



OSLO
KOMMUNALE
FORELDREUTVALG

Årsrapport

2021

Innhold

Side 3
2021 kort oppsummert

Side 4
Frivillighetsoppdraget

Side 5
Handlingsplanen 2021 - 2022

Side 6
Innsikt i foreldresamarbeidet

Side 8
Møter og annen virksomhet

Side 10
Skolegrupper

Side 12
Satsinger 2021

Side 14
Utfordringer

Side 15
Organisasjonen

Foreldresamarbeid trenger frivillige foresatte

Pandemiårene 2020 og 2021 har vist at foreldresamarbeidet trenger frivillige foresatte. Dugnaden, i samfunnet generelt, har vært stor, men frivilligheten i lokale foreldreråd (FAU) og det kommunale foreldreutvalget (KFU) har også sparket godt fra seg. Aldri har Oslo KFU fått så mange henvendelser fra FAU-ene: I 2021 hadde vi nesten 600 inn til vår organisasjon og i underkant av 500 var fra FAU-ene. Henvendelsene fordelte seg hovedsaklig på spørsmål, innspill og orienteringer samt påmeldinger.

Oslo kommunale foreldreutvalg (Oslo KFU) arbeider spesielt med å ivareta foresattes interesser i skole-hjemsamarbeidet. Vi har et mål om å øke skolekunnskapene og kompetansen om FAU-arbeid. Dette gjør vi gjennom å avholde møter i byens seks skolegrupper, fordi et av våre viktigste mandat er å legge til rette for fysiske møteplasser for alle FAU-ene. Til tross for restriksjonene grunnet koronapandemien, har vi likevel fått gjennomført både et skolegruppemøte og kurset om FAU-arbeid der deltakerne kunne møtes ansikt til ansikt.

Frem til pandemien startet, hadde Oslo KFU kun fysiske møtearenaer. Nå har vi tatt i bruk digitale hjelpemidler for å gjennomføre samlingene våre, både internt og eksternt. Vi ser også på muligheter for hybrid-løsninger, men det er utfordringer knyttet til tilgjengelige ressurser og tekniske løsninger. Nettopp derfor var det så fint å se, at det på tampen av året ble rullet ut en samarbeidsplattform for alle FAU-er i Osloskolen, slik at de får hvert sitt lagringsted for dokumenter og mulighet for å treffes digitalt. Dette hadde ikke vært mulig uten innsatsen fra frivillige foresatte. Tusen takk!

Teknologien gir oss flere muligheter, men det er likevel viktig å huske på at foreldresamarbeid fortsatt krever god dialog og samhandling, både mellom de foresatte samt mellom skolen og hjemmet. Vi skal heller ikke glemme verdien av arenaene hvor FAU-er kan møtes, knytte kontakter og deler erfaringer, for disse bidrar til et bedre foreldresamarbeid!

Live Kristiane Skarvang
styreleder



2021 kort oppsummert

Oslo kommunale foreldreutvalg er en frivillig og uavhengig organisasjon som styrker skole-hjemsamarbeidet gjennom engasjement hos foreldre, foresatte og ressurspersoner.

Tiden i det frivillige skole-hjemsamarbeidet er knapp, noe som innebærer at det hele tiden må gjøres prioriteringer i hva organisasjonen skal og kan jobbe med.

Dialogmøtene med Utanningsetaten (UDE) og byråden for oppvekst og kunnskap (OVK) er ett prioriteringsområde, mens et annet er oppfølging og videreutvikling av saker og prosjekter som både styret og utvalget holder i: Utarbeidning av tekstforslag til valgkomite, som skal legges frem på årsmøtet neste år. Utvikling av hjemmeside på ny plattform har stått sentralt, da det er et mål at spørsmål som gjentatte ganger stilles til Oslo KFU, skal kunne svares ut gjennom søk på organisasjonens nettside. Forarbeid, inkludert stor møtevirksomhet, har ført til utvikling og utrulling av en

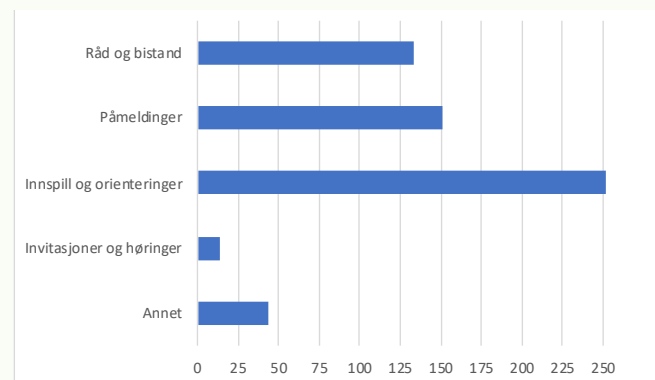
samarbeidsplattform for samtlige FAU-er i Osloskolen.

I år har også mye tid blitt brukt på koronarelaterte møter. Dette har medvirket til økt møtevirksomhet for styremedlemmene. Det har også blitt jobbet frem alternative aktiviteter til 17. maifeiring ved skolene, da nasjonaldagens innhold ble sterkt redusert grunnet koronapandemien og de tilhørende restriksjonene.

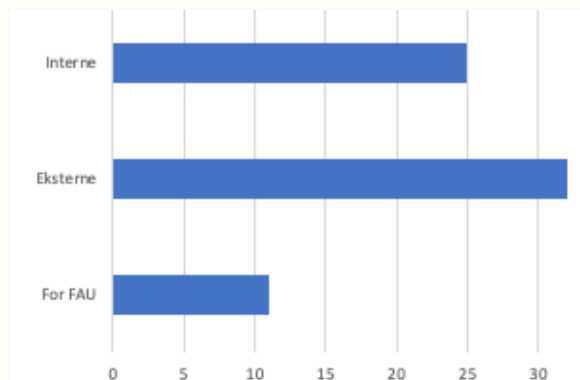
I tillegg til disse prioriteringene, har våre ressurspersoner jobbet for å opprettholde de viktige møtearenaene for FAU-ene. Det innebar planlegging og gjennomføring av aktiviteter i Oslo KFU-regi. Alle skolegruppemøter, Foreldrekonferansen og kurs om FAU-arbeid har blitt gjennomført, til tross for at planen har blitt endret underveis grunnet smittevernregler.

Det står fortsatt mye arbeid foran oss i foreldresamarbeidet, særlig med tanke på 'Teamløsningen for FAU' og rekruttering til vår frivillige organisasjon.

Henvendelser fra FAU til Oslo KFU



Gjennomførte møter og aktiviteter av Oslo KFU



Samarbeidspartnere til Oslo kommunale foreldreutvalg



Sammen med viktige samarbeidspartnere styrker foreningen Oslo kommunale foreldreutvalg skole-hjemsamarbeidet gjennom engasjement hos foreldre, foresatte og andre ressurser.

