



Oslo KFU

12.03.2014

Astrid Søgne

Osloskolen



Utdanningsetaten – Satsingsområder

- Grunnleggende ferdigheter
 - å kunne uttrykke seg muntlig
 - å kunne lese
 - å kunne regne
 - å kunne uttrykke seg skriftlig
 - å kunne bruke digitale verktøy
- Basisfag
- Trygge skoler – et arbeidsmiljø fritt for mobbing, vold og rasisme
- Fullføre og bestå et opplæringsløp i skole eller lærebedrift
- Fleksibel og tilpasset opplæring på tvers av skoleslag og læringsarena
- Funksjonelle og vedlikeholdte skolebygg

17.03.2014



Fullføre og bestå

Torsdag 28. august 2008

NYHETER

Aften

9

Tjuvstarter på videregående

«Det er positivt at elevene får en mykere overgang fra ungdomsskolen til videregående»

Pål Riss, rektor på Ullem videregående skole

Å kunne velge høyere utdanning på øverste hylle, er en viktig årsak til at Oda Østrem og over 150 andre ungdomsskoleelever, kaster seg over videregående-pensum i matte og engelsk.

SOLRUN ØRHEGELID
ROLF ØRMAN (foto)

10-klassinger fra Øraker, Bjørsetta, Ris og Hovseter, har sin første undervisningsdag i «teoretisk matte» på Ullem videregående skole. I pensumet står det om grater og funksjoner, vinklinger og ligninger. Det skremmer ikke elevene.

Femmere og seksere

«Det blir nok mye jobbing



Oda Emilie Tafjord, Østrem, Magnus Liaaen og Jens Peter Heli er ikke redd for avanserte funksjoner og ligninger, men de er innstilt på et toft år med mye jobbing.



Ballett Gina Storm-Jensen (18)

Første- danseren

Etter ungdomsskolen tok Gina et valg som førte henne til et sted ingen andre nordmenn har vært.

TEKST **Helle Skjervold**
London

GINA STORM-JENSEN
[18]

Fra Oslo.

Har fått kontrakt som danser ved The Royal Ballet i London.

Har vært elev ved The Royal Ballet School og ballettskolen ved Den Norske Opera.

Gikk på Ruseløkka skole i Oslo, på den eneste elitelinjen for ballett på ungdomsskolenivå i Norge.

Finalist i den internasjonale ballettkonkurransen Prix de Lausanne 2011.



