

Formål

Formålet med Oslo KFU er å styrke skole-hjemsamarbeidet ved å aktivt dra veksler på både foresatte og andre ressurspersoner. Oslo KFU skal være partipolitisk uavhengig. Oslo KFU skal påvirke den kommunale skolepolitikken til elevenes beste ved å skape grunnlaget for en fruktbar og løsningsorientert dialog med SAMTLIGE parter som angår elevene og i fora hvor disse møtes.

Oslo KFU erfarer at den beste og meste bærekraftige måten å styrke kjennskapen til oss, er å styrke vår rolle som bidragsyter, rådgiver og formidler. Fora hvor foreldreengasjement og skole-hjemsamarbeid kan komme flere parter til gode, er mange og varierte. Det å skape et grunnlag og en tradisjon for fortsatt foresatt deltakelse er viktig i en fremover rettet og løsningsorientert dialog. Oslo KFU skal bidra til og støtte positive videreutvikling av trivsel og trygghet for alle som er involverte i Osloskolens hverdag.

Oslo KFU skal forsterke sin rolle som et tydelig talerør for de foresatte og i Oslo med hovedfokus på en inkluderende skolehverdag for flest mulig elever. Organisasjonen skal jobbe for å følge opp, promotere og utvikle Handlingsplanen.

Hovedmål 1: Befeste Oslo KFU sin rolle som rådgivende og dialogfremmende organ.		
Oslo KFU skal være et formelt, partipolitisk uavhengig organ som ivaretar foreldre og foresattes interesser i skolesammenheng. Elevenes interesser skal stå sentralt i foresattes fokus.		
Delmål	Tiltak	Ansvarlig
1.1: Dialogmøter, hyppig kontakt og samarbeid med Utdanningsetaten (UDE)	Generelle statusmøter og dialogmøter rettet mot spesifikke temaer. Dialogmøter med direktør for UDE regulert til én gang annenhver måned med pålagt formell oppfølging.	Styret ved leder
1.1.1: Deltakelse i referansegrupper, høringsrunder og andre fora etter invitasjon fra UDE.	Deltakelse i referansegruppene for Trygge og varme ungdomsskoler, utvikling av AKS, overgang barnehage-skole og barne-ungdomsskole osv. Innspill til høringer og seminarer om ressursfordelingsmodellen, skolebehovsplan osv. Oslo KFU foreslår deltakelse i grupper og fora som bidrar til måloppnåelse.	Styret ved leder. Aktuelle KFU medlemmer og ressurspersoner.
1.1.2: Møter og kontakt med byråd for oppvekst og kunnskap.	Hyppige status og dialogmøter og oppfølging rettet mot spesifikke temaer.	Styret.
1.1.3: Arrangere en foreldrekonferanse (tidligere stormøte).	Inviterte deltakere er samtlige FAU-medlemmer, andre engasjerte foresatte, skoleledere, skolebyråkrater og andre ressursgrupper/ personer. Klare mål og synlig temaoppfølging.	Arbeidsgruppe fastsettes av styret. Møtedeltakelse fra alle i utvalget og ressurspersoner.
1.1.4: Arrangere møter i skolegruppene.	Invitere foresatte engasjerte i hjem-skole samarbeid til jevnlig møter. Minst 2 ganger i året i samarbeid med områdedirektører fra UDE. Møter organiseres i samarbeid med vertsskoler med aktiv deltakelse fra skoleleder og FAU.	Leder for hver skolegruppe, aktuelle KFU medlemmer og ressurspersoner.

