

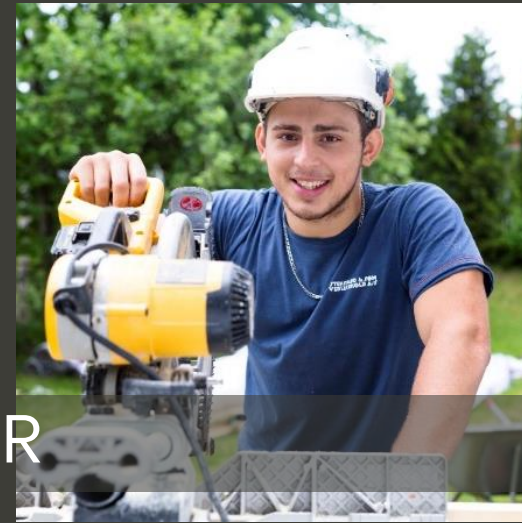


FAU – KFU – skole. Forpliktende og gjensidig samarbeid til elevenes beste

05.11.2020

Brynhild Farbrot, divisjonsdirektør for grunnskole
Utdanningsetaten i Oslo

OSLOSKOLEN I TALL



OVER 95.000 ELEVER OG LÆRLINGER

90.000 elever i grunnskole, videregående skole og voksenopplæring
3600 lærlinger

22.500 elever i Aktivitetsskolen

181 SKOLER OG LÆRESTEDER



80 barneskoler (1-7)
28 barne- og ungdomsskoler (1-10)
26 ungdomsskoler (8-10)
1 kombinert skole (8-13)
8 spesialskoler på grunnskolenivå
107 kommunale aktivitetsskoler
Språksenteret (5-10)

2 kombinerte spesialskoler (1-13)
2 institusjonsskoler
23 videregående skoler
3 spesialskoler på videregående nivå
6 voksenopplæringssentre
Fagskolen
2000 lærebedrifter



Andre læringsarenaer:

- Sommerskolen Oslo
- Oslo sjøskole
- Markaskolen

OSLOSKOLEN I TALL



ANSATTE

Totalt: 15.700 ansatte / 12.000 årsverk



BUDSJETT 2020

16 milliarder kroner brutto



Oslo

Viktige føringer

Opplæringsloven

§ 11-4. Foreldreråd ved grunnskolar

- ▶ På kvar grunnskole skal det vere eit foreldreråd der alle foreldre som har barn i skolen, er medlemmer.
- ▶ Foreldrerådet skal fremje fellesinteressene til foreldra og medverke til at elevar og foreldre tek aktivt del i arbeidet for å skape godt skolemiljø. Foreldrerådet skal arbeide for å skape godt samhald mellom heimen og skolen, leggje til rette for trivsel og positiv utvikling hjå elevane og skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet.

§ 13-3d. Plikt for kommunen og fylkeskommunen til å sørgje for foreldresamarbeid

- ▶ Kommunen og fylkeskommunen skal sørgje for samarbeid med foreldre, høvesvis i grunnskolen og i vidaregåande opplæring. Organiseringa av foreldresamarbeidet skal ta omsyn til lokale tilhøve.

Forskrift til opplæringsloven

§ 20-1. *Formålet med foreldresamarbeid*

- ▶ Skolen skal sørge for samarbeid med heimen, jf. opplæringslova § 1-1 og § 13-3d. Foreldresamarbeid skal ha eleven i fokus og bidra til eleven sin faglege og sosiale utvikling. Eit godt foreldresamarbeid er ein viktig ressurs for skolen for å styrkje utviklinga av gode læringsmiljø og skape læringsresultat som mellom anna fører til at fleire fullførar vidaregåande opplæring.