– Tidlig læring avgjør

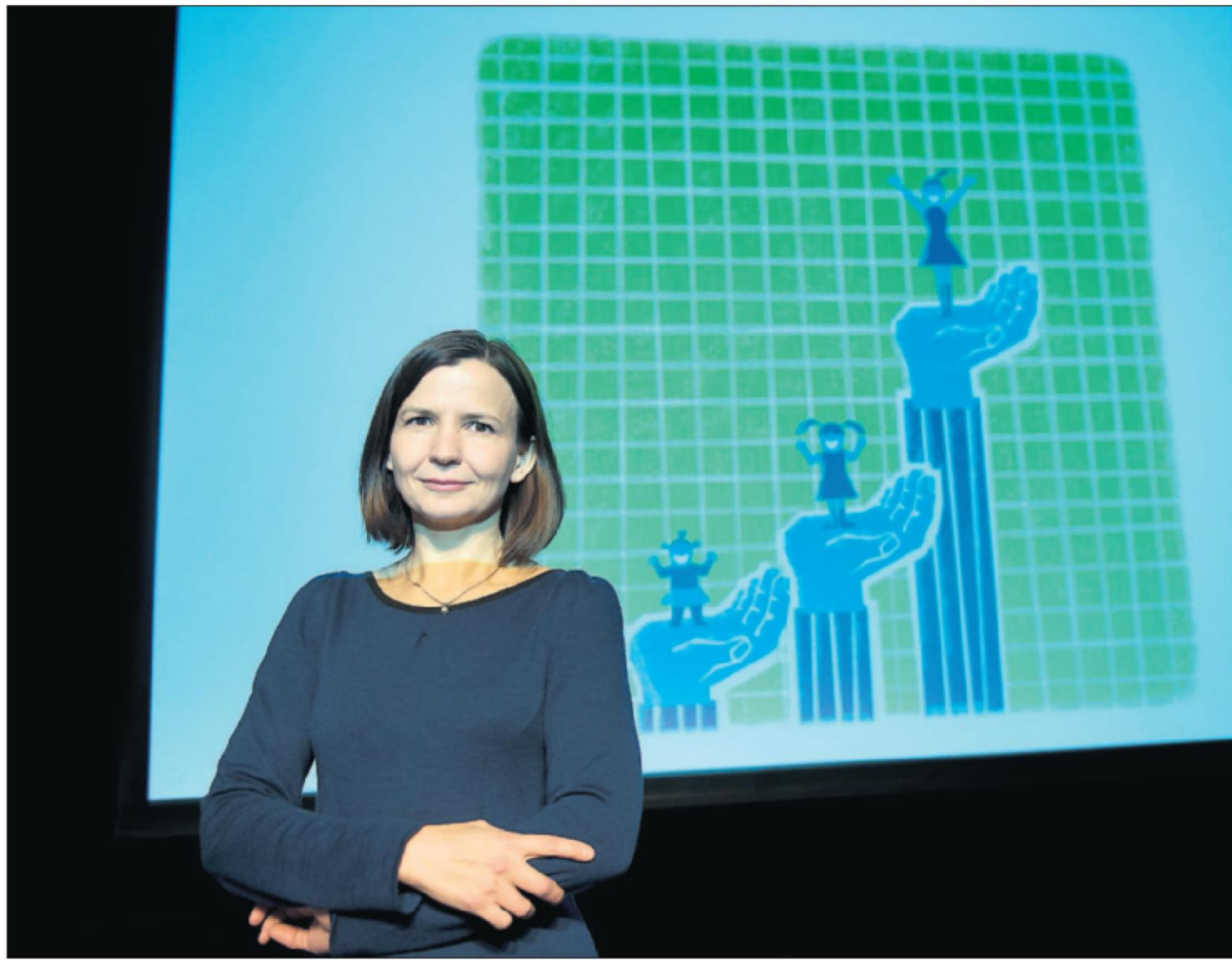
BARNEHAGE: Flere barnehagelærere, klare mål for hva barna skal lære og gratis kjernetid for fire-femåringer. Slik kan alle norske barn bli vinnere.

■ KARIN LILLIAN FLADBERG
■ MIMSY MØLLER (foto)

Det mener Mari Rege, professor i samfunnsøkonomi ved Handelshøgskolen ved Universitetet i Stavanger.

– På grunn av rentes rente-effekt er tidlig investering i små barns læring det mest effektive virkemidlet vi har for å gi norske barn likere muligheter for å lykkes i utdanning og arbeidsliv, sier Rege.

I går ga forskeren, som er publisert i en rekke internasjonalt anerkjente tidsskrifter, sitt bidrag til kvalitetsdebatten under første dag av en to dager lang nasjonal konferanse om barnehager.



OECD: Ta tidligere tak i elever som kan falle fra



GIR NORGE LEKSE: OECD-direktør Andreas Schleicher mener norsk skole har mye å lære om tidlig innsats for utsatte elever av både finsk og nederlandsk skole. FOTO: JØRGEN BRAASTAD/VG Publisert 18.02.14 - 16:17, endret 18.02.14 - 16:17 (VG NETT) Av [Frank Ertesvåg](#)

OECD mener den norske skolen kan bli mye flinkere til å oppdage elever som kan falle fra - tidlig.

17.03.2014





Our Vision:

No child's educational success is
limited by their socio-economic
background.



