



## Referat fra digitalt skolegruppemøte onsdag 17. februar, kl 19:00 - 20:30 på Zoom

### Sak 1: Velkommen til møte ved Oslo KFU

### Sak 2: Rask gjennomgang – hvem er deltakerne?

Alle registrerte seg ved å skrive navn og skole i chatten. Til stede var:

Navn - skole			
Eli Tangen, Nordstrand	Jan Briseid, Kringsjå	John Sørland, Oslo KFU	Jan Sandven, Tveita
Marit Håberg, Skjønnehaug	Sakina Bougato, Haugen	Miguel Mendez, Refstad	Kari Uglum Bjune, Engebråten
Hege-Christin Siljeholm, Gro Ruddalen	Maria Strand, Uranienborg	Jens Olsen, Hovseter	Hasim Nabi, Haugen
Gro Elin Hansen, Lilleborg	Mia Stoknes, Hovseter	Lene Karin Wiberg, Rødvet	Hege Vangen, Lilleborg
Lars- Thørner Woie, Ila	Meyla Enerly, Ammerud	Jan Thure Bolstad, Prinsdal	Siv Herberg, Nordberg
Allan Gloinson	Hilde Holte Eriksen, Sofienberg	Gry Veiby, Rustad	Bente Janderberg, Bjørnholt
Marianne Braadland-Konstali, Rustad	Anne Mette Bjerkan, Ekeberg	Linda Amundsen, Tiurleiken	Mette Bergman, Voksentoppen
Patricia San Miguel, Grindbakken	Harald Indrebø, Morellbakken	Hilde S. Kristensen, Øraker	Attia Mirza Mehmood, Oslo KFU/Bryn
Annette Gauslå, Oslo KFU/Sagene	Erlend des Bouvrie, Oslo KFU	Kjersti Austdal, Oslo KFU/Majorstuen	Live Kristiane Skarvang, Oslo KFU/Grefsen

### Sak 3: Oppfølging av punkter fra sist skolegruppemøte - status og mulig fremdrift

- Oppstart av alternativ 17. maifeiring under koronatiden, 8 - 10 skoler som er med i denne gruppa og deler ideer og informasjon. Det vil komme ut tips og råd fra denne gruppe til andre FAU rundt påsketider.
- Digital plattform for FAU på Teams hvor hver FAU gruppe får et antall ganger/tid de kan logge på og ha med i invitasjon. Dette blir klart fra høsten, men kanskje en pilot kan komme fra sommeren.
- Oslo KFUs foreldrekonferanse arrangeres 17. mars 2021. Invitasjon blir sendt ut via mail.
- Minner om FAU-prisen, fristen for å sende inn bidrag er 20.02.21.
- Klasselister skal nå være tilgjengelig og alle skoleledere skal ha fått beskjed om dette fra UDE. Hvis man fortsatt opplever at det er vanskelig å få tak i, så si fra på mail: [postmottak@oslokf.no](mailto:postmottak@oslokf.no).
- Øremerket midler til skoletur: tatt med videre til UDE, men det tar litt tid. Kommer tilbake med svar når man vet mer.
- Uro i media ang Oslo-skolene: *Innspill fra et FAU på skolegruppemøtet i november 2020. Bakgrunnen for innlegget til skolegruppemøtet i november, var medieoppslagene og debattene*

om Osloskolen. Både fagforeninger, fagmiljøer og politikere har deltatt. 93 rektorer skrev et brev til Marte Gerhardsen med bekymring om Osloskolens retning i oktober, og Mobbeombudet er bekymret for at systemet for oppfølging av elevenes psykosiale miljø er svekket. Det er fire hovedpunkter for debatten i media slik det oppfattes:

1. Faglig utvikling for elevene
2. Godt system for psykososialt miljø
3. Klar retning og ledelse i toppledelsen i Utdanningsetaten; og
4. Ledergruppens lønnsnivå og organisering

Foreldrene har ikke foreløpig hatt en rolle i denne diskusjonen om Osloskolen. Det som har gjort Osloskolen så god ser ut til å være i ferd med å forvitte. Osloskolen har vært ambisiøs faglig. Dessuten har Osloskolen utnyttet det at de er mange ved å etablere store, gode fagmiljøer som har støttet og økt kompetansen ute i skolene. Dette må bevares og forsterkes, ikke bygges ned.

