



Oslo KFU

Astrid Søgne 11.03.2015



Oslo skolen



Velkommen!

- [Osloskolen video](#)
- [Oslostandard for skole-hjem samarbeid](#)

16.03.2015



FRAMTIDEN BEGYNNER PÅ SKOLEN

Røde Kors 2014



16.03.2015

Osloskolen



Utdanningsetaten – Satsingsområder

- Grunnleggende ferdigheter
 - å kunne uttrykke seg muntlig
 - å kunne lese
 - å kunne regne
 - å kunne uttrykke seg skriftlig
 - å kunne bruke digitale verktøy
- Basisfag
- Trygge skoler – et arbeidsmiljø fritt for mobbing, vold og rasisme
- Fullføre og bestå et opplæringsløp i skole eller lærebedrift
- Fleksibel og tilpasset opplæring på tvers av skoleslag og læringsarena
- Funksjonelle og vedlikeholdte skolebygg

16.03.2015



– Tidlig læring avgjør

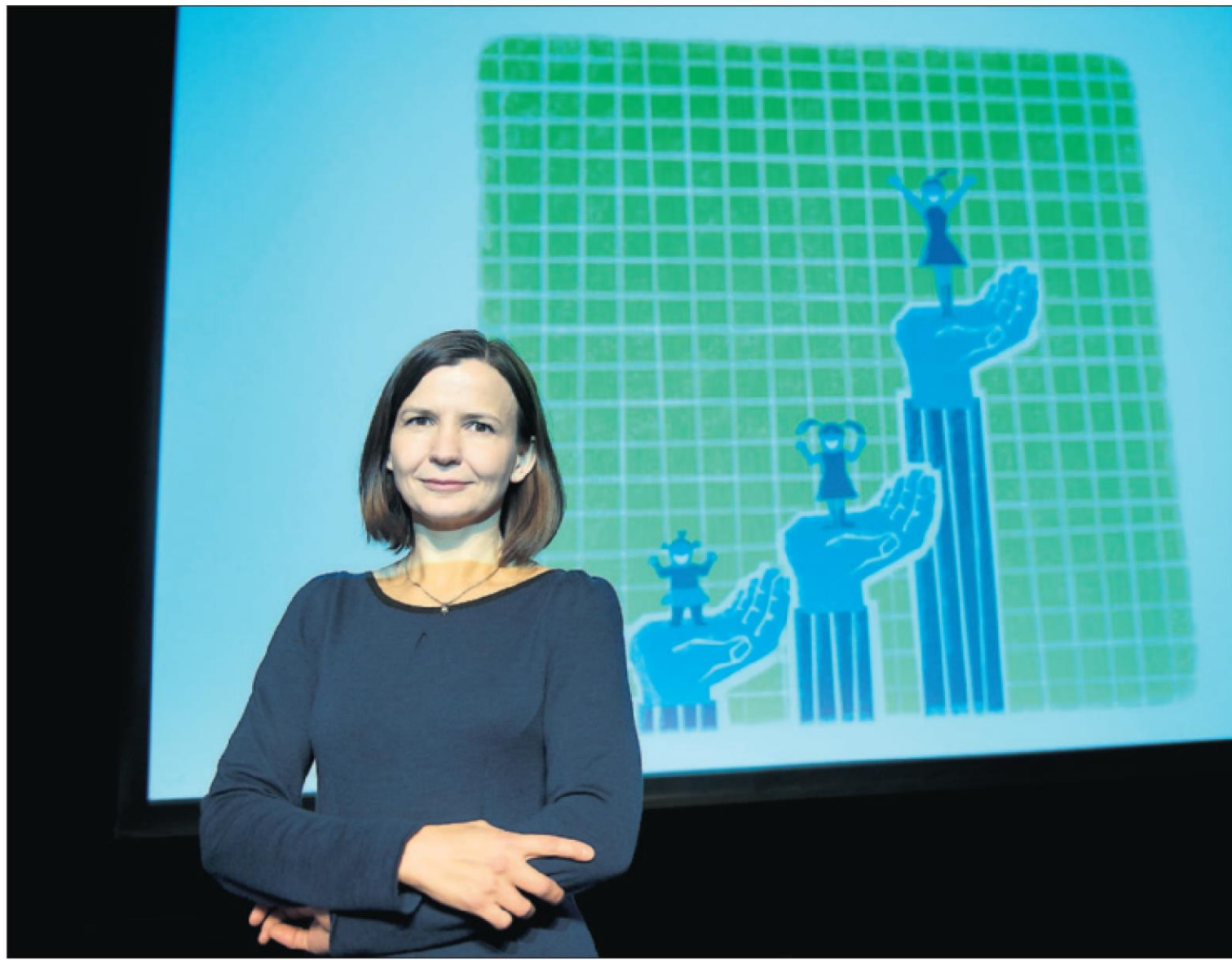
BARNEHAGE: Flere barnehagelærere, klare mål for hva barna skal lære og gratis kjernetid for fire-femåringer. Slik kan alle norske barn bli vinnere.