Hovedutfordringer 2014

- Kvalitetssikre undervisningen
- Bedre kvalitet i undervisningen – struktur og faglig innhold
- Faglig fordypning og progresjon i læringen
- Forskjeller i elevresultater mellom skoler
- Forskjeller i elevresultater innad på skolene
- For mange elever fullfører ikke og består videregående opplæring
- Elever som får særskilt norskopplæring.

17.03.2014





ONSDAG
15. januar
2014



Wenche Gilberg underviser 5.-klassinger ved Tiurleiken skole. Her skal hver elev sette seg egne, ambisiøse mål. FOTO: ROLF ØHMAN

Tror de har funnet svaret

Osloskolen. Tiurleiken skole på Romsås gjør det oppsiktsvekkende bra på nasjonale prøver, mener pedagogikkprofessor Thomas Nordahl. Likevel søker foreldre førsteklasinger vekk fra skolen. Side 6-7



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Hvem leter vi etter?

Se svar nederst

autoritet forbilde innovativ
overblikk strategisk humør
tøff utadvendt resultat skolesjef strukturert verdier
driftig ambisiøs inspirator motivator
elevsyn involverende leder kraftfull
stødig dynamisk kunnskap muligheter
ydmuk kommunikasjon ansvar inkluderende tillit
fokusert integritet forsanger ansvarlig oversikt
visjonær pedagog myndig styring åpen synlig
taler nettverk tilstede tydelig
uredd

Osloskolen

Svar: Rektor i Osloskolen

www.osloskolen.no



Oslo kommune
Utdanningsetaten





Oslo kommune
Utdanningsetaten

Sommerskolen Oslo i media



Sommerskolen flyr inn engelsklærere fra London

Sommerskolen satser knallhardt på språkundervisningen - med engelske engelsklærere.

Skole med stjerner i øynene

Bok, film, tall og stjernekikkert. Sommerskolen Oslo har noe for alle. Onsdag ble årets program lagt frem på Observatoriet.



Halvparten av elevene på Løren skole skal på Sommerskole i ferien. F.v. Erika Heiden (9), Mamina Hussain (11), Emily Mannsaker (9), Hanna Skaker (12) og Maren Sofie Stokvold-Andresen.

FOTO: Rolf Øhman

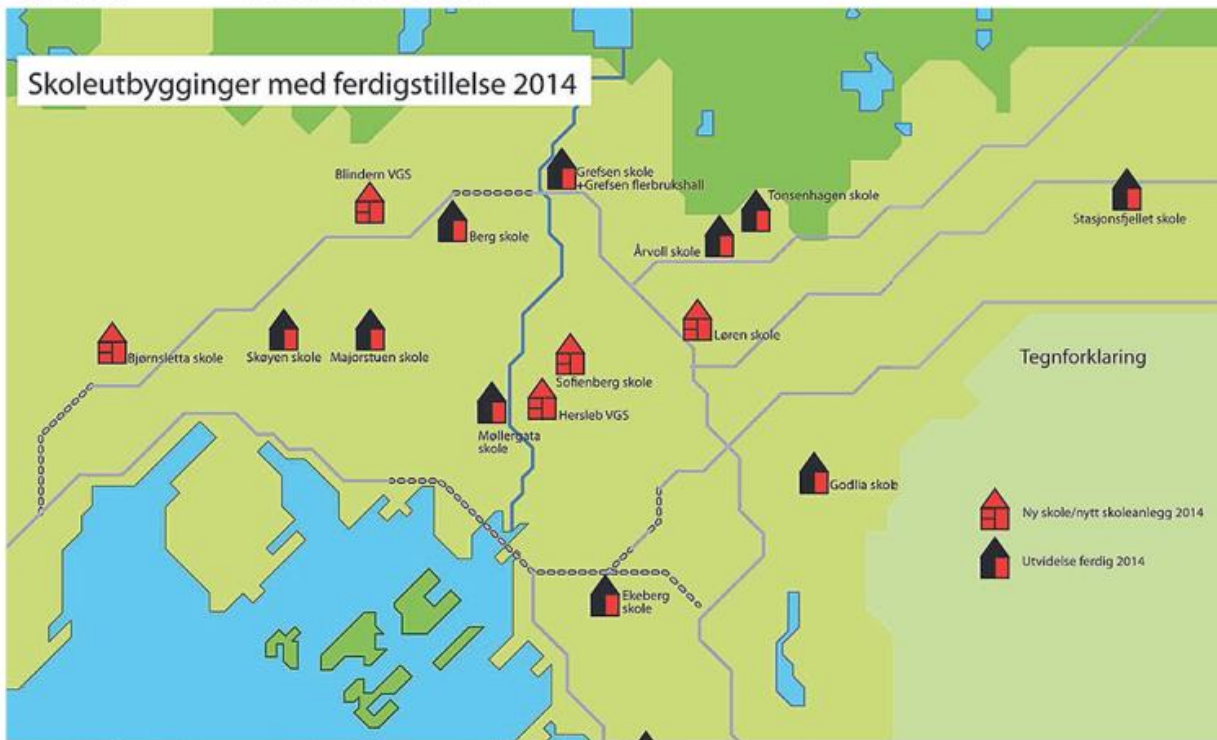
13 600 Oslo-elever skal gå på skole i sommerferien

