



Rognan Barnehage

Årsplan for 2021-2022



**Hei Hello Marhaba salam alekom Dobar dan Bures bures Zdravo Salaam adaab
Mbote Jambo salam Azul As-alamàlaykum Silaw**

Forord

Dette er Rognan barnehages plan for drifta av barnehagen for barnehageåret 21/22.

Den inneholder informasjon om hvordan barnehagen vil arbeide med omsorg, oppdragelse, lek og læring for å sikre barna gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse med barnas hjem.

Planen er laget som en kalender for et helt år, hvor vi prøver å sette inn det vi vet på forhånd når planen lages.

Vi beskriver også hvordan vi jobber med forskjellige temaer som vi er pålagt å jobbe med, innimellom månedsoversiktene.

I tillegg til denne planen kommer det informasjon fra den enkelte avdeling når det gjelder opplegget for året.

Korona-pandemien kan påvirke en del arrangementer som foreldremøter, jule- og påskefrokost, hyttetur for de største barna. Vi kommer med informasjon etter hvert.

Vi bruker MyKid som informasjonskanal hvor dere kan se programmet og viktige ting som skjer hver dag. Beskjeder om oppmøte og andre ting kan også skje på MyKid.



**ROGNAN
BARNEHAGE**

Jernbanegata 41, 8250 Rognan

Tlf 48866848

Kontaktinformasjon

Styrer Jan-Ingvar	mobil 48866848
Avdeling Blå	mobil 90811715
Avdeling Rød	mobil 90815119
Avdeling Gul	mobil 90781185
Avdeling Grønn	mobil 90842656

Rognan barnehage

Rognan barnehage ble bygd i 1976, og har 4 avdelinger; Gul og Grønn 3-6 år, og Rød og Blå 0-3 år.

Barnehagen er bygd for å ta imot 18 barn under 3 år, og 36 barn over 3 år.

Dette året har vi 30 barn over 3 år.

Vi er en flerkulturell barnehage, og i år har vi 17 barn med kulturbakgrunn fra 8 ulike land.

Vi har et stabilt, erfarent og dyktig personale med 15 faste ansatte; 3 assistenter, 4 fagarbeidere og 8 barnehagelærere.

Vi har også lærling på avd Grønn og Gul fram til jul 2021, og 3-4 faste stabile vikarer.

Barnehagen ligger i sentrum av Rognan, nær barneskole, idrettshall og helsesenter.



Satsningsområder 2021-2022

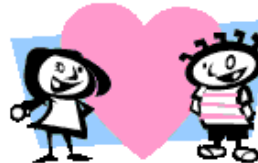
Barnehagen har satsningsområder for drifta hvert år. Dette er områder som vi gjennom evalueringer har registrert at vi trenger å utvikle.

- Vi ønsker fremdeles å fokusere ekstra på **Vennskap og Lek**.
- Vi skal fortsette å dele barna i **grupper** i løpet av dagen og ha fokus på **Voksnes rolle i leken**.
- Vi skal også ha et ekstra fokus på **Språkarbeid**, gjennom å ta i bruk **Bravoleken på 0-3** og opparbeide og bruke **språkkofferter på 3-6**
- Vi ønsker også å delta i prosjektsamarbeid med andre barnehager/faginstitusjoner i Salten og Storuman kommune i Sverige med fokus på hvordan bygge **Robuste barn med god Psykisk helse**.





AUGUST 2021



Uke 31-35

2	3	4	5	6
		11	12	13
		18	19 PLAN DAG STENGT	20 PLAN DAG STENGT
23 Tilvenninga	24 av nye	25 barn	26 begynner	27 og varer
30 stort sett	31 hele denne	uka også		

Hva gjør vi:

Overfører barn fra småsida til storsida når barna kommer tilbake fra ferie

Minimum 3 dager tilvenning med foreldre disponible etter barna sine behov

Hvert barn og familie har en primærkontakt blant personalet på avdelinga

Vi bruker tolk eller skriftlig informasjon oversatt til foreldrenes språk til flerspråklige familier

Vi inviterer nye barn på besøk i løpet av sommeren før oppstart

Oppstartsamtaler med nye foreldre



TEMA: TILVENNING OG VENNSKAP



Sosial kompetanse

Tidlige erfaringer med jevnaldrende har stor betydning for barns samspillferdigheter og gjør barnehagen til en viktig arena for sosial utvikling, læring og etablering av vennskap. Barnehagen er også en viktig arena for forebygging av mobbing.

