslo KFU til å sammenfatte et felles hørings svar inkludert innspillene fra FAUene i Oslo.
- 01.07.20 - den nasjonale fristen for hørings svar om ny opplæringslov.

Innspill sendes til [posttmottak@oslokf.no](mailto:posttmottak@oslokf.no). Vi gjør oppmerksom på at hvert enkelt FAU kan sende inn hørings svar, alene og/eller sammen med Oslo KFU.

*Oslo KFU vet at den pågående samfunnsdugnaden skaper ekstraordinære forhold, både hjemme og på arbeid, likevel håper vi å høre fra ditt FAU innen 01.05.20.*

## Siden sist...

### **Skolegruppemøtene i februar**

Skolegruppene hadde orientering fra egne områdedirektører denne gangen. På agendaen stod oppfølging av klasselisteproblematikken og lagring av FAU-dokumenter. UDE ser at noe må gjøres på dette feltet, og har invitert Oslo KFU til å bidra i arbeidet. Direktørene tok også opp resultater fra elev- og AKS-undersøkelsen. Ut over dette var det gode gruppediskusjoner på alle møtene. Referater og andre dokumenter er lagt ut hjemmesidene til skolegruppene, 'bak' den enkelte bokstav: <http://oslokf.no/>

### **Innlegg på Skoleledermøte**

*Oslo KFU* har i lengre tid jobbet med å få frem viktigheten av rektors rolle for å legge til rette for magien i foreldresamarbeidet. Onsdag 5. februar var styreleder Live og nestleder Allan på rektormøte. Live holdt innlegg om skoleleders ansvar for tilrettelegging av godt skole-hjemsamarbeid. *Oslo KFUs* kontaktperson hos UDE ønsker å gjøre dette til en årlig happening.

### **Møter med utdanningsdirektøren og byråd for kunnskap og oppvekst**

*Oslo KFU* hadde dialogmøter med begge etatene 24. februar 2020. Først ut var møtet med UDE. Da ble noen resultater fra AKS-undersøkelsen gjennomgått samt status på prosjektet 'Trygt og godt læringsmiljø'. UDE er nå oppe i en omstrukturering av direktoratet, og det er uklart om dette vil påvirke vårt arbeid opp mot etaten.

Om ettermiddagen, samme dag, hadde styret dialogmøte med OVK. Partnerskap mot mobbing avsluttes nå, men det holdningsskapende arbeidet vil bli videreført under et annet navn. Mobbeombudet vil involveres mer i dette. Skolens bidrag inn mot nærmiljøet og visa versa ble også diskutert. Det jobbes med å aktivisere nærmiljøetsatsningen, blant annet barnevernet, politiet og SaLTo, men det henstilles til at FAU har fokus på skole-hjemsamarbeid før eventuell nærmiljøetsatsning. Forslag til møteplan ut året for dialogmøtene er nå lagt frem.

### **Foreldrekonferansen 18. mars 2020**

ble avlyst uken før den skulle foregå. Årets tema var å skape en skole for alle, for flest mulig og lengst mulig. Vi så frem til å gjennomføre konferansen. Mange [inspirerende forelesere](#) var booket, og det lå an til at temaene ville skape gode diskusjoner rundt cafébordene. Oslo KFU håper å få gjennomført konferansen på et senere tidspunkt.



# Hjemmeskole

- hva er bra og hva kan forbedres?

Samfunns-  
dugnaden  
2020



Vi er alle i en spesiell situasjon nå. Oslo KFU jobber med både Utdanningsetaten (UDE) og byrådens kontor for å bidra til et trygt og godt miljø for barna våre i disse dager. Det er supert å registrere at flere FAUer og skoler jobber veldig bra sammen for å skape et digitalt miljø for hjem-skolesamarbeid. Vi får tilbakemeldinger om hvordan det tilrettelegges for så brede og inkluderende plattformer som mulig, og selv om de kan ikke erstatte de fysiske møteplassene, bidrar de til å holde dem ved like mens situasjonen er som den er.

Skolelederen har fremdeles hovedansvaret for å legge til rette for foresattes muligheter til medvirkning, men det er også mange engasjerte foresatte som tilbyr hjelp og bidrag. Mange foresatte kontakter lærerne med både ros og velmente innspill, spesielt når de nå opplever barnas skolehverdag på nærmere hold enn vanlig. *Vi oppfordrer alle foresatte med spørsmål eller innspill om eget barnas skolehverdag å kontakte kontaktlæreren direkte.* Det er veldig mange lærere, miljøarbeidere, ledere, inspektører og andre engasjerte i skolemiljøene over hele byen som gjør en strålende jobb, til tross for utfordringene de nå møter både i jobbsammenheng og som foresatte selv.

Klassens foreldrekontakter oppfordres til å ta kontakt med kontaktlæreren og høre om det er noe de kan bidra med for klassen og for foresatte, eller om noe kan samarbeides om med andre klasser. Kanskje saker skal løftes til FAU og skolelederen for at flere kan ha det bedre? Hold kontakt med andre i FAU via facebook, spond, epost - det som fungerer for dere! Mange har tatt i bruk egne løsninger og gjennomført møter digitalt. Dette er veldig positivt når det er kapasitet og mulighet til det. Vi har også hørt om lokale FAUer som går sammen for å finne muligheter og løsninger for flere i nærmiljøet. Mange flotte og positive bidragsytere med barnas og nærmiljøets interesser i fokus!

Som et ledd i oppfølging av disse krisetidene og kartlegging av hvilke muligheter og utfordringer de belyser, **ønsker Byrådens kontor seg innspill fra foreldre og FAU om hjemmeskole:**

*Hva fungerer godt og hva kan eller bør gjøres annerledes? Hva tenker dere og de andre foresatte ved deres skoler? Noen skoler har f.eks etterspurt informasjon via Facebook-grupper eller mail.*

I tillegg jobber vi i Oslo KFU med UDE for å tilrettelegge en digital plattform for FAU-arbeid i disse spesielle tidene. *Vi vil gjerne høre om gode tiltak og løsninger ditt FAU har igangsatt ved deres skole, så vi kan dele tips og innspill med flere!*

**Send gjerne noen punkter til [postmottak@oslokf.no](mailto:postmottak@oslokf.no), så vi kan sammenstille og videreformidle til både byråden og Utdanningsetaten.**