Læreplanen Kunnskapsløftet 2020

Overordnet del 3.3 Samarbeid mellom hjem og skole

- ▶ "Opplæringen skal skje i samarbeid og forståelse med hjemmet, og samarbeidet skal bidra til å styrke elevenes læring og utvikling."
- ▶ "Skolen har det overordnede ansvaret for å ta initiativet til og tilrettelegge for samarbeid. Dette innebærer å sørge for at foreldre og foresatte får nødvendig informasjon, og for at de gis mulighet til å ha innflytelse på sine barns skolehverdag."

...men også...

- ▶ "God og tillitsfull dialog er et gjensidig ansvar."

Utdanningsdirektoratet

- ▶ *Foreldresamarbeid må være en integrert del av skolens aktivitet, og alle ansatte på alle nivå må ha et bevisst forhold til hva skole-hjem-samarbeid betyr for den enkelte.*
- ▶ **Målet for samarbeidet er å fremme elevenes læring og utvikling.**

Kommunale føringer

Byrådsplattformen 2019-2023:

- ▶ "Elever og foresatte skal brukes som en viktig ressurs."

Budsjett for Oslo 2021:

- ▶ "Skoleutviklingen må bygge på tett samarbeid mellom ledelsen, de ansatte, elevene, foresatte og ressurser i skolens nærmiljø."

Tildelingsbrev 2020 til UDE:

- ▶ "UDA har et ansvar for at skolene utvikler en helhetlig tilnærming til elevens sosiale og faglige utvikling i nært samarbeid med elevene og elevenes foresatte."

Dialog og samarbeid (fra "Råd for å lykkes med hjem-skolesamarbeid i Osloskolen")

Det skal være dialog mellom skolen/AKS og hjemmet om elevenes trivsel, og deres faglige og sosiale utvikling.

- Skolen har hovedansvaret for å tilrettelegge for samarbeid. Skolen skal gi deg nødvendig informasjon, møte deg med åpenhet og respekt og invitere til dialog for elevens beste.
- God og tillitsfull dialog er et gjensidig ansvar. I samarbeidet om elevens beste, bør skole/AKS og foresatte informere hverandre om forhold som kan påvirke elevens trivsel og skolehverdag.
- Informasjon om hva foresatte mener om skolen er viktig for å skape en god skole for alle. Du kan si din mening om skolen din i Osloskolens foreldreundersøkelser og i dialog med skolens medarbeidere.



Skolen råd og utvalg (hvor foreldrene er representert)

- ▶ FAU
 - Komiteer
- ▶ Driftsstyre
- ▶ SkoleMiljøUtvalg (SMU)



Viktige oppgaver for FAU fra Udir.no

- ▶ Jobbe for et godt skolemiljø
- ▶ Samarbeide med elevrådet, SMU, rektor og lærere
- ▶ Ta initiativ til sosiale aktiviteter for elevene
- ▶ Informere og høre alle foreldre om aktuelle saker
- ▶ Skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet

<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/samarbeid/hjem-skole-samarbeid/samarbeidet-mellom-hjem-og-skole/hva-er-skolehjem-samarbeid/>



Samarbeid om...

- ▶ Gjennomføring av foreldremøter
- ▶ Temakvelder
- ▶ Høringer, f.eks. skolebehovsplan el. skolegrenser
- ▶ Prinsipper for skoleturer
- ▶ Læringsmiljøet



SMU

- Det opprettes **skolemiljøutvalg** ved hver grunnskole og ved hver videregående skole (opplæringslovens § 11-1a).
- SMU skal medvirke til at skolen, de tilsatte, elevene og foreldrene tar aktivt del i arbeidet med å skape et godt skolemiljø.
- SMU skal bidra med innspill til elevenes fysiske og psykososiale arbeidsmiljø. Eksempler på saker kan være:
 - helsefremmende tiltak ved skolen
 - forebyggende arbeid ved skolen
 - konkrete fysiske og psykososiale forhold ved skolen som gjelder skolemiljøet
- SMU er sammensatt av elever, foreldre, ansatte, skoleledelsen og kommunen(bydelspolitikere). Foreldre og elever skal være i flertall.