Det menes at foreldregruppen bør uttrykke en forventning om et klart og tydelig budskap fra utdanningsdirektøren om hvordan Osloskolen skal styres og utvikles videre. Selv om Brynhild Farebrot er divisjonsdirektør for grunnskole og vil være en naturlig talsperson i mange tilfeller, ønskes det i tillegg en synlig og tydelig utdanningsdirektør. Foreldre må vite hva som skal vektlegges i Osloskolen fremover og hvordan det skal jobbes slik at vi best mulig kan støtte dette arbeidet. Interne forhold som angår lønn og organisasjonsstruktur er vi som foreldre mindre opptatt av enn av læring, trygt miljø og gode og forsvarlige systemer på kommunalt nivå.

[Svarene som utdanningsdirektør Marte Gerhardsen](#) har sendt Oslo KFU vedr. henvendelse etter skolegruppemøtet i november 2020, finner dere her i lenken over.

- Nye skolegrupper som har kommet fra UDE, nå har det blitt mer blanding mellom øst og vest enn det det var før. Dette påvirker hvordan samarbeidet blir mellom FAUene, i og med at det blir lenge reisevei for noen. Dette gjelder også for KFU samarbeidet, men merker ikke så mye til det under pandemien da alle møtes på digitalt forum. Endringene i skolegruppene vil merkes når man kan møtes fysisk igjen.

Navnet *Vestre Aker* går igjen to ganger i den nye gruppeinndelingen. I gruppe 3 er Vestre Aker bydelen, mens i gruppe 5 henviser navnet til spesialskolen som heter Vestre Aker. Groruddalen ungdomsskole står ikke oppført i noen av gruppene i det vedlegges som ble sendt ut av Oslo KFU, men skolen tilhører gruppe 5. Det er nå rettet opp og [lagt ut på hjemmesiden til Oslo KFU](#).

- Årsmøte til Oslo KFU er 06.04.21 kl 19. Innkalling til dette kommer også på mail. Sakspapirene ligger på <http://oslokf.no/arsmote-2021/>.

#### **Sak 4: Innlegg: Nærskoletilhørighet - Hvilke konsekvenser har bortfall av naturlige møtepunkter for foreldresamarbeid med skole og nærmiljø? Lene Karin Wiberg, FAU-leder Rødtvet skole**

Presentasjonen ligger på [hjemmesiden til Oslo KFU](#).

## Sak 5: Gruppearbeid

### Nærskoletilhørighet og fritt skolevalg: Hva betyr nærskoletilhørighet og hvilke konsekvenser har koronasituasjonen hatt for samarbeid mellom foreldre, skole og nærmiljø?

- Foreldre som ikke har skolen som en naturlig møteplass må inkluderes ved personlig kontakt. Foreldre som kjenner hverandre setter seg sammen på møter, dette bør adresseres. Prøvd i to år få til allmøte for foreldre, men jobber fortsatt med saken. Hvordan bruke tillit til skolen for å skape trygghet rundt skolen, ute i nærmiljøet og om kveldene? Har opprettet Nattravn gruppe og holdt foreldremøter. FAU har gode ideer, men noen ganger så stopper engasjementet rundt FAU bordet. Vanskelig å få engasjert foreldre fra ide til gjennomføring. Startet med å ringe alle FAU representanter i forkant av møtene. Snakker 10 min før innkalling sendes ut. Relasjon må bygges med foreldre en til en.
- Nattravn, foreldrekveld, men måtte stoppe pga Covid-19. Har SMS-gruppe, sender melding en uke før FAU møte, får veldig godt oppmøte.
- Utfordrende å starte i første klasse i en tid hvor man ikke møtes. Tatt initiativ til etter jul å dele i vennegrupper. Ønsker tips om hvordan bli kjent for første trinns foreldre under pandemien?
- Tilhørighet med nabolag, elevers familie og den interkulturelle delen savnes. Våge å bry seg og ikke ta imot et nei. **Ensomhet** under pandemien preger familier, barn forventer oppmerksomhet selv om foreldre ikke har overskudd. Hva kan vi gjøre? Gå en tur. Inviter på en kopp kaffe. Godt samarbeid med rektor. Felles samlinger digitalt og fysisk når det er tillatt. Tilfeldig navn settes sammen på møter for å bli kjent. Se den enkelte.
- Kjenner til at det er skummelt å være første klasseforelder på skolen. Forstår at det blir verre nå under korona. Naturlig interaksjon forsvinner. Må stå på mer enn før under pandameien, men det er viktig allikevel at motet ikke gis opp.
- Elevene kommer fra 7 ulike barneskoler til vår ungdomsskole. Var vanskelig å skape en fellesskapsfølelse. Årstidsgrupper fungerte godt, men så kom pandemien i mars. Uheldig for foreldrene og barna. Ikke blitt kjent på tvers. Hva kan gjøres?
- Liknende erfaringer som innleggsholder Lene Karin. Mange elever fra andre bydeler utfordring knyttet til at elevene ikke bor i nærmiljøet. Utfordrende å engasjere foreldre. Krever ildsjeler.
- Ikke plass på skolen til mange aktiviteter. Det er en stor skole. Mer utfordrende med foreldreengasjement på ungdomsskole.
- Barneskole 1-7 preget at lite foreldreoppmøte, lite engasjement. Identifisere ildsjeler. Skoleleder som forstod situasjonen. Utfordringen er å få foreldrene ut. Språk kan være en utfordring. Finne engasjementet – hva er de interessert i? Lage foreldretema for å hekte de med.
- Vanskelig å få rekruttert til trafikkvakter. Stor skole. Elever må flyttes til andre skoler pga for stor elevmasse.
- Utfordringer med å få knyttet elevene til skolen. Særlig på ungdomsskole. Ikke så stort engasjement på en ungdomsskole. Må ha ildsjeler. Elevene knyttes sammen via fritidsaktiviteter. Elevene bor stort sett i nærmiljøet.
- Stor utfordring med å få engasjert foreldre. Dette krever ildsjeler, det er de samme som stiller opp hele tiden. Opplever utfordringer med å nå ut.
- Vel så viktig hva man gjør for nærmiljøet, ikke bare hva som skjer på skolen. Man kan få til ganske mye som foresatte dersom man engasjerer seg. Viktig å snakke opp, få opp engasjementet – finne ut av hva som engasjerer. Hvordan kan man samarbeide med bydelen? Søkt masse midler – til skolegård. Natteravn – forebyggende for nærmiljøet, engasjere f.eks seniorer.
- Vi snakket om ulike utfordringer som kan resultere i at elever/foresatte velger andre skoler enn nærskolen, som opplevd dårlig miljø, venner som søker seg til andre skoler, dårligere tilbud enn sammenliknbare skoler, påvirkning av andre/jungeltelegrafene.