Frivillighetsoppdraget

Oslo kommunale foreldreutvalg ble opprettet i 1998 og stiftet i 2011. Det betyr at i over 20 år har foreldreengasjementet i byen vår vært formelt samlet gjennom det kommunale foreldreutvalget.

FORMÅL

Oslo KFU skal påvirke den kommunale skolepolitikken til elevenes beste ved å skape grunnlag for en fruktbar og løsningsorientert dialog med samtlige parter som angår elevene. Formålet er å styrke skole-hjemsamarbeid ved aktivt dra veksler på foresatte, FAU og

skoleledelsen. Dette gjøres gjennom å

- representere skolens FAU i forhold til administrativ og politisk skoleledelse i kommunen.
- være et felles forum som skal ivareta foreldre og foresattes muligheter til reell medvirkning og innflytelse i utviklingen av Oslo skolen.
- være rådgivnings- og høringsinstans i prinsipielle saker som angår alle grunnskolene.

LOVHJEMMEL

Det er opplæringsloven som regulerer samarbeidet mellom hjemmene og skolen. Opplæringslovens paragraf 1-1 sier at opplæringen i skolen "skal skje i samarbeid og forståing med heimen". Videre definerer kapittel 11 i opplæringsloven, at det skal være organer for brukermedvirkning i skolen. Paragraf 11-4 sier at alle grunnskoler skal ha foreldreråd og at dette velger representanter til arbeidutvalget (FAU). Videre står det i samme paragraf at foreldrerådet "skal fremje fellesinteressene til foreldre og medverke til at elev og foreldre tek aktivt del i arbeidet for å skape godt skolemiljø. Foreldrerådet skal arbeide for å skape godt samhold mellom heimen og skolen, leggje til rette for trivsel og positiv utvikling hjå elevane og skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet". Dette er kjernen i arbeidet til både Oslo KFU og FAU-ene ved den enkelte skole.

SYNLIGGJØRE

FORELDREENGASJEMENT

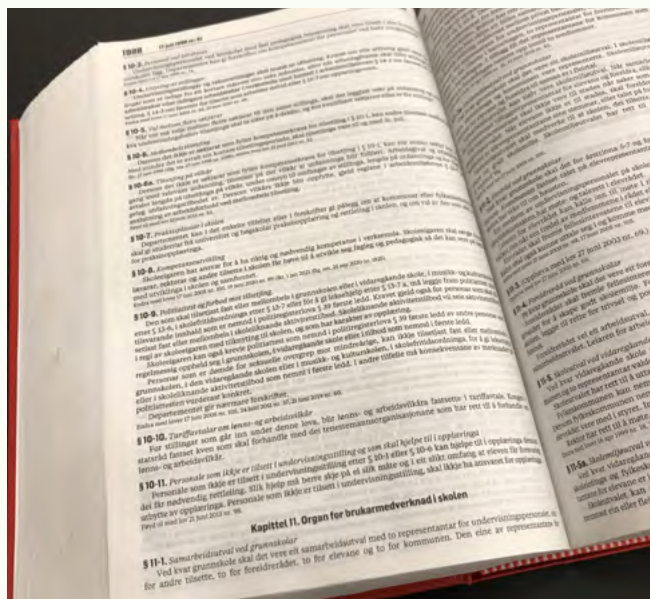
Oslo KFU, sammen med FAU-ene ute i skolene, tar et aktivt samfunnsansvar ved å organisere og bidra til arbeid som skal fremme og bedre skolemiljøet. Gjennom ekstern møtevirksomhet vektlegger Oslo KFU å fremme foreldreperspektiver. Det har vært en dreining i skolene de siste tiårene, slik at foreldre har gått fra å kikke inn i skolehverdagen til å bli mer aktive deltakere i barnas arbeidshverdag. Oslo KFU ser det som viktig å synliggjøre og tilrettelegge for foreldreengasjementet som finnes ute i byens skoler.

SKAPE MØTEARENAER

Å legge til rette for møteplasser hvor FAU-ene kan dele erfaringer, stille spørsmål og søke ideer, er en av de viktigste oppgavene til Oslo KFU. Foreningen har etterstrebet å søke ut i skolegruppene, slik at den enkelte skole kan få vise frem sitt arbeid og planer lokalt.

Under pandemien har de fysiske møteplassene blitt erstattet med digitale løsninger. Det har ikke vært optimalt med tanke på muligheten for gruppediskusjoner, men denne møteformen har muliggjort at FAU-ene har kunnet møtes og Oslo KFU har fått viktig innsikt i hva FAU-ene vektlegger og opplever som utfordrende.

Oslo KFU vil fortsette å legge til rette for disse verdifulle møtene og det vil vurderes hvordan skolegruppemøtene skal foregå i tiden fremover.



Kapittel 11 i Opplæringsloven omtaler organer for brukermedvirkning i skolen. Det er grunnlovsfestet at foreldre og foresatte aktivt skal kunne delta i arbeidet med å skape gode skolemiljø.

Handlingsplan 2021 - 2022

Det er ønskelig med en bred innsats for å styrke skole-hjemsamarbeidet i Oslo skolen. Derfor har Oslo KFU utarbeidet en handlingsplan, der hensikten er å gi konkrete verktøy til styret for å oppnå hovedmålene. Planen er vedtatt av årsmøtet.

KOMPETANSE

En forutsetning for å nå målene i planen og for å kunne iverksette tiltak, er kompetanseheving i styret. Kompetanseheving kan for eksempel ta form som seminarer, rådgivning, kursing og lesing av faglitteratur.

ØKONOMI

Tiltakene gjennomføres eller påbegynnes i 2021 og dekkes innenfor gjeldende budsjetttrammer. Det gjøres ved å videreføre igangsatte og planlagte tiltak, men styret kan også omprioritere ressurser innenfor budsjetttrammen.

TIDSPLAN

Handlingsplanen følger skoleåret og skal være et praktisk styringsredskap. Planen er dynamisk og kan oppdateres ved behov. Dette er nødvendig for å kunne følge utviklingen og endrede forhold som kan oppstå i Oslo skolen.

På grunn av koronasituasjonen har forholdene i og rundt Oslo skolen, siden 2020, endret seg og flere tiltak har ikke kunnet bli gjennomført. Det har derfor vært behov for en annen tilnærming til styrets arbeid. Mange av tiltakene i handlingsplanen forutsetter fysiske møter, men disse har av naturlige årsaker falt bort. I stedet har vi måtte benytte digitale møteløsninger.

EVALUERING AV TILTAK

Styret har ansvar for å evaluere tiltakene i planen, men det finnes ikke én egen evalueringsmetode for å måle effekten av hvert tiltak. Utgangspunktet for en evaluering bør være en oversikt over om hvert enkelt tiltak er utført samt en generell diskusjon av effekten av helheten av tiltakene. Dette vil danne grunnlaget for en fornyelse av planen.

Handlingsplanen for 2021 - 2022 har til sammen 20 delmål, der 15 er oppnådd.