«Man må gå litt på skole i ferien også, eller så glemmer man alle tingene man har lært»

Sommerferie er ikke skolefri for tusenvis av Oslo-elever. I dag får de vite hva som venter på Sommerskolen.

SOMMERSKOLEN
OSLO

Skoleutbygginger med ferdigstilling 2014



2014: Ferdig i år: Bjørnsletta, Berg, Blindern, Ekeberg, Løren, Godlia, Grefsen, Hersleb, Majorstuen, Møllergata, Nordseter, Nordstrand, Skøyen, Sofienberg, Stasjonsfjellet, Tonsenhagen og Årvoll skole.

- Det er veldig spennende å være med på dette her. Det er jo skolehistorie vi skriver her, sier Bjørg Novang.

- Det er en stolt følelse. Alle her er med på å gi Osloskolen et kjempeløft, sier Harald Øvland.

17 skoler og én flerbrukshall ferdigstilles i sommer

2014: Det store skolebyggeåret

17.03.2014





Videregående løft



Oslostandard for skole-hjem samarbeid



Oslo skolen





Bakgrunn

Fra Bystyremelding nr. 1/2013: "Byrådets strategi for sosial mobilitet", der samarbeid mellom skole og hjem omtales, bes etaten utarbeide et utkast til en Oslostandard for samarbeid mellom skole og hjem. Samarbeid med minoritetsspråklige foresatte bør gis særlig oppmerksomhet.





Mål

Målet er at Oslostandarden for skole-hjem samarbeidet skal bidra til å styrke relasjonen mellom skolen og hjemmene slik at elevens forutsetninger for læring og trivsel er den aller beste.





Delmål - Oslostandard for skole-hjem samarbeid?