■ KARIN LILLIAN FLADBERG
■ MIMSY MØLLER (foto)

Det mener Mari Rege, professor i samfunnsøkonomi ved Handelshøgskolen ved Universitetet i Stavanger.

– På grunn av rentes rente-effekt er tidlig investering i små barns læring det mest effektive virkemidlet vi har for å gi norske barn likere muligheter for å lykkes i utdanning og arbeidsliv, sier Rege.

I går ga forskeren, som er publisert i en rekke internasjonalt anerkjente tidsskrifter, sitt bidrag til kvalitetsdebatten under første dag av en to dager lang nasjonal konferanse om barnehager.





Our Vision:

No child's educational success is
limited by their socio-economic
background.



Hovedutfordringer 2014

- Kvalitetssikre undervisningen
- Bedre kvalitet i undervisningen – struktur og faglig innhold
- Faglig fordypning og progresjon i læringen
- Forskjeller i elevresultater mellom skoler
- Forskjeller i elevresultater innad på skolene
- For mange elever fullfører ikke og består videregående opplæring
- Elever som får særskilt norskopplæring.

16.03.2015



Finn Willy – og hans behov!



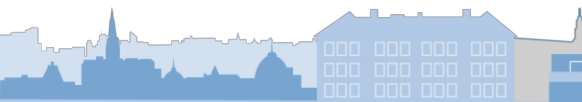
16.03.2015





**Førsteklasses
videreutdanning**

16.03.2015



Resultater 8 og 9. trinn

Nasjonale prøver ungdomstrinn 2014				
Indikator og nøkkeltall	Oslo, 8. trinn	Hele landet 8. trinn	Oslo, 9. trinn	Hele landet, 9. trinn
Engelsk	53	50		
Lesing	53	50	56	54
Regning	53	50	56	53

16.03.2015



Gjennomføring – 5. trinn

Nasjonal prøve	Registrerte resultater %	Ikke deltatt %	Fritatt %	Manglende resultater %	Andel som kan vurderes for fritak på bakgrunn av vedtak om særskilt norskopplæring §2-8
Engelsk 5. trinn, nasjonalt	93,9 %	1,6 %	4,6 %	0,0 %	8,1 %
Lesing 5. trinn, nasjonalt	92,3 %	2,5 %	5,0 %	0,2 %	8,1 %
Regning 5. trinn, nasjonalt	94,6 %	1,5 %	3,9 %	0,0 %	8,1 %
Engelsk 5. trinn, Oslo	92,1 %	0,5 %	7,4 %	0,0 %	25,2 %
Lesing 5. trinn, Oslo	91,7 %	0,5 %	7,9 %	0,0 %	25,2 %
Regning 5. trinn, Oslo	92,4 %	0,5 %	7,1 %	0,0 %	25,2 %

16.03.2015



Kartleggingsprøver - tallforståelse og regneferdighet, mai 2014

	Beregnet bekymrings-grense, nasjonalt	Prosent under bekymrings-grensen	Antall elever
1. trinn	20 %	14,5%	939 elever
2. trinn	20 %	14.2%	879 elever
3. trinn	20 %	14,2%	835 elever