I tiltaksområde 1 er åtte av 10 mål nådd. Det var delmålene 1.8 og 1.9 som ikke ble innfridd og disse gjalt deltakelse i og møter med SaLTo og FUG.

I det andre tiltaksområdet har det blitt jobbet mye med delmål 2.1 - 2.3, mens det siste punktet har det blitt færre muligheter til å jobbe med. Det omhandler å styrke kommunikasjonsmuligheter.

Det tredje tiltaksområdet gjelder rekruttering. Tre av fire delmål har blitt innfridd, mens det har ikke blitt jobbet nok med punkt 3.1, som gjelder skolegruppeledelse. Oslo KFU har brukt tid på å utarbeide retningslinjer for valgkomite, der tanken er at fremtidige komitéer skal jobbe med rekruttering til skolegruppeledelse.

Det siste tiltaksområdet omhandler publikasjoner. Der har kun det første punktet vært prioritert, da mye av den administrative ressursen i Oslo KFU dette året har vært brukt på å utarbeide og skape innhold på de nye nettsidene.

Det har vært krevende kår for frivilligheten under koronasituasjonen. Med tanke på at all aktivitet i Oslo KFU er basert på frivillig arbeid, kan måloppnåelsen i handlingsplanen sies å være tilfredsstillende.

Hovedmål

- Representere skolenes FAU i forhold til administrativ og politisk skoleledelse i kommunen.
- Være et felles forum som skal ivareta foresattes muligheter til reell medvirkning og innflytelse i utviklingen av Oslo skolen.
- Være rådgivnings- og høringsinstans i prinsipielle saker som angår alle grunnskolene.

Tiltaksområder

- Møteplasser og arrangementer.
- Rådgivning og annen virksomhet.
- Rekruttering og annen virksomhet.
- Publikasjoner.

[Lese handlingsplanen?](#)

[Klikk her.](#)

Innsikt i foreldresamarbeidet

DIALOG, KUNNSKAP OG KOMPETANSE

Oslo kommunale foreldreutvalg er et fellesorgan for alle foreldre og foresatte med barn i grunnskolen i Oslo kommune. Det vil si at vi fasiliteter ulike tilbud til de nesten 140 skolene og deres FAU-er. Opp gjennom tiden har engasjerte foresatte bidratt til å samle kunnskap og kompetanse samt skape nettverk ved å stå på i foreldresamarbeidet lokalt og kommunalt, ved å delta på dialogmøter og andre møtearenaer. I tillegg planlegges og gjennomføres ulike aktiviteter for FAU-ene.

DUGNADSÅND

Alle de frivillige bidragene fra FAU-ene, særlig lokalt, er avgjørende for at våre barn skal få et best mulig skolemiljø. Erfaringsmessig har mange FAU-er mer enn nok å bruke tid på lokalt, derfor er Oslo KFU opptatt av å legge til rette for møtearenaer; skolegruppemøter, kurs og inspirasjonskonferanse. For å få dette til, møter ressurspersonene i Oslo KFU på månedlige styre- og utvalgsmøter, samt at mye av dugnadsarbeidet skjer via mail. Frivillighet på kommunalt nivå kommer alle elever og FAU-er til gode.

PRIORITERINGER

Alle som har vært med i FAU eller andre organer ved skolen, vet at det frivillige foreldresamarbeidet kommer i tillegg til hverdagens familieliv og jobb. Sånn er det også for ressursene i Oslo KFU. Med nesten 600 henvendelser i år, intern og ekstern møteaktivitet samt planlegging og gjennomføring av arrangement i regi av Oslo KFU, sier det seg selv at det hele tiden må prioriteres hva ressursene skal bruke den tiden på. Foreningens tydelig formål og handlingsplan skaper retning, og den administrativ ressursen følger opp beslutninger, diskusjoner og annen informasjon.



TILBAKEMELDINGER OG INNSPILL

Årlig sender Oslo KFU ut en spørreundersøkelse til alle FAUer i byen. Målet er at så mange FAU-ledelser og vanlige FAU-medlemmer gir tilbakemelding på blant annet organiseringen av eget FAU, utfordringer knyttet til vervene, opplevelsen av samarbeid, bruk av skoleplattformen samt orienteringer og informasjon fra Oslo KFU.

Resultatene fra spørreundersøkelsen danner grunnlaget for mange av Oslo KFUs aktiviteter og mulige fokusområder for fremtiden. Resultatene brukes også som innspill til dialogmøtene organisasjonen har med Utdanningsdirektøren og byråden for oppvekst og kunnskap.

SKOLELEDERS ANSVAR

«Å være sin rolle bevisst, bidrar til å forstå FAUs mål og skolens visjon», sa en forelder, mens en annen stilte spørsmål ved «forventning til rollen, hvor aktiv skal jeg være ut mot foreldrene». Tilbakemeldingene kan bety at det er behov for mer informasjon om hva rollene i FAU innebærer. Hvordan får foreldrene informasjon om råd og utvalg ved skolene? Hvem gir denne? Hvordan og når formidles den?

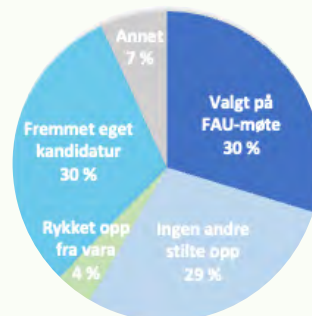
Det er skoleleders ansvar å legge til rette for skole-hjemtsamarbeid, men det er forskjell på å danne fora hvor foreldre møtes og reell foreldre-medvirkning i skolesaker. Oslo KFU har spilt inn konkrete måter UDE kan arbeide ut til skolelederne på og vi har laget materiell lederne kan bruke på første foreldremøte. Vi har ingen indikasjoner på at materialet brukes aktivt av skolelederne og har etterlyst oppfølging på området.

Oppmøte på FAU-møter

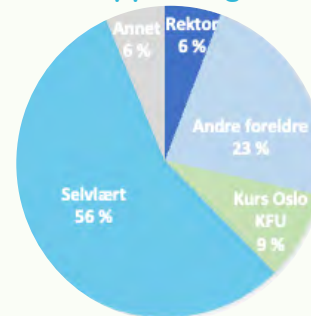


FAU-ene meldte tilbake at det har blitt gjennomført møter i 2021, i motsetning til året før. Flere opplevde større deltakelse under pandemien, kanskje fordi digitale kveldsmøter var lettere å kombinere med familieliv.

Hvordan fikk du vervet?



Hvem ga deg opplæring?



1/3 av de som ble tildelt roller i FAU det siste året, fikk disse ved å melde sin interesse. Det står i stor kontrast til den neste 1/3 som stiller til vervet fordi FAU trenger ulike roller. Tallene kan leses som at foresatte, som vil bidra, ofte finner sin egen vei inn i foreldresamarbeidet.

