palløkka
Sammen om
Skaperglede – Kunnskap – Likeverd

Apalløkka skole

03.04.2018

Osloskolen

Vesletjern for mange år siden – vår skolegård

Apalløkka skole – En helt vanlig skole. En skole med elever, lærere, ledelse, renholdere, administrasjon, vaktmester…
En skole der man ønsker å være ambisiøse på elevenes vegne.
En skole der man ønsker at elevene lykkes faglig og sosialt.
En skole der man "har trua! – har trua på at hver og en elev skal fullføre og bestå vg.skole og bli den beste versjonen av seg selv.
En skole som de fleste skoler – en skole der man har visjoner, mål og ambisjoner. Hva gjorde vi? Vi velger å si – hva gjør vi? Vi gjør mye bra, vi bygger lag, vi er langt over middels engasjert og vi digger jobben vår, og det er mye vi skal lære og det er mye vi kan bli bedre på som lag – å jobbe med barn og unge er fantastisk!

palløkka
Sammen om
Skaperglede – Kunnskap – Likeverd

Vi vil gjøre alt vi kan for at vi skal lykkes i vårt arbeid med elevenes læring faglig og sosialt!

Osloskolen

palløkka
Sammen om
Skaperglede – Kunnskap – Likeverd

Michael Fullan

Å dra i samme retning

«Du blir god ved å gjøre de andre gode» Vi er et lag – og vi er laget rundt eleven.

Osloskolen

"Hvis det i sandhet skal lykkes at føre et menneske hen til et bestemt sted, må man først og fremst passe på at finde ham der hvor han er og begynde der."

- Søren Kierkegaard

**"Do you know your people?
Do you love them?"**

- Mor Teresa sitt svar på utfordringer med god ledelse

«LAGET RUNDT ELEVEN»

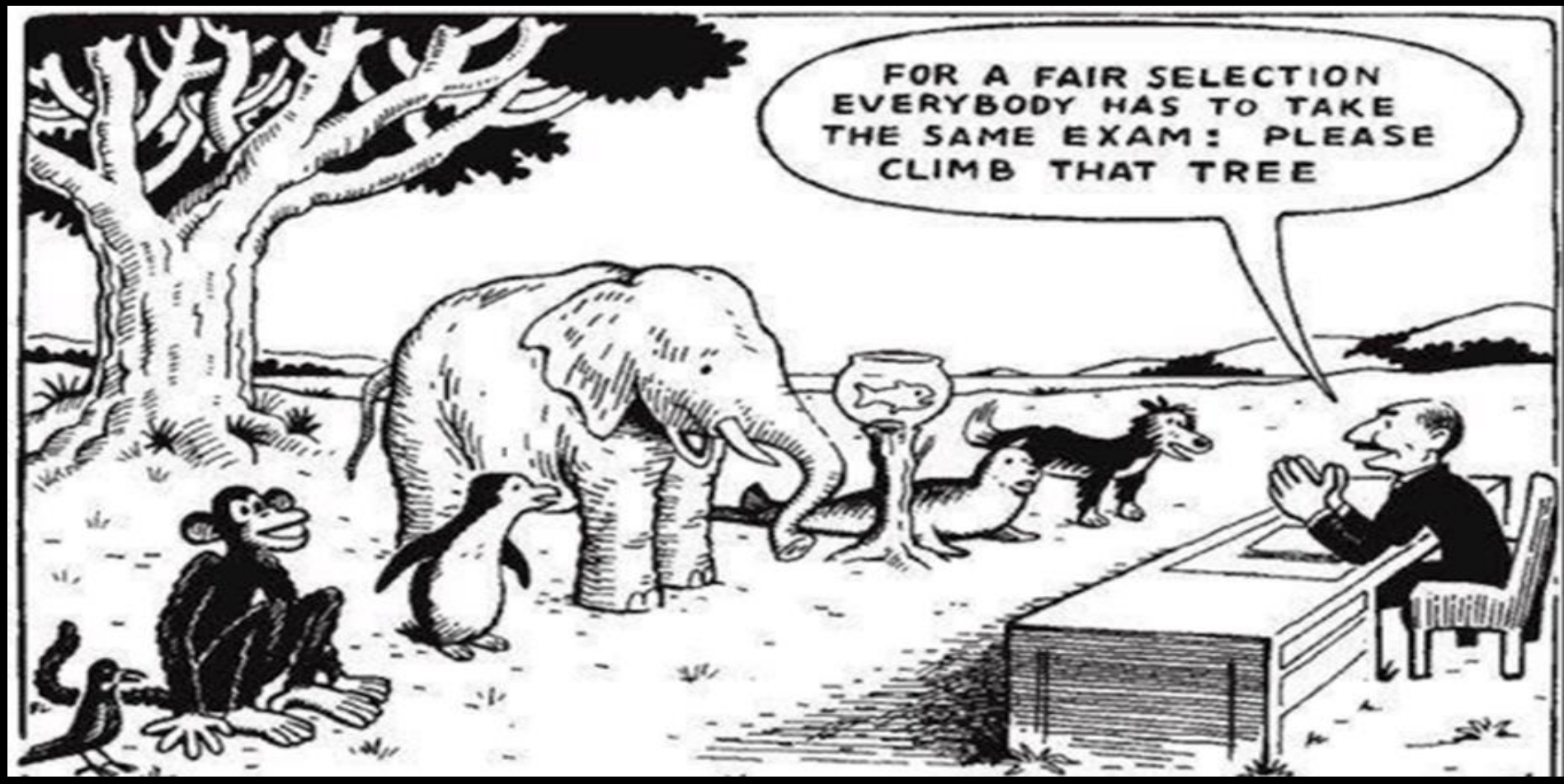
«VI ER SAMMEN OM Å LØFTE ELEVENE FAGLIG OG SOSIALT!»

