

Dato: Torsdag 05.09.19

Tid: kl: 18:30 - 20:30

Sted: Oslo voksenopplæring, Helsefyrt, Svovelstikka 1.

Tilstede: Live Kristiane Skarvang (leder Oslo KFU), Allan Gloinson (nestleder Oslo KFU), Attia Mirza (styremedlem Oslo KFU), Vickey Bonafede (gruppeleder A), Selje Lyngset (ressursperson E), Severin Zinöcker (ressursperson E) og Marianne Trettenes (sekretær Oslo KFU). John Sørland (ressursperson A) stakk innom i begynnelsen av møtet.

Meldt forfall: Sanja Skaar (ressursperson A), Hanne Wangen (gruppeleder B), Erik Olsson (Ressursperson C), Sven Erik Berget (ressursperson E), Erlend des Bouvrie (styremedlem Oslo KFU) og Kjersti Austdal (gruppeleder F).

Oppdateringssaker

Valg av referent: Marianne Trettenes

Gjennomgang av dagsorden og innkalling ble godkjent.

Faste punkter

Kort info/oppdateringer fra styret

- Styret har lagd møteplan for høsten; tre møter med UDE og to med skolebyråden. Det er også fem styremøter i tillegg til fire utvalgsmøter. Klasselister og problematikken rundt deling av disse står høyt på agendaen, en sak vi har tatt opp med UDE over lengre tid.
- Styret har allerede spilt inn til UDE angående skolestart. Denne har vært individuell fra skole til skole, mens UDE har prøvd å lage felles føringer for skolene. Oslo KFU vil gjerne få status på erfaringer med dette.
- Live informerte om styrets arbeid med innspill til revidert ordensreglement.
- Oslo KFU jobber med utkast til et fellesbrev med skolebyråden og utdanningsdirektøren om lærer- og skolelederutdanningen. Hjem-skolesamarbeid må inn, slik at lærerne og rektorene kan være rustet for å skape god dialog med hjemmene. Det er skolene som skal initiere og legge til rette for samarbeidet gjennom lovverket. Oslo KFU er opptatt av at skoleleder ansvarliggjøres for et aktivt samarbeid med hjemmet samt at skoleleder inviterer foreldrene til samarbeid ved første møte med foreldrene. Det er UDE som må sørge for at systemer rundt dette kommer på plass.

Utsendt informasjon/oppdateringer fra sekretær

Ingen saker ble tatt opp.

Skolegrupperunden – hva skjer, når, hvor og hvorfor?

Gruppe A og B:

- Høstens første møte er på Skøyenåsen skole. Agendaen er utarbeidet og Vicky sender mail til vertsskolen i morgen med agenda og 'sendeplan'.
- Marianne sender ut agendaen til alle registrerte FAUer. I tillegg sender Marianne agendaen også til alle skolelederne, hvor det presiseres at vi trenger hjelp fra dem til å spre invitasjonene til deres egne FAUer.
- Selje bidrar til dette møtet.
- Det er behov for flere krefter til å holde i og gjennomføre møter i skolegruppe A og B.

Gruppe C og D:

- Høstens første møte er på Tveita skole. Agendaen er utarbeidet og Vicky sender mail til vertsskolen i morgen med agenda og 'sendeplan'. Marianne sender ut agenda som nevnt overfor.
- Selje bidrar til dette møtet.
- Det er behov for flere krefter til å holde i og gjennomføre møter i skolegruppe C og D.

Gruppe E og F:

- Høstens første møte er på Kringsjø skole. Agendaen er utarbeidet og Live har sendt mail til vertsskolen med agenda og 'sendeplan'. Live sender endelig agenda til Marianne, og så sender hun det ut som nevnt overfor.
- Severin kan bidra til dette møtet. Fra Geitmyra stiller Anna.

Det er ønskelig at gruppelederne stiller spørsmål om foreldrene har sett/hørt om sjekklisten for skolelederne, klasselisteproblematikken og hva foreldrene opplevde mangler ved skolestarten (kan fylle ut dette på gule post it-lapper?). Det bør også synliggjøres hva styret har snakket om i dialogen med UDE og skolebyråden, henholdsvis 06.09.19 og 16.09.19.

Kommende møter, invitasjoner

- 06.09.19: Dialogmøte med UDE.
- 16.09.19: Dialogmøte med skolebyråden.

Diskusjonsaker

1. Møteplan 2019/2020

Planen ble lagt i våres, både for styre- og utvalgsmøter. I år er 'Kurs i FAU-arbeid' er flyttet til første uken i november (medio oktober tidligere), i håp om at flere FAUer har fått etablert seg og nye medlemmer kan delta.