Det ideelle er at foresatte har lyst til å delta i organer med brukervedvirkning på skolen, men dersom idealismen skal slå inn, fordrer det at skolens ledelse eller rektor går mer aktivt inn for foreldremedvirkning.

At over halvparten av de foresatte er selvært i FAU-rollen, kan spille inn på hvorfor engasjementet i foreldregruppen går nedover etter hver som barna går oppover i klassetrinnene.

Respons på spørreundersøkelsene

I 2021 var det 166 respondenter på spørreundersøkelsen. Det er litt flere enn fjoråret, men tallet ligger rundt gjennomsnittet vi har hatt de senere årene.



Respons på spørreundersøkelsene

I 2015 åpnet Oslo KFU sin profil på Facebook. Antall følgere øker jevnt og trutt, og er et fint supplement til mail, som er kanalen hvor vi treffer de fleste FAU-ene.



[Lese mer om resultatene fra spørreundersøkelsen?](#)

[Klikk her.](#)

Møter og annen virksomhet

Oslo KFU er en frivillig organisasjon som består av engasjerte mammaer og pappar, som bidrar med tanker, ideer, praktiske erfaringer og egen kompetanse.

STYREMØTER

I 2021 har det blitt gjennomført åtte fysiske eller digitale styremøter samt saksbehandling av styresaker via mail. Dette har generert at det totalt har blitt gjennomgått 73 saker; 42 orienterings- eller diskusjonssaker, 10 vedtak er gjort og 21 saker har blitt løftet opp under eventuelt. I tillegg har mange av de nesten 600 henvendelsene fra FAU-ene det siste året, også blitt behandlet eller kommentert.



UTVALGSMØTER

Utvalgsmøtene har blitt avholdt rett i etterkant av styremøtene og også i år har de fleste møtene vært digitale. Utvalget har fulgt opp vedtak fra styret, diskutert og videreformidlet innspill fra FAU-ene

samt planlagt og gjennomført aktiviteter i regi av Oslo KFU. Det er vanskelig å anslå hvor mye tid som har blitt brukt på dette frivillige arbeidet.

EKSTERNE MØTER

I 2021 har ett eller flere medlemmer av Oslo KFU deltatt på 33 eksterne møter, noe som til sammen utgjorde nesten 130 arbeidstimer. I tillegg kom tid brukt til forarbeid, oppfølging i etterkant samt reising til og fra møtestedene.

PARTNERSKAP MOT MOBBING

Oslo KFU har signert 'Partnerskap mot mobbing'. Avtalen fordrer samarbeid med regjeringen mot mobbing og et godt læringsmiljø, og vi bidrar gjennom å synliggjøre viktigheten av foresattes engasjement for å skape og verne om trygge og inkluderte relasjoner.

HØRINGER

Et felt av Oslo KFUs formål, er å påvirke den kommunale skolepolitikken til elevenes beste. Dette gjøres blant annet ved at foreningen er en høringsinstans i prinsipielle saker som angår alle grunnskolen og i 2021 har vi jobbet frem tre høringssvar. Det siste, i desember, omhandlet ny opplæringslov. Her var Oslo KFU særlig tilfreds med bestemmelsen som i praksis innebærer at skolene skal sørge for videreføringen av dagens lovfestede organer, altså Foreldrerådets Arbeidsutvalg (FAU) og Skolemiljøutvalg (SMU).

Eksterne møter

Dato	Hva
4. januar	Korona og videre tiltak - UDE
5. januar	Haste-dialogmøte om smittesituasjonen av Covid-19 i bhg og skole
21. januar	FAU og Teams - UDE
25. januar	Dialogmøte - OVK
4. februar	Dialogmøte - UDE
15. februar	Arbeidsgruppe for alternativ 17. maifeiring
9. mars	Møte klassekontakter Vetland skole
9. mars	Arbeidsgruppe for alternativ 17. maifeiring
10. mars	Jurymøte - FAU-prisen 2021
12. mars	Dialogmøte - UDE
19. mars	Foredrag rektormøte - UDE
25. mars	Arbeidsgruppe for alternativ 17. maifeiring
23. april	Dialogmøte - UDE
6. mai	Referansegruppe massetesting korona
18. mai	Dialogmøte - OVK
11. juni	Dialogmøte - UDE
15. juni	Dialogmøte - OVK
15. juni	Statusmøte Teams-løsning - UDE
2. september	Dialogmøte om korona - OVK
8. september	Formøte dialogmøte UDE
15. september	Møte om kunstig intelligens og personvern i utdanning - UDE
16. september	Teamsløsning for FAU-ene - UDE IKT
24. september	Dialogmøte - UDE
30. september	Teamsløsning for FAU-ene - UDE IKT
11. oktober	Dialogmøte - OVK
13. oktober	Kurs om intranett - CustomPublish
21. oktober	Teamsløsning for FAU-ene - pilot
5. november	Dialogmøte - UDE
10. november	Teamsløsning for FAU-ene - pilot
24. november	Refleksjonsmøte - UDE
7. desember	Møte om koronasituasjonen - OVK
10. desember	Dialogmøte - UDE
16. desember	Dialogmøte - OVK

FAU-PRISEN

Oslo KFU har innstiftet en pris til å fremme det gode samarbeidet mellom FAU-ene og skolene. Prisen består av et diplom og et pengebeløp, der pengene skal gå til å videreutvikle skole-hjemsamarbeidet for skolemiljøet og barnas beste. I år gikk prisen til Voksentoppen FAU, en spesialskole med 44 elever fra 1. - 10. trinn.

KFU-INFO

Fem nyhetsbrev har blitt publisert i år, som er i henhold til planen. De er ment å gi FAU, foresatte og skoleledere informasjon som er både nyttig og inspirerende. I tillegg gir nyhetsbrevene korte innblikk i aktiviteter som Oslo KFU har vært involvert i månedene før utgivelsen.

BROSJYRE OM FAU-ARBEID

Det er tidligere utarbeidet en brosjyre som gir innføring i FAU-arbeid. Den er ment som et lite oppslagsverk for nye i FAU, med tanke på organisering og å skape struktur i FAU-arbeidet. Brosjyren er også ment som et hjelpemiddel for de FAU-ene som har fått på plass grunnleggende struktur og ønsker å utvide arbeidsområdene sine.

SPØRREUNDERSØKELSE

I år var det 166 respondenter på vår spørreundersøkelse. Det er noen flere enn i fjor, men tallet ligger rundt det gjennomsnittlige svarantallet. Året 2021 har vært ekstraordinært grunnet restriksjoner og tiltak rund korona. Topp tre utfordringer for FAU-ene har vært:

1) Koronasituasjonen - finne egnede digitale møteplattformer, opprettholde

foreldresamarbeid- og engasjement digitalt, å ikke møtes fysisk, vanskelig å bli kjent med foreldregruppen, restriksjoner på alle FAU-aktiviteter.

2) Tid - til å gjøre jobben som FAU-leder, til å samarbeide med skoleledelsen og/eller med foreldregruppen, faste møte, til å gjøre alt FAU ønsker.

