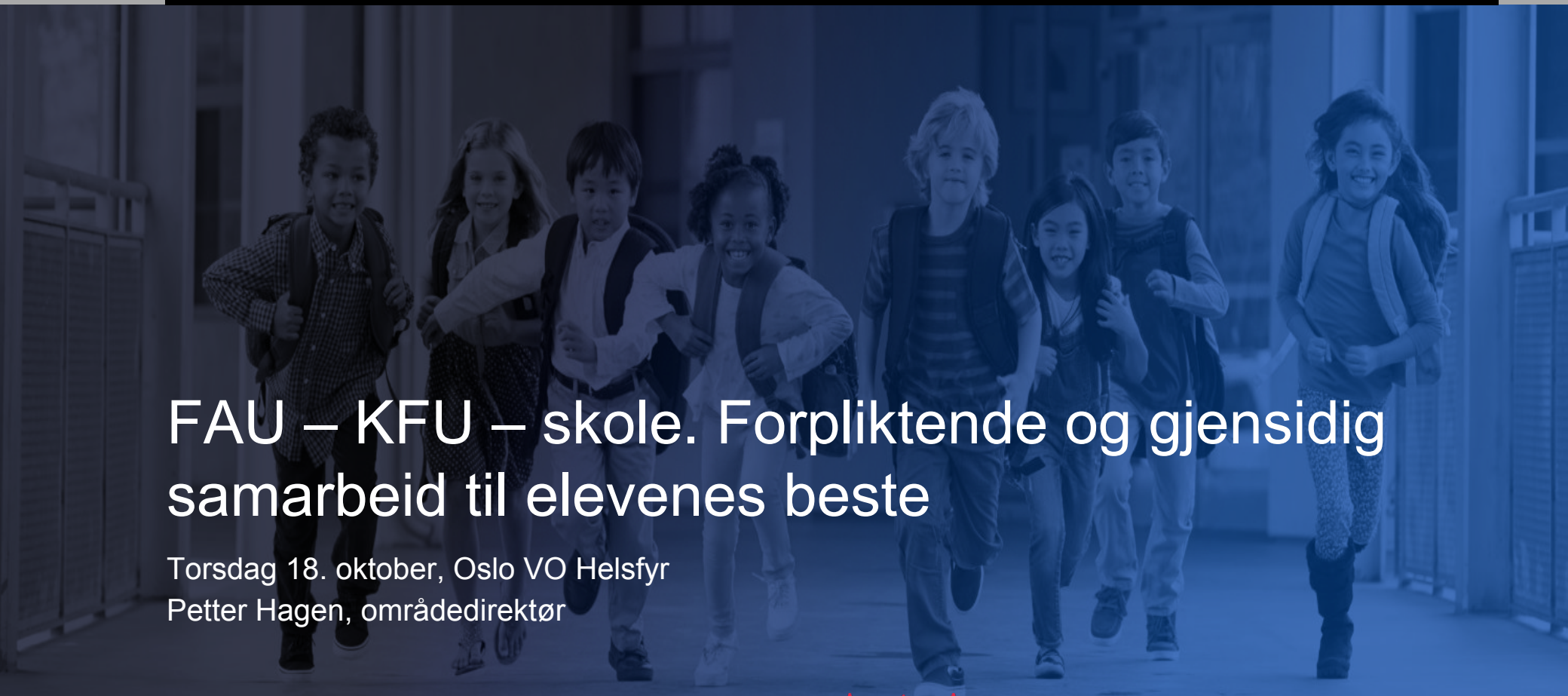


A group of diverse children running happily down a school hallway, carrying backpacks. The image is overlaid with a blue tint.

FAU – KFU – skole. Forpliktende og gjensidig samarbeid til elevenes beste

Torsdag 18. oktober, Oslo VO Helsefyr
Petter Hagen, områdedirektør

Osloskolen

A stylized illustration of a city skyline with various buildings and a small figure walking.



