



Modum kommune



## Planprogram for Kommunedelplan oppvekst 2022-2032

VEDTATT PLANPROGRAM, K-SAK 112/21

**Trygt og godt oppvekstmiljø i Modum**

## Innhold

1. Om planprogram for kommunedelplan for oppvekst.....	2
2. Formålet med en oppvekstplan .....	2
3. Samfunnsmandatet til barnehage- og skolesektoren.....	4
4. Kommunale tjenester for barn og unge.....	6
<i>Tabell 1. Oversikt over tjenester for barn og unge</i> .....	6
<i>Tabell 2. Eksterne samarbeidspartnere</i> .....	7
5. Status for oppvekst i Modum.....	7
6. Hovedtema i planen .....	9
7. Utredningsbehov .....	10
8. Føringer og lovverk.....	11
9. Forslag til organisering og medvirkning.....	12
a. Medvirkning i utviklingsfasen høsten 2021 .....	12
b. Medvirkning i høringsperiode våren 2022 .....	13
<i>Tabell 3. Interessenter</i> .....	13
10. Forslag til prosess og framdrift .....	14
<i>Tabell 4. Framdriftsplan</i> .....	14

## 1. Om planprogram for kommunedelplan for oppvekst

Dette dokumentet er planprogram for kommunedelplan for oppvekst 2022-2032 i Modum kommune.

I henhold til Plan og bygningslovens skal kommunene utføre en løpende kommuneplanlegging med sikte på å samordne den fysiske, økonomiske, sosiale, estetiske og kulturelle utvikling innenfor sine områder, jf. §3-1, §3-2 og §3-3. En kommunedelplan er en betegnelse for en plan for bestemte områder, temaer eller virksomhetsområder (sektorer). Det kan utarbeides en kommunedelplan for et hvert tema eller område hvor dette er hensiktsmessig. Det er kommunestyret som avgjør om det skal settes i gang arbeid med en separat kommunedelplan, eller om det aktuelle temaet i stedet skal behandles innenfor en samlet kommuneplan.

Modum kommunestyre har i k-sak 79/20 vedtatt at kommuneplanens samfunnsdel skal rulleres i 2021, og at det skal utarbeides en kommunedelplan for oppvekst. Prioriteringene i samfunnsdelen gir føringer for sektorområdene, og derfor må arbeidet med kommuneplanens samfunnsdel og kommunedelplan for oppvekst ses i sammenheng.

Innholdet i oppvekstplanen må i tillegg ses i sammenheng med helse- og velferdsplanen, plan for kultur og idrett, handlingsplan mot radikalisering og strategier fordi alle disse planene berører barn og unges oppvekstvilkår i Modum.

## 2. Formålet med en oppvekstplan

En langsiktig plan for oppvekstområdet skal være retningsgivende for politiske og administrative beslutninger i planperioden. Planen er, sammen med helse og velferdsplanen, kommunedelplan for idrett og fysisk aktivitet og kulturplanen et styringsverktøy for kommunen som barnehage- og skoleeier, som ansvarlig for barn og unges helse, og som tilrettelegger for barn og unges kultur- og fritidsaktiviteter. Oppvekstplanen skal beskrive nåsituasjonen og peke på kommende utfordringer for etaten. Planen skal beskrive mål for det kvalitative innholdet i kommunale barnehager og skoler. I tillegg kan oppvekstplanen gi føringer for hvordan tjenestene skal organiseres i perioden, og eventuelle lokale satsingsområder utover det lovpålagte. Innholdet med planen, og hvordan arbeidet med den skal gjennomføres, skal beskrives i et planprogram. Forslag til planprogram legges fram for politisk behandling og sendes deretter ut på høring. Etter høringsperioden legges bearbeidet forslag fram for ny behandling, og planprogrammet vedtas endelig av kommunestyret.

For at planen skal fungere som et godt og aktuelt verktøy bør den revideres hvert fjerde år. I tillegg skal årlig handlingsplan rulleres i forbindelse med kommunestyrets budsjettvedtak for kommende år.

