



Høringssvar fra *Oslo KFU* til Skolebehovsplanen 2018-2027

Om høringssvaret

Oslo KFU har valgt å begrense høringssvaret til de prinsipielle delene ved skolebehovsplanen. Når det gjelder vurderingen av spesifikke tiltak, er man avhengig av lokalkunnskap. Oslo KFU overlater derfor til FAU-ene og lokale sammenslutninger av FAU-er å kommentere lokasjonsspesifikke tiltak.

Oslo KFUs arbeid med skolebehovsplanen

Oslo KFU har utarbeidet en veileder for å hjelpe FAU-ene i arbeidet med skolebehovsplanen.

Det er behov for å se skolebehovsplanen i et større perspektiv enn den enkelte skole isolert. Oslo KFU oppfordrer derfor FAU-ene til å samarbeide innenfor naturlige geografiske områder for på den måten å kunne gi koordinerte svar som ivaretar helheten. Oslo KFU mener dette gir høringssvarene større verdi. Oslo KFU oppfordrer også FAU-ene til å jobbe langsiktig med skolebehov og komme med innspill allerede ved ASAs oppstart av arbeidet med oppdatert skolebehovsplan.

Skolebehovsplanens generelle føringer

Oslo KFU er i hovedsak enig i føringer og virkelighetsbeskrivelse slik det fremkommer i skolebehovsplanens innledende kapitler om mål, strategier, kapasitetsutnyttelse, planstruktur, skolebehov og tiltak.

Oslo KFU ønsker spesielt å understreke viktigheten av følgende prinsipper og erkjennelser fra skolebehovsplanen:

- Skolen er en arena for læring.
- Permanente behov skal dekkes ved permanente tiltak.
- For å ta høyde for årskullvariasjoner, skolebytter og flytting er det i planen lagt opp til en gjennomsnittlig oppfylling på 80-90 prosent på grunnskolen.
- Det søkes å etablere så robuste inntaksområder som mulig, slik at framtidige justeringer begrenses.
- Spørsmål om skoletilhørighet er et viktig tema for byens barnefamilier.
- Skolene vi bygger skal være naturlige møteplasser for lokalmiljøene. Skolen har en viktig rolle som lokal møteplass og kulturhus.
- Innspill fra skoler, bydeler, andre kommunale etater, lokaldemokratiet, lokalmiljø, idrettslag og organisasjoner er nødvendig for å få en helhetlig og så god plan som mulig.

Skolebehovsplanen og fastsettelse av inntaksområder

Selv om skolebehovsplanen primært omhandler plassering av skolekapasitet, er det skolebehovsplanen som definerer mulighetsrommet for inntaksområdene gjennom tilgjengeliggjøringen av skolekapasitet.

Oslo KFU ser det som viktig at trafikale forhold, geografiske sperrer og samfunnsstrukturelle forhold vektlegges ved plassering av nye skoler og endring av kapasitet ved eksisterende skoler. Eksempler på samfunnsstrukturelle forhold er tilhørighet til idrettslag og andre fritidsaktiviteter. En god hensiktsmessig geografisk fordeling av skolekapasiteten er avgjørende for muligheten for opprettelse av hensiktsmessige og stabile inntaksområder.

Det er viktig at man ikke planlegger med en for høy oppfylingsgrad, slik at man ikke mister den fleksibiliteten som er nødvendig for fastsettelse av fornuftige og stabile inntaksområder.

Befolkningsframskrivninger

Oslo kommunes arbeid med kvalitetssikring av befolkningsframskrivingene er avgjørende for kvaliteten på skolebehovsplanen.

Elevtallsprognoser som tar utgangspunkt i generelle befolkningsprognoser uten å legge elevtallsframskrivninger basert på faktiske tall til grunn, har vist seg som lite treffsikre.

Oslo KFU vil understreke viktigheten av prinsippet som utdanningsetaten beskriver å ligge til grunn for elevtallsprognosene: «Dagens elevtall ved skolene blir deretter framskrevet med vekstraten for barn i skolealder fra befolkningsframskrivingen.»

Ungdomsskoletilhørighet

Oslo KFU ser at elevtallsveksten i første omgang har truffet barneskolene og at dette gjenspeiles i skolebehovsplanene. Det økte elevtallet i barneskolen vil senere treffe ungdomsskolen, og det er viktig med en god plan for tilstrekkelig ungdomsskolekapasitet. Det er viktig at planen viser hvilke barneskoler som er avgiverskoler til den enkelte ungdomsskole. Langsiktighet og forutsigbarhet er viktig.

Det er viktig at utdanningsetaten har valgt prinsippet om avgiverskoler framfor inntaksområder når det gjelder opptak til ungdomsskolen.

Oslo KFU understreker viktigheten av utdanningsetatens beskrevne igangsetting av en større utredning for å analysere ungdomsskolebehov.

Svømmehaller

Selv om etableringen av svømmehaller ligger utenfor skolebehovsplanen, er det viktig at fremtidige skolebehovsplaner inneholder et kapittel om hvordan den enkelte skole skal få dekket sitt behov for svømmeopplæring. Dette kapittelet vil være en viktig premisgiver for planene for etablering av bad og svømmehaller.

Oslo Kommunal Foreldreutvalg

Oslo, 16.05.17