2. Skolestart

- *Tilbakemeldinger, innspill og kommentarer:* Vi opplever at vårt mandat er å bidra inn i foreldresamarbeidet, siden det er store hull og store individuelle forskjeller i Osloskolen. Oslo KFV kan ikke ta ansvar for det som er skoleledernes ansvar; involvering av foreldrene i barnas skolehverdag gjennom skole-hjemsamarbeidet.

Foreldremøtene er foreldrenes arena, men i dag er det som regel lærerne som legger agendaen og innholdet. Hva med å stille foreldrene spørsmålet om hva de ønsker å diskutere i fellesskap?

- *Sjekkliste for skoleleder/FAU* - dette skal etterspørre på skolegruppemøtene, og foreldrene har opplevd å bli invitert inn i foreldresamarbeidet.
- *Klasselister* - dette ble diskutert i starten av møtet. Vi antar klasselisteproblematikken kommer til å bli løftet opp på skolegruppemøtene.

3. Kurs i FAU-arbeid, 2019

Kurs for nye og 'gamle' FAU-medlemmer. Datoen er satt til tirsdag 05.11.19. Møtelokalet er booket til Auditoriet hos Oslo Voksenopplæring på Helsefyr fra 18:00 – 21:00. Kurset starter 18:30. Styret vil invitere noen foreldreressurser til å bidra med foredrag og gjennomføring av selve kurset. Styreleder vil også henvende seg til en områdedirektør som skal representere UDEs perspektiv.

4. Foreldrekonferansen 2020

Datoen er satt til onsdag 18.03.20. Marianne sjekker med Petter hos UDE om vi kan bruke konferansesalen der, slik som tidligere, på denne datoen. Attia holder i dette fra styrets side.

REFERAT FRA UTVALGSMØTE I Oslo KFU

Innspill om at barn og særlig unge dropper ut av skolen. Fritidsklubber legges ned, tilbud til barn og unge blir mer og mer avhengig av frivilligheten for å bestå. Hvordan sees dette i sammenheng med 'laget' rundt eleven? Hvorfor er det så store ulikheter mellom sonene i Oslo? Eksempelvis suksesshistorien Glasshuset ved Nordberg skole. Hvorfor eksisterer dette tilbudet bare der? Synliggjøres tidlig innsats i budsjettene? Hva er det våre barn risikerer hvis de ikke finner sine miljøer og faller utenfor? Tidligere har vi på foreldrekonferansen snakket om skolen som samfunnsaktør og pådriver, nå heller skolen som samfunnsenter som en støttespiller. Hvorfor bør foreldrene engasjere seg? Det er flere spennende prosjekter å se til i Groruddalssatsningen. Røde kors har en ung formidler som forteller om hvordan han havnet utenfor og hva det har kostet ham/samfunnet for å komme tilbake?

5. Innspill og kommentarer til resultater, Spørreundersøkelsen 2019

Marianne informerte kort om de synlige hovedtendensene; FAU-medlemmene er fortsatt i stor grad selvlærte i rollen sin, men de som er på kurset til Oslo KFU er takknemlig for innspillene og arenaen. Hovedutfordringene til FAUene er å få engasjere foreldrene og manglende tid til å bidra til foreldresamarbeidet. Foreldrene gir også uttrykk for at de ikke vet hvem Oslo KFU er eller hva de står for.

Dette henger sammen med den opplevelsen styret har i dialogen med UDE; hvordan inviteres foreldrene inn i skole-hjemsamarbeidet?? Formidler skolelederen de punktene UDE har bedt om fra oss? Hvordan skal vi nå ut til foreldrene, når skolelederne ikke hjelper oss med å formidle møteinnkallinger, kurs og foreldrekonferansen til sine FAU? Hvordan skal Oslo KFU rekruttere når vi opplever at vi står å stampe, at UDE ikke leverer på de punktene de har sagt de skal levere på.

Eventuelt

Diskusjon rundt et spørsmål som ble stilt: Hva er egentlig skole-hjemsamarbeid? Bør begrepet byttes ut? Samarbeid stiller krav om at det er et balansert og tosidig møte. Er det en ubalanse i maktforholdet som påvirker samarbeid? Samarbeidet ble sammenlignet med lege-pasient-forholdet. Foreldre kan oppleve en avmakt i dette samarbeidsforholdet. Skole-hjemsamarbeid er lovpålagt og der er skoleleder som har ansvar for å initiere og følge opp dette. Det er ingen vei utenom; skoleleder må instrueres om og følges opp på hvordan skole-hjemsamarbeidet fremmes. Forane og arenaene foreldrene kan og skal delta på, må skoleleder invitere til slik at foreldrene opplever at de bidrar i samarbeidet.

Neste utvalgsmøte er 10. oktober 2019 kl 18:30 – 20:30, Voksenopplæringen Helsfyr.

Møtet ble hevet 20:30.