



Psykisk helsearbeid integrert med skolens kjerneoppgaver

Astrid Søgne, direktør
KFU 22. mars 2017

Osloskolen



Det beste forebyggende arbeidet i skolen skjer **gjennom gode relasjoner og god undervisning**



22.03.2017



Skolen som arena for faglig og sosial utvikling

- Trivsel på skolen er en av flere faktorer som påvirker elevenes motivasjon for å lære, og trivsel er viktig for å kunne mestre utfordringer i skolehverdagen (Øia 2011). Opplevelse av **mestring** styrker barns selvtillit og psykiske helse.

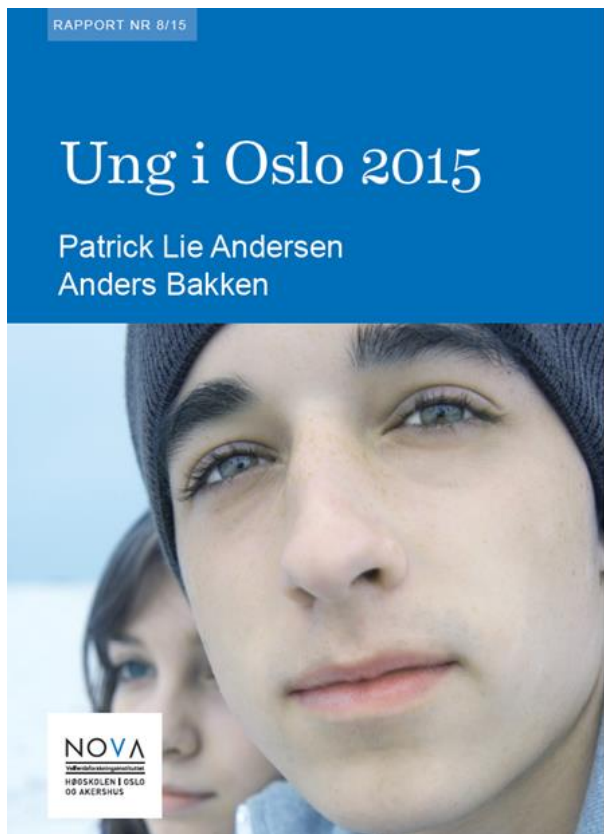
Kilde: Folkehelseinstituttet - temaartikkel i folkehelseprofilene 2015

22.03.2017



Ung i Oslo

En viktig rapport



Hovedfunn er at de aller fleste unge i Oslo har det trygt og godt. Det store flertallet har godt forhold til venner og foreldre, de trives på skolen, er aktive på fritiden, har god helse, ruser seg lite og begår ikke kriminalitet.

Undersøkelsen viser samtidig at omfanget av psykiske helseplager er høyt og økende.

Skolene analyserer resultater og setter inn tiltak.

22.03.2017





DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Prop. 57 L

(2016–2017)

Proposisjon til Stortinget (forslag til lovvedtak)

Endringer i opplæringslova og friskolelova (skolemiljø)

22.03.2017



Prop. 57 L (2016-2017) Endringer i opplæringslova og friskolelova (skolemiljø)

§ 9 A-3 Nulltoleranse og systematisk arbeid

Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering.

Skolen skal arbeide kontinuerleg og systematisk for å fremje helsa, miljøet og tryggleiken til elevane, slik at krava i eller i medhald av kapitlet blir oppfylte. Rektor har ansvaret for at dette blir gjort.

- Prinsippet om nulltoleranse knyttes til skolens plikt til å drive systematisk arbeid for et trygt og godt skolemiljø for elevene.
- Ved å lovfeste nulltoleranse i samme bestemmelse som plikten til å drive systematisk arbeid, gis et tydelig signal om at skolene ikke skal akseptere krenkelser mot elever og at dette skal være førende for skolens mål, planer og tiltak.

22.03.2017



Prop. 57 L (2016-2017) Endringer i opplæringslova og friskolelova (skolemiljø)

§ 9 A-2 Retten til eit trygt og godt skolemiljø

Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring.

- Et trygt og godt skolemiljø omfatter frihet fra krenkelser, men er også mer enn dette. Elevene skal ha et skolemiljø som *fremmer helse, trivsel og læring*.
- Skolenes systematiske arbeid skal inneholde rutiner som fanger opp hvordan elevene er sammen med hverandre og hvordan de har det på skolen, faglig og sosialt.

22.03.2017



Skolebyråd Tone Tellevik Dahl

15.02.17.