1.1.5: Gi råd og bistand i skole-hjem saker	Bidra til gode løsninger for FAU-engasjerte og andre foresatte i møtet med skolen. Henvendelser fra skolegruppemøter, på telefon og e-post.	Svar utarbeides av styret og andre ressurspersoner. Videreformidles av sekretær
1.1.6: Kontakt med og deltakelse i SaLTO (Sammen lager vi en tryggere Oslo)	Deltakelse i ressursgruppe som jobber med nettvett og kriminalitetsforebyggende arbeid på nett. Tverrfaglig og tverretatlig samarbeidsforum.	Styret, utvalget, ressurspersoner og egne oppnevnte arbeidsgrupper.
1.1.7: Kontakt med Skolelederforbundet, Oslo	Dialogmøter for å opprette fokus på områder av hjem-skole samarbeid og tilknyttede aktiviteter som vi har felles. Spre informasjon, kunnskap og innhold om Oslo KFU.	Styret og utnevnte medlemmer i Oslo KFU.
1.1.8: Kontakt med Utdanningsforbundet, Oslo.	Dialogmøter for å opprette fokus på områder av hjem-skole samarbeid og tilknyttede aktiviteter som vi har felles. Spre informasjon, kunnskap og innhold om Oslo KFU.	Styret og utnevnte medlemmer i Oslo KFU.
1.1.9: Videreutvikle det holdningsskapende arbeidet.	Oslo KFU har tidligere deltatt på samarbeidsmøte om 'Partnerskap mot mobbing' en gang i året for å orientere om sitt holdningsskapende arbeid (innkalles av byråd for oppvekst og kunnskap). KFU har skrevet under på Manifest mot mobbing. En arbeidsgruppe har oppdatert vår plakate med konkrete tips og råd til holdningsskapende arbeid rettet mot FAU og hjem skole samarbeid. Plakaten oppdateres på hjemmesiden med mulighet for nedlastning og sendes på e-post til alle FAU i Oslo. For tiden er partnerskapsavtalen utgått og er under revidering av mobbeombudet og byråden. Oslo KFU støtter dette arbeidet og skal følge opp videre deltakelse.	Forankres i styret – delegeres til og inkluderer ressurspersoner og andre relevante aktører ved behov.
1.1.10: Dialog og kontakt med Foreldreutvalget i grunnskolen (FUG).	Målet er faglig påfyll, inspirasjon og erfaringsutveksling. Bidra til å styrke KFU som rådgivende organ i saker med særlig forankringer i Oslo. Informasjonsutveksling som kilde til og verktøy for å rette fokus og retning i Handlingsplanen og skolegruppenes arbeid.	Styret og utnevnte medlemmer og arbeidsgruppe.
1.1.11: Kontakt med andre naturlige samarbeidspartnere.	Delta i naturlige samhandlingsarenaer med blant andre Bymiljøetaten, Oslobygg KF, Skolestartergrupper, Trygg Trafikk, Av og Til, Røde Kors, Redd Barna og nettvettkampanjer. Oslo KFU oppsøker deltakelse i grupper og fora som kan bidra til måloppnåelse.	Styret og utnevnte ressurspersoner/ arbeidsgrupper.
1.1.12: Oppfølging av aktuelle temaer.	Oslo KFU, sammen med andre interesseorganisasjoner, holder seg orientert om hva som skjer i og rundt aktivitetsskolen (AKS), psykisk helse, fremkommelighet og tilrettelegging. Oppfølging av andre temaer som opptar foreldre og som påvirker/ påvirkes av hjem/skole samarbeid.	Styret og utnevnte ressurspersoner/ arbeidsgrupper.