03.04.2018

Osloskolen

For at vi skal få hjelpe elevene slik vi ønsker – så er det dette det handler om. Alt henger sammen!

Og vi vet.. Alle elever i samme klasse, på samme skole, i Oslo og i Norge måles etter de samme målene. Det handler om tilrettelegging, å se den enkelte. Tilbakemeldinger – å ha trua. Vi er opptatt disse spørsmålene i vår skolehverdag: Skjer det læring på vår skole? Hvordan skjer det læring? Hvilken læring? Det er å være vel optimistisk at en fisk skal lære seg å klatre, men han eller hun har et hav av strategier som kan anvendes. Det gjelder å finne de riktige strategiene. Vi må veilede og vi må gi alle trua!

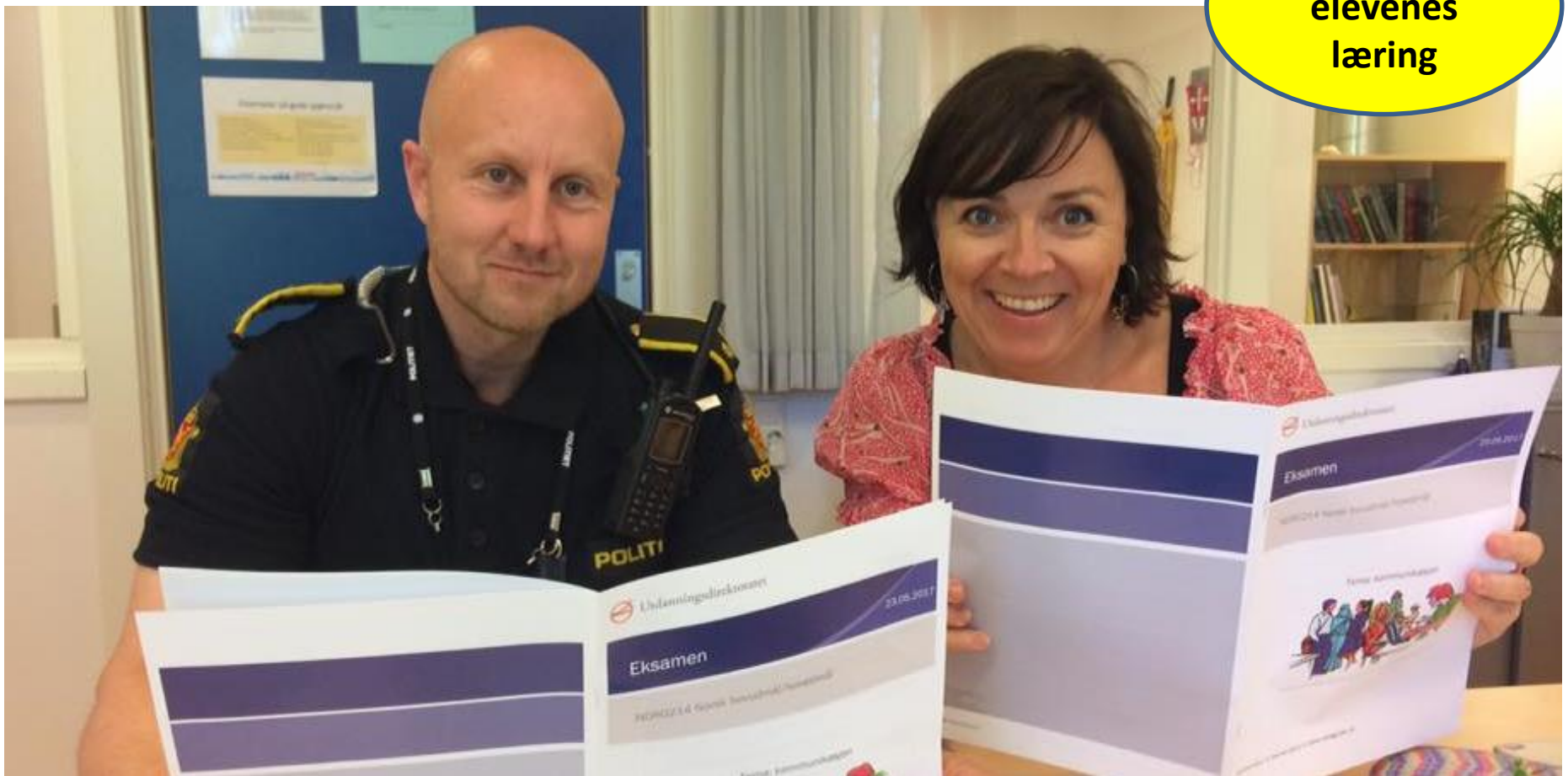


O' Sykkelstyre, o' kjærlighet! av Nordahl Grieg (1902-1943, skrevet i 1929)

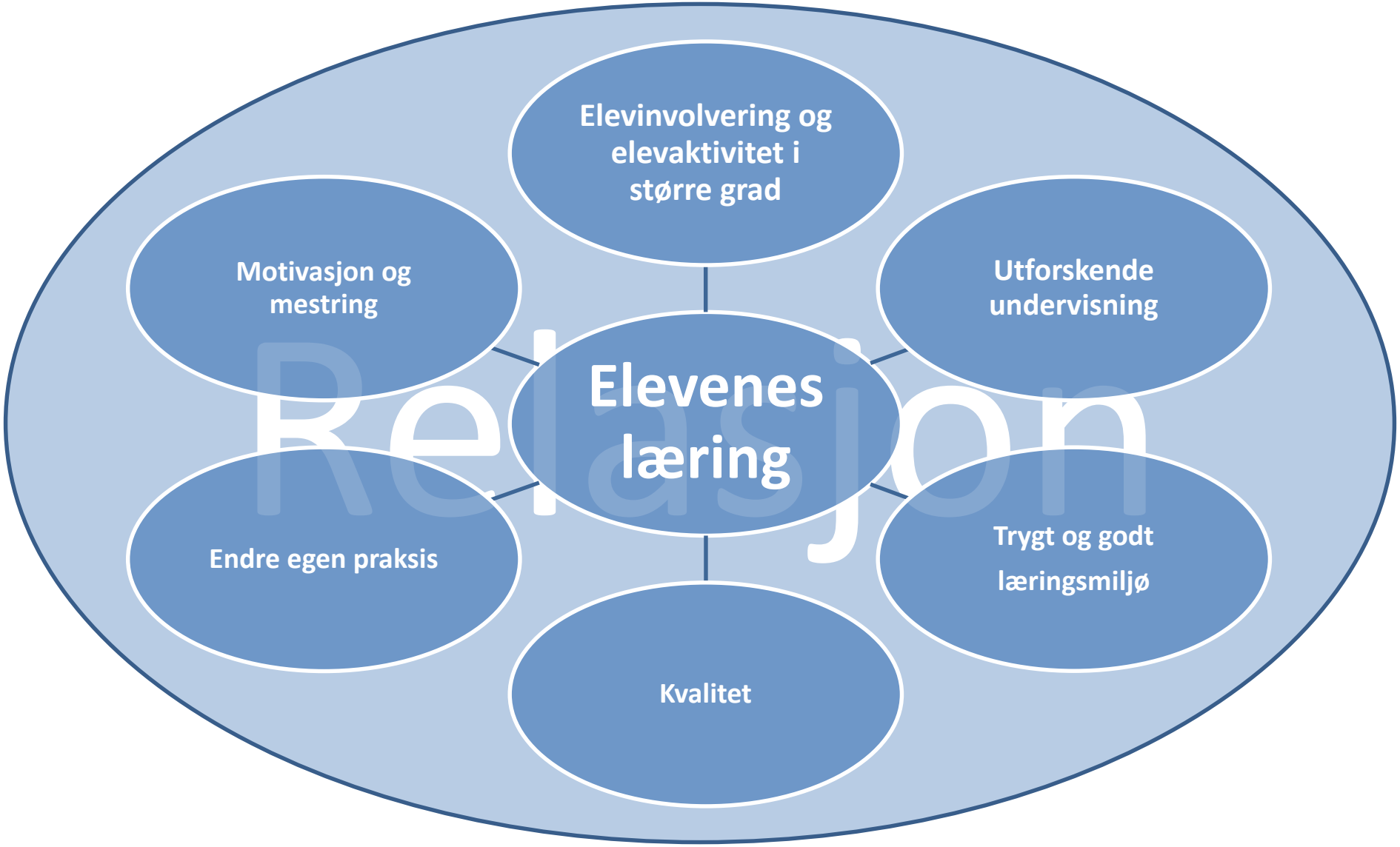
Det glitrer blankt i et sykkelstyre.
Og unge jenter har tynne tøyer imellem sig og den lyse luft.
Men bak dem driver de unge gutter i søndagsblådress og brune sko.
Og de blir modige: Lån mig syklen! De går på veiene ganske tause, med hjertet fylt av hva begge vet, mens neven knuger det blanke nikkel.