184	undervisningssteder	90.000	elever/læringer
143	grunnskoler	63.000	elever i grunnskolen
25	videregående skoler	16.400	elever i videregående skoler
1	Kombinert grunn- og videregående skole	7.700	elever i voksenopplæringssentre
6	Voksenopplæringssentre		
	Oslo musikk- og kulturskole	3.400	læringer
	Oslo sjøskole		
	Oslo kommunale skolehager		
	Fagskolen		
	1658 Lærebedrifter		



Ca. 15.000 **ansatte**

Ca. 12.000 årsverk

Budsjettramme – 2018: 14,4 milliarder



Hovedmålene 2019-2022

Byrådets mål

- Barn og unge skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep
- Barnehagebarn og elever skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte
- Alle elever skal ha grunnleggende lese- skrive- og regneferdigheter tidlig i skoleløpet
- Elevenes grunnleggende ferdigheter, dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet
- Elevenes grunnleggende ferdigheter, dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet
- Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



Dokumentnavn

22.10.18

22.10.18

3

Hovedmålene 2019-2022 forts

- Barn og unge skal oppleve et barnevern og en helsestasjons.- og skolehelsetjeneste som er trygg, nyttig og samarbeidende sett fra barn og unge selv
- Barnehage-, barnevern-, helsestasjons- og opplæringskapasiteten skal møte forventet vekst i antall barn, elever og lærlinger



Oslo skolen

22.10.18

SKOLE – HJEM – SAMARBEID

Opplæringslovens § 11-4. *Foreldreråd ved grunnskolar*

- På kvar grunnskole skal det vere eit foreldreråd der alle foreldre som har barn i skolen, er medlemmer.
- Foreldrerådet skal fremje fellesinteressene til foreldra og medverke til at elevar og foreldre tek aktivt del i arbeidet for å skape godt skolemiljø. Foreldrerådet skal arbeide for å skape godt samhald mellom heimen og skolen, leggje til rette for trivsel og positiv utvikling hjå elevane og skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet

Fra Lærerplanen KL06 – prinsipp for opplæringa:

• *"Foreldre og føresette har hovudansvaret for eigne barn, og dei har stor innverknad på motivasjonen og læringsutbyttet deira. Samarbeidet mellom skole og heim er sentralt både for å skape gode læringsvilkår for kvar einskild elev og for eit godt læringsmiljø i gruppa og på skolen.....Samarbeidet mellom skole og heim er eit gjensidig ansvar, men skolen skal ta initiativ og leggje til rette for samarbeidet."*



Osloskolen

22.10.18



SKOLE – HJEM – SAMARBEID

Opplæringslovens § 11-4. Foreldreråd ved grunnskolar

- På kvar grunnskole skal det vere eit foreldreråd der alle foreldre som har barn i skolen, er medlemmer.
 - Foreldrerådet skal fremje fellesinteressene til foreldra og medverke til at elevar og foreldre skal arbeide for å skape ein positiv og positiv utvikling i skolen.
- Samarbeidet mellom skole og heim er eit gjensidig ansvar, men skolen skal ta initiativ og leggje til rette for samarbeidet."**
- Fra La...
- "Foreldrerådet skal medverke til at elevar og foreldre skal arbeide for å skape ein positiv og positiv utvikling i skolen. Samarbeidet mellom skole og heim er sentralt både for å skape gode læringsvilkår for kvar einskild elev og for eit godt læringsmiljø i gruppa og på skolen.....Samarbeidet mellom skole og heim er eit gjensidig ansvar, men skolen skal ta initiativ og leggje til rette for samarbeidet."



Oslo skolen

22.10.18



Skolen råd og utvalg (hvor foreldrene er representert)

- FAU
 - Komiteer
- Driftsstyre
- SkoleMiljøUtvalg (SMU)



Osloskolen

22.10.18

SAMARBEID HJEM-SKOLE

DIALOG OG SAMARBEID

Det skal være dialog mellom skolen/AKS og hjemmet om elevenes trivsel, og deres faglige og sosiale utvikling.

- Skolen har hovedansvaret for å tilrettelegge for samarbeid. Skolen skal gi deg nødvendig informasjon, møte deg med åpenhet og respekt og invitere til dialog for elevens beste.
- God og tillitsfull dialog er et gjensidig ansvar. I samarbeidet om elevens beste, bør skole/AKS og foresatte informere hverandre om forhold som kan påvirke elevens trivsel og skolehverdag.
- Informasjon om hva foresatte mener om skolen er viktig for å skape en god skole for alle. Du kan si din mening om skolen din i Osloskolens foreldreundersøkelser og i dialog med skolens medarbeidere.

LÆRING OG MESTRING

Du er barnets nærmeste omsorgsperson og skolens viktigste partner.

