

Oppsummering av gruppearbeid, FAU-kurs 05.11.20

Gruppe 1: Trekantsamarbeidet

- Om Driftsstyret (DS): Det kan være hensiktsmessig at DS har et årshjul hvor en finner en del faste saker. Dette kan danne grunnlag for en forventningsavklaring mellom skolens ledelse og foreldrerepresentantene.
- Budsjettbehandling: Det er en del frustrasjon når det gjelder budsjettbehandlingen i DS. Dette henger sammen med at nye DS-medlemmer tiltrer i januar, og da skal også skolens budsjett og strategisk plan vedtas. Det er dermed meget uheldig at nye DS-medlemmer ikke får muligheten til å delta i styrebehandlingen av utkast til skolens budsjett og strategisk plan før de skal vedtas. Utkast til budsjett bør fremlegges DS i november til orientering, før det endelig budsjett vedtas i januar. Dermed får en mulighet til å drøfte budsjettet i desember. DS møtet i januar er dermed det viktigste møtet.
 - DS har i realiteten ikke noe valg når det gjelder å ikke vedta budsjett og strategisk plan, da vil kommunen oppheve DS og sørge for valg av nye DS-medlemmer.
 - I løpet av året må DS følge opp skolens budsjett og ev. sette inn tiltak hvis det skulle vise seg å være nødvendig.
- Også viktige prinsipielle saker må behandles i DS. For eksempel, ordningen om leksefri skole må vedtas i DS og forankres i FAU. Her kan en vedtas en prøveperiode før ordningen evalueres.
- Strategisk plan: DS-medlemmene og FAU bør ha innsyn i skolens strategiske plan før den legges ut på skolens hjemmeside. Det er viktig at DS-medlemmene gis mulighet for en reell medvirkning når det gjelder skolens strategiske plan. Strategisk plan når det er vedtatt av DS skal ikke være unntatt offentligheten, og åpen til innsyn.
- Valg av DS-medlemmer: Oslo KFU har tidligere spilt inn saken om tiltredelse av DS-medlemmer i januar overfor UDE, og men dette har ikke vært mulig å endre så langt.
- Samarbeidsforholdet mellom DS og FAU-leder: Skolens ledelse bør legge opp til et nært samarbeid mellom DS og FAU-leder. Det er viktig at det er en god informasjonsflyt mellom DS og FAU da de beslutninger som fattes i DS vil ha stor betydning for skolens drift, og dermed elevenes læringsmiljø.
- Åpenhet i DS-møtene: DS er i prinsippet åpent for alle, men unntak gjelder for behandlingen av de saker som er unntatt offentligheten. En kan melde inn til rektor at en ønsker å ta del som observatør, uten tale-, forslags-, eller stemmerett.
- DS-opplæring: Skolens ledelse plikter å gi nye DS-medlemmer opplæring i DS-arbeid på første DS møte. Opplæringen skal være forsvarlig. Det kan være nyttig å hospitere/observere på DS-møtene om høsten for en ev. blir innvalgt i januar.

- DS arkivet: Det kan være lærerikt og nyttig å sette seg inn i tidligere saker i DS før en tiltrer vervet. En kan be skolens ledelse om innsyn i DS arkivet.
- DS-Reglementet: [Se reglement her](#).

Gruppe 2: Foreldreinvolvering i koronatider

Digital festival

- Bryn skole pleier å ha festival i oktober. Ikke mulig å ha fest. Måtte avlyse rett før, trist for elever som hadde laget kunst o.l. Løsningen ble at det ble filmet og lagt ut på skolens Youtube-kanal og delt i skolens Facebookgruppe. Foreldre vippset selvvalgt beløp for å betale for kunsten. Skolen tar ansvar for barnas personvern i videodelingen. Barna gjennomført noe av fremføringene i kohorter.

Møter digitalt

- Mange bruker Zoom. En del FAU har kjøpt lisens.
- Andre FAUer har skoleledelser som oppretter møter i Teams, men da er man avhengig av å gi tillatelse for de som deltar.
- Ved Sinsen skole har det vært en del digitale møter. De har hatt ett fysisk møte. Skal ha trinnvise møter i desember for i å diskutere utfordringer på trinnet. Trinnrepresentanter, sosialkontakter og kontaktlærer på trinnet deltar.
- Vanskeligere å stille spørsmål i digitale fora enn i vanlig møte. Prinsdal trekker frem erfaring med digitale muligheter til workshops o.l.
- Ved Holmlia ungdomsskole har alle hatt digitale møter, der ett hybrid som ikke funket særlig bra. Melder inn savn etter fysiske møter. Savner ideer til hva man kan gjøre sammen.