SMU

- ▶ Rektor eller en fra skolens ledelse skal løpende informere skolemiljøutvalget i saker som angår det fysiske eller psykososiale skolemiljøet. Unntaket er saker som er unntatt offentlighet.
- ▶ Skolemiljøutvalget skal dessuten tas med i planlegging og gjennomføring av miljøtiltak ved skolen så tidlig som mulig. Hvis utvalget ber om det, skal skolens ledelse informere om skolens systematiske helse-, miljø- og trygghetsarbeid.
- ▶ Det anbefales at skolen har et årshjul for arbeidet i SMU.



Informasjon til FAU og foresatte

- ▶ Skolens utfordringer og satsingsområder
- ▶ Skolens mål og resultater
 - Elevundersøkelsen
 - Foreldreundersøkelsen
 - Brukerundersøkelse AKS
 - Eksamensresultater
 - Nasjonale prøver
 - Andre relevante prøver

Oppfølging av resultata på skolen

- ▶ "Vi anbefaler at elevrådet, ei gruppe lærarar og andre tilsette og skoleleiinga analyserer resultata i fellesskap. Foreldrerepresentantar bør òg trekkjast inn f.eks SMU." Udir.no



Nulltoleranse mot mobbing

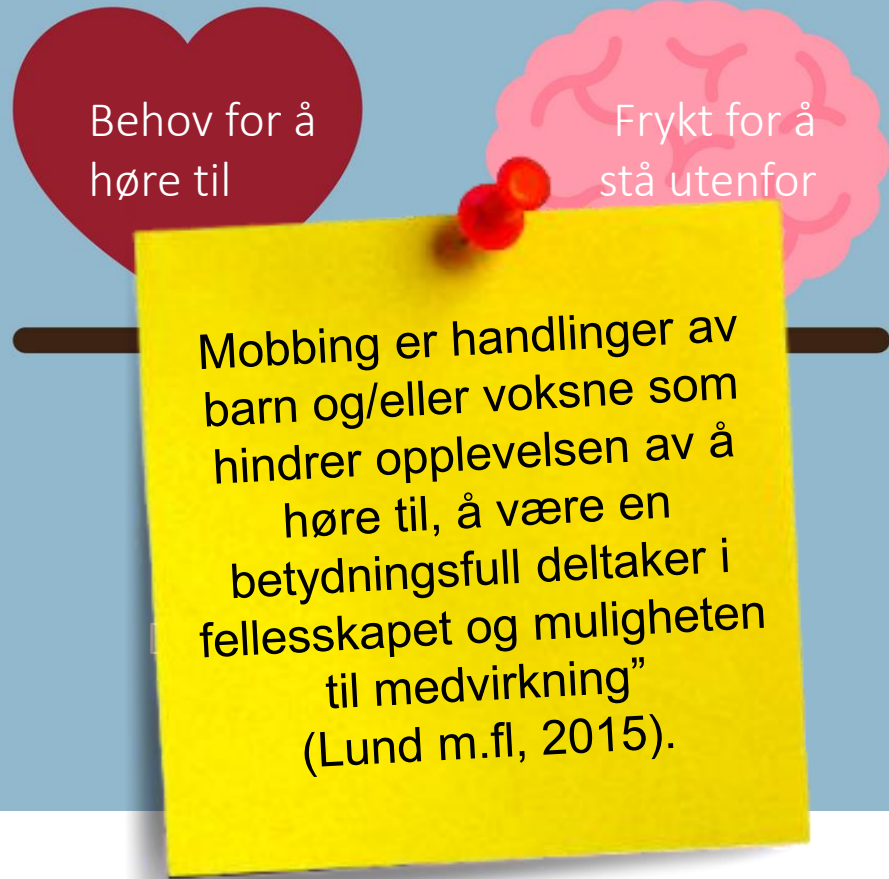
Alle elever har rett til å ha et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring.

Det er elevenes egen opplevelse av hvordan de har det på skolen, som er avgjørende.



Sammen om kampen mot utenforskap!

