Oslo kommune
Utdanningsetaten

31.10.17

FAU – KFU – skole. Forpliktende og gjensidig samarbeid til elevenes beste

Torsdag 19. oktober, Oslo VO Helsfyr

Petter Hagen, områdedirektør

Osloskolen

Oslo kommune
Utdanningsetaten

184	**undervisningssteder**
143	grunnskoler
25	videregående skoler
1	Kombinert grunn- og videregående skole
6	Voksenopplæringssentre
	Oslo musikk- og kulturskole Oslo sjøskole Oslo kommunale skolehager Fagskolen 1658 Lærebedrifter

90.000	**elever/lærlinger**
63.000	elever i grunnskolen
16.400	elever i videregående skoler
7.700	elever i voksenopplæringssentre
3.400	lærlinger

Ca. 15.000	**ansatte**
Ca. 12.000	årsverk

Budsjettramme – 2018: 13 milliarder

Hovedmålene 2018-2021 Byrådets mål

- Elevenes grunnleggende ferdigheter, dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.
- Alle elever skal ha grunnleggende lese, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet
- Barnehagebarn og elever skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø fritt for mobbing
- Barnehagebarn og elever skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte
- Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående skole og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv
- Barnehage og opplæringskapasiteten skal møte forventet vekst i antall barn, elever og lærlinger

SKOLE – HJEM – SAMARBEID

Opplæringslovens § 11-4. *Foreldreråd ved grunnskolar*

•På kvar grunnskole skal det vere eit foreldreråd der alle foreldre som har barn i skolen, er medlemmer.

•Foreldrerådet skal fremje fellesinteressene til foreldra og medverke til at elevar og foreldre tek aktivt del i arbeidet for å skape godt skolemiljø. Foreldrerådet skal arbeide for å skape godt samhald mellom heimen og skolen, leggje til rette for trivsel og positiv utvikling hjå elevane og skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet

Fra Lærerplanen KL06 – prinsipp for opplæringa:

•"*Foreldre og føresette har hovudansvaret for eigne barn, og dei har stor innverknad på motivasjonen og læringsutbyttet deira. Samarbeidet mellom skole og heim er sentralt både for å skape gode læringsvilkår for kvar einskild elev og for eit godt læringsmiljø i gruppa og på skolen……..……Samarbeidet mellom skole og heim er eit gjensidig ansvar,* ***men skolen skal ta initiativ og leggje til rette for samarbeidet."***

SKOLE – HJEM – SAMARBEID

Opplæringslovens § 11-4. *Foreldreråd ved grunnskolar*

•På kvar grunnskole skal det vere eit foreldreråd der alle foreldre som har barn i skolen, er medlemmer.

•Foreldrerådet skal fremje fellesinteressene til foreldra og medverke til at elevar og foreldr et skal arbeide for å s ivsel og positiv utviklin t

Fra La

•"*Fore r innverknad på mo heim er sentralt både for å skape gode læringsvilkår for kvar einskild elev og for eit godt læringsmiljø i gruppa og på skolen……..……Samarbeidet mellom skole og heim er eit gjensidig ansvar,* ***men skolen skal ta initiativ og leggje til rette for samarbeidet."***

Samarbeidet mellom skole og heim er eit gjensidig ansvar, ***men skolen skal ta initiativ og leggje til rette for samarbeidet."***

Skolen råd og utvalg (hvor foreldrene er representert)

- FAU
  - Komiteer
- Driftsstyre
- SkoleMiljøUtvalg (SMU)

Skole-hjemsamarbeid

Hva kan du forvente av din skole?
Skolen forventninger til deg som foresatt.

- **Fag og læring**
- **Trygghet og trivsel**
- **Dialog og samarbeid**

Målet er at Oslostandarden for skole-hjem samarbeidet skal bidra til å styrke relasjonen mellom skolen og hjemmene slik at elevens forutsetninger for læring og trivsel er den aller beste.