3) Skape engasjement - lite antall foreldrene som stiller opp, klassene har ikke FAU-representant, vanskelig å få foreldrene til å engasjere seg, ikke nok engasjerte foreldre i klassene, manglende dugnadsånd.

Disse punktene har gått igjen årlig siden 2017, så det ville vært interessant å fått en avklaring om hva skolelederne definerer innenfor begrepet skole-hjemsamarbeid.

KORONA

Oslo KFU har brukt mye tid på koronarelaterte møter og saker. Det har vært ekstra dialogmøter med Utdanningsetaten og byråden for oppvekst og kunnskap. Henvendelser fra FAU-ene, som omhandler korona, har dreid seg om avlysning av eksamen i vår, avlysning av skoleturer og eventuell omdisponering av innsamlede midler til disse, hvorfor ikke undervisningen til elevene kunne strømmes, behov for at helsesykepleier er tilstede på skolene og ikke sluses inn i smittesporingsarbeidet, skolestenging, uteblivelse av foreldremøter samt behov for bedre informasjon rundt vaksinekrav og koronatesting. Alle saker har blitt tatt med inn i dialogmøtene, slik at foreldresamarbeidet kan være bedre rustet fremover.



Skolegrupper

Det er mange skoler i Oslo. Kommunen har valgt å fordele disse på seks områder, der hvert område styres av en områdedirektør. Områdedirektørene er underlagt Utdanningsdirektøren i Oslo, som igjen ligger under Byråd for oppvekst og kunnskap.

GRUPPELEDERE

Oslo KFU tar utgangspunkt i skolegruppene når vi inviterer til fellesmøter. Disse ledes av gruppeledere, som også deltar i vårt utvalg, sammen med styret og eventuelle tilknyttede ressurspersoner. Siden Oslo KFUs drift baserer seg på frivillighet, og dersom det ikke er kandidater til gruppeledervalg, har styret og utvalget gått aktivt ut og knyttet til seg engasjerte FAU-ledere, nestledere eller andre foresatte.

NYE SKOLEGRUPPER

I slutten av november 2020 ble Oslo KFU forelagt ny struktur for skolegruppene, etter en stor omorganisering i Utdanningsetaten (UDE). Tidligere var skolene delt i grupper ut fra geografisk tilhørighet eller om de var spesialskoler, mens de nye skolegruppene er satt sammen av skoler fra to til fire bydeler på tvers av byen.

Omorganisering av skolegruppene har skjedd noen ganger tidligere og Oslo KFU forholder seg til dette. Likevel har vi savnet og etterspurt involvering av de foresatte i prosessen.

Tidlig i 2021 invitert vi FAU-ene til å komme med innspill på hva den nye strukturen kan bety for FAU

Hvilken skolegruppe tilhører min skole?
Alle grunnskolene i Oslo er delt inn i grupper. Mange lurer på hvilken skolegruppe egen skole tilhører. Etter omorganiseringen i Utdanningsetaten (2020) er skolene fortsatt delt inn i seks grupper, men etaten har forlatt den geografiske tilnærmingen og satt sammen skoler på tvers av bydeler. Under finnes en alfabetisk oversikt som viser skolens tilhørighet til skolegruppe, bydel og skoletype. Oversikten har lenker til hjemmesidene til hvert FAU.

Skolegruppe 1
Bydeler: Frogner, St. Haugen og Søndre Nordstrand
FAU: Bygdøy, Uranienborg, Majorstuen, Ruseløkka, Bolteløkka, Fagerborg, Ila, Marienlyst, Møllergata, Bjørndal, Bjørnholt, Hallagerbakken, Hauketo, Holmlia, Klemetsrud, Lofsrud, Lusetjern, Mortensrud, Prinsdal, Rosenholm, Seterbråten, Stenbråten, Toppåsen, Haukåsen og Nordvoll

Skolegruppe 2
Bydeler: Alna, Stovner, Ulleren og Sagene
FAU: Bakås, Bryn, Ellingsrud, Furuset, Haugen, Haugerud, Jeriko, Lindeberg, Lutvann, Skjønnehaug, Trosterud, Tveita, Granstangen, Bestum, Bjørnsletta, Lilleaker, Lysejordet, Sollerudstranda, Smestad, Skøyen, Øraker, Bjølsen, Fernanda Nissen, Lilleborg, Nordpolen og Sagene

Skolegruppe 3
Bydeler: Vestre Aker og Gamle Oslo
FAU: Bogstad, Grindbakken, Holmen, Hovseter, Huseby, Midstuen, Ris, Slemdal, Svendstuen, Sørkedalen/Marka skolen, Vinderen, Voksen, Brynseng, F21, Gamlebyen, Jordal, Kampen, Tøyen Vahl, Vålerenga, Sjøskolen, Elverhøy, Ullevålsveien og Sedvoll

Skolegruppe 4
Bydeler: Østensjø og Stovner
FAU: Abildsø, Bøler, Godlia, Høyenhall, Manglerud, Nøklevann, Oppsal, Rustad, Skullerud, Skøyenåsen, Trasop, Østensjø, Haugenstua, Høybråten, Rommen, Stasjonsfjellet, Stovner, Tokerd, Vestli, Vetland, Voksensletta, Sykehusskolen og Nordre Aker

Skolegruppe 5
Bydeler: Nordre Aker og Grorud
FAU: Berg, Disen, Engebråten, Grefsen, Kjelsås, Korsvoll, Kringsjå, Maridalen, Morellbakken, Nordberg, Tåsen, Ullevål, Ammerud, Apalløkka, Bjøråsen, Grorud, Groruddalen, Nordtvet, Rødtvet, Svarttjern, Tiurleiken, Brusetkollen, Lønnebakken og Vestre Aker

Skolegruppe 6
Bydeler: Nordstrand, Grünerløkka og Bjerke
FAU: Bekkelaget, Brannfjell, Ekeberg, Karlrud, Kastellet, Lambertseter, Ljan, Munkerud, Nedre Bekkelaget, Nordseter, Nordstrand, Frydenberg, Grünerløkka, Hasle, Lakkegata, Sinsen, Sofienberg, Teglverket, Linderud, Løren, Refstad, Tonsenhagen, Veitvet, Vollebakk og Årvoll

og Oslo KFU. Invitasjonene gikk via mail, skolegruppemøter, nettsiden og Facebook samt at vi i etterkant har informert i de samme kanalene og i nyhetsbrevene våre. Tilbakemeldingene har tydeliggjort fordeler og ulemper med både gammel og ny struktur, men det ser ut som at koronarestriksjonene har tydeliggjort mulighetene med flere typer møteformer.

