



Sektorplan for oppvekst og kultur

For kommunestyreperioden
2012 - 2015

Vedtatt i kommunestyret i møte den
18. mars 2014, i sak 2/14

INNHOOLD

OVERSENDELSESBREV	4
DEL 1 – MÅL FOR HOVEDSATSINGSOMRÅDET OPPVEKST OG KULTUR	5
Hovedmål:	5
Delmål 1: Et godt opplæringstilbud.....	5
Delmål 2: Et bredt idretts-, kultur- og fritidstilbud	6
Delmål 3: Foreldresamarbeid	6
Delmål 4: Folkehelse	6
DEL 2: TILTAK.....	7
Tiltak 1.1 – To hovedopptak i barnehageåret.....	7
Tiltak 1.2 – Beredskap for barnehagekapasitet	8
Tiltak 1.3 – Tidlig innsats	9
Tiltak 1.4 – Foreldremedvirkning.....	10
Tiltak 1.5 – Nulltoleranse mot mobbing (Manifest mot mobbing)	11
Tiltak 1.6 – LP-metoden	12
Tiltak 1.7 – Norskopplæring for kommunens innbyggere.....	13
Tiltak 2.1 – Et bredt kulturskoletilbud for alle	14
Tiltak 2.2 – Kultur-, folkehelse-, og frivillighetsarbeid.....	15
Tiltak 3.1 – Foreldreskole	16
Tiltak - 4.1 Lokale retningslinjer for fysisk aktivitet og kosthold i barnehage SFO og skole.....	17
Tiltak 4.2 –Fysisk aktivitet i undervisning en	18
Tiltak 4.3 – Kantine for alle elever.....	19
HANDLINGSPLAN 2013 - 2016.....	20

OVERSENDELSBREV

Styringsgruppa for sektorplanene legger med dette fram sitt forslag til sektorplanplan for oppvekst og kultur for kommunestyreperioden 2012 – 2015.

Styringsgruppa har gjennomført en prosess med gjennomgang av rapporter, analyser og gjeldende kommuneplan. Det vedtatte hovedmålet har blitt analysert, og styringsgruppa har utviklet et sett med delmål med tilhørende tiltak.

Denne sektorplanen er av forarbeidene til økonomiplanen og den prioriterte tiltakslisten vil sammen med de andre kommunedelplanene ligge til grunn for kommunenes årlige behandling av økonomiplanen.

Styringsgruppa for sektorplanene

Ola Loe – leder

Stian Prestø

Bente Helen Karlsen

Oddrunn Dahlheim

Jan Tore Theimann

DEL 1 – MÅL FOR HOVEDSATSINGSOMRÅDET OPPVEKST OG KULTUR

Hovedmål:

Herøy kommune skal satse på kvalitet, mangfold og trivsel i oppvekst- og kultursektoren.

Delmål 1: Et godt opplæringstilbud

Barnehage

- Herøy kommune skal ha et barnehagetilbud som er forutsigbart både for brukere og barnehagene, og oppfylle retten til barnehageplass jamfør barnehageloven.
- Herøy kommune skal etablere en beredskap for å kunne øke barnehagekapasiteten ved en fortsatt sterk befolkningsvekst.
- Herøy kommune skal ha bemanning og kompetanse tilgjengelig i barnehagesektoren for å kunne drive tidlig innsats rettet mot barn med behov for særskilt språkstimulering, trening av sosial kompetanse og avhjelping i forhold til barn med behov for spesialpedagogiske tiltak.
- Herøy kommune skal styrke muligheten for medvirkning for både foreldre og barn i barnehagene i kommunen.

Skole

- Herøy kommune skal gjennom sin tilslutning av "Manifest mot mobbing" innføre nulltoleranse mot mobbing i skolen.
- Herøy kommune skal ha som mål at læringsresultatene i skolen over tid skal være over landsgjennomsnittet. Kommunen skal også ha som mål at forskjellene i læringsresultater mellom kjønnene i kommunen skal være mindre enn landsgjennomsnittet.
- Herøy kommune skal jobbe langsiktig for å redusere frafallet i videregående skole blant kommunens innbyggere.
- Alle lærere som underviser i norsk, matematikk og engelsk på barnetrinnet skal ha minst 30 studiepoeng, og at lærere på ungdomstrinnet skal ha minst 60 studiepoeng hvis de underviser i disse fagene.
- Herøy kommune skal styrke muligheten for medvirkning for både foreldre og elever i skolen i kommunen.