Mål for arbeidet

Lære seg å omgås andre mennesker

Utvikle et godt selvbilde

Utvikle evnen til å forstå andre – empati

Kunne stå frem og hevde sin mening

Mestre å delta i lek med andre barn

Opparbeide en grunnleggende tillit til andre mennesker, og trygghet på å være seg selv



Hva gjør Rognan barnehage

Ansatte er rollemodeller

Bruker PMTO, COS og LØFT: gode beskjeder, ros og oppmuntring, og positivitet

«Dagens barn» på storsida

GJØRE unnskyldning når man har gjort noe galt

Lager små grupper for barn med fokus på vennskap

Handlingsplan for forebygging, kartlegging og håndtering av
MOBBING



SEPTEMBER 2021



Uke 35-39

Hva gjør vi:

Lekegrupper

Turer i grupper

**Hyttetur for 5-åringene –
stjerneklubben ?**

**Samlingsstunder med
tema vennskap**

**Bevisstgjøring av hva det
er å være venner**

**Innhøsting – epler, potet,
gulrot, bær**

**Brannvernuke 38 med
besøk av Bjørnis, brannbil
og brannøvelser
20.-24. september**

**Besøk av politi og
ambulanse**

Foreldremøte

		1	2	3 
6	7	8	9	10
13 	14	15 	16	17
20 	21		23	24
27	28	29	30 	



TEMA: TILVENNING OG VENNSKAP



Foreldresamarbeid

Barnehagen skal i samarbeid med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Mål for arbeidet

Gjensidig respekt og anerkjennelse for hverandres ansvar og oppgaver i forhold til barnet

Samarbeid bygd på trygghet, gjensidig åpenhet og tillit

Sette barnets behov i fokus

Se enkeltbarnet som en del av gruppa



Hva gjør Rognan barnehage

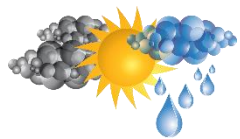
Gjennomfører enkeltsamtaler og foreldremøter, min. 2 hvert år

Bruker «MyKid» til registrering, kommunikasjon og informasjon om planer og den daglige driften av barnehagen

Inviterer foreldre til å delta i det som skjer i barnehagen

Tilbyr hjelp og veiledning til de foreldrene som ønsker det

Har fokus på ærlighet overfor foreldre, barnets beste og «lysglimtjakt»



OKTOBER 2021

Uke 40-43



1

Hva gjør vi:

Samlingsstunder

Lekegrupper

Turer i aldersgrupper

Høstaktiviteter på lekeplass og på tur i nærmiljøet

Østens kultur

Foreldresamtaler

• 18-29. oktober

4

5

6

7

8

11

12

13

14

15

Østens kultur Syria
(Blå og Gul)

Østens kultur Syria
(Blå og Gul)



18

19

20

21

22

25

26

27

28

29



TEMA: HØSTEN

Språklig kompetanse

Språk er avgjørende for læring, sosiale relasjoner og vennskap.

Mål for arbeidet

Utvikle gode evner til å kommunisere og å uttrykke seg

Ha et godt ordforråd

Kunne forstå innholdet i begreper

Evne å bygge opp setninger



Hva gjør Rognan barnehage

Bruker språkkrom til språktrening for barn som trenger ekstra oppfølging

Barnehagelærer som jobber med språkstimulering, individuelt eller i gruppe

Samlingsstunder

Konkretisering med bilder og konkrete

Språkkofferter og Bravoleken

Bevisstgjøring i hverdagsaktiviteter

Voksne er språkmodeller

Leser bøker

Bruker sanger, bevegelsessanger, rim og regler

Kartlegger barna etter behov





NOVEMBER 2021



Uke 44-48

Hva gjør vi:

Samlingsstunder

Lekegrupper

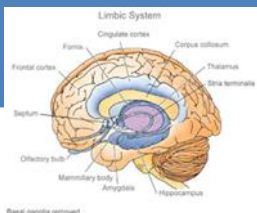
Turer i aldersgrupper

**Høstaktiviteter på lekeplass
og på tur i nærmiljøet**

Foreldresamtaler

• 1.-12. november

1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17 Europeisk kultur Bosnia (Grønn/Rød) Serbia (Gul) Tyskland(Gul)	18 Europeisk kultur Bosnia (Grønn/Rød) Serbia (Gul) Tyskland(Gul)	19 PLANDAG - KURS
22	23	24	25	26
29	30			