Fravær av FAU-aktiviteter

- Det har vært veldig stille fra FAU i koronatiden... Voksen lurte på hvordan man skal gjøre det. Eks hva gjør man med juleavslutning?
- Forslag til juleavslutning: Bidra til at det blir kos i klasserommet, selv om foreldre ikke kan være med.

Vanskelig å oppnå kontakt med andre foreldre

- Dersom FAU har facebookgruppe, la den være åpen for alle foreldre. Informere via denne. Mange FAU bruker også mail som informasjonskanal.
- Utfordrende å være 1.klasseforeldre. Hvordan få kontakt med foreldre på 1. trinn når de ikke kan møtes fysisk og heller ikke har hatt foreldremøte? Også vanskelig under korona å bli kjent med andre foreldre. Vil gjerne se ansikt.
- Tips 1 på kontaktskaping: Kan invitere via SoMe, messenger room, Teams eller
- Tips 2 på kontaktskaping: Opprette Facebookgruppe for trinnet og eventuelt klassen: Få hjelp av lærer til å sende ut skolemelding med link til siden.
- Bruke skolemelding flittig og se på mulighetene for å møtes i kohorter ute.

Fravær av foreldremøter

- Viktig å få gjennomført foreldremøtene. Alternativt digitalt. Ta dette opp med rektor om det ikke blir gjort.

Foreldreengasjement

- Det er stort engasjement blant 1. klasseforeldre. Hvordan få mobilisert og ivaretatt foreldreengasjementet? Ønsker tips til hvordan dette og hvordan dele ideer og tanker med andre foreldre?

Digitale workshops

- Kan Oslo KFU ha temaworkshops på Zoom? Det vil gjøre det lettere for flere som er interessert i et tema å delta og ta ordet.

Gruppe 3: FAU-arbeid med skoleledelsen

Kommunikasjonsform

- Hvilken kommunikasjonsform anbefales?
 - E-post.
 - Telefonsamtaler.
 - Fysiske møter og/eller digitale møter.
- Anbefales å sette opp en møteplan med skoleledelsen.
- FAU-leder og nestleder har møter med skoleleder i forkant av FAU møtene, der går de igjennom saker som er viktige og relevante for felles FAU. Det blir enighet om hva som kan presenteres. FAU-møtene er en gang i måneden, møte med rektor er i forkant.
- God kontakt med skoleledelsen er viktig for samarbeidet.

Konstituering av FAU

- Noen skoler opplever at registrering av kontaktinformasjon til FAU-representantene er mangelfulle, slik at det er vanskelig å komme i kontakt med representantene og få samlet FAU.
- Det oppleves at skoleledelsen ikke informerer godt nok om viktigheten av å få komplette lister.
- Ofte kan det være språkutfordringer som gjør at foresatte ikke får med seg hva de skal gjøre eller registrere i listene.

Nytt FAU

- Ved oppstart ny skole, skal det også opprettes et FAU som kan drive FAU-arbeid.
- Det oppleves vanskelig å tregt og komme i gang med samarbeidet. Opplever å måtte jakte på skoleledelsen for å komme i gang.
- Hvor formell bør/skal man være for å få i gang samarbeid med skoleledelsen?
 - I skriftlig form: be om møte for å komme i gang, avklare samarbeid framover.
 - Hva kan FAU gjøre for skolen? Hvilke ønsker har rektor?
 - Viktig å huske på at det er skoleleders ansvar å få FAU til å fungere.

Eksempler fra noen FAUs erfaringer med FAU-arbeid

- Godt samarbeid med skolen: De har møter hvor de diskuterer neste møte og hvilke saker som skal tas opp. De har egen postkasse som foresatte kan sende inn saker til FAU.
- FAU sliter med å få kontakt med foresatte.
- FAU-ledelsen eller FAU-medlemmer deltar på foreldremøter, informerer til foresatte og skoleledelsen om FAU.
- FAU-ledelsen har med miljøleder i diskusjonen med skoleledelsen.
- Referatene deles til alle FAU-medlemmer. Bruker gruppechatt for å nå ut til alle, der kan de lese igjennom referatet før det deles med alle foresatte.
- Kan referat deles på skolemelding?
 - Ja, det kan avtales med skolen.
 - Referatene ligger tilgjengelig på skolens hjemmeside, men mange leser de ikke.

Oslo KFU er svært opptatt av MAGIEN skolelederen kan skape i skolens første møte med oss foreldre. Vi har tro på at å invitere foreldrene inn til et reelt samarbeid mellom hjem og skolen, vil føre til positive ringvirkninger. Først og fremst for barna våre, men også for skolen som helhet og oss foreldre. Oslo KFU har utarbeidet en 'sjekkliste for skoleledere', og vi håper at elementer fra denne vil være synlig i foreldremøtene ved mange skoler i byen vår den kommende uka: [Råd til skoleledere når de inviterer foreldre til aktiv deltakelse i skolens råd og utvalg.](#)