- I dagens lovverk står det at skolene skal gripe inn når man får kunnskap eller mistanke om mobbing, men det er strengt tatt for sent..
- **fra i dag blir skolene pålagt å undersøke om det forekommer mobbing**
- **Nå sier vi også at det blir deres plikt å jobbe forebyggende med læringsmiljø slik at krenkelser og mobbing ikke finner sted.**

22.03.2017





Oslo kommune



Partnerskap mot mobbing i Oslo

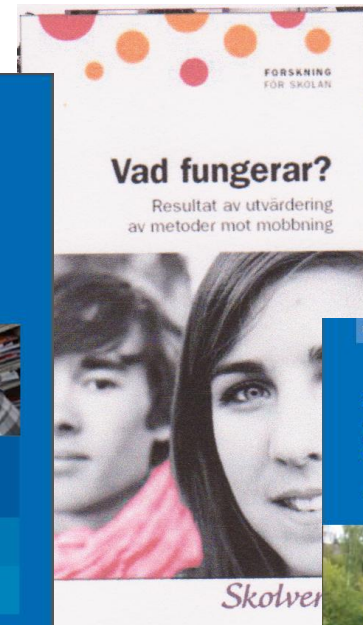
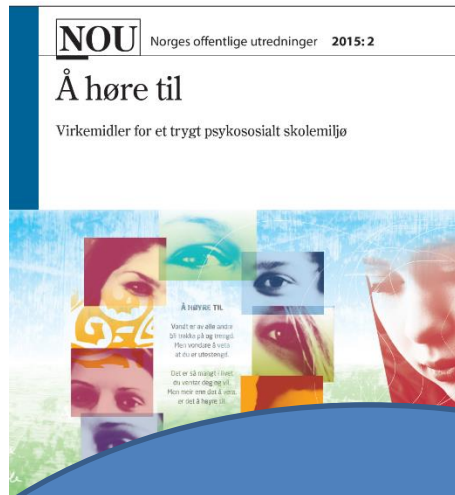
2016-2019