TEMA: KROPP OG FØLELSER

Mangfold

Alle barn i barnehagen, uansett alder, kjønn, etnisk bakgrunn og funksjonsnivå, må få likeverdige muligheter til å delta i meningsfylte aktiviteter i et fellesskap med jevnaldrende. Det at befolkningen og samfunnet er mangfoldig innebærer at personalet i barnehagene forholder seg til mangfold og kompleksitet som en del av barnehagens hverdag. I barnehagen møtes ulike voksne og barn med forskjellige ønsker, behov og forutsetninger.

Mål for arbeidet

Bli oppmerksom og trygg på egen kultur og identitet, også norsk kultur

Opparbeide en positiv nysgjerrighet for likheter og ulikheter

Få kunnskap om og innlevelse i andres kultur vil bidra til likeverd, toleranse og medmenneskelighet

Fremme vennskap

Forebygge diskriminering og mobbing



Hva gjør Rognan barnehage

Kulturkalender med markering av forskjellige tradisjoner, musikk, mat, eventyr

Egen barnehagelærer-ressurs til oppfølging av språket til flerspråklige barn

Tilpasser foreldresamarbeidet med tolk, veiledning

Tar imot voksne fra andre land i språkpraksis

Fokuserer på inkludering og vennskap blant barna

Fokus på forskjellige familiekonstellasjoner/Pride



DESEMBER 2021



Uke 48-52

Hva gjør vi:

Nissefest i paviljongen for storsida

Julefrokost for foreldre, foresatte, søsken og besteforeldre

Kirkebesøk/Besøk fra kirka
Alternativt opplegg for de som ikke går i kirka

Nissebesøk småsida

Lucia 13. desember

Adventsstund hver dag

Jan-Ingvar leser om
«Nissen og Reven»

Juleverksted

		1	2	3 
6 	7 Julefrokost 0-3	8 Julefrokost 3-6	9	10 
13 	14	15 Småsida får besøk av nissen	16	17 Nissefest 09.30 storsida
20	21	22	23	24 Julaften Stengt
27	28 	29	30	31 Nyttårsaften Stengt

TEMA: JULETRADISJONER

Forebyggende arbeid

Å komme inn med tidlig hjelp og veiledning i forhold til barns utvikling er med på å spare samfunnet for menneskelige og økonomiske utgifter. Ny mobbelov

Mål for arbeidet

Helhetlig og tverrfaglig
tenking rundt ungene

Å ha ungenes behov i fokus

Utvikle god fagkompetanse
på barns behov

Godt samarbeid med
ungenes foresatte

Et inkluderende fellesskap
med rom for alle



Hva gjør Rognan barnehage

Faste team-møter med helsestasjonen,
PPT og barnevern

Foreldrerådgivere innen PMTO/COS og
ICDP

Generell kompetanseheving gjennom
fagkurs

Observerer og kartlegger barn etter
behov

Foreldresamtaler minimum 2 ganger pr
år hvor vi undrer oss i lag over
eventuelle bekymringer hos barna

Jobber sammen med foreldre for
åpenhet og informasjon når barn har
spesielle behov

Tiltak som språktrening/sosial trening
og tett oppfølging i hverdagen



JANUAR 2022



Uke 1-5

Hva gjør vi:

Samlingsstunder

Lekegrupper

Turer i grupper

Vinteraktiviteter på
lekeplass og på tur i
nærmiljøet



PLANDAG
STENGT

3

4

5

6

10

11

12

13

14

17

18

19

20

21

24

25

26

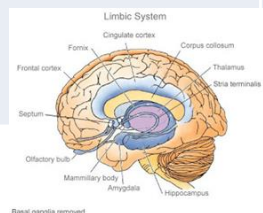
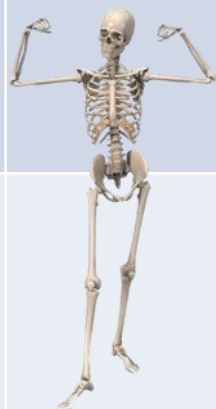
27

28

Sola er
tilbake



31



TEMA: KROPP OG FØLELSER

Barns medvirkning

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Denne retten skal tilpasses barnas alder og forutsetninger. De voksne har ansvar for å vurdere barns ønsker opp mot barns behov.