UTLØSENDE OG OPPRETTTHOLDENDE FAKTORER:
SKJØRE RELASJONER + MANGEL PÅ MENING(Owren)



Behov for å
høre til

Frykt for å
stå utenfor

Mobbing er handlinger av barn og/eller voksne som hindrer opplevelsen av å høre til, å være en betydningsfull deltaker i fellesskapet og muligheten til medvirkning” (Lund m.fl, 2015).

Samarbeid som fremmer inkludering og tilhørighet!

Det store oppdraget i årene fremover

Nytt Læreplanverk i K20

Fagfornyelsen

Vi fornyer alle læreplanene i skolen for å gjøre dem mer relevante. Læreplaner skal tas i bruk trinnvis fra skolestart i 2020.

Verdiløft i skolen

Pressemelding | Dato: 13.03.2017

| Nr: 40 -17

Kunnskapsministeren foreslår en ny generell del som beskriver de verdiene og det grunnsynet som skal gjennomsyre alt som skjer i skolen. – Vi trenger alle et kompass å styre etter. Verdiene skal hjelpe oss å lære, leve og arbeide sammen i en kompleks verden, sier kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen.

Tverrfaglige temaer

Vi skal prioritere tre tverrfaglige temaer:

- demokrati og medborgerskap
- bærekraftig utvikling
- folkehelse og livsmestring

Dette er ikke egne fag, men samfunnsfag er relevant. [Les mer om de tverrfaglige temaene](#)

3. Vurdering

- Fagspesifikk omtale av vurdering
- Bestemmelser om sluttvurdering

Læreplanene skal fremdeles ha kompetansemål, og de grunnleggende ferdighetene skal videreføres, men ansvaret for dem skal tydeliggjøres

er fastsatt av

ling

er hvilke verdier og
verdier og prinsipper

ag. De
sippene
ne til å

prinsipper for skolens praksis

3. Prinsipper for skolens praksis
 - 3.1 Et inkluderende læringsmiljø
 - 3.2 Undervisning og tilpasset opplæring
 - 3.3 Samarbeid mellom hjem og skole
 - 3.4 Opplæring i lærebedrift og arbeidsliv
 - 3.5 Profesjonsfellesskap og skoleutvikling



Oslo

LK20

Hvorfor fornyer vi fagene?

Kompetanse er å kunne tilegne seg og anvende kunnskaper og ferdigheter til å mestre utfordringer og løse oppgaver i kjente og ukjente sammenhenger og situasjoner. Kompetanse innebærer forståelse og evne til refleksjon og kritisk tenkning. LK20

1. Det elevene og lærlingene lærer skal være **relevant**. Samfunnet og arbeidslivet endrer seg med ny teknologi, ny kunnskap og nye utfordringer. Vi trenger barn og unge som reflekterer, er kritiske, utforskende og kreative.

2. Elevene og lærlingene skal få mer tid til **dybdelæring**. Mange av læreplanene har vært for omfattende. For å legge gode rammer for dybdelæring, kan vi ikke bare fylle på med nytt innhold. Vi må gjøre tydelige prioriteringer.

3. Det skal bli bedre **sammenheng** i og mellom fagene og de forskjellige delene av læreplanverket skal henge bedre sammen.

Kilde: udir.no

Skolens planer

- ▶ Strategisk plan
- ▶ Plan for bruk av digitale læremidler
- ▶ Plan for kvalitet og økt deltagelse i AKS
- ▶ Handlingsplan for et trygt, godt og inkluderende miljø
- ▶ Beredskapsplan

Andre planer:

- Lese- og skriveopplæringsplan
- Regneopplæringsplan
- Sosial plan
- ?



§ 1-1. Formålet med opplæringa

Opplæringa i skole og lærebedrift skal, i samarbeid og forståing med heimen, **opne dører mot verda og framtida** og gi elevane og lærlingane historisk og kulturell innsikt og forankring.

Lykke til med samarbeidet!