16.03.2015

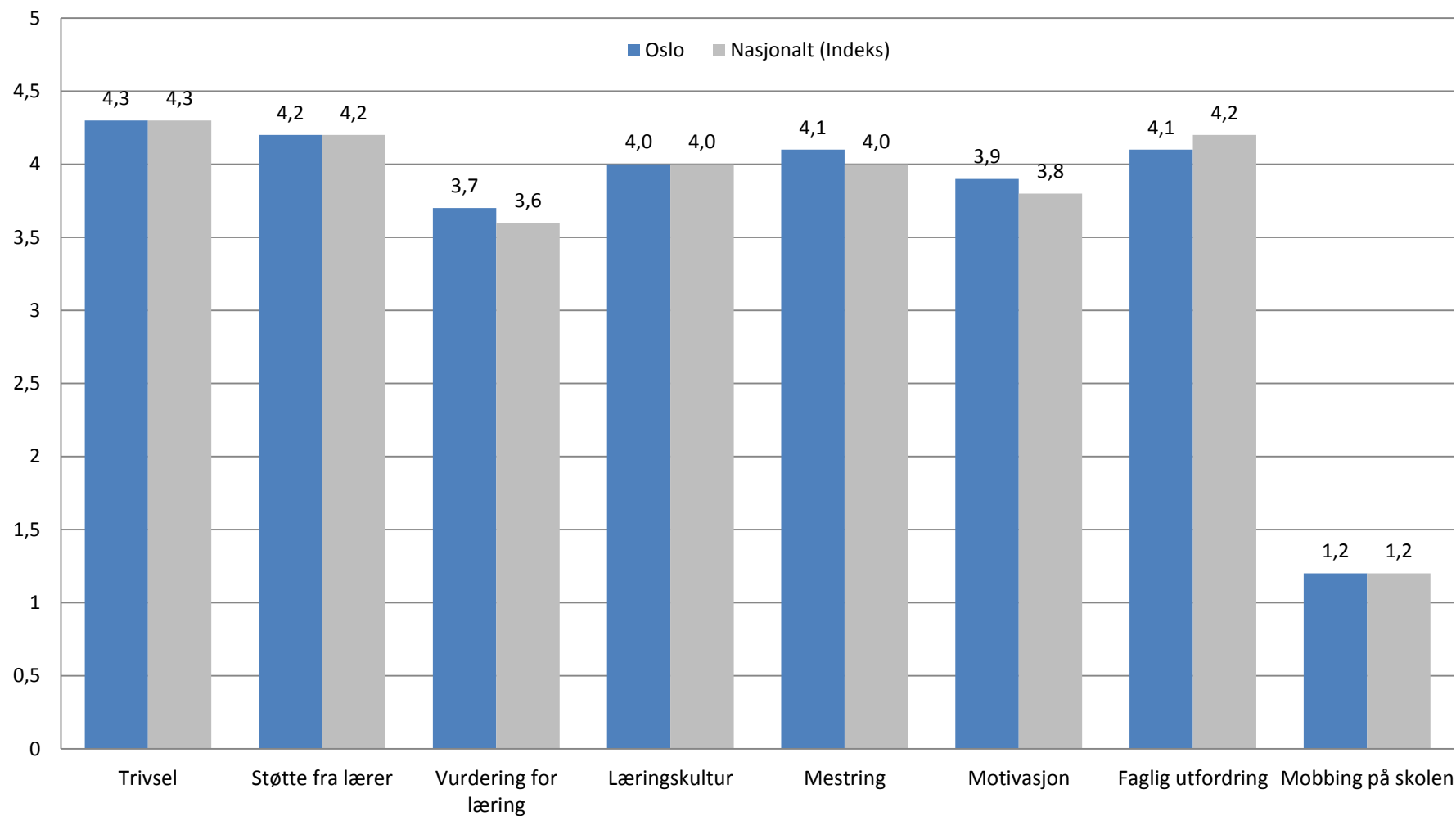


Overgangsprøver

- 4. og 7. trinn
- Lesing og regning



Elevundersøkelsen 2014- indekser



16.03.2015



Skole-hjemsamarbeid

Hva kan du forvente av din skole?

Skolen forventer at du som foresatt:

- Fag og læring
- Trygghet og trivsel
- Dialog og samarbeid



16.03.2015





Oslo kommune
Utdanningsetaten



Oslo kommune
Utdanningsetaten

SFO blir Aktivitetsskolen

1. august 2009 endrer SFO navn til Aktivitetsskolen



SOMMERSKOLEN

OSLO



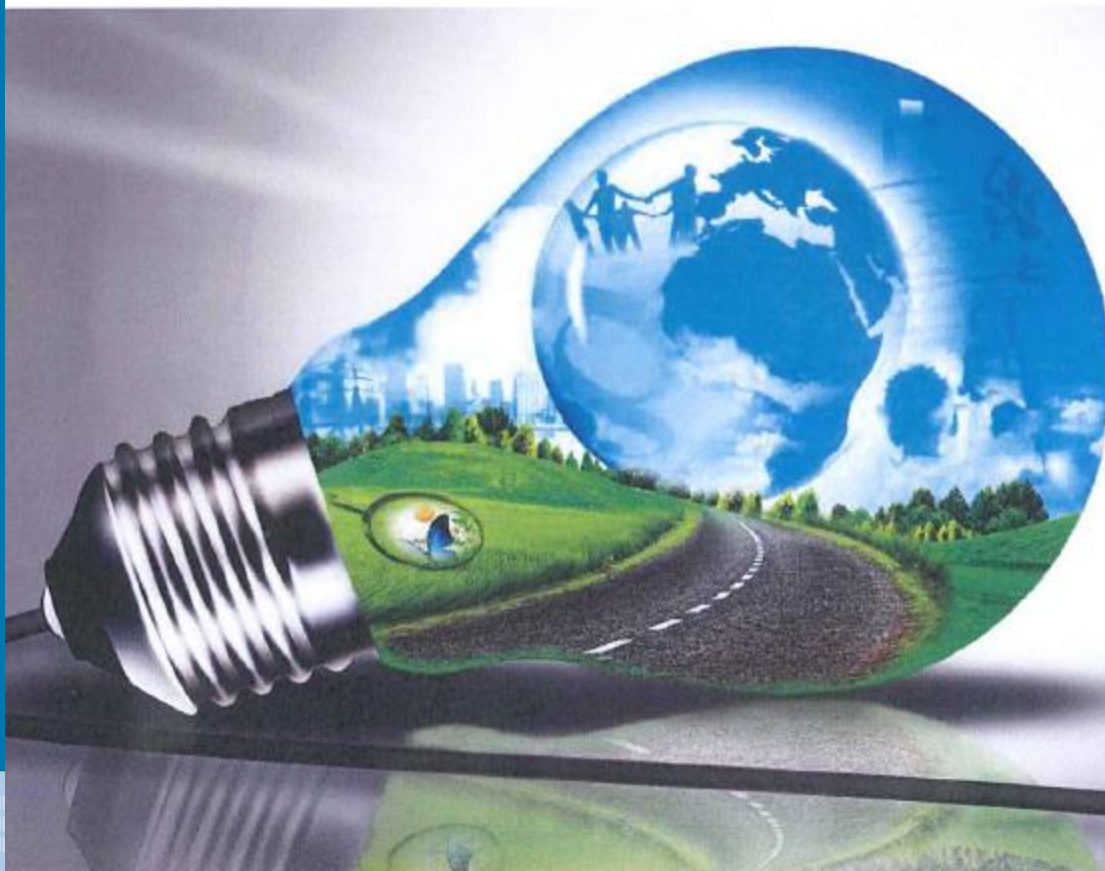
Deltagelse og vekst	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Elever	6 700	9 000	11 000	13 000	13 600	15 000
Kursplasser	10 700	11 200	13 500	14 050	14 500	16 000
Ansatte	430	450	550	600	600	650
Baser/ kurssteder	20	26	27	32	35	38

16.03.2015



Elevenes læring i fremtidens skole

Et kunnskapsgrunnlag



16.03.2015

"Motorveiene"

Fag og ferdigheter
Trygt læringsmiljø
Fullføre og bestå
Ledelse



"Oslo har også høyest minoritetsandel i landet, og gjennom det mange foreldre med et lavt utdanningsnivå. At de likevel får så gode resultater, og faktisk har færrest elever som presterer på det laveste nivået i hele landet, det er bemerkelsesverdig. Det viser at det jobbes svært godt på mange skoler i Oslo."

*Thomas Nordahl, HIHM
til NTB des. 2014*

16.03.2015





Oslo kommune
Utdanningsetaten



OBAMA-GLEDE: Elizabeth og Joseph Addy i Harlem i New York gleder seg over at Barack Obama ble valgt, og mener den viktigste han kan gjøre er å få ordet på skolene.

Foto: KIM RISET

Utdanning er det viktigste

HARLEM (VG) Utdanning, jobber og helsevesen er de tre viktigste tingene Barack Obama må ta tak i, mener Elizabeth og Joseph Addy fra det svarte Harlem i New York.



Takk for oppmerksomheten!

16.03.2015