Voksenopplæring

- Voksenopplæringen i Herøy skal settes i stand til å gi alle innbyggere som har behov for dette et tilbud om norskopplæring.

Delmål 2: Et bredt idretts-, kultur- og fritidstilbud

Kulturskole

- Kulturskolen i Herøy skal ha kapasitet til å gi alle barn som ønsker det i grunnskolealder et tilbud.
- Kulturskolen skal settes i stand til å gi et bredere tilbud enn bare musikkundervisning, og bør gi et tilbud som også omfatter teater, dans og billedkunst.

Bibliotek

- Biblioteket skal ha en åpningstid som er tilpasset brukernes behov.
- Biblioteket skal settes i stand til å være et møtested og en kulturarena i lokalsamfunnet.

Fritidstilbud

- Herøy kommune skal etablere et tilbud om folkebad.
- Herøy kommune skal etablere et kommunalt fritidstilbud for barn og unge
- Herøy kommune skal etablere et fast kinotilbud i kommunen.

Delmål 3: Foreldresamarbeid

- Herøy kommune skal ha gode rutiner og møtearenaer for å samarbeide med foreldrene i forhold til barnehage og skole.
- Herøy kommune skal etablere et opplegg som skal styrke foreldrenes kunnskap om kompetanse om skolen, slik at det blir enklere å involvere seg i skolegangen til barna.

Delmål 4: Folkehelse

- Herøy kommune skal styrke barnehagene og skolen som forebyggende og helsefremmende arenaer, gjennom satsing på fysisk aktivitet, trivsel og ernæring, for å fremme helse, læring, et godt læringsmiljø og sosial utjevning.

DEL 2: TILTAK

Til delmål 1

Tiltak 1.1 – To hovedopptak i barnehageåret

Ansvar: Rådmannen

Tidsfrist: 1.6.14

Økonomiske konsekvenser:

(Tall i hele tusen)

År	2013	2014	2015	2016
Driftsutgifter	0	-100	-100	-100
Investering	0	0	0	0

Beskrivelse av tiltaket:

Herøy kommune har i dag bare ett hovedopptak i løpet av året. Hvis barnehagekapasiteten i kommunen er utnyttet maksimalt vil dette innebære at enkelte må vente opp mot et år på å få barnehageplass. Dette gjelder i særlig grad tilbudet til barn som er født etter 1. september. For å bedre på situasjonen har Kunnskapsdepartementet i St.meld. nr. 24 (2012-2013) "Framtidens barnehage", foreslått at det på sikt innføres krav om to barnehageopptak i året.

Historisk sett har Herøy kommune hatt et meget fleksibelt barnehageopptak, der barnehagene har tatt opp barn kontinuerlig når de har hatt kapasitet. Dette har ført til at mange ønsker å ta i bruk barnehageplassen sin til andre tidspunkt enn ved starten av barnehageåret. Dette gir utfordringer for barnehagen i forhold til tilvenningsperioder og omrokering av barnegrupper. I tillegg fører det til et inntektstap for barnehagen på mellom kr. 100 000 - 150 000 per år.

Tiltaket medfører at Herøy kommune utvider retten til barnehageplass jmfør § 12a *Rett til plass*, til å gjelde to opptak i året. Dette innebærer at barn som fylles ett år senest innen utgangen av august det året det søkes om barnehageplass, har etter søknad i hovedopptak rett til å få plass barnehage i august, og barn som fyller ett år senest innen utgangen av desember har rett til barnehageplass i januar påfølgende år.

I dag praktiserer Herøy kommune hovedopptaket slik at foreldre selv kan bestemme når barnehageplassen skal tas i bruk. Dette medfører at barnehagen må sette av en barnehageplass fra 1. august og fram til barnet begynner. Dette gjør at barnehagen går med ledig kapasitet i deler av året uten å kunne få inntekter på de ledige plassene som påfører barnehagen et inntektstap. Dette tiltaket innebærer derfor at ved søknad i hovedopptakene, når det gis rett til barnehageplass i henhold til loven, gis barnet plass fra oppstart av hovedopptaksperioden, henholdsvis 1. august og 1. januar.

Dagens ordning med løpende opptak i løpet av året når barnehagen har ledige plasser videreføres, men man risikerer å bli satt på venteliste fram til neste hovedopptak dersom det ikke er ledig kapasitet.