Arbeidet med kommune(del)planer reguleres av Lov om planlegging og byggesaksbehandling (Plan- og bygningsloven) §§3-1 til §3-3.

Alle kommunal planlegging skal ivareta barn og unges interesser, og veileder om barn og unge i plan og byggesak sier:

«God og gjennomtenkt planlegging er grunnleggende for at barn får trygge oppvekstvilkår og et godt utgangspunkt for god helse. Det må være enkelt og trygt å gå og sykle til skole, venner og fritidsaktiviteter, og det må finnes områder for fysisk utfoldelse. Det innebærer blant annet å legge til rette for gode og trygge møteplasser og aktivitetsfremmende omgivelser som gir varierte muligheter for sosialt samvær, lek og utfoldelse. Gode boliger i gode bomiljø der det finnes arealer og steder der ulike aldersgrupper kan oppholde seg og utfolde seg. Barn er ulike. Eldre barn og ungdommer beveger seg i en større radius enn mindre barn. Noen trenger større områder der de kan sykle, skate, drive med ulike typer ballspill eller andre aktiviteter. Andre vil ha rolige og litt beskyttede møteplasser der de kan snakke eller leke sammen. Nesten all planlegging har innvirkning på nærmiljø og oppvekstvilkår for barn og unge på kort og eller lang sikt. Derfor er det viktig at de som planlegger og bygger tar ekstra hensyn til barn og unge og deres behov. I saker som angår barn og unge bør barnetråkk og uttalelser fra barna selv, elevråd, ungdomsråd og ungdommens bystyre brukes som dokumentasjon. Barn og unge er fremhevet spesielt i plan- og bygningslovens formålsparagraf fordi de skiller seg fra andre grupper. De er umyndige, har liten innflytelse og er helt avhengige av at voksne ivaretar deres interesser i plan- og byggesaker. Planlegging etter plan – og bygningsloven skal legge vekt på langsiktige løsninger, og konsekvenser for miljø og samfunn skal beskrives. Hensyn til barn og unges oppvekstvilkår skal ivaretas i planlegging og det enkelte byggetiltak. Medvirkning fra barn og unge er en kilde til ideer og forslag som kan gjøre stedet mer spennende og attraktivt og mer tilpasset deres ønsker og behov. Aktiv deltakelse i samfunnsplanlegging og stedsutviklingsprosesser kan også bidra til at ungdommen får en mer positiv holdning til stedet og større lyst til å bo der i fremtiden.»

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/veileder-om-barn-og-unge-i-plan-og-byggesak/id2772463/>

Det gjeldende plandokumentet for barns oppvekst i Modum er [Strategidokument for barn og unges oppvekstvilkår i Modum](#) som ble vedtatt av Kommunestyret 19.06.2017

### 3. Samfunnsmandatet til barnehage- og skolesektoren

Barnehagene og skolene skal, i samarbeid med hjemmet, sørge for at alle som vokser opp i Modum får et godt faglig og sosialt grunnlag for å medvirke i samfunnet gjennom hele livsløpet, samt at alle får like muligheter til videre utdanning og jobb. Alle som jobber med barn og unge i undervisningsetaten er avhengige av at foreldrene og det øvrige Modum-samfunnet har tillit til at oppgavene løses på en trygg og god måte for alle barn.

Samarbeidsorganene i barnehager og skoler, som barnehagens samarbeidsutvalg (SU) og Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) i skolene, er viktige for å styrke dialogen mellom hjem og barnehage/skole. I Modum deltar også lokalpolitikere i disse organene. I det kommunale foreldrearbeidsutvalget (KFAU) møtes representanter for alle skolenes FAU og hovedutvalgsleder og undervisningssjef for å drøfte saker som er av interesse på tvers av skolene.