- Foresattes interesse for det som skjer på skolen har stor betydning for elevens motivasjon og mestring, uavhengig av hva du kan om skolen og i fagene.
- Skolen har hovedansvaret for undervisningen og aktiviteter i skolens regi.
 - Elevene skal få opplæring tilpasset sine faglige forutsetninger og oppleve tilhørighet til fellesskapet. Skolens medarbeidere samarbeider om elevens opplæring, følger med på elevens faglige utvikling og er i dialog med hjemmet om dette.

TRIVSEL OG TRYGGHET

Alle elever har rett til å ha det bra på skolen og AKS. Et trygt og godt skolemiljø fremmer helse, trivsel og læring.

- Alle medarbeidere har plikt til å følge opp at elevene har et trygt og godt skolemiljø.
- Vi håper du som er foresatt vil bidra til å skape en inkluderende skole, hvor elevene lærer og trives sammen. Vis at du bryr deg, både om eget barn og om at de andre elevene har det bra på skolen. Delta på klassearrangement, og bli kjent med de andre barna i klassen og foreldrene deres.
- Det kan av og til være vanskelig å oppdage at elever ikke har det godt på skolen. Si fra til læreren eller en annen på skolen hvis du er bekymret for ditt barns eller andre barns trivsel.



Osloskolen

Råd for å lykkes med hjem-skolesamarbeidet for foresatte og medarbeidere i skole og AKS. Utarbeidet av Utdanningsetaten i Oslo

Viktige oppgaver for FAU fra Udir.no

- Jobbe for et godt skolemiljø
- Samarbeide med elevrådet, SMU, rektor og lærere
- Ta initiativ til sosiale aktiviteter for elevene
- Informere og høre alle foreldre om aktuelle saker
- Skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet

<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/samarbeid/hjem-skole-samarbeid/samarbeidet-mellom-hjem-og-skole/hva-er-skolehjem-samarbeid/>



Osloskolen

22.10.18

Samarbeid om...

Foreldresamarbeid må være en integrert del av skolens aktivitet, og alle ansatte på alle nivå må ha et bevisst forhold til hva skole–hjem-samarbeid betyr for den enkelte.

Målet for samarbeidet er å fremme elevenes læring og utvikling. Udir.no
(T.Nordahl)

- Gjennomføring av foreldremøter
- Temakvelder
- Høringer, f.eks. skolebehovsplan el. Skolegrenser
- Prinsipper for skoleturer
- Læringsmiljøet



Osloskolen

22.10.18

SMU

- Jfr opplæringslovens § 11-1a skal det opprettes **skolemiljøutvalg** ved hver grunnskole og ved hver videregående skole.
- Skolemiljøutvalget skal medvirke til at skolen, de tilsatte, elevene og foreldrene tar aktivt del i arbeidet med å skape et godt skolemiljø.
- Skolemiljøutvalget skal bidra med innspill til elevenes fysiske og psykososiale arbeidsmiljø. Eksempler på saker kan være:
 - helsefremmende tiltak ved skolen
 - forebyggende arbeid ved skolen
 - konkrete fysiske og psykososiale forhold ved skolen som gjelder skolemiljøet
- SMU er sammensatt av elever, foreldre, ansatte, skoleledelsen og kommunen(bydelsapolitikere). Foreldre og elever skal være i flertall.



Osloskolen

22.10.18



SMU

- Rektor eller en fra skolens ledelse skal løpende informere skolemiljøutvalget i saker som angår det fysiske eller psykososiale skolemiljøet. Unntaket er saker som er unntatt offentlighet.
- Skolemiljøutvalget skal dessuten tas med i planlegging og gjennomføring av miljøtiltak ved skolen så tidlig som mulig. Hvis utvalget ber om det, skal skolens ledelse informere om skolens systematiske helse-, miljø- og trygghetsarbeid.
- Det anbefales at skolen har et årshjul for arbeidet i SMU.



Osloskolen

22.10.18



Informasjon til FAU og foresatte

- Skolens utfordringer og satsingsområder
- Skolens mål og resultater
 - Elevundersøkelsen
 - Foreldreundersøkelsen
 - Brukerundersøkelse AKS
 - Eksamensresultater
 - Nasjonale prøver
 - Andre relevante prøver
- **Oppfølging av resultata på skolen**
- Vi anbefaler at elevrådet, ei gruppe lærarar og andre tilsette og skoleleiinga analyserer resultata i fellesskap. Foreldrerepresentantar bør òg trekkjast inn f.eks SMU. Udir.no



Osloskolen

22.10.18

Skolens planer

- Strategisk plan
- Skoleplattform Oslo
- Plan for kvalitet og økt deltagelse i AKS
- Handlingsplan for et trygt, godt og inkluderende miljø
- Beredskapsplan

Andre planer:

- Lese- og skriveopplæringsplan
- Regneopplæringsplan
- Sosial plan
- ?