Tiltak 1.2 – Beredskap for barnehagekapasitet

Ansvar: Rådmannen

Tidsfrist: 1.1.14

Økonomiske konsekvenser:

(Tall i hele tusen)

År	2013	2014	2015	2016
Driftsutgifter	65	65	65	65
Investering	0	0	0	150

Beskrivelse av tiltaket:

Folketallet i Herøy kommune har i løpet av de siste tre årene vært i rask endring, og dette har også påvirket barnehagesektoren. Kommunen har som en konsekvens av dette utvidet kapasiteten i barnehagesektoren fra 72 plasser høsten 2011 til totalt 108 plasser i dag.

Hvis vi ser framover så spår SSB i sin befolkningsframskriving at folketallet i alderen 0 - 5 år i Herøy vil øke med rundt 20 % fram mot 2020. Hvis dette stemmer vil det være behov for å utvide barnehagekapasiteten med fra 9 - 18 plasser i forhold til dagens kapasitet. Tiltaket innebærer at kommunen fortsatt eier bygget til gamle Silvalen barnehage ut planperioden, og at det settes av driftsmidler til dette i økonomiplanen. Det bør også settes av investeringsmidler i slutten av perioden for å kunne begynne å innrede og utstyre bygget som en ny barnehageavdeling.

Tiltak 1.3 – Tidlig innsats

Ansvar: Enhetsleder - barnehage

Tidsfrist: 1.1.14

Økonomiske konsekvenser:

(Tall i hele tusen)

År	2013	2014	2015	2016
Driftsutgifter	314	450	450	450
Investering	0	0	0	0

Beskrivelse av tiltaket:

Barnehagene i Herøy har i en årrekke vært avhengige av den spesialpedagogiske kompetansen i skolen for å kunne tilrettelegge og gjennomføre spesialpedagogiske tiltak i barnehagen. Nedgangen i elevtall i skolen, med den påfølgende reduksjonen i bemanningen, har også påvirket kompetansebredden i skolen. Herøy skole har i økende grad hatt behov for sin spesialpedagogiske kompetanse for å løse egne behov.

Vi har valgt å løse denne problematikken med å øremerke en stilling i Herøy barnehage til å arbeide med forebyggende arbeid og spesialpedagogiske tiltak. Det vil være behov for å kvalitetssikre dette tilbudet gjennom en planlagt kompetanseheving på det spesialpedagogiske området i barnehagen. Kommunen har i dag en ansatt ved Herøy barnehage som tar videreutdanning i spesialpedagogikk, og vil tre inn i denne stillingen våren 2014.

St.meld. nr. 16 (2006-2007) ... og ingen sto igjen - Tidlig innsats for livslang læring, sier følgende:

Potensialet for å redusere sosial ulikhet gjennom å iverksette tiltak i småbarnsalderen er stort, og den samfunnsøkonomiske gevinsten ved å tilby gode tiltak til barn som har behov for ekstra stimulering, er svært høy. Småbarnsalderen er en viktig periode for utvikling av evnen til kommunikasjon, begrepsforståelse og ordforråd. Barn har medfødt nysgjerrighet og motivasjon for læring som må støttes og videreutvikles gjennom hele opplæringsløpet. Forskning viser at barn som har god språkutvikling før skolestart har bedre sosial utvikling og bedre leseutvikling på barnetrinnet enn barn med forsinket språkutvikling. Leseutviklingen påvirker motivasjonen, som igjen påvirker faglig læring.

Høsten 2012 var det satt inn spesialpedagogiske tiltak/spesialundervisning på 4 % av barna i barnehagene, på 5 % av elevene på 1.-7. trinn og på 16 % av elevene på 8. - 10. trinn. Ut fra prinsippet om tidlig innsats bør derfor Herøy kommune i et lengre perspektiv snu denne trenden, og sette inn hovedinnsatsen for hjelpetiltak i barnehagen og på de laveste trinnene i barneskolen.

Med bakgrunn i dette, foreslår dette tiltaket at stillingen som er øremerket til forebyggende og avhjelpende tiltak i barnehagene økes fra 80 % stilling til 100 % stilling med virkning fra 1.1.14.