Barnehagens virksomhet er forankret i barnehagelovens formålsparagraf som sier:

*Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.*

*Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.*

*Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.*

Når det gjelder grunnskolens virksomhet er formålet beskrevet i opplæringslovens formålsparagraf:

*Opplæringa i skole og lærebedrift skal, i samarbeid og forståing med heimen, opne dører mot verda og framtida og gi elevane og lærlingane historisk og kulturell innsikt og forankring.*

*Opplæringa skal byggje på grunnleggjande verdiar i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfridom, nestekjærleik, tilgjeving, likeverd og solidaritet, verdiar som òg kjem til uttrykk i ulike religionar og livssyn og som er forankra i menneskerettane.*

*Opplæringa skal bidra til å utvide kjennskapen til og forståinga av den nasjonale kulturarven og vår felles internasjonale kulturtradisjon.*

*Opplæringa skal gi innsikt i kulturelt mangfald og vise respekt for den einskilde si overtiding. Ho skal fremje demokrati, likestilling og vitskapleg tenkjemåte.*

*Elevane og lærlingane skal utvikle kunnskap, dugleik og holdningar for å kunne meistre liva sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Dei skal få utfalde skaparglede, engasjement og utforskartrøng.*

*Elevane og lærlingane skal lære å tenkje kritisk og handle etisk og miljøbevisst. Dei skal ha medansvar og rett til medverknad.*

*Skolen og lærebedrifta skal møte elevane og lærlingane med tillit, respekt og krav og gi dei utfordringar som fremjar danning og lærelyst. Alle former for diskriminering skal motarbeidast.*

## 4. Kommunale tjenester for barn og unge

Kommunens direkte og indirekte tjenester til barn og unge er organisert i virksomheter innenfor alle kommunale etater, jf. tabell 1. Gode tjenester krever omfattende samarbeid mellom virksomheter og enkeltansatte, og et viktig tiltak for å styrke et helhetlig tjenestetilbud til barn og unge er etableringen av Familiens Hus som planlegger åpning av første fase i 2021.

Etat	Virksomhet	Tema
Sentraladministrasjonen		Ungdomsråd, Ungdommens kommunestyre
		Barn og unges representant
Undervisningsetaten	6 kommunale barnehager	Barnehage 0-5 år
	5 barneskoler	Barneskole 1-7 trinn
	5 SFO	1-4 trinn
	2 ungdomsskoler	Ungdomsskole 8-10 trinn
	Pedagogisk psykologisk tjeneste (interkommunal)	Veiledning til barnehager og skoler, utredning av barn
Helse- og sosialetaten	Barnevern (interkommunal)	Barnevernstjenester, skolelos, STYRK-team
	Helsestasjon for ungdom	
	Helsestasjon 0-5	
	Forebyggende familieteam	
	Skolehelsetjenesten	
	<i>Familiens Hus</i>	
	Frisklivsentralen	Fritid123 og BUA, barnefattigdom, fritidskontakter/ gruppetilbud ungdom
	NAV	
Kulturetaten	Kulturskolen	Aktivitetstilbud
	Ungdommens kulturverksted	Rockeverksted
	Bibliotek/Kino/Kulturhus	Aktivitetstilbud
	Svømmehallen	Aktivitetstilbud
	Modumhallen/gymsaler	Aktivitetstilbud
	Ungdomsrom Vikersund	Aktivitetstilbud
	Ungdomshuset	Aktivitetstilbud
	Utekontakten	
Teknisk etat	Park og idrett	lekeplasser, badeplasser og turområder
	Planlegging	Barns interesser i Plan og bygningsloven

Tabell 1. Oversikt over tjenester for barn og unge

Barnehagene og skolene samarbeider også med instanser utenfor egen organisasjonen, og de viktigste samarbeidspartnere er

Virksomhet	Tema
Private barnehager i Modum (9)	Barnehagemyndighet, felles opptak, tilsyn
Krødsherad kommune	PPT, barnevern, (Voksenopplæring), kompetanseheving for lærere
Sigdal kommune	PPT, barnevern, Voksenopplæring, kompetanseheving for lærere
Ringerike kommune	Kompetanseheving for lærere
Hole kommune	Kompetanseheving for lærere
Øver Eiker kommune	<i>Samtaler om samarbeid om tilsyn</i>
Lier kommune	<i>Samtaler om samarbeid om tilsyn</i>
SAPH	Samarbeidsarena psykisk helse (SAPH)
Universitet i Sørøst Norge (USN)	Kompetanseheving for lærere
Vestre Viken – Ringerike BUP	Barne- og ungdomspsykiatrisk tjeneste
Statped	Barn, unge og voksne med særskilte behov
RVTS Øst	Forebygge traumelidelser og selvmord
Viken fylkeskommune	BOOST og samarbeid om Modum Bad
MOT	Livsmestring

