



Oslo kommune
Utdanningsetaten

FAU - KFU

Onsdag 19. oktober, Oslo VO Helsefyr





184	undervisningssteder
143	grunnskoler
25	videregående skoler
1	Kombinert grunn- og videregående skole
6	Voksenopplæringssentre
	Oslo musikk- og kulturskole Oslo sjøskole Oslo kommunale skolehager Fagskolen 1658 Lærebedrifter

84.000	elever/læringer
55.000	elever i grunnskolen
18.000	elever i videregående skoler
10.000	elever i voksenopplæringssentre
3.796	læringer



Ca. 15.000 **ansatte**

Ca. 12.000 årsverk

Budsjettramme – 2015: 12,6 milliarder



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Utdanningsetaten – Satsingsområder

- Grunnleggende ferdigheter

- å kunne uttrykke seg muntlig
- å kunne lese
- å kunne regne
- å kunne uttrykke seg skriftlig
- å kunne bruke digitale verktøy

- Basisfag
- Trygge skoler – et arbeidsmiljø fritt for mobbing, vold og rasisme
- Fullføre og bestå et opplæringsløp i skole eller lærebedrift
- Fleksibel og tilpasset opplæring på tvers av skoleslag og læringsarena
- Funksjonelle og vedlikeholdte skolebygg

Hovedmålene 2016-2019

- Elevenes grunnleggende ferdigheter, dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.
- Alle elever skal ha grunnleggende lese, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet
- Barnehagebarn og elever skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø fritt for mobbing
- Barnehagebarn og elever skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte
- Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående skole og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv
- Barnehage og opplæringskapasiteten skal møte forventet vekst i antall barn, elever og lærlinger

Dokumentnavn

31.10.16

31.10.16

4

Osloskolen





Oslo kommune
Utdanningsetaten

Osloskolen = muligheter og utfordringer



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Partnerskap mot mobbing i Oslo

2016 -2019



- 14 ulike aktører har skrevet under
- I tillegg til skoleaktører har frivillige organisasjoner også forpliktet seg. Idretten, speideren, korps og Røde Kors
- Alle aktørene lager egne handlingsplaner og
- Partnerskapet skal mobilisere ledere, medarbeidere og foreldre i skole, barnehage og frivillige organisasjoner til å jobbe sammen

Forpliktelser i partnerskapet

- å bidra til at alle barn og unge skal møte trygge, omsorgsfulle og tydelige voksne som legger til rette for inkludering og vennskap
- å bidra til at alle barn, unge og deres foresatte skal vite hvor og hvordan de kan si fra om de opplever mobbing, krenkelser og ekskludering
- å bidra til at foresatte skal oppleve godt samarbeid med ansvarlige for de arenaene barna oppholder seg på
- å bidra til at alle barn og unge som opplever mobbing, krenkelser og ekskludering tas på alvor og opplever voksne som handler umiddelbart – på alle nivå

31.10.16



Fokusområder

for økt kvalitet og deltakelse i AKS i Oslo
2016/2017

Aktivitetsskolen



Aktivitetsskolen

Fokusområder i AKS

1. Utvikling av elevenes norskspråklige ferdigheter, grunnleggende ferdigheter og sosiale ferdigheter gjennom læringsstøttende aktiviteter
2. Kompetanseutvikling for ansatte
3. Økt faglig samhandling mellom skolen og Aktivitetsskolen
4. Styrket ledelse
5. Informasjon, dialog og samarbeid med foresatte





Oslo kommune
Utdanningsetaten



Skolens plan for bruk av Skoleplattform Oslo



Mål

- Felles praksis for kommunikasjon og samhandling på skolen
- Lik praksis på tvers av fag og trinn
- Elever, ansatte og foresatte har enkelt tilgang til den informasjonen de trenger, og alle sine arbeidsverktøy
- Bidra til å effektivisere arbeidsprosessene, og gjøre kommunikasjonen med skolens målgrupper mer effektiv