Osloskolen

22.10.18





Oslo kommune
Utdanningsetaten

22.10.18

Osloskolen lanserer Skolemelding

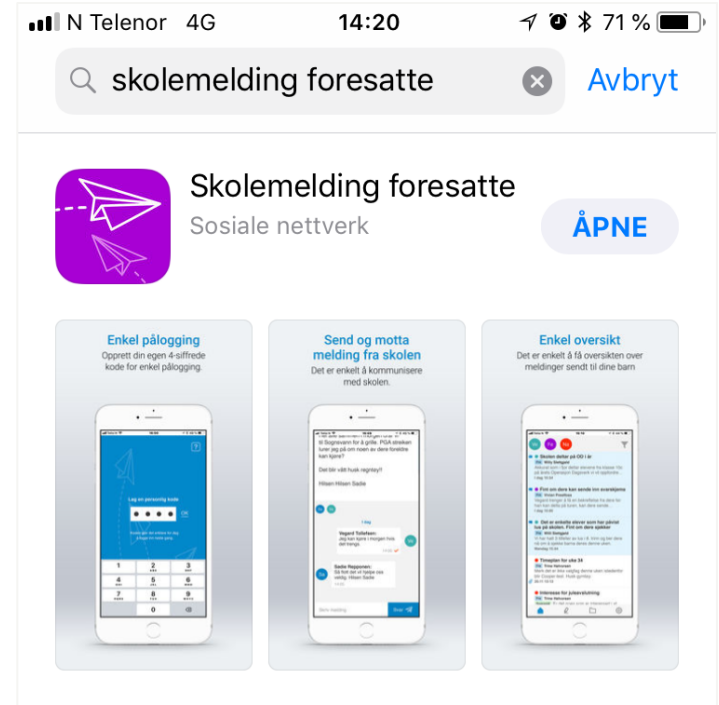
– en meldings-app for foresatte, elever og ansatte



Osloskolen

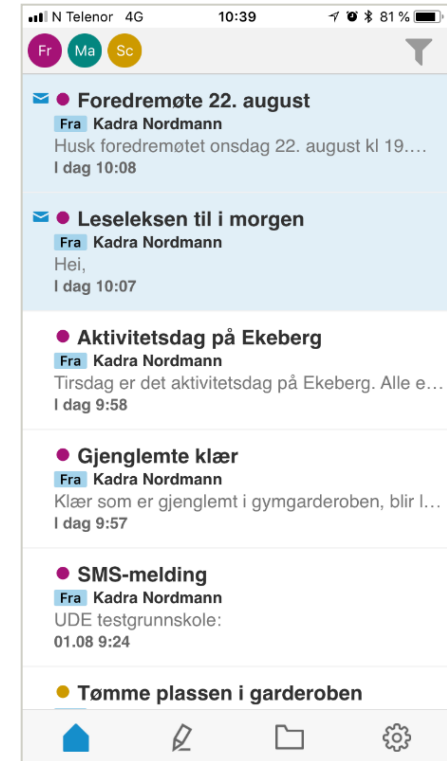


Vi oppfordrer alle foresatte
til å laste ned appen
"Skolemelding foresatte"



Med appen kan du:

- Få informasjonen fra skolen "rett i lomma"
- Få push-varsel når det kommer melding
- Logge på med firesifret kode
- Sende melding til barnets kontaktlærer/
faglærer eller andre ansatte på skolen
- Svare på meldinger du har fått fra skolen
- Enkelt se hvilke meldinger som gjelder
hvilket barn
- Få samlet oversikt over sendte og mottatte
meldinger



Større valgfrihet for foresatte

Appen er en del av Skoleplattform Oslo. Du kan lese meldingene fra skolen i den kanalen som passer for deg.

Du kan lese meldingene fra skolen:

- I appen
- I meldingsverktøyet i Skoleplattform Oslo (pålogging via skolens nettside)
- På e-post

Du kan skru av automatisk videresending av meldinger til e-post under Min profil (i appen og Portalen).



Mål:

- ***God og konstruktiv dialog***
- ***Tydelige og gjensidige forventninger***
- ***Krevende støttespiller og kritisk venn***



Osloskolen

22.10.18





Takk for oppmerksomheten!



Osloskolen

22.10.18