*Tabell 2. Eksterne samarbeidspartnere*

## 5. Status for oppvekst i Modum

Modum kommunes geografiske plassering mellom byområdene Drammen og Hønefoss gir mange muligheter for både voksne og barn. Voksne har tilgang til et mangfold av handels- og servicetilbud, mange kultur- og fritidstilbud og et stort regionalt arbeidsmarked. Modums i overkant av 3000 barn og unge i alderen 0-19 år (SSB, 2020) har god tilgang til et bredt tilbud av fritidsaktiviteter og kulturtilbud, samt flere videregående skoler innenfor rimelig reiseavstand. Det er god plass i Modum. De fleste boligene er eneboliger (93 %) og andelen som eier sin egen bolig er høy (82 %) (kilde: SSB.no/Kommunefakta Modum).

Boligprisene er lavere enn i nabokommunene, noe som gjør at mange familier, også de med lav inntekt, har råd til bolig i Modum. 12,9 % av barn under 18 år bor i familier med vedvarende lav inntekt (Lavinntektsgrensen er i dette tilfellet 60 % av medianinntekten), mot gjennomsnittlig 10,9 % i Viken fylke. Lav familieinntekt påvirker barns oppvekst, og i Modum er det flere barn enn i Viken og landet for øvrig som vokser opp i familier med vedvarende lav inntekt. Oppvekstprofilen viser at forskjellen økte fra 2011, mens fra 2016 har forskjellen blitt redusert. De skyldes at det er blitt færre barn som bor i lavinntektsfamilier i Modum, og at antallet i både Viken og landet har økt.

<https://www.fhi.no/fp/oppvekst/hent-oppvekstprofil/>

Foreldrenes utdanningsnivå og yrkesdeltakelse er også lavere i Modum enn gjennomsnittet i fylket. (kilde: [https://bufdir.no/Statistikk\\_og\\_analyse/Barnefattigdom](https://bufdir.no/Statistikk_og_analyse/Barnefattigdom))



Planstrategien for perioden 2020 til 2023 nevner særlig frafall i videregående skole som en utfordring. Selv om frafallsprosenten for ungdom i Modum har gått ned fra 33 % i 2012 til 23 % i 2019, er frafall i utdanningsløpet en stor utfordring fordi stadig høyere kompetansekrav i arbeidslivet gjør at manglende utdanning fører til utenforskap og sosiale ulikheter.

Også oppvekstprofilen for Modum peker på at frafall er en utfordring. I tillegg til at frafallsprosenten er høyere i Modum enn gjennomsnittet i Viken og i landet, er andelen som ikke fullfører videregående utdanning og som har foreldre med lav utdanning betydelig høyere i Modum enn i Viken og landet.

De siste årene har det årlig vært gjennomsnittlig ca. 650 barn med barnehageplass i kommunen, fordelt på 6 kommunale barnehager og 9 private barnehager. 92 % av barn i alderen 1-5 år har barnehageplass. Modum kommune har noe ledig kapasitet i de kommunale barnehagene. Det er ikke planer om å bygge ut flere plasser i kommunal regi.

De ca. 1590 skoleelevene i alderen 6 til 15 år fordeler seg på 5 barneskoler og 2 ungdomsskoler. I tillegg driver Modum kommune skolen ved Modum Bad med 16 elevplasser på oppdrag fra Viken fylkeskommune. Det er omfattende planer for ombygging, rehabilitering og nybygging av skolelokaler de kommende årene. Anslagsvis krever de foreløpige planene at det settes av i overkant av 700 millioner kroner i investeringsbudsjettet. Planene for ombygging av Vikersund skole er kommet lengst, og det utarbeides nå forprosjekter for både skoleanlegget og trafikkkløsingene i området.