SKOLEGRUPPEMØTER

Skolegruppemøtene er en fysisk arena for alle FAU-ene i Osloskolen til å øke egen kunnskap og bevissthet rundt skolehjem-samarbeidet. Deltakerne får mulighet til å knytte kontakter med andre skoler, få innsikt i oppgaver som påhviler vervet samt å få ulike innspill til å løse oppgaver. Temaene for møtene varierer, og tidvis inviteres eksterne gjester som kan bidra til økt kunnskap og innsikt innen deres fagfelt. To ganger i året, april og november, inviteres som regel også direktørene i hver skolegruppe.

Til tross for at Oslo KFU vanligvis arrangerer fysiske treff hos ulike vertsskoler, har møtene første halvdel av dette året vært digitale. Dette skyldes koronasituasjonen, og dermed har det kun vært ett felles skolegruppemøte pr gang. I høsthalvåret var det, etter innspill fra FAU-ene, ett digitalt møte og ett fysisk møte. Oslo KFU fikk i november flere innspill med ønske om det var mulig at skolegruppemøtene fremover kunne være hybride, altså at det var mulig å delta både ved fysisk oppmøte og digitalt. Oslo KFU har tatt med seg disse innspillene og vil gjøre vurderinger om det er hensiktsmessig med kombinerte møter.

17. februar 2021

Digitalt møte der 36 FAU-deltakere ble orientert om arbeidet Oslo KFU har drevet med den siste tiden; oppstart av arbeidsgruppe for alternativ 17. maifeiring, digital plattform for FAU på Teams, Foreldrekonferansen 2021 og status på utlevering av klasselister. Saken om øremerkede midler til skoleturer er brakt videre til UDE. FAU-leder ved Rødtvet holdt en presentasjon om nærmiljøtilhørighet, deretter var det gruppearbeid om temaet.



Foreldresamarbeidet under pandemien.

20. april 2021

Digitalt møte der 23 deltakere fra ulike FAU-er ble orientert om Oslo KFUs prioriteringer siste tiden; dialog med UDE om skoler som ikke har gjennomført foreldremøter under koronatiden, Oslo KFUs nye hjemmesider, status på FAU-enes Teamstilknytning og valgte styre etter årsmøtet. Videre var det innlegg fra arbeidsgruppa for alternativ 17. maifeiring og det materialet de har sammenstilt. UDE stilte med divisjonsdirektør for grunnskolen og vedkommende hadde et innlegg om hvordan god skolestart for 2021/2021 kan sikres. Deretter var det gruppearbeid om sistnevnte innlegg.

28. september 2021

Også et digitalt møte. Oslo KFU orienterte om fremgangen på Teamsløsningen for FAU. 10 skoler var invitert inn på en pilot, for å teste løsningen og dermed gjøre utrulling enklere. UDE informerte om opplæringslovens §9A, helsesykepleier snakket om erfaringene rundt elevene i koronatiden og Elevorganisasjonen holdt en presentasjon om elevenes egne opplevelser fra denne tiden.

24. november 2021

Dette var det første fysiske skolegruppemøtet som ble gjennomført på nesten to år. 33 deltakere ble orientert om status på Teamsløsningen, der utrulling startet i desember. UDE informerte om hensikten med nye skolegruppestruktur og en skoleleder holdt innlegg om 'Hvordan selge inn foreldresamarbeid'. Deretter var det erfaringsutveksling og gruppediskusjoner.



Fellesskap og gruppediskusjoner.

[Lese fullstendige referater](#)
[eller se presentasjoner fra](#)
[skolegruppemøtene?](#)
[Klikk her.](#)

Satsinger i 2021

FORELDREKONSERANSEN

Konferansen ble gjennomført i et annet format dette året, grunnet koronasituasjonen. Den digitale konferansen 'Osloskolen under koronatiden' inneholdt flere foredrag, ment som inspirasjon for de totalt 90 FAU-medlemmene, etatsfolkene og byråkratene som deltok på webinarer.

Utdanningsdirektøren i Oslo snakket om hvordan skolene kunne oppfylle elevenes rettigheter gjennom pandemien, leder for Ungdatasenteret ved Oslo Met presenterte resultater og funn fra koronastudien om Osoulunddom i 2020, nyvalgte nestleder i Elevorganisasjonen fortalte om hvordan elevene i ungdomsskolen og VGS har opplevd koronaåret, mobbeombudet i Oslo snakket om barn og unges opplevelser av voksnes bekymringer i pandemitiden, fjorårets FAU-prisvinnere viste frem hva de mener er godt foreldreengasjement, Gleding inspirerte til videre FAU-arbeid blant foresatte og byråd for oppvekst og kunnskap delte ut FAU-prisen på vegne av Oslo KFU. Hun snakket også om hvordan kommunen kan ta vare på koronagenerasjonen.

ALTERNATIV 17. MAIFEIRING

På bakgrunn av fjorårets nedstengte 17. maifeiring, inviterte Oslo KFU til en planleggingsdugnad i januar for byens FAU-er. Det ble nedsatt en arbeidsgruppe med mandat om å komme frem til konkrete forslag til

- digitale arrangement som kan gjennomføres av FAU og andre foresatte ved skolene på 17. mai. Kan være for hel skole, trinn og/eller klasser.
- alternative inntektskilder for FAU i forbindelse med 17. mai.
- mindre fysiske arrangementer med et visst antall deltakere i samsvar med smittevernsrestriksjonene, som eventuelt kan streames for en større gruppe.
- dialog med Oslos 17. mai-komite vedrørende planer, gjeldende regler og eventuelt kompensasjon for bortfalte inntekter.

Arbeidsgruppen gjennomførte tre digitale møter i fellesskap, flere møter innad i de fire undergruppene og mailutveksling. I slutten av mars leverte arbeidsgruppen et delbart dokument til Oslo KFU, som formidlet dette via mail til alle byens FAU-er i starten av april. Alle FAU-er ble oppmuntret til å dele ideer fra fjorårets alternative feiring og disse ble delt på Facebooksiden til Oslo KFU.

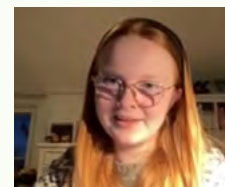
[Tips til alternative 17. maiaktiviteter? Klikk her.](#)



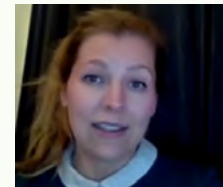
Utdanningsdirektør
i Oslo,
Marte Gerhardsen.



Leder for Ungdata-
senteret (Oslo Met),
Anders Bakken.



Nestleder
Elevorganisasjonen
Oslo, Hanna Skare
Myklebust.



Mobbeombudet i
Oslo, Kjerstin Owren.



Leder Bryn FAU,
Attia Mirza
Mehmood.