Mål for arbeidet

Ungene skal delta og få mulighet til å mestre

Ungene skal få trene seg i å ta avgjørelser

Ungene skal få lov til å påvirke hverdagen gjennom sin måte å uttrykke seg, avhengig av alder

Personalet må legge til rette for at det gis plass for barns medvirkning



Hva gjør Rognan barnehage

Personalet oppmuntrer og legger til rette for selvstendighet i hverdagen

SER ungene og hva deres interesser er, også ved hjelp av foreldrene

«Dagens barn» på Grønn

Legger til rette for valg av aktiviteter i løpet av dagen

Å behandle barn forskjellig er rettferdig

Inkluderer alle ungene i fellesskapet

FEBRUAR 2022

Uke 5-8

Hva gjør vi:

Samlingsstunder

Lekegrupper

Turer i grupper

Blåfrostfestival



TEMA: NÆRMILJØ/SAMFUNN

Helsefremmende barnehage

Gode vaner legges tidlig, og barnehagen er derfor grunnmuren i alt helsefremmende arbeid

Mål for arbeidet

Godt kosthold, og balanse mellom aktivitet og hvile, er viktig for å utvikle en god helse

Ha en balanse mellom sikkerheten og utfordringene for ungene

God trafiksikkerhet

Være aktive, også ute, hele året

Ungene har kunnskap om sin egen kropp, følelser og behov

Glade og fornøyde barn, som opplever mestring



Hva gjør Rognan barnehage

Sunn kost

Hviletid i løpet av dagen

«Min kropp – mitt valg» som tema

Faste turdager og fast utetid

Ute og aktive uansett vær

«Trafikksikker barnehage»

Lysglimtjakt, og ros og oppmuntring

Samarbeid med hjemmet-
PMTO/COS (foreldreveiledning) hvis det er aktuelt

Inkludering og vennskap
Alle skal ha noen å leke med

MARS 2022



	1	2	3	4  Karneval
7	8	9	10 Afrikansk kultur Sudansk (Grønn) Eritreisk (Alle avd) Uganda (Blå)	11 Afrikansk kultur Sudansk (Grønn) Eritreisk (Alle avd) Uganda (Blå)
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

TEMA: LEK OG VENNSKAP

Uke 9-13

Hva gjør vi:

Samlingsstunder

Lekegrupper

Turer i grupper

Karneval

Vinteraktivitetsdag



Lek

Leken er nødvendig i menneskets liv. Barnets læringsform er leken.

Mål for arbeidet

Ivareta leken som egenart

Godt lekemiljø

Gi barn ferdigheter i å leke



Hva gjør Rognan barnehage

Setter av godt med tid til frilek i løpet av hverdagen

Varierer med lek inne, ute og i nærmiljøet

Variert lekemiljø og materiell ute og inne

Tar vare på barnas interesser for tilrettelegging av lek

Ansatte som observerer, deltar, støtter og inspirerer barn i lek



APRIL 2022



Uke 14-17

Hva gjør vi:

Samlingsstunder

Lekegrupper

Turer i grupper

Påskefrokost



Foreldresamtaler 3-6

• Hele måneden

				
				1 
4	5	6 	7	8
	Påskefrokost 3-6	Påskefrokost 0-3		
11	12	13	14 SKJÆRTORSDAG STENGT	15 LANGFREDAG STENGT
18 2.PÅSKEDAG STENGT	19	20	21	22
25	26	27	28	29 

TEMA: LEK OG VENNSKAP

Overgang barnehage - skole

Å oppleve sammenheng mellom barnehagen og skolen, og være trygg i overgangsfasen, gir et godt grunnlag for det videre læringsløpet

Mål for arbeidet

Trygghet for ungene
i overgangen

Trygghet for foreldrene
i overgangen

Sammenheng og progresjon
i læringsinnholdet i barnehage
og skole



Hva gjør Rognan barnehage

Stjerneklubb med
skoleforberedende aktiviteter

«Skrivedans»

