



REFERAT FRA UTVALGSMØTE I Oslo KFU

Dato/tid: Torsdag 07. Mai 2015/ kl: 18.30-20.30

Sted: Svovelstikka 1 (Helsfyr)

Tilstede: Therese Fischer (A), Vickey Bonafede (B), Allan Gloinson (C), Erik Ohlsson (C), Kristin Nordseth (E)

1. Oppdateringssaker:

Valg av referent: Allan / Vickey

Gjennomgang av dagsorden og innkalling ble godkjent.

2. Oppdatering fra ledelsen:

Sekretær stilling økes til 50 % fra midt mai/juni.

Vanskelig og krevende periode for lederen ser ut til å løse seg blant annet pga utvidelsen av sekretærstilling, men også andre faktorer.

Håpet er at utvalgsmøtene kan være med å bestemme retning og fokuset for både styret og skolegruppene via diskusjoner og et mer åpent format. Derfor endringer i agenda format og mindre fokus på system og formalitetene.

Halvårlige statusmøte med UDE og Skolebyråden:

Statusmøte med skolebyråden er berammet til 20.mai. Statusmøte med skolebyråden er foreløpig ikke fastsatt enda.

3. Runden med skolegruppene, etter møter i april:

A. Fokus på Oslo skolen generelt og fritak fra prøver osv. Deltakerne følte at det var mye som var irrelevant for gruppe A. Til tross for at emner og saker som KFU/ UDE har blitt enige om ble tatt opp var det lite applikasjon/ presentasjon av tall/ resultater ihht erfaringer og situasjonen innenfor gruppa.

Saker som gruppelederen hadde bedt om at gruppa blir informert om blir tatt opp på en lite imponerende/ forberedt måte, med lite mulighet for spørsmål/ innspill fra fremmøtende.

B. Område direktøren er et godt tilskudd selv om det er en midlertidig stilling, håpes at det blir gjort mer langsiktig. Delvis oppfyllelse av KFU/UDE bestilling, men igjen mangler å gjøre informasjonen helt levende og aktuelt for gruppa.

C. Mer relevans og bruk av informasjon og statistikkene/ resultatene for å illustrere situasjonen i området. Gruppa opptatt av FAU organisering og sammensetning blant annet. Også hvordan resultatene, undersøkelser, tilbakemeldingene jobbes med hos UDE. Også opptatt av SMU og konsekvensene for de skolene som ikke har et



REFERAT FRA UTVALGSMØTE I Oslo KFU

velfungerende utvalg (også FAU). Hva gjør område direktørene for at ting skal være på plass og fungere?

- D. Ikke tilstede
- E. Grei levering av bestilte innhold, men det er han som skrev det.
- F. Overraskende lav deltakelse og lite engasjement ifht det som har vært tidligere tilbakemelding. Lignende leveranse av bestilling som A og B opplevde. Manglet innlevelse og engasjement/ relevans som fanger interesse blant gruppemøte deltakerne.

Andre saker som kom opp under skolegruppemøtene, fremtidige diskusjonssaker/temakvelder, spørsmål til UDE/ byråden.

- Særskilte opplæring. Hvordan fattes vedtaket og hva innebærer det? Hvor går grensene for skolens opplysningsplikt overfor foresatte? Hvor mye kan foresatte få vite? Hva kan de være med å bestemme? Hvorvidt og hvordan brukes dette i Oslo skolen for å skaffe midler? Brukes de til skoledrift eller til individuelle tilpasset opplæring for de de er bevilget for?
- Fritak fra prøvene. Hvorvidt og hvordan brukes dette i Oslo skolen for å skaffe et bedre resultat? Hvem bestemmer? Mange av de samme spørsmål som for særskilte opplæring.
- Driftsstyre. Organisering, rollen, rapportering til FAU.
- Statistikkene, resultater, tilbakemeldinger. Oppfølging hos UDE/ byråden

Diskusjonssaker for kommende møter

Grunnkurset, stormøtet og utvalgsmøter skal forme grunnlaget for KFU virksomhet. Møtepunkt for foreldrerepresentantene skal fortsette å være skolegruppemøtene, men format og fokus kan gjøres merrelevant til området, og/eller kan gruppene samarbeide. Det viktigste er å engasjere og involvere alle foresatte i mulighetene et vel fungerende skole/hjem samarbeide kan by på

Saker og emner som skal være i fokus på KFU utvalgsmøter og møter med UDE/ byråden:

Foresatte møter med skolen, det første inntrykket. En invitasjon til deltakelse og bidrag.

Lærerrollen i skole/hjem samarbeidet, hvordan spiller på lag med foreldregruppa, plikter og mulighetene, gjensidighet, fellesfokus, mål inkluderende metoder. Oslo standarden for skole/hjem samarbeidet, men hva skjer når skolene/ foresatte velger å ikke være med?



REFERAT FRA UTVALGSMØTE I Oslo KFU

SMU, kartlegging, konkrete, faktiske tall. Konsekvenser?

AKS, et likt tilbud til alle, standard for AKS, men hva skjer hvis ikke dette følges?
Velges skolen etter AKS tilbud?

Avvik mellom bestilling og leveranse under skolegruppemøtene. Hvordan kan skolegruppemøtene gjøres mer interessante/ relevante for deltakerne?

Digitaldanning, bruk og skikk i sosialmedier, mobil/ nettbrett bruk.

Mobilforbud i Oslo skolen

Lekser og leksehjelp

Neste utvalgsmøte er berammet 04.juni – sommeravslutning på Vøienvolden. Se egen invitasjon. Velkommen😊