Hovedmål 2: Legge forholdene til rette for god foreldremedvirkning. Oslo KFU skal bidra til et godt og smidig skole-hjemsamarbeid til elevenes beste.		
Delmål	Tiltak	Ansvarlig
2.1: Styrke kjennskapen og renommeet til Oslo KFU.	Sørge for god informasjon og kunnskapsformidling. Kanaler som benyttes er KFU-info, hjemmesiden og Facebook i tillegg til arenaene innføringskurs, foreldrekonferanse og skolegruppemøter.	Leder og styret.
2.1.1: Rekruttere nye medlemmer.	Følge opp rekruttering av medlemmer til Oslo KFU, både fra skolegruppene og blant FAU-medlemmer generelt.	Styret, utvalget og lederne for skolegruppene
2.1.2: Rekruttere medlemmer til roller i skolegruppeledelse.	Legge til rette og sørge for, at det rekrutteres nye personer til vervene leder og nestleder, når det er aktuelt med rullering i skolegruppene. Bistår med en god overlevering av vervet, overlappende periode.	Leder for hver skolegruppe.
2.1.3: Rekruttere og bidra til en bærekraftig styresammensetning	Sørg for at styremedlemmer er kjent med KFU virksomhet og grunnprinsippene. Fokus på kontinuitet samt fornyelse og en sunn balanse i medlemskap som er representativ og reflekterer mangfoldet i foreldregruppa. Utarbeidelse av retningslinjer for valgkomite.	Leder og styret.
2.1.4: Gjennomføre møter i skolegruppene.	Arrangere og gjennomføre to-fire møter i skolegruppen hvert skoleår. Hensikten er å bygge opp kunnskap hos den enkelte FAU-deltaker, utveksle erfaringer, få faglig påfyll samt skape og verne om motivasjon for FAU-rollen. Vertsskolene inviteres til aktiv deltakelse i planlegging og gjennomføring av møtene. Områdets skoleledere inviteres også.	Leder for hver skolegruppe i tråd med retning og føringer lagt av styret.
2.1.5: Samarbeide med områdedirektøren fra UDE.	Bestemme fellestema og følge opp agenda for to skolegruppemøter i året (februar og november). Agendaen tilpasses så langt som mulig fokuset i den enkelte skolegruppe og vertsskolen inviteres til å dele egne erfaringer. Vertsskolene inviteres til aktiv deltakelse i planlegging og gjennomføring av møtene. Områdets skoleledere inviteres også.	Styret sammen med utvalgsmedlemmer, skolegruppeledere og områdedirektører.
2.1.6: Arrangere et kurs i FAU deltakelse- Innføringskurs for FAU medlemmer (tidligere grunnkurs).	Planlegge og gjennomføre et grunnkurs for nye FAU-ledere, nestledere og andre FAU-medlemmer hver høst så tidlig som mulig etter at et flertall av FAU er konstituerte. Kurset skal gi en innføring i vervet samt skape motivasjon for økt FAU-engasjementet. Ut fra	Styret sammen med oppnevnt andre ressurspersoner. Oppmøte for alle i utvalget og ressurspersoner.

	grunnkurset vurderes behovet for/muligheten til å arrangere flere kurs/temakvelder for alle eller grupper av foreldre i Osloskolen.	
2.1.7: Innhente, spre og videreutvikle råd og tips for FAU.	Ta i bruk hjemmesiden og facebookside til Oslo KFU for å formidle råd/tips og informasjon til FAU fra både vår organisasjon og andre. Oslo KFU samarbeider med andre og promoterer fortrinnsvis arrangementer som er gratis. Likevel kan det være organisasjoner og tilbud, som er store ressurser for skolene, som krever litt penger. Da bør den enkelte skoles FAU vurdere formålet ved bruk av penger som FAU forvalter på vegne av elevene og søker økonomisk støtte fra for eksempel nærmiljøet hvor mulig.	Styret, utvalgsmedlemmer og sekretær.
2.1.8: Skrive og publisere KFU-info.	Lage fem-seks informasjonsskriv om aktiviteter som Oslo KFU står for, bidrar til eller deltar på. KFU-info distribueres til alle FAU og rektorer via mail. Det legges også ut på hjemmesiden.	Sekretær etter instruks fra styret. Bidrag fra alle i utvalget.
2.1.9: Revidering av informasjonsbrosjyren 'Velkommen til grunnskolen'.	UDE utarbeider informasjonsbrosjyren, Oslo KFU kommer med innspill som gjør at informasjonen og budskapet er i tråd med det som legges på hjemmesiden til Oslo KFU.	Styret og utnevnte ressurspersoner.
2.1.10: Promotere Oslo KFU.	Ved å ta i bruk sosiale medier til hyppig oppdatering av nyheter, samt legge ut linker til dette og tips på facebook/ twitter. Prøve å øke antall som følger aktivitetene til Oslo KFU.	Sekretær etter instruks fra styret.
2.1.11: Styrke kommunikasjonsmuligheter	Være pådriver ovenfor Utdanningsetaten og andre aktuelle samarbeidspartnere for å få utviklet og tatt i bruk en kommunikasjonsplattform for foresatte (og mellom tillitsvalgte foresatte og skoleledelsen) for å styrke foreldresamarbeid og foreldredemokrati på ulike nivåer (klasse, skole, skolegruppen, kommunalt og nasjonalt)	Styret