- Alle i gruppa hadde gode erfaringer med samarbeid og kontakt med skolens ledelse under pandemien. Men det har vært mange utfordringer på veien, som å få til digitale møter og få engasjert foreldre i ulike verv og FAU arbeid. Alle skolene hadde gjennomført foreldremøter på alle trinn, stort sett digitale, men også ett par skoler som hadde hatt fysiske møter. Foreldre har ikke tilgang til Teams og man er da avhengig av at noen i foreldregruppa kan innkalle til møter, eller hjelp fra skolen.
- Enighet om at fargekoder, tall og ulike nivåer på restriksjonene, har vært og fortsatt er en stor utfordring for skolene, men også for elevene og foresatte. Enighet om at lærerne/ansatte på skolen jevnt over har gjort en formidabel innsats i denne vanskelige tiden.
- Alle i gruppa er enige om at tilknytning til nærskolen er svært viktig og at engasjerte foresatte er viktig. Vi snakket om tiltak som de ulike skolene har satt i gang/planer å sette i gang for å fremme nærskoletilhørighet, som aktiviteter på ettermiddagene, møteplasser, Trygghetsvandring i nærmiljøet.

Årshjul: Hvorfor og hvordan lage et praktisk årshjul? Deling av gode erfaringer og mulige verktøy

<http://oslokf.u.no/wp-content/uploads/2014/06/OsloKFU-Brosjyre-2016.pdf>

<https://www.minskole.no/DynamicContent//Documents/91-teinaa-%C3%85rshjul-FAU-ac07e4ee-f9a9.pdf>

<http://oslokf.u.no/wp-content/uploads/2019/09/Skjermbilde-2019-09-02-kl.-11.07.32.png>

<https://www.ks.no/fagomrader/barn-og-unge/ks-led/metoder-og-verktoy/tidslinjer-og-arshjul/>