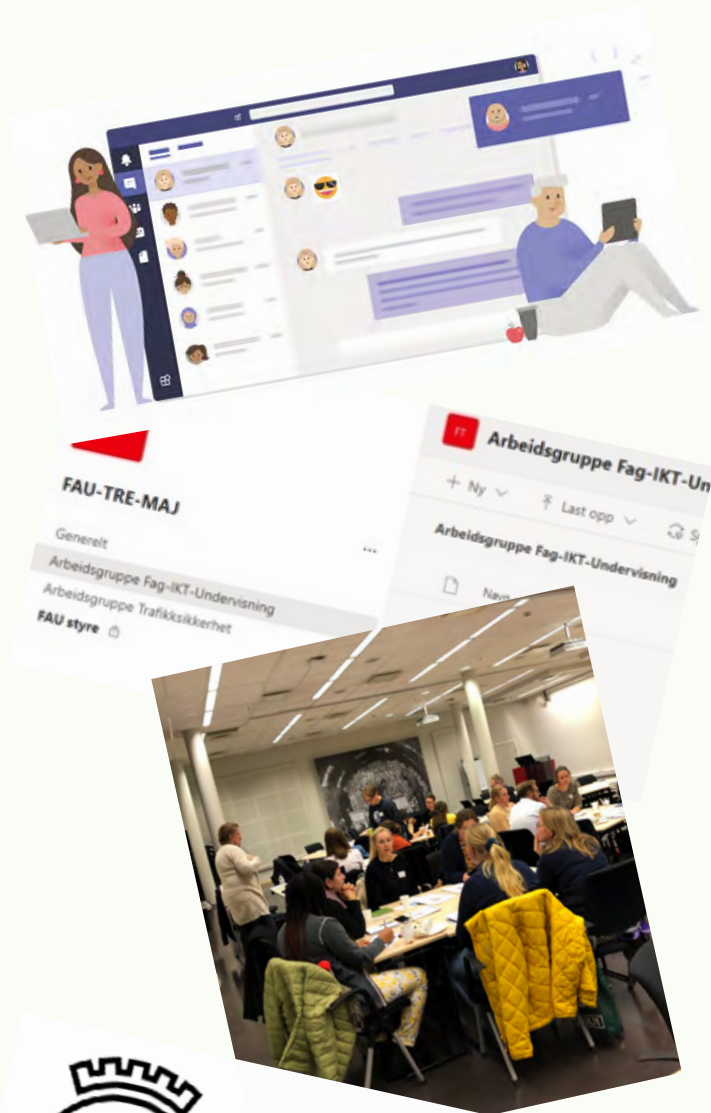
Gleding,
Siri Abrahamsen.



Byråd for oppvekst
og kunnskap, Inga
Marte Thorkildsen.



Styreleder i Oslo
KFU, Live Skarvang.



TEAMSLØSNING FOR FAU

Foreldresamarbeid er et viktig bidrag til våre barns skolehverdag. Oslo KFU har jobbet og jobber for å bedre måtene samarbeidet foregår på. Etter innspill fra FAU-ene i skolegruppemøter og etter mange møter med IKT-representanter i kommunen, er det kommet på plass et felles verktøy for kommunikasjon og samhandling for FAU-ene i Osloskolen. Alle FAU har fått tildelt to lisenser hver og ett Team. De har også fått tilgang på felles lagringssted av dokumenter og e-post.

I oktober og november kjørte Oslo KFU en pilot på løsningen, der sju FAU-er deltok. Erfaringene fra piloten ble omdannet til en brukerveiledning, som ble sendt ut sammen med bruker-navn og passord. Den frivillige tiden ble brukt til møtevirksomhet med UDE og deres IT-seksjon, pilot, utarbeiding av brukerveiledningen samt å lage og distribuere brukernavn og engangspassord. Forsiktig estimert ble det til sammen brukt mellom 90 - 100 timer for å få Teamsløsningen frem til FAU-ene.

KURS OM FAU-ARBEID

Målet med kurset var å gi en innføring i hva FAU-arbeid kan være samt å få informasjon, råd og praktiske tips om FAU-arbeid. Det var både erfarne og uerfarne FAU-ere som deltok. 42 deltaker bidro og det var 26 ulike FAU-er som var representert.

Kurset ble også i år avholdt i begynnelsen av november, og det var mange som uttrykte glede over at det var mulig å ha et fysisk møte. Kurset var organisert med kafébordløsninger, slik at deltakerne satt i de samme, små gruppene hele kvelden.

Det var satt av tid til diskusjon. Hvert bord fikk fem forslag til diskusjonstemaer og samtaleemnene fløt godt. Temaene var : 1) Hvordan engasjerer FAU-medlemmer hos dere? Hva er reelt, og hva ville vært ideelt? 2) Hvordan kommuniserer FAU med skoleleder? 3) Hvordan kople på FAU og FAU-arbeidet etter koronatiden? Hva har dere gjort ved egen skole? Hva skulle dere ønske hadde blitt gjort? 4) Hvordan overføre kunnskap og kompetanse fra FAU-ledelse og undergrupper til 'nye koster'? Hvordan gjøres dette hos dere? Hva kunne vært gjort annerledes? og 5) Hva er skolemiljøutvalget (SMU) og hvordan bør de jobbe? Hvilke saker jobber SMU med ved din skole?

NY SAMARBEIDSERKLÆRING MED OSLO KOMMUNE

Samarbeidet mellom Oslo KFU og byrådsavdelingen for oppvekst og kunnskap (OVK) har pågått siden oranisasjonen så dagens lys, men i juni 2021 ble samarbeidet igjen presisert ved at partene underskrev en ny, formell erklæring. Synliggjøring av gjensidighet og samarbeid mellom likeverdige parter er viktig, der målet er å legge til rette for et godt og langsiktig samarbeid slik at skole-hjemsamarbeidet i kommunen kan utvikles og lykkes. Det er også viktig å stimulere og øke foresattes engasjement og deltakelse i FAU, i Oslo KFU og i Oslos grunnskoler.

Utfordringer

Å bidra til foreldresamarbeid gjennom Oslo KFU er interessant og gøy. Likevel har vi utfordringer som påvirker hverdagen i organisasjonen.

ØKE KJENNESKAPEN BLANT FAU-ENE I BYEN

Kjennskapen til Oslo KFU som en bidragsyter til å styrke skole-hjemsamarbeidet ved aktivt dra veksler på foresatte, FAU og skoleledelsen, er alt for lav blant FAU-ene. De årlige spørreundersøkelsene til FAU-ene viser at det går i bølger når det kommer til kjennskapen. Det kan virke tilfeldig om de nye FAU-ene får informasjon om det overordnede organet Oslo KFU. Å kunne delta på aktivitetene våre kan styrke det lokale FAU-arbeidet. I tillegg kan kjennskap til hjemmesiden vår gi informasjon, kunnskap og konkrete eksempler på sturkturering og utvikling av FAU-arbeid.

PRIORITERING AV TIDSBRUK

Å holde Oslo KFUs kunnskap oppdatert krever tid og ressurser. Det er ingen tvil om at koronasituasjonen har påvirket hvilke saker og aktiviteter som må vektlegges i organisasjonen. Som alt annet dugnadsarbeid, skjer de frivillige bidragene i Oslo KFU på toppen av ordinært arbeid og familieliv, så tidsbruken til det kommunale vervet blir også verdifull.