SFO-tilbudet i Modum er tilgjengelig på alle barneskolene, men fordi 32 % av alle elevene i grunnskolen har skoleskyss er andelen med SFO-plass relativt lav på ca. 55 %. (Kilde: SSB.no/ Kommunefakta Modum).

Elevundersøkelsen for barnetrinnet (skoleåret 20/21) viser samlet at elevene i 5-7 trinn scorer likt eller lavere enn landet på de aller fleste områdene. Modum ligger en del lavere enn landet når det gjelder elevenes oppfatning av faglige utfordringer, men høyere enn landet på området elevdemokrati og medvirkning.

Elevundersøkelsen for ungdomstrinnet (skoleåret 20/21) viser at elevene jevnt over er mer fornøyde i Modum enn gjennomsnittet i landet. I likhet med ungdomsskoleelever flest er det også i Modum utfordringer med å holde på elevenes motivasjon og tilby nok praktisk opplæring. Ungdommene i Modum trives generelt sett godt på skolen og opplever god støtte fra lærerne sine.

## 6. Hovedtema i planen

Nasjonale forventninger til regional og kommunal planlegging 2020-2023 har tatt inn FNs 17 bærekraftsmål som et grunnlag for den kommunale og fylkeskommunale planleggingen. FNs bærekraftsmål er verdens felles arbeidsplan, blant annet for å sikre sosial rettferdighet og god helse, og for å stanse tap av naturmangfold og klimaendringer.



Oppvekstplanen vil både direkte og indirekte understøtte arbeidet med å nå flere av bærekraftsmålene. I planen vil de bærekraftsmålene som er aktuelle innenfor det enkelte tema blir vurdert under hvert tema.

De viktigste temaene som skal omfattes av planen er temaer som Modum kommune har helt eller delvis innflytelse over, som:

- ✓ Rammefaktorer for god oppvekst i Modum
  - Demografi og framtidige utviklingstrekk
  - Foreldrestøttene tiltak (COS m.m.)
- ✓ Grunnskoler - innhold og struktur
- ✓ Barnehager - innhold og struktur (kommunale og private)
- ✓ Trygt barnehage- og skolemiljø
  - Hva skal til for at alle er en betydningsfull del av et fellesskap
- ✓ Kompetansebehov og behov for ulik fagkompetanse i barnehager og skoler
- ✓ Spesialpedagogisk tilbud i skoler og barnehager
  - Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis
  - Alternativ opplæringsarena (Inn på tunet m.m.)
- ✓ Samarbeid med andre virksomheter om barn/unge
  - Familiens Hus
  - System for identifisering av utsatte barn og unge (BTI)
- ✓ Barn og unges medvirkning (deltakelse, demokrati)

- ✓ Foreldredialog
  - skole/hjem-samarbeid,
  - barnehage/hjem-samarbeid
- ✓ Overgang til videregående skole
  - faglig samarbeid om overgangselevne
  - samarbeid med videregående (Barne- ungdomsarbeiderfag)
- ✓ Organisatoriske konsekvenser av planforslaget
  - Intern organisering
  - Regionalt samarbeid

Tema som berører barn og unge, men som behandles i andre pågående planprosesser:

- ✓ Fritidsaktiviteter: Tilbud til barn og unge er tema i Kommunedelplan for idrett og fysisk aktivitet
- ✓ Helsetilbudet til barn og unge er tema i Plan for habilitering og rehabilitering og Helse- og velferdsplan
- ✓ Inkludering / tiltak mot radikaliserings er tema i Handlingsplan mot radikaliserings

## 7. Utredningsbehov

For å komme fram til hensiktsmessige tiltak innenfor de ulike hovedtemaene i planen kan det være behov for utredninger for å få mer kunnskap om status og aktuelle tiltak.