<https://boler.osloskolen.no/om-skolen/rad-og-utvalg/fau/>

- Et FAU arrangerte digitalt årsmøte for alle foreldrekontakter og alle foreldre. Chatten var åpen. FAU er engasjert selv i disse tider. Holdt forberedende digitale møter på forhånd. Foreldre spilt inn spørsmål i forkant. Vellykket møte med over 70 representert. Holder kontakt med foreldre gjennom Facebook og FB streaming av møte. Brukte to måneder til å mobilisere til et digitalt FAU. Stort engasjement.
- Et annet FAU anbefalte å lage årshjul med faste punkter månedsvis som bl.a. resultater fra elevundersøkelsen, nasjonale prøver, innspill til strategisk plan, 17. mai. Viste til Oslo KFUs mal i lenken over.
- Gjennomføringsdokumenter – for videre arbeid. Plan for møtene, for oppfølging av ulike aktiviteter trinn ansvarlig, delegerer arbeidet slik at det skapes engasjement.
- Årshjul med måneder og aktiviteter. Utfordring med at mange foreldre ikke vet at det finnes eller hvor det er. Hvordan kan dette formidles til alle foresatte? Morellbakken bruker verktøyet Slack for kommunikasjon i FAU – opplæring ved hver oppstart.
- Sofienberg bruker Google drive som digitalt samarbeidsrom for FAU. FAU er ansvarlig for å oppdatere hvem som har tilgang hvert år ved oppstart av FAU. Alle FAU representantene har tilgang. Brukes til saksbehandling mm. FAU fastsetter alle møtene samtidig slik at møtekalenderen er satt for alle. Rullere på ukedag for å få med flest med. Har egne komiteer. Årshjul er godt samtaletema ved oppstart med skoleleder- har et rammeverk. Informasjonsverktøy- hjelper med å engasjere foreldre. Viser hva FAU jobber med. Viktig å ha eierskap, men har mulighet til å gjøre endringer ved behov. FAU-leder får oversikt før det formelle er på plass.

## Sak 6: Kommentarkvarter

Viktig å takke lærerne og de andre i skolen for den jobben de har gjort under denne krevende tiden vi har stått i.

Dialog med ledelsen ang beredskapsplan for skolen og fra rødt til gult/ gult til rødt. Dette er viktig for at vi skal ha ett godt samarbeid med hjem/skole.

Har man innspill til KFU ang hjemmeskole/oppmøte på skole så send inn på mail til [postmottak@oslokf.no](mailto:postmottak@oslokf.no)

Viktig at foreldremøter bli holdt, slik at man får valgt FAU. Gi gjerne beskjed til Oslo KFU dersom slike møter ikke avholdes på din skole, så kan denne informasjonen bringes videre oppover i systemet.

**Innspill fra Grindbakken:** Vedr covid-19, tilgjengeligheten av helsesykepleier: Når vaksinasjon startet så var det snakk om å ta ut Helsesykepleier fra skole til å vaksinere folk og bruke skolens gym til det. Vi i FAU reagerte på det, Rektor også. heldigvis ble det ikke noe av men det er rart at de nedprioriterer tiden med barna foran andre.

**Innspill fra Tiurleiken:** Lurer på om alle har hatt foreldremøter i år, altså skoleåret 20/21? Vi har ikke hatt, noe som resulterte i at 19/20 FAU'et ble automatisk forlenget ett år, som igjen har ført til at mange har trukket seg. Lurer på om andre har samme erfaring og ev. har noen råd, for nå mangler vi klassekontakter/FAU i flere klasser.

Svar: Flere skoler melder at de har hatt foreldremøter fysisk eller digitalt, men to andre skoler (Tveita og Midtstuen) har ikke hatt dette. Oslo KFU tar denne saken videre hos UDE.

**Innspill fra Prinsdal:** Vi har i fjor og i år pushet på for at klassekontaktene skal ha planleggingsmøter med lærerne i forkant. Tror det er viktig.

**Innspill fra Prinsdal:** Teams-rom for FAU på skolene er bra, men det bør jobbes videre for å få på plass en løsning for alle foreldre (til foreldremøter osv), så jobben som klassekontakter blir lettere. Det vil jo bli kostbart med Teams-lisens til alle, men forhåpentligvis finnes det en løsning et sted i framtiden.

**Tips innsendt av Ammerud:** Ammerud deler tips til ordninger der FAU kan søke midler:

<https://www.oslo.kommune.no/tilskudd-legater-og-stipend/#!>  
<https://stipendportalen.no/>  
<https://www.sparebankstiftelsen.no/no/sok-stotte>

Ammerud legger nå også ut korona-oppdatering vedr smittetall på hjemmesiden hver søndag:

<https://ammerud.osloskolen.no/nyhetsarkiv/ukentlig-oppdatering--koronatall-pa-ammerud-skole/>

*Mange foreldre som i løpet av perioden har tatt kontakt og er bekymret og lurer på hvor mye smitte det er på skolen, og dette er med på å berolige de.*

*Vi har blitt godt informert og hatt god dialog med ledelsen gjennom de ulike nivåene. Men også lagt trykk på hvor viktig det er å ha en god kommunikasjon ovenfor foreldrene.*

Neste skolegruppemøte er tirsdag 20.04.21 kl 19:00 - 20:30 på Zoom.

Referent: Hege-Christin Siljeholm  
FAU- leder Groruddalen ungdomsskole