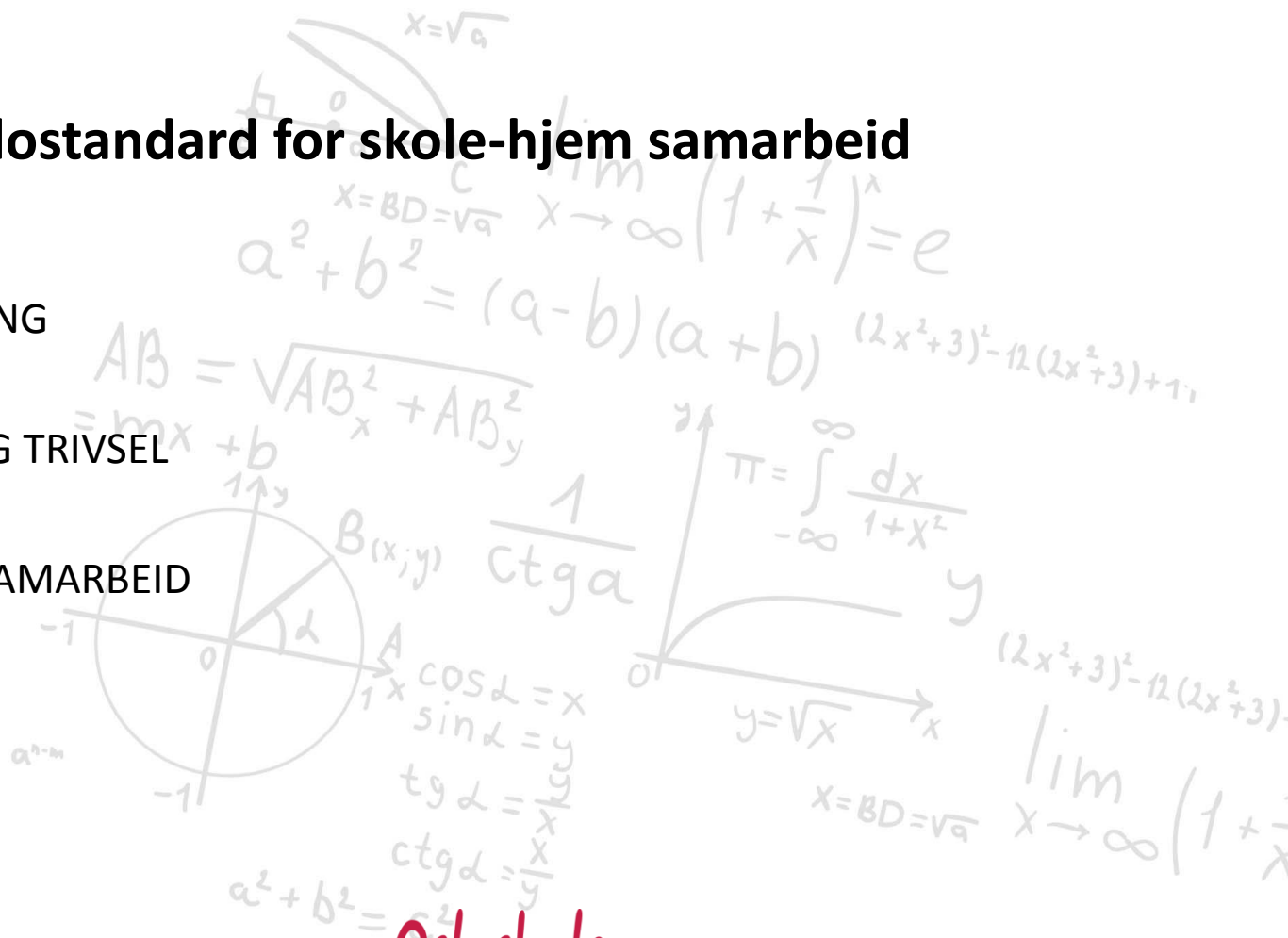
- At alle skoler og foresatte skal ha en felles plattform for skole-hjem samarbeidet, uavhengig av skole.
- At foresatte skal vite hva som kan forventes av skolen og hva skolen forventer av foresatte.
- Å legge til rette for at alle foresatte, uavhengig av utdannings- og språkbakgrunn, skal kunne bidra til å støtte sitt barn best mulig i utdanningsløpet. Oslostandard oversettes til ulike språk.