Områder (som det kan være behov for å utrede er):

- ✓ Overgang barnehage/barneskole og barneskole/ungdomsskole
- ✓ Samhandling om den 13-årige grunnopplæringen for å forhindre frafall fra videregående skole
- ✓ Tiltak for å styrke integrering og tilhørighet
- ✓ Fagressurser for styrking av læringsmiljøet i skoler og barnehager
- ✓ Muligheter for alternative skoletilbud (Alternativ opplæringsarena)
- ✓ Spesialpedagogikk, tilrettelagt undervisning og tidlig innsats

Utredninger vil baseres på tilgjengelig statistikk og data, blant annet UNG-data undersøkelse i 2018, utredninger som gjøres som en del av kommuneplanens samfunnsdel, SSBs statistikkbank og regionale analyser hvor Modum er omtalt. Utredningene vil i hovedsak bli utført av etatens egne ansatte.

## 8. Føringer og lovverk

Kommuneplanens samfunnsdel 2016-2027 og Planstrategi for 2020-2023 gir føringer for arbeidet med oppvekstplanen.

Den gjeldende samfunnsdelen (Kommuneplan 2016-2027) beskriver framtidig behov for barnehagekapasitet og skolekapasitet. Med åpningen av Skredsvikmoen barnehage i 2019 fikk Modum kommune noe ledig kapasitet, og kan totalt sett tilby barnehageplasser til flere barn enn det som er behovet i dag. Det kan imidlertid være ubalanse mellom behov og tilbud i deler av kommunen, dersom barnehageplassen skal være i barnets nærmeste boområde.

Den gjeldende samfunnsdelen beskriver også en forventet elevtallsøkning som vil utfordre kapasiteten i grunnskolene, og da særlig i den sørlige delen av kommunen. Det er igangsatt et utredningsarbeid som skal se på alternativer for en ny barneskole i Åmot som på sikt kan erstatte dagens Enger skole og Buskerud skole.

I tillegg til Strategidokument for barn og unges oppvekst i Modum «En oppvekst for livsmestring» og kommunens årlige budsjettvedtak, er de viktigste rammebetingelsene for etatenes tjenester for barn og unge gitt gjennom

- ✓ Lov om opplæring med forskrifter
- ✓ Lov om barnehager med forskrifter

Dessuten gir FNs barnekonvensjon viktige prinsipielle føringer for kommunenes ansvar for barn og unges oppvekstforhold. Blant annet gir artikkel 3, om barns beste, klare føringer for kommunens arbeid for barn og unge under 18 år. Barnekonvensjonen ble ratifisert av Norge 8. januar 1991.

### *Artikkel 3 – Barnets beste*

1. Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn.
2. Partene påtar seg å sikre barnet den beskyttelse og omsorg som er nødvendig for barnets trivsel, idet det tas hensyn til rettighetene og forpliktelsene til barnets foreldre, verger eller andre enkeltpersoner som har det juridiske ansvaret for ham eller henne, og skal treffe alle egnede, lovgivningsmessige og administrative tiltak for dette formål.
3. Partene skal sikre at de institusjoner og tjenester som har ansvaret for barns omsorg eller beskyttelse, retter seg etter de standarder som er fastsatt av de kompetente myndigheter, særlig med hensyn til sikkerhet, helse, personalets antall og kvalifikasjoner samt kvalifisert tilsyn.

Det er i tillegg regionale føringer gjennom fylkeskommunale planer og vedtak som kan påvirke innholdet i planen.

**Nasjonale forventninger til regional og lokal planlegging 2019-2023, samt Veileder om barn og unge i plan og byggesak (okt. 2020)** legger overordnede føringer for samfunnsutviklingen i kommuner og regioner.

## 9. Forslag til organisering og medvirkning

Prosjekteier:	Kommunestyret
Prosjektansvarlig:	Rådmann
Styringsgruppe	Oppvekstrådet (etatsledere)
Prosjektleder (PL):	Undervisningssjef er prosessleder og redaktør
Prosjektgruppe:	Samarbeidsforum for barn og unge
Referansegrupper:	Rådmannens ledergruppe Ledermøte barnehage og skole Samarbeidsforum oppvekst

Det legges vekt på medvirkning fra foreldre og FAU/KFAU, ansattes organisasjoner, andre innbyggere, berørte lag og foreninger og andre berørte interesseorganisasjoner for å sikre en best mulig plan. Kommunen har et spesielt ansvar for å sikre aktiv medvirkning fra grupper som har behov for særskilt tilrettelegging for å delta, herunder barn og unge.