Tiltak 1.4 – Foreldremedvirkning

Ansvar: Kommunalleder 2

Tidsfrist: 1.1.14

Økonomiske konsekvenser:

(Tall i hele tusen)

År	2013	2014	2015	2016
Driftsutgifter	0	0	0	0
Investering	0	0	0	0

Beskrivelse av tiltaket:

Herøy kommune tar initiativ til å etablere et felles kommunalt foreldreutvalg for barnehage og skole (KFU). Utvalget er en arena for samarbeid og drøfting av temaer innen barnehage og skole med kommuneadministrasjonen, og skal ikke berøre funksjonen til FAU og samarbeidsutvalgene.

Det foreslås at utvalget består av foreldrerepresentanter i FAU ved Herøy skole og foreldrerepresentantene i samarbeidsutvalgene i barnehagene.

I møtene med det kommunale foreldreutvalget stiller kommunen med kommunalleder 2, rektor ved Herøy skole og styrer i Herøy barnehage. Kommunen inviterer også styrer i Solli barnehage til å delta.

Det lages et årshjul for kommunens møter med KFU som følger kommunens årshjul med følgende møtetidspunkt og temaer:

- Februar - Foreldresamarbeid
- Juni - Årsplan for skole/barnehage, ståstedsanalyse og årsmelding
- September - Tilstandsrapport for oppvekstsektoren
- November - Budsjett og økonomiplan

Tiltak 1.5 – Nulltoleranse mot mobbing (Manifest mot mobbing)

Ansvar: Kommunalleder 2, Enhetsleder - skole, Enhetsleder - barnehage

Tidsfrist: 1.6.14

Økonomiske konsekvenser:

(Tall i hele tusen)

År	2013	2014	2015	2016
Driftsutgifter	20	20	20	20
Investering	0	0	0	0

Beskrivelse av tiltaket:

Gjennom kommunens signering av "Manifest mot mobbing" har vi forpliktet oss til å gi alle barn og unge i kommunen et godt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø med nulltoleranse for mobbing. Resultatene fra elevundersøkelsen viser at vi har en jobb å gjøre, og at det i løpet av de siste sju skoleårene er mellom fem og ti elever som årlig melder fra at de blir mobbet.

Som en del av "Manifest mot mobbing" har kommunen forpliktet seg til å utarbeide og gjennomføre en tiltaksplan som skal legge vekt på tydelig ledelse, inkludering av foreldre og iverksetting av tiltak som er koordinerte og langsiktige.

Tiltaksplanen bør knyttes opp mot målinger i "Elevundersøkelsen", og kommunen bør delta i Kunnskapsdepartementets årlige kampanjeuke i regi av "Manifest mot mobbing". Gjennomføringen av kampanjeuken bør gjøres i samarbeid med KFU.

Det settes av en årlig pott på kr. 20 000 til tiltak i forbindelse med kampanjeuka.

Tiltak 1.6 – LP-metoden

Ansvar: Kommunalleder 2

Tidsfrist: 1.10.13

Økonomiske konsekvenser:

(Tall i hele tusen)

År	2013	2014	2015	2016
Driftsutgifter	200	350	350	350
Investering	0	0	0	0

Beskrivelse av tiltaket:

Herøy kommune ønsker å kvalitetssikre og videreutvikle læringsmiljøet i barnehage og skole, for å gi barn og ungdom i kommunen gode betingelser for sosial og skolefaglig læring uavhengig av deres forutsetninger.

Senere tids forskning viser at barn og unges læring og atferd henger sammen med og blir forklart av en rekke forhold i, og omkring situasjoner de befinner seg i. Dette kan gjelde relasjoner til jevnaldrende, forholdet mellom voksne og barn, opplæringen, klasseledelse og barnas trivsel (Nordahl 2000). Atferdsproblemer framstår både i og utenfor barnehage og skole, som et komplekst problem. Konsekvensene av denne kunnskapen er at atferdsproblemer og utviklingen av gode læringsmiljø ikke kan møtes med en bestemt strategi, og at det ikke er tilstrekkelig å rette fokuset mot den som utfører atferden. Denne forståelsen har sitt grunnlag i systemteori og en forståelse av at handlinger og atferd innebærer at der foregår en samhandling mellom omgivelsene og det enkelte individ (Bronfenbrenner 1979). Systemperspektivet er vesentlig for å kunne gi forståelse for hvordan barn opplever læringsmiljøet, hvilken atferd og læringsresultater de oppnår og hvordan atferdsproblemer og manglende læring kan møtes på en hensiktsmessig måte. Mønstrene og strukturene i de sosiale systemene barn og unge deltar i, påvirker de handlingene de viser.