Planen bygges opp av tre deler

1. Skolens bruk av plattformen
2. Nødvendig kompetanse for ansatte
3. Skolens utviklingsplan

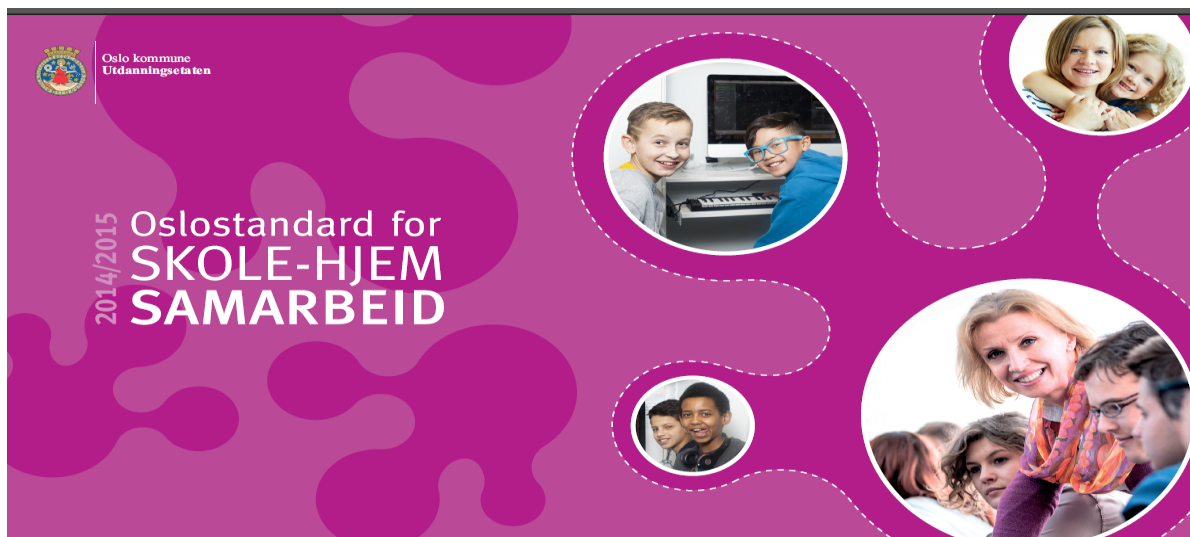
Skolen skal utarbeide en plan for bruk av de ulike tjenestene i Skoleplattform Oslo

Frist 1. november 2016



31.10.16





- Målet er at Oslostandarden for skole-hjem samarbeidet skal bidra til å styrke relasjonen mellom skolen og hjemmene slik at elevens forutsetninger for læring og trivsel er den aller beste.





Innhold i Oslostandard for skole-hjem samarbeid

- FAG OG LÆRING
- TRYGGHET OG TRIVSEL
- DIALOG OG SAMARBEID

[Oslostandard for skole-hjem samarbeid](#)

Osloskolen

Gjensidige forventninger

- Skolen er i jevnlig dialog med hjemmet om elevens faglige og sosiale kompetanse og mottar skriftlige vurderinger.
- Skolen er alltid åpen for samarbeid med foresatte om elevens trivsel og iverksetter tiltak ved behov.
- Skolen har nulltoleranse for mobbing, vold og rasisme, og følger opp hvis krenkelser forekommer.
- Skolen arbeider systematisk med å skape et godt skole- og klassemiljø.
- De ansatte på skolen kjenner hver enkelt elev og følger tett opp sosialt. Skolen tar kontakt hvis det skjer noe spesielt.





Det viktige skole- hjem samarbeidet

- God og konstruktiv dialog
- Tydelige og gjensidige forventninger
- FAUs rolle
 - Krevende støttespiller og kritisk venn
 - Planer
 - Strategisk plan
 - Skoleplattform Oslo
 - Plan for kvalitet og økt deltagelse i AKS
 - Skolens mål og resultater
 - Elevundersøkelsen
 - Nasjonale prøver
 - Eksamen

www.minosloskole.no

minOsloskole.no



- ✓ Skolefakta
- ✓ Læringsmiljø
- ✓ Elevresultater

31.10.16



Lykke til med jobben som FAU-representant



31.10.16