Hyttetur på høsten – egne
turer/prosjekter på våren

Lucia til jul

Deltar i førskoleuke i mai/juni

Faglig samarbeid mellom 1.
klasselærere og barnehagens
ansatte i løpet av året



MAI 2022



Uke 18-22

Hva gjør vi:

Samlingsstunder

Lekegrupper

Turer i grupper

Våraktiviteter på lekeplass og på tur i nærmiljøet

Skramletog 16. mai

Sauefjæstur 0-3

Foreldresamtaler 0-3

Overføringssamtaler internt eller med barn som overføres fra andre barnehager

Besøk fra 0-3 på 3-6 i førskoleuka



2

3

4

5

6

9

10

11

12

13



16

17



18

19

20

23

24

25

26

27

**KRISTI
HIMMELFART
STENGT**

**PLANDAG
STENGT**



30

31

**Første dag i
Førskoleuka**

Førskoleuke

TEMA: LEK OG VENNSKAP/UTELIV

OVERGANG INTERNT, OG FRA ANDRE BARNEHAGER I SALTDAL



Mål for arbeidet

Trygghet for ungene
i overgangen

Trygghet for foreldrene
i overgangen

Bli kjent før oppstart sånn
at oppstarten blir god

Etablere et godt
samarbeid mellom foreldre
og barnehage

Lage en plan for hvordan
oppstarten skal være



Hva gjør Rognan barnehage

Egen plan for overgang fra 0-3
til 3-6

- fordele barn på avdeling
- overgangssamtaler
- foreldre deltar
- besøke hverandre
- benytte førskoleuka til å gjennomføre besøk fra 0-3 på storsida

Egen plan for overgang mellom
barnehager i Saltdal

- overgangssamtaler
- foreldre deltar
- besøke hverandre



JUNI 2022



Uke 22-26



Hva gjør vi:

Førskoleuke

Båttur på fjorden

Knektdagen

Markerer Pride

**Avslutning både på
0-3 og 3-6**

Åpen dag/Dugnad

**Barnehagefotografering
Fotograf Holst**



TEMA: TURER OG AVSLUTNINGER

		1	2	3
		Førskoleuke	Hele uka	Siste dag av Førskoleuke
6 2. PINSEDAG STENGT	7	8	9	10 Knektdagen
13	14	15 	16	17
20	21	22	23	24
27 	28	29	30 	

"JEG HAR BARE LEKT I DAG" og gjennom leken har jeg fått kjenne på alt dette:



JEG HAR ALTSÅ I LØPET AV DAGENS LEK BL.A. LÆRT MEG:

SOSIAL KOMPETANSE – LESE-OG SKRIVE FORBEREDENDE AKTIVITETER – OG JEG HAR HATT DET GØY!



JULI 2022



Uke 26-31

Hva gjør vi:

Leker ute

Vann

Turer til fjæra



Tur til Finnvali Naturpark



TEMA: SOMMER OG FERIE

Planlegging og evaluering

God planlegging bidrar til god bruk av barnehagens menneskelige og materielle ressurser. Planlegging er basert på kunnskap om barns utvikling, refleksjon i personalet og med barn og foreldre. Barnehagen skal evaluere egen virksomhet for derigjennom å utvikle seg.

Mål for arbeidet

Informere om og dokumentere til foreldre og andre som har med barnehagen å gjøre

Bidra til medvirkning fra barn og foreldre vedrørende det som skjer i barnehagen

Evaluere innholdet i barnehagen som grunnlag for å utvikle tilbudet til barn og foreldre

Månedplan for RØD og BLÅ november 2011. Tema: HØST og EVENTYR

	1 Samlingsstund Feire William 1. ÅR III	2 Samlingsstund	3 Samlingsstund Feire Bjørn Are 2. ÅR III	4 Samlingsstund Feire Mikkel 2. ÅR III Salat, pølse og pasta
	7 Språksamling/sanger	8 Samlingsstund	9 Samlingsstund	10 Samlingsstund LAPSKAUS
	14 Språksamling/møte høsten	15 Samlingsstund	16 Samlingsstund	17 Samlingsstund
	21 Språksamling/eventyr	22 Samlingsstund	23 Samlingsstund	24 Samlingsstund
	28 Språksamling/eventyr	29 Samlingsstund	30 Samlingsstund	PLANLEGGINGSDAG BARNEHAGEN ER STENGT 25 LAUS I FORM Bosnia

Hva gjør Rognan barnehage

Lager årsplaner hvert år

Info fra hver avdeling om det som skjer fremover på MyKid.