Herøy kommune har høsten 2013 startet implementeringen av LP-modellen i barnehage og skole. Dette er et stort og arbeidskrevende pedagogisk utviklingsarbeid som involverer, og vil prege hverdagen for alle ansatte i barnehage og skole de neste tre årene.

Arbeidet med LP-metoden blir fulgt opp faglig av Nasjonalt senter for atferdsforskning og læringsmiljø (Læringsmiljøsentret), PPT Ytre Helgeland og RKK Ytre Helgeland. I tillegg er kommunen med i et nasjonalt forskningsprogram om resultatene av LP-modellen i regi av Høgskolen i Hedmark, ved Thomas Nordahl.

Prosjektet innebærer at kommunen må betale en deltaker avgift på kr. 25 000 per barnehage/skole per år. I tillegg settes det av en stillingsressurs på 10 % stilling til LP-koordinatorfunksjonen ved hver enhet. Ut over dette vil kommunen også få en del utgifter i forbindelse med kompetanseheving som foregår utenfor regionen, og for PPT/RKK.

Tiltak 1.7 – Norskopplæring for kommunens innbyggere

Ansvar: Enhetsleder skole

Tidsfrist: 1.8.14

Økonomiske konsekvenser:

(Tall i hele tusen)

År	2013	2014	2015	2016
Driftsutgifter	200	125	250	125
Investering	0	0	0	0

Beskrivelse av tiltaket:

Siden 2010 har Herøy kommune hatt en raskt voksende andel av fremmedspråklige innbyggere. I 2013 ligger denne andelen på 12 %. Folketallsøkningen er i hovedsak forårsaket av arbeidsinnvandring, og har vært en vesentlig del av den positive befolkningsutviklingen de siste årene.

Det å mestre språket er et vesentlig grunnlag for å kunne delta aktivt i det norske samfunnet, og er også sentralt i forholdet til den enkeltes muligheter i arbeidsmarkedet.

Herøy kommune har i dag et undervisningstilbud for innvandrere med rett og plikt til voksenopplæring i norsk og samfunnsfag. Noen grupper faller utenfor denne ordningen. Det gjelder blant annet:

- Studenter
- Au pairer og andre med midlertidig opphold
- Nordiske borgere
- Personer med opphold etter EFTA/EØS-regelverket

Herøy kommune har i perioder gitt mulighet for norskopplæring til innbyggere uten rett og plikt i voksenopplæringen når det har vært ledig kapasitet. De siste to årene har imidlertid kommunen støttet økonomisk en norskopplæring i regi av den private foreningen "Møtestedet". Utfordringen med dette opplegget er at det ikke er en offentlig godkjent utdanningsinstitusjon med rett til å utstede kompetansebevis. Dagens avtale med "Møtestedet" går ut ved utgangen av 2014.

Dette tiltaket har som mål å etablere en kommunal rett til norskopplæring til alle innbyggere i kommunen som har behov for dette. Det etableres et prøveprosjekt over to år med oppstart høsten 2014 som skal se på mulighetene av koordinere ressurser i dagens voksenopplæring og utarbeide et standardisert undervisningsopplegg. Det må også etableres et nært samarbeid med det lokale næringslivet for å få avklart behov for organisering og nivå.

Tiltaket innebærer at det settes av kr. 250 000 per skoleår i to år. Ressursen skal brukes til å etablere en prosjektlederstilling, som skal drive undervisningen, være kontaktperson mot næringslivet, og følge opp utviklingen av undervisningsopplegg og prosjektframdrift.

Prosjektet skal evalueres våren 2016, og rapporten skal sendes til politisk behandling for vurdering av om prosjektet skal videreføres som ordinær drift.

Til delmål 2

Tiltak 2.1 – Et bredt kulturskoletilbud for alle

Ansvar: Kommunalleder 2

Tidsfrist: 1.1.14

Økonomiske konsekvenser:

(Tall i hele tusen)

År	2013	2014	2015	2016
Driftsutgifter	0	150	275	300
Investering	0	0	0	0

Beskrivelse av tiltaket:

Kulturskolen i Herøy er en veletablert institusjon i samfunnet som har vært en sentral faktor i kulturlivet i kommunen siden etableringen i 1998. En av hovedutfordringene i driften av kulturskolen har vært stabilitet over tid i de små deltidsstillingene i virksomheten. Det er også utfordrende å finne ressurspersoner i lokalsamfunnet med spisskompetanse som er villig til å påta seg slike stillinger. Undervisningstilbudet i Herøy kulturskole vil alltid være styrt av den kompetansen som er tilgjengelig for virksomheten.