O sykkelstyre. O kjærlighet

Sammen om elevenes læring



Vårt fokus i elevenes læring



"Kunnskapslæreren og omsorgslæreren må forenes"

Læreratferd og voksenatferd er:

Lærer- og voksenatferd som fremmer relasjoner

- Lærere som **viser engasjement**
- Lærere som **gir støtte**
- Lærere som **blir kjent med eleven, og som lar eleven blir kjent med seg**

Lærer- og voksenatferd som hemmer relasjoner

- Lærere som gir eleven lite oppmerksomhet
- Lærere som ikke bryr seg

03.04.2018

Osloskolen

FAU

Samarbeid hjem/skole. Yrkesmesse, skoleball, natteravn, motivasjonskveld, skoleturer, vitnemålsavslutning, endring i gjennomføringen av utv.samtaler og foreldremøter

Arbeid for et trygt og godt skolemiljø

Hvordan jobber vi?

Vil være trygge voksenpersoner

Samtalepartnere som utfordrer

Kvalitet

Det "riktige laget" – "de riktige folka"

Inkludering på alle nivå

Investere tiden vi har – den "riktige" tiden

Hvem inkluderer vi?

Hvordan inkluderer vi foresatte?

Velkomst i døra

Velkommen
til skolen!

Vi er glade for
å se dere alle
sammen!

Aktiviteter i storefri og etter skoletid i hallen

Vi ønsker å gi elevene mange arenaer å lykkes på.

Vi samarbeider tett med foreldre og andre i «laget rundt eleven»

Vi ønsker å bidra til å bygge et godt lag rundt eleven, og at vi skal styrke eleven i være lederen i eget liv, men det er viktig å spille på de ressursene man har rundt seg.

Vi har tett dialog mellom foreldre og har veldig lav terskel på å ha samarbeidsmøter hvor vi kan diskutere hvordan vi kan tilrettelegge best mulig for eleven.

Tiltak for bedre skolemiljø

- Miljøtime
- «Bruk hue»
- Midttimeaktiviteter
- Voksentetthet i friminutt
- Møte alle elevene på morgenen
- Sosiale «happenings» med elevrådet
- Ledelse og miljøteam har en åpen dør-policy
- Tar tak i konflikter tidlig og god dialog med foresatte
- Godt samarbeid med skolehelsetjenesten, barnevern og politi
- Velfungerende elevråd, SMU og FAU
- Tilstedeværelse og observasjon
- Psykisk helse-undervisning
- I gang med «Link».
- Facebook
- SKUP

Tidligere var jeg frekk mot personer
og «låst» i meg selv.
Nå tør jeg snakke med folk
på en snill måte, ikke på en sånn
«ikke snakk til meg»-måte

Elev, 15 år

Arrangementer for og av elevene

Miljøhalvtime hver uke

Det tar tid å bygge gode klassemiljøer.

Hardt arbeid nytter….