Viktige oppgaver for FAU fra Udir.no

- Jobbe for et godt skolemiljø
- Samarbeide med elevrådet, SMU, rektor og lærere
- Ta initiativ til sosiale aktiviteter for elevene
- Informere og høre alle foreldre om aktuelle saker
- Skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet

https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/samarbeid/hjem-skole-samarbeid/samarbeidet-mellom-hjem-og-skole/hva-er-skolehjem-samarbeid/

Samarbeid om…

Foreldresamarbeid må være en integrert del av skolens aktivitet, og alle ansatte på alle nivå må ha et bevisst forhold til hva skole–hjem-samarbeid betyr for den enkelte. Målet for samarbeidet er å fremme elevenes læring og utvikling. Udir.no (T.Nordahl)

- Gjennomføring av foreldremøter
- Temakvelder
- Høringer, f.eks. skolebehovsplan el. Skolegrenser
- Prinsipper for skoleturer
- Læringsmiljøet

SMU

- Jfr opplæringslovens § 11-1a skal det opprettes **skolemiljøutvalg** ved hver grunnskole og ved hver videregående skole.
- Skolemiljøutvalget skal medvirke til at skolen, de tilsatte, elevene og foreldrene tar aktivt del i arbeidet med å skape et godt skolemiljø.
- Skolemiljøutvalget skal bidra med innspill til elevenes fysiske og psykososiale arbeidsmiljø. Eksempler på saker kan være:
  - helsefremmende tiltak ved skolen
  - forebyggende arbeid ved skolen
  - konkrete fysiske og psykososiale forhold ved skolen som gjelder skolemiljøet
- SMU er sammensatt av elever, foreldre, ansatte, skoleledelsen og kommunen(bydelspolitikere). Foreldre og elever skal være i flertall.

SMU

- Rektor eller en fra skolens ledelse skal løpende informere skolemiljøutvalget i saker som angår det fysiske eller psykososiale skolemiljøet. Unntaket er saker som er unntatt offentlighet.
- Skolemiljøutvalget skal dessuten tas med i planlegging og gjennomføring av miljøtiltak ved skolen så tidlig som mulig. Hvis utvalget ber om det, skal skolens ledelse informere om skolens systematiske helse-, miljø- og trygghetsarbeid.
- Det anbefales at skolen har et årshjul for arbeidet i SMU.

Informasjon til FAU og foresatte

- Skolens utfordringer og satsingsområder
- Skolens mål og resultater
  - Elevundersøkelsen
  - Foreldreundersøkelsen
  - Brukerundersøkelse AKS
  - Eksamensresultater
  - Nasjonale prøver
  - Andre relevante prøver

- **Oppfølging av resultata på skolen**
- Vi anbefaler at elevrådet, ei gruppe lærarar og andre tilsette og skoleleiinga analyserer resultata i fellesskap. Foreldrerepresentantar bør òg trekkjast inn f.eks SMU. Udir.no

Skolens planer

- Strategisk plan
- Skoleplattform Oslo
- Plan for kvalitet og økt deltagelse i AKS
- Handlingsplan for et trygt, godt og inkluderende miljø

Andre planer:

- Lese- og skriveopplæringsplan
- Regneopplæringsplan
- Sosial plan
- ?

Eksempel fra en skole

SKOLE –HJEM –SAMARBEID

- Organer: FAU (komiteer) og Driftsstyre
- Kontaktlærerens rolle
- Foreldremøter, utviklingssamtaler og skriftlig vurdering
- Ferier og permisjoner
- Middagsbordet
- Leksehjelp
- Skolens hjemmeside: **http://.marienlyst.osloskolen.no**
- Oslostandard for skole –hjem -samarbeid

Mål:

- ***God og konstruktiv dialog***
- ***Tydelige og gjensidige forventninger***
- ***Krevende støttespiller og kritisk venn***