Innhold i Oslostandard for skole-hjem samarbeid

- FAG OG LÆRING
- TRYGGHET OG TRIVSEL
- DIALOG OG SAMARBEID





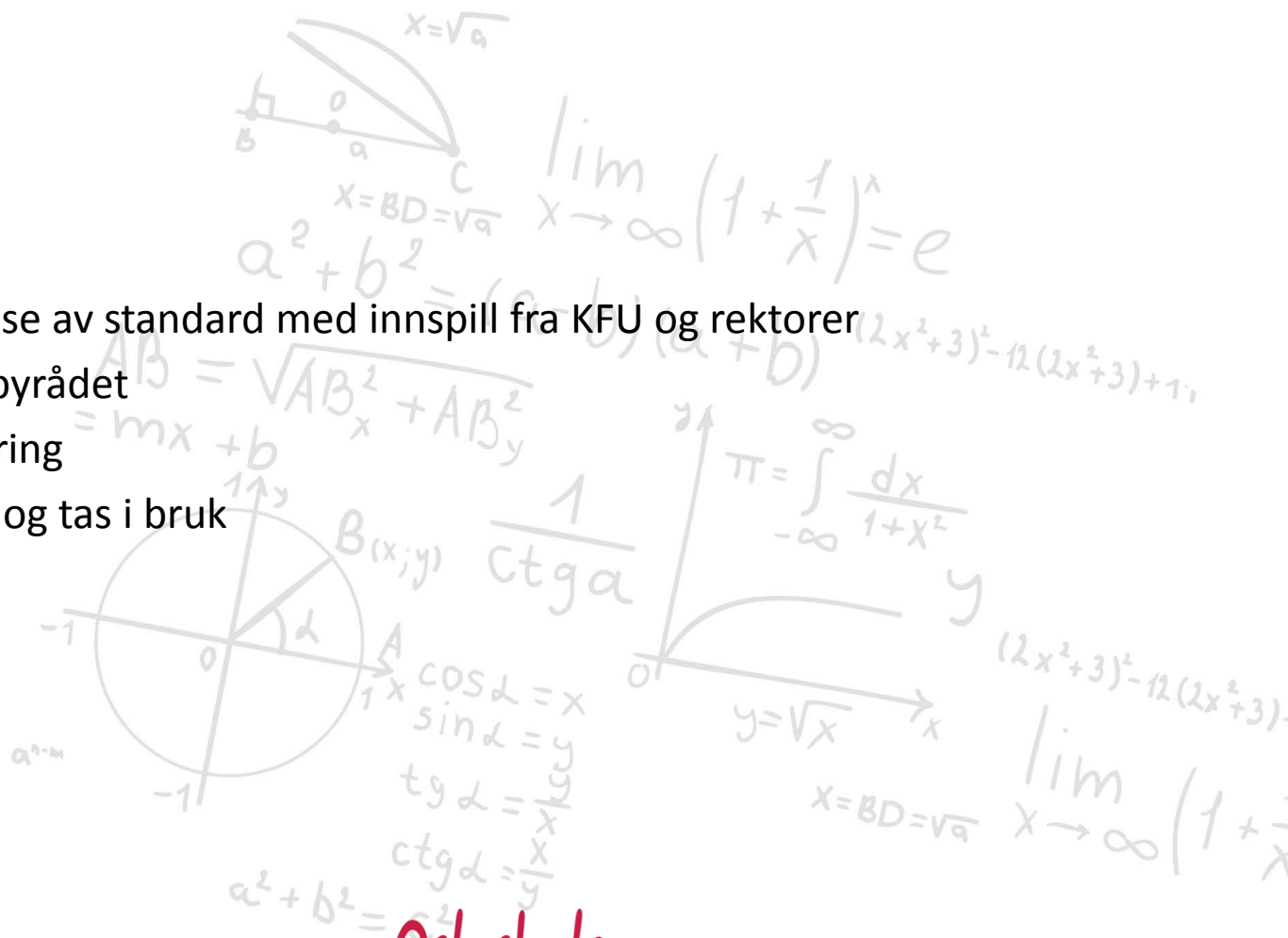
Fremdrift

Mars: Utarbeidelse av standard med innspill fra KFU og rektorer

April: Forslag til byrådet

Mai/juni: Slutføring

August: Innføres og tas i bruk



Osloskolen



Takk for oppmerksomheten!

17.03.2014