22.03.2017



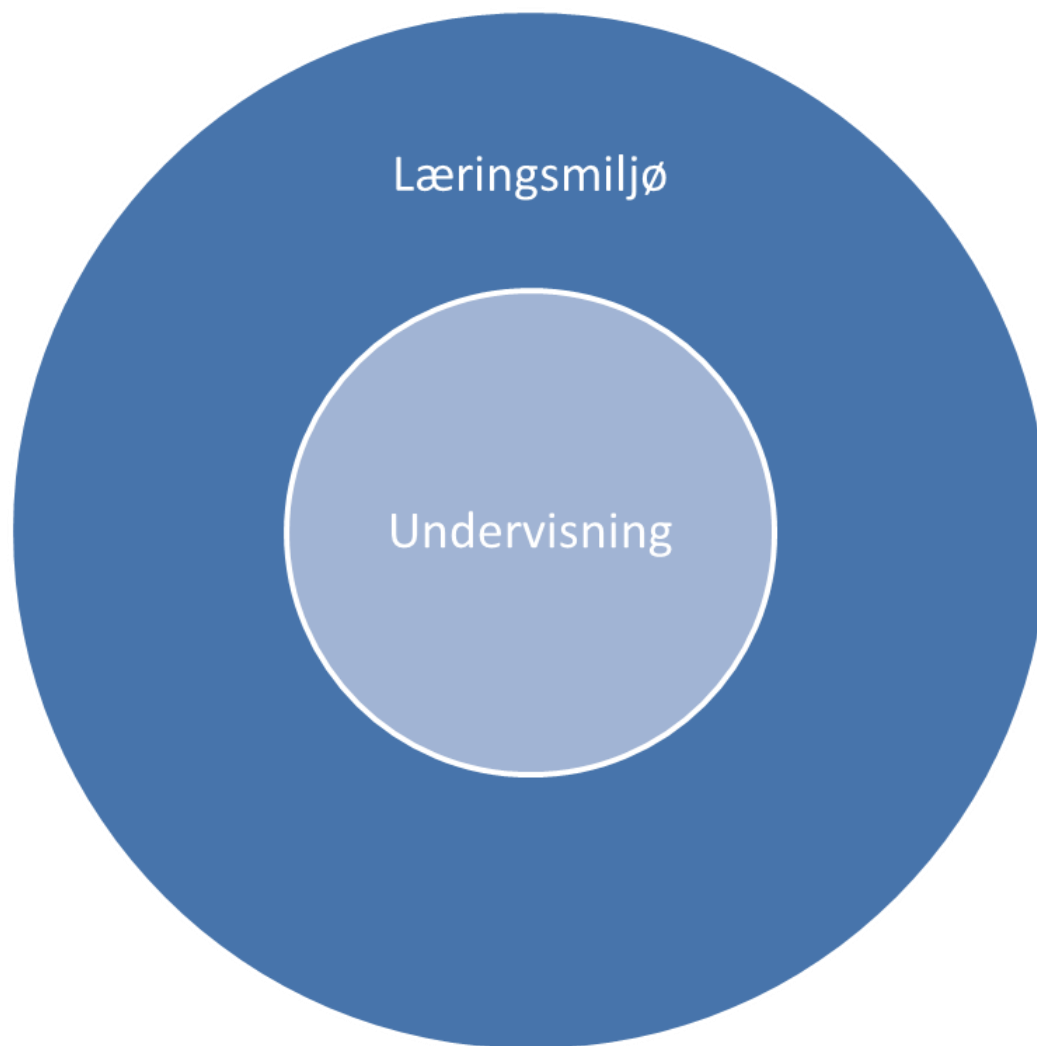
Et trygt og godt skolemiljø for alle



Investere i å styrke positiv psykisk helse, robusthet og trivsel fremfor å prøve å forebygge psykiske lidelser.

Osloskolen

22.03.2017



Osloskolen

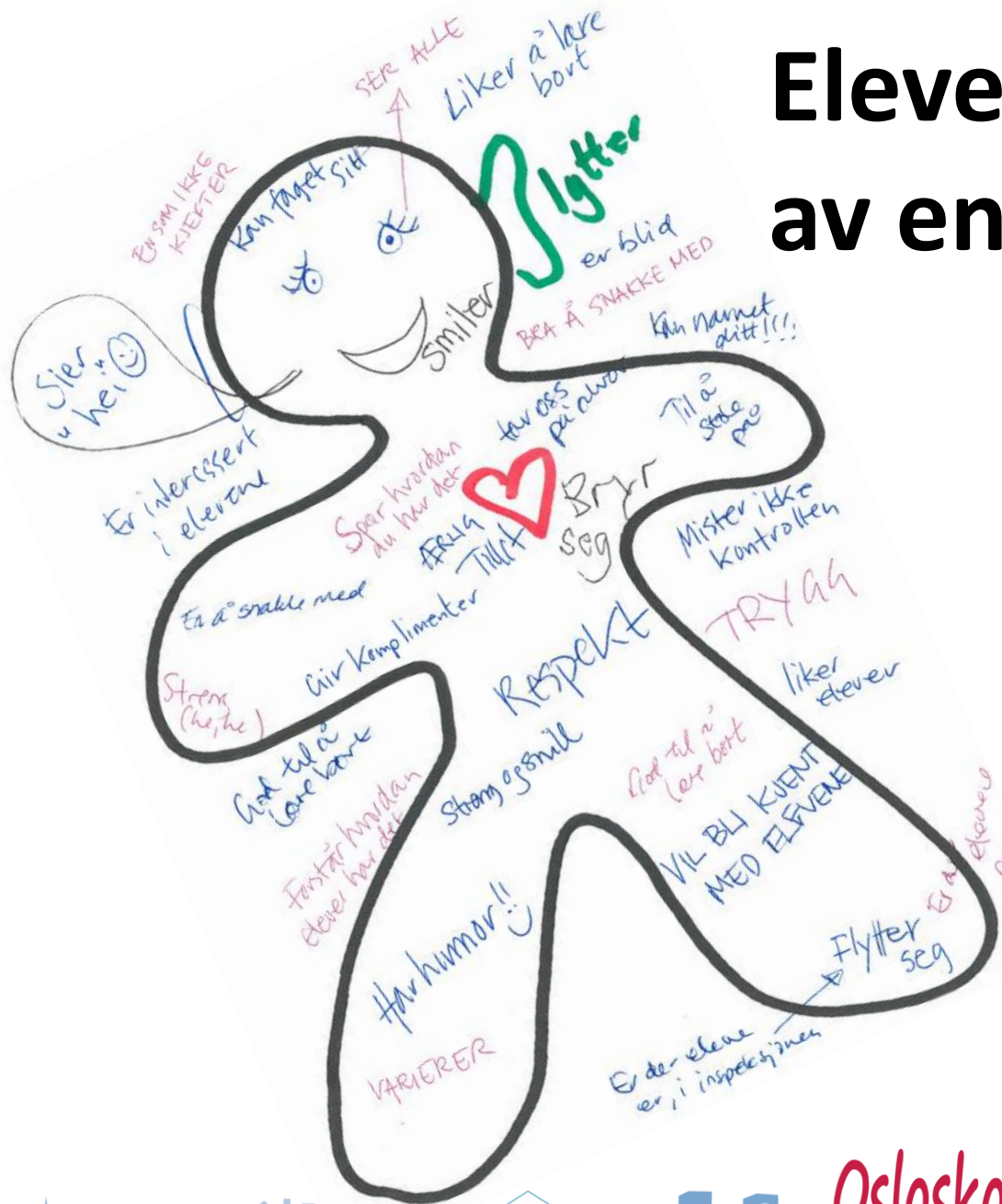
22.03.2017



Skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring



Elevenes beskrivelse av en god lærer



- Styrker elevenes faglige og sosial kompetanse, med evne til:

- Samarbeid
- Empati
- Selvhevdelse
- Ansvarstaking
- Selvkontroll

• UDIR 2016

22.03.2017

Osloskolen





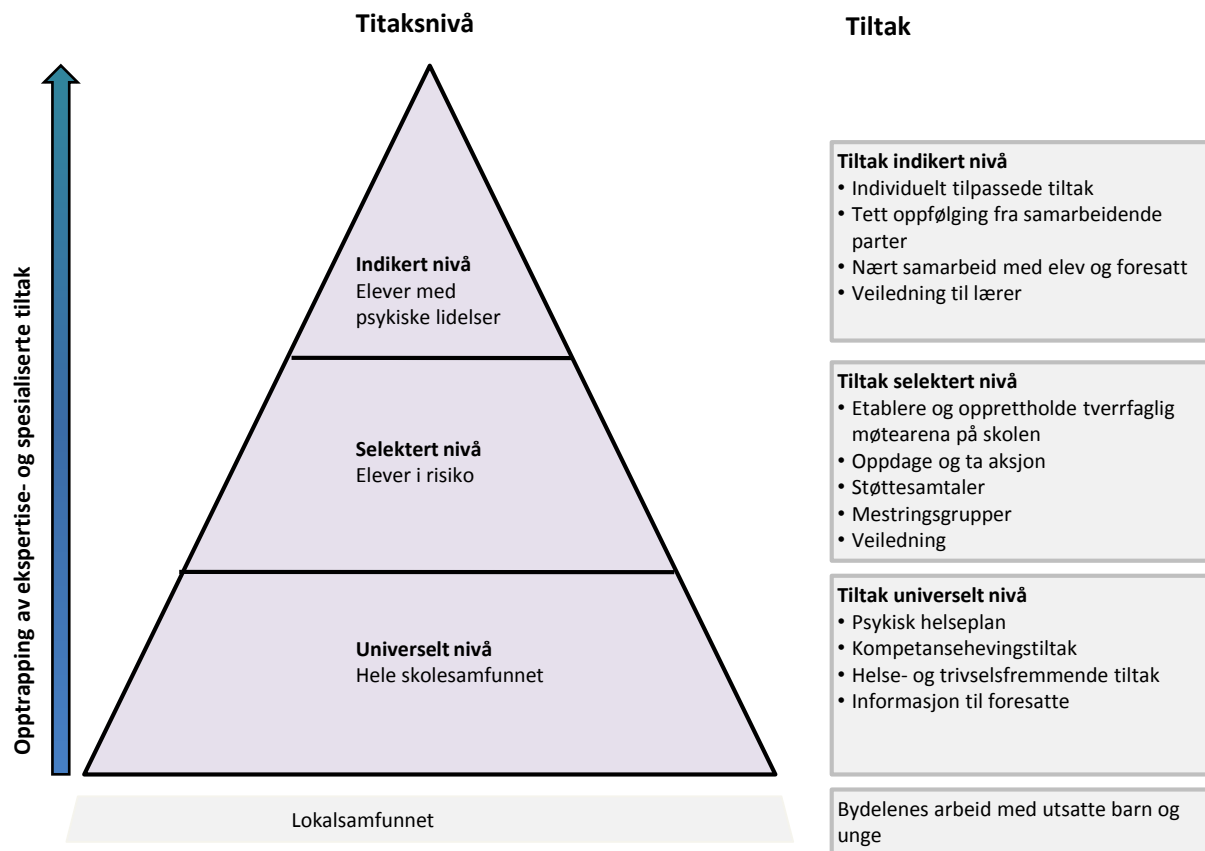
Systematisk arbeid for et godt skolemiljø på alle nivå i Oslo skolen:

- Etter- og videreutdanning av skoleledere
- Styrke grunnleggende lærerferdigheter
 - Oppfølging av nyutdannede lærere
- Alle skoler har planer for arbeid for et godt skolemiljø
- Samarbeid skole-hjem
 - Oslostandard for samarbeid skole-hjem.

22.03.2017



Modell for Psykisk helsearbeid i OSLOskolen



22.03.2017



Ambisjoner, utfordringer, trygghet - i samme retning mot felles mål



Takk for oppmerksomheten!