Det blir gjennomført høring av planforslaget etter bestemmelsene i Plan og bygningslovens §11-14 og §5-2. Medvirkning ses også i sammenheng med medvirkningsprosessen for samfunnsdelen, for helse- og velferdsplanen og medvirkningsprosess for plan for kultur og idrett

### a. Medvirkning i utviklingsfasen høsten 2021

Det gjennomføres tilpassede opplegg i barnehager og skoler, f.eks. Vårt lokalsamfunn i regi av Ungt Entreprenørskap (5-7 trinn)

Pga. usikkerhet om fysiske møter planlegges det å benytte digitale verktøy for involvering og innspill. Undervisningsetaten har god erfaring med å gjennomføre digitalt verksted (jf. nærværssamling 4).

Det er også aktuelt å lage spørsmålssett til diskusjon og besvarelse til FAU/SU, KFAU, ungdomsråd, innvandrerråd m.fl. som kan gjennomføres etter gjestebudmodellen (<https://doga.no/verktoy/folketrakk/folketrakk-veilederen/metoder/gjestebud/>)

Aktuelle tema for digitale verksteder, opplegg i barnehager og skoler samt gjestebud er:

- trygt miljø i barnehager
- trygt miljø i skoler
- tiltak for å styrke opplæring i grunnleggende ferdigheter
- samarbeid barnehage/hjem og skole/hjem
- framtidig skolestruktur

### b. Medvirkning i høringsperiode våren 2022

Forslag til kommunedelplan for oppvekst sendes på høring i 6-8 uker etter første gangs politiske behandling, og i første del av høringsperioden det arrangeres det en innspillkonferanse om planforslaget og planens handlingsdel.

	Informereres	Ønsker innspill	Involveres
Ungdomsråd			X
Innvandreråd			X
Hovedutvalg og kommunestyre		X	
Andre råd og utvalg		X	
Elevråd			X
Barn og unges representant			X
Barn u/18			X
SU ved skoler og barnehager			X
FAU / KFAU			X
Fagforeninger			X
Andre kommunale virksomheter, inkl. NAV		X	X
Lag og foreninger		X	
Statsforvalteren i Oslo og Viken		X	
Viken fylkeskommune		X	
Innbyggere i Modum	X	X	
Samarbeidende kommuner	X	X	

Tabell 3. Interessenter

## 10. Forslag til prosess og framdrift

Det tar normalt 18-24 måneder å utarbeide en kommune(del)plan, avhengig av omfang og kompleksitet. Hovedårsaken til at arbeidet tar tid er at alle interessentene skal få mulighet til å sette seg inn i planprogram og planforslag, samt medvirke i planarbeidet og uttale seg til forslagene.

Innbyggerne i Modum skal inviteres til å komme med innspill til utfordringene og løsningsforslagene som blir skissert, og de mest berørte interessentene skal delta aktivt i planarbeidet. Når kommunestyret har vedtatt planforslaget første gang, og planen er lagt ut til offentlig ettersyn og høring, inviteres aktuelle høringsparter til høringsmøte.

Tidspunkt	Oppgave / milepæl
1 kvartal 2021	Utarbeide planprogramforslag som behandles i planutvalget/formannskap, som vedtar å legge det ut på høring i minst 6 uker.
2 kvartal 2021	Forslag til planprogram behandles og vedtas av kommunestyret.
3 og 4 kvartal 2021	Administrasjonen utarbeider et kunnskapsgrunnlag/faktadel, gjennomfører medvirkningsmøter (§5-1) og utarbeider planforslag med mål, strategier og handlingsplan.
1 kvartal 2022	Forslag til kommunedelplan behandles av planutvalget/formannskapet, som vedtar å sende forslaget ut på høring og legge planen ut til offentlig ettersyn i minst seks uker.
2 kvartal 2022	Administrasjonen arrangerer innspillkonferanse om planforslaget og planens handlingsdel.
2 kvartal 2022	Endelig forslag legges fram for kommunestyret til behandling. Vedtatt plan kunngjøres.

*Tabell 4. Framdriftsplan*