De siste 8 årene har elevtallet i kulturskolen stort sett gått nedover, og ligger i dag på rundt halvparten av elevtallsnivået for skoleåret 2006/07. I dag gir kulturskolen et tilbud til barn i aldersgruppen 9 - 16 år, og rundt 36 % av barna i denne aldersgruppen har i dag plass i kulturskolen.

	<i>Elevtall</i>	<i>Venteliste</i>	<i>Årsverk</i>	<i>Ansatte</i>
2013/14	44	10	1,0	1
2012/13	47	16	1,0	1
2011/12	48	17	1,0	1
2010/11	69	34	1,47	3
2009/10	52	20	1,29	3
2008/09	98	0	1,62	7
2007/08	94	4	1,62	7
2006/07	99	7	1,75	7

Dette tiltaket legger opp til at kulturskolen får økt stillingsrammen med 50 % stilling fra høsten 2014, for å øke kapasiteten til å ta unna ventelisten og utvide tilbudet til også å gjelde hele befolkningen som målgruppe.

Tiltaket innebærer også at det settes av en pott på 25 000 for skoleåret 2014/2015, og som øker til 75 000 i skoleåret 2016/17, som skal brukes til å etablere samarbeid med lokale utøvere/kunstnere innen teater, dans og billedkunst, for å kunne gi et bredere tilbud i kulturskolen

Tiltak 2.2 – Kultur-, folkehelse-, og frivillighetsarbeid

Ansvar: Kommunalleder 2

Tidsfrist: 1.1.14

Økonomiske konsekvenser:

(Tall i hele tusen)

År	2013	2014	2015	2016
Driftsutgifter	250	250	350	350
Investering	0	0	0	0

Beskrivelse av tiltaket:

Herøysamfunnet etterspør muligheten for å etablere en rekke tjenester innen kultur- og folkehelsearbeid som ligger i skjæringspunktet mellom frivillig sektor og kommunal drift. Dette er tjenester som blant annet folkebad, bygdekino og ungdomsklubb. Det er ikke realistisk at kommunen har ressurser til å kunne klare å igangsette og drifte slike tilbud uten assistanse fra frivillige.

Herøy kommune har inngått en samarbeidsavtale med foreningen "Møtstedet" om drift av en frivillighetssentral i kommunen, der kommunen har forpliktet seg til å støtte foreningen økonomisk med kr. 350 000 i 2012, og kr. 250 000 i årene 2013 og 2014. Avtalen er en del av et tiltak i vedtatt kommuneplan. Avtalen forplikter også foreningen "Møtstedet" til i samme periode og utføre følgende oppgaver for kommunen:

- Utvikle et møtsted for kommunens ungdom basert på frivillig innsats
- drive opplæring i norsk og samfunnsfag i samarbeid med kommunens voksenopplæring for innbyggere som ikke har rett og plikt til slik opplæring
- Tilby opplæring i engelsk til kommunens innbyggere
- Organisere en fadderordning og annen hjelp til innflyttere/innvandrere
- arbeide for å få nye grupper til å bli inkludert i frivillig innsats og i arbeid innen lag, foreninger, aktiviteter og fritidstilbud i kommunen.

Når denne avtalen går ut den 31.12.14, er det naturlig å gjennomføre en evaluering, før man ser på en eventuell videre drift. Der er likevel slik at kommunen i vesentlig grad er avhengig av frivillige for å kunne tilby en rekke ikke-lovpålagte tjenester. Det vil derfor være behov for en fortsatt koordinering av frivillig innsats, og organisering og drift av ulike tiltak i kommunen der frivillig innsats er nødvendig for å kunne opprettholde tilbudet over tid.