Evaluerer internt kontinuerlig

Evaluerer årsplanen 2 ganger i året

Gjennomfører interne undersøkelser blant foreldre etter behov

Gjennomfører foreldreundersøkelse for drifta av barnehagen hvert 3-4 år

Månedplan for november 2011. Temaform og farger

Lek i barnehagen	1. Språkgrupper Alle barn i hallen.	2. Stjerneklubben tur til barneskolen Måneklubben lager mosaikkbilder Sokklubben maler/brettspill.	3. Sokklubb tur til Rypalskogen Stjerneklubben spiller spill. Måneklubb tur til gaspohuk ved ungdomsskole. Språksamling.	4. Fredagskole: Salatbuffe med brød. Samlingsstund Lin 5 år 1
7. Lek i barnehagen Motorisk gruppe: Leonard 3år 1	8. Stjerneklubb 09.15 måneklubben i hall kl. 09.45 Lek i barnehagen.	9. Sokklubben lager kort. Stjerneklubben tur til Rypalskogen. Måneklubben maler på sort kartong.	10. Tur til rasteplassen ved Heranran. Sokklubben går tur i nærområdet Stjerneklubben spiller spill.	11. Fredagskole: Bøddet. Samlingsstund
14. Lek i barnehagen Motorisk gruppe	15. Språkgrupper i hallen 09.45 Måneklubben og sokklubben leker i barnehagen Festdagen nasjonaldag.	16. Stjerneklubben går tur rundt høgskolen, og ser på fugler/fremmer. Sokklubben spiller brettspill/kipper i papir. Måneklubben leker med Duplo i barnehagen.	17. Måneklubben går tur til Linebakken eller fjæra. Sokklubben tur til fotballbanen. Stjerneklubben spiller spill. Språksamling.	18. Barnehagen stengt! Personalet har planleggingsdag.
21. Forming hele uken. Faste aktiviteter går ut.	22. Henrik 5.år	23.	24.	25. Fredagskole: Sveler Samlingsstund
28. Lek i barnehagen.	29. Stjerneklubb 09.15 sokklubben i hallen 09.45. Måneklubb leker i bkg.	30. Måneklubben og sokklubben baker Sanddatter Stjerneklubben tur til julegata.		



AUGUST 2022



Uke 31-35

Hva gjør vi:

Overfører unger fra småsida til storsida når ungene kommer tilbake fra ferie

Minimum 3 dager tilvenning med foreldre disponible etter ungen sine behov

Hvert barn og familie har en primærkontakt blant personalet på avdelinga

Vi bruker tolk eller skriftlig informasjon oversatt til foreldrenes språk til flerspråklige familier

Vi inviterer foreldre og barn på besøk før oppstart hvor vi presenterer barnehagens personale og lokaler.

1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18 PLANDAG STENGT	19 PLANDAG STENGT
22 TILVENNING	23 AV NYE	24 BARN	25 HELE	26 UKA
29 TILVENNING	30 AV NYE	31 BARN		



TEMA: TILVENNING OG VENNSKAP

Vårt Grunnsyn

Vi mener at hvert barn har en positiv kraft; **godt, ressurssterkt og kreativt**

Vi opplever at hvert barn er **unikt**, og må behandles ut fra den tanken

Når vi er i tvil, velger vi til enhver tid den løsningen som er **til barnets beste**

Vi har et syn på læring som bygger på at barn må få **delta og medvirke** for å lære

Vi skal ha en hverdag hvor **lek, læring, samspill, mangfold og livsmestring** er i fokus, og der alle er like verdifulle og viktige medspillere

Vi ønsker å være med å skape **glade barn** som har følelsen av å **lykkes** og å **mestre** gjennom å gi barna **gode tilbakemeldinger** og **ros og oppmuntring**



« Å være vennlig er å reagere med følsomhet og menneskelig varme på andres håp og behov.

Selv det minste anstrøk av vennlighet kan lette et tungt hjerte.

Vennlighet kan endre folks liv»

Ahn Sung Suu Kyi - fredsprisvinner