Dette tiltaket innebærer at det videreføres en frivillighetssentral i privat eller kommunal regi som kan koordinere frivillighetsarbeidet og være ansvarlige for driften av folkebad, bygdekino og ungdomsklubb. Tiltaket innebærer at kommunen viderefører den kommunale andelen av driften til en frivillighetssentral i økonomiplanperioden, som blant annet skal ivareta følgende oppgaver:

- Folkebad
- Bygdekino
- Fritidstilbud til barn og unge
- Frivillighetsarbeid/Støttekontakt

Til delmål 3

Tiltak 3.1 – Foreldreskole

Ansvar: Kommunalleder 2 og Enhetsleder skole

Tidsfrist:

Økonomiske konsekvenser:

(Tall i hele tusen)

År	2013	2014	2015	2016
Driftsutgifter	0	75	25	25
Investering	0	0	0	0

Beskrivelse av tiltaket:

Prosjekt i samarbeid med foreldre, FAU og KFU, for å utvikle mål og opplegg for å styrke foreldres kunnskap om skolen, og arbeide langsiktig med holdninger til utdanning.

Målet med tiltaket er å etablere et opplegg kalt «Foreldreskole», som skal gi foreldrene kunnskap og kompetanse på skolen, slik at det blir enklere for dem å involvere seg i skolegangen til barna. Barn som går i grupper der foreldrene kjenner hverandre godt, klarer seg bedre både faglig og sosialt. Foreldreskolen kan blant annet ha følgende tema:

- Hva har foreldre å si for læringen til barn og unge?
- Avklaring av forventninger mellom heim og skole.
- Alle foreldre er en ressurs og kan støtte barna i skolegangen - men på hvilken måte?
- Leksehjelp - hva er god leksehjelp i det enkelte hjem?
- Rettigheter og plikter til foreldre slik de blant annet blir uttrykt i opplæringslovens kap. 9.
- Rettighetene og pliktene til elevene.
- Skolen sitt opplegg og organisering av hjem-skole-samarbeidet.
- Kommunikasjon mellom heim og skole - hvordan forebygge og håndtere uenighet og konflikter?
- Læringsmiljøet til elevene.
- Samarbeid om utvikling av sosial kompetanse.
- Håndtering av mobbing.
- Kompetansemål i læreplanen.

Det utarbeides et opplegg som gjennomføres for foreldre til barn på 1., 5. og 8. trinn. Opplegget utarbeides i løpet av våren 2014 og prøves ut fra høsten 2014. Opplegget evalueres våren 2016, og det utarbeides en rapport som sendes til politisk behandling for vurdering av om tiltaket skal videreføres.

Til delmål 4

Tiltak - 4.1 Lokale retningslinjer for fysisk aktivitet og kosthold i barnehage SFO og skole

Ansvar: Kommunalleder 2

Tidsfrist: 31.12.14

Økonomiske konsekvenser:

(Tall i hele tusen)

<i>År</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>
Driftsutgifter	0	20	0	0
Investering	0	0	0	0

Beskrivelse av tiltaket:

Fysisk aktivitet og sunne måltider er sammen viktige komponenter i et helhetlig helseperspektiv i rammen av et godt læringsmiljø, og i å sikre barn og unges rett til et læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring.

Dette tiltaket innebærer at det nedsettes en arbeidsgruppe med representanter fra barnehage, skole, folkehelse, foreldre og administrasjonen, som får som oppgave å utarbeide et forslag til lokale retningslinjer for fysisk aktivitet og kosthold i barnehage, SFO og skole. Planen skal legges fram til politisk godkjenning innen utgangen av 2014.

Det settes av en pott på kr. 20.000 til å dekke vikarutgifter i forbindelse med medlemmene av arbeidsgruppa.

Tiltak 4.2 –Fysisk aktivitet i undervisning en

Ansvar: Kommunalleder 2 og oppnevnt arbeidsgruppe

Tidsfrist:

Økonomiske konsekvenser:

(Tall i hele tusen)

År	2013	2014	2015	2016
Driftsutgifter	0	0	50	100
Investering	0	0	0	0

Beskrivelse av tiltaket:

Målet med dette tiltaket er å innføre fysisk aktivitet som en metode for å nå kompetansemål i fag. Dette er nybrottsarbeid og bør organiseres som et prosjekt. Det settes av en stillingsressurs som får ansvaret for å starte et utviklingsarbeid som skal gjøre forsøk med å integrere fysisk aktivitet i fagene, for å oppnå variasjon i opplæringen, og skape aktiviteter som bidrar til å gi elevene et konsentrasjonsfremmende avbrekk i opplæringen, i tråd med anbefalinger i Kunnskapsløftet.

Dette kan gjøres gjennom å:

- utarbeide konkrete aktiviteter som inkluderer fysisk aktivitet for å nå kompetansemålene i fag
- utvikle og tekste ut undervisningsopplegg/aktiviteter for ett fag av gangen
- innføre interne kompetansehevingsrutiner for elever og lærere
- inkluderer fysisk aktivitet som en grunnleggende ferdighet i utarbeidelsen av lokale planer

Skolen er i dag i oppstarten av et meget krevende utviklingsarbeid rundt implementeringen av LP-modellen, det vil derfor ikke være realistisk å få startet dette tiltaket før tidligst høsten 2015.

Tiltaket innebærer at det settes av en 15 % stillingsressurs til utvikling og utprøving av konseptet fra høsten 2015, med utprøving i flere fag og på flere trinn fra høsten 2016.

Prosjektet evalueres våren 2016, for vurdering av full implementering i skolen.

Tiltak 4.3 – Kantine for alle elever

Ansvar: Enhetsleder skole

Tidsfrist: 1.8.14

Økonomiske konsekvenser:

(Tall i hele tusen)

År	2013	2014	2015	2016
Driftsutgifter	0	60	115	115
Investering	0	0	0	0

Beskrivelse av tiltaket:

Regelmessig tilførsel av mat og drikke er viktig for alle elevene skal ha den energi de trenger i løpet av skoledagen. Undersøkelser som er gjennomført nasjonalt viser at en del skoleelever, og da særlig i ungdomsskolen ikke har med matpakke. Denne trenden er også økende. En mulig konsekvens av dette kan være den uro og mangel på konsentrasjon som kan observeres blant noen elever, og som medfører utfordringer i undervisningssituasjonen.

Det finnes ingen vitenskapelig dokumentasjon på at det er en sammenheng mellom måltider i skolen og bedre læringsutbytte og læringsmiljø, men erfaringsbasert kunnskap tilsier imidlertid at skolefrokost/lunsj kan bedre elevenes skoleprestasjoner og atmosfæren i klasserommet.

Dette tiltaket innebærer at det tas mal av eksisterende kantineordning for ungdomstrinnet ved Herøy skole, og at denne utvidelsen av tiltaket vil gjøre det tilgjengelig for alle elever.

Tiltaket tar utgangspunkt i en kostnad på kr. 12,- per elev per dag, og at dette dekkes inn til selvkost. Dette betyr at kantineordningen vil koste kr. 2.280 per skoleår.

For å få til å organisere dette tilbudet vil det være behov for å øremerke en egen stillingsressurs til dette tilbudet. Her er det tatt utgangspunkt i det vil være behov for en person 2 timer per dag, som utgjør 0,25 årsverk. Tiltaket er beregnet ut fra en årslønn på kr. 322.000, og vil gi en samlet utgift på kr 115.000 per kalenderår inkludert sosiale utgifter.

HANDLINGSPLAN 2013 - 2016

Prioritet	Tiltak	Benevnelse	Kostnader (1000 kr)							
			Investering				Drift			
			2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016
1	1.6	LP-metoden	0	0	0	0	200	350	350	350
2	3.1	Foreldreskole	0	0	0	0	0	75	25	25
3	4.3	Kantine til alle elever	0	0	0	0	0	60	115	115
4	1.5	Nulltoleranse mot mobbing	0	0	0	0	20	20	20	20
5	2.1	Et bredt kulturskoletilbud til alle	0	0	0	0	0	150	275	300
6	1.1	To barnehageopptak i året	0	0	0	0	0	-100	-100	-100
7	1.3	Tidlig innsats	0	0	0	0	314	450	450	450
8	2.2	Kultur, folkehelse og frivillighetsarbeid	0	0	0	0	250	250	250	250
9	1.4	Foreldremedvirkning	0	0	0	0	0	0	0	0
10	1.2	Beredskap for barnehagekapasitet	0	0	0	150	65	65	65	65
11	1.7	Norskopplæring	0	0	0	0	200	125	250	125
12	4.1	Lokale retningslinjer for fysisk aktivitet og kosthold i barnehage, SFO og skole	0	0	0	0	0	20	0	0
13	4.2	Fysisk aktivitet i undervisningen	0	0	0	0	0	0	50	100