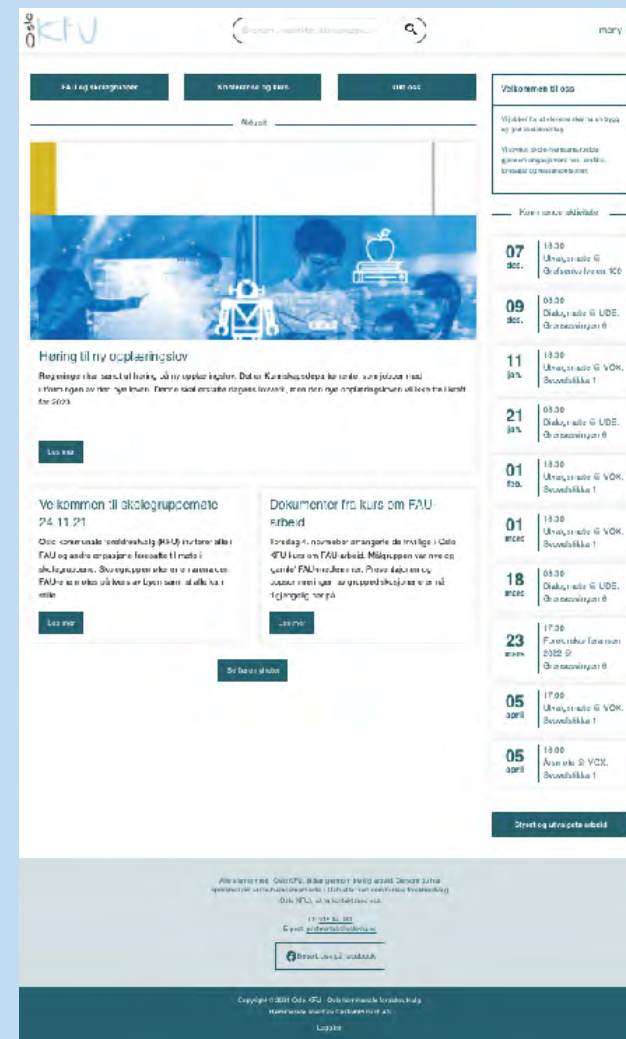
De fleste FAU har som første prioritet

å hjelpe til med å sikre et godt skolemiljø, som en parallell til Oslo KFUs formål om å styrke skole-hjemsamarbeid ved aktivt dra veksler på foresatte, FAU og skoleledelsen. Da kan det oppleves energitappende å forholde seg til henvendelser fra noen få enkeltforesatte, der innspillene ikke samsvarer med organisasjonens formål. Å styrke foreldresamarbeidet samt fremme skolemiljøet blir derfor avgjørende faktorer når Oslo KFU må prioritere hva tiden skal brukes på.

REKRUTTERE FLERE FRIVILLIGE

Flere frivillige, som ønsker å bidra til Oslo KFUs formål og oppdrag, trengs for å dekke behovet som finnes blant foresatte og FAU-ene. De fleste ressursene i organisasjonen sitter med verv i de lokale FAU-ene i tillegg til det kommunale vervet. Til tross for at Oslo KFU har en deltidsansatt, har mange av våre ressurser oppgaver innen økonomi, utvikling og kommunikasjon. Likevel uttrykker alle at det er givende å delta i frivilligehten også på kommunalt nivå.

Oslo KFU har i 2021 jobbet med å utarbeide retningslinjer for valgkomité, som skal legges frem på kommende årsmøte. Retningslinjene skal ivareta valg i Oslo KFU, men formelle regler rekrutterer ikke frivillige. Oslo KFU trenger engasjerte foresatte som ønsker å samarbeide og samhandle.



I april 2021 fikk Oslo KFUs hjemmesider nytt design. Forsiden har blitt ryddet, slik at tilgang på nyhetsartikler og sentrale aktiviteter i foreningens regi er forenkelt.

Det jobbes fortsatt med å bygge opp sidene med tips og eksempler til FAU, men det har vært fin vekst i bruken av sidene siden relanseringen.

Organisasjonen

Foreningen Oslo KFU hadde sitt første stiftelsesår i 2011, men etableringen fra 1998 har sørget for et godt underlag til organisasjonens grunnmur.

STYRET

Oslo KFU blir ledet av et styre som er valgt av årsmøtet til organisasjonen. Live Kristiane Skarvang har vært styreleder siden 2019. De andre styremedlemmene er Attia Mirza Mehmood, Erlend des Bouvrie og Kjersti Austdal.

UTVALGET

Det er flere personer knyttet til Oslo KFU. I 2021 har Vicky Bonafede, John Sørland, Allan Gloinson og Annette Gauslå, sammen med styret, favnet om og bidratt til utvikling av foreldresamarbeidet på kommunalt nivå. I tillegg har to FAU-representanter meldt interesse for å bidra inn til organisasjonens arbeid.

ANSATT

I januar var det én ansatt i foreningen med 50 % stilling. Marianne Trettenes administrerer det daglige arbeidet i Oslo KFU; samordner det interne, følger opp vedtak og andre saker, holder oversikt over status på møtevirksomhet, høringer og henvendelser, drifter hjemmesiden og sørger for materiell til alt som publiseres og det meste som svares ut. Ansattressursen har bakgrunn som lærer og skoleleder, kursholder og foreleser, er lærebokforfatter og har en master om foreldresamarbeid.

ØKONOMI

Inntektene i 2021 var på 575 000 kroner, som i sin helhet er midler tilført fra byrådsavdelingen for oppvekst og kunnskap (OVK) via budsjettet til Utdanningsetaten (UDE).

Utgiftene var nesten på 498 000 kroner, der 70 % var lønnskostnader og 30 % gikk til driftskostnader som kursvirksomhet, leie av lokaler, forelesere og bevertning, internkurs i Oslo KFU, drift og utvikling av nettside, trykksaker, møtegodtgjørelser og regnskapsføring.

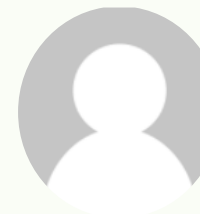
Overskuddet ble 77 190 kr. Oslo KFU søkte om driftsmidler også for 2022. Det ble budsjettet med samme totalsum som forhenværende driftsår.



Live Skarvang
STYRELEDER
GREFSEN FAU



Attia Mirza Mehmood
NESTLEDER
BRYN FAU



Erlend des Bouvrie
STYREMEDLEM
RESSURS



Kjersti Austdal
STYREMEDLEM
MAJORSTUEN FAU



Annette Gauslå
RESSURS
SAGENE FAU



Vicky Bonafede
RESSURS



John Sørland
RESSURS



Allan Gloinson
RESSURS



Marianne Trettenes
ANSATT



OSLO KOMMUNALE FORELDREUTVALG

har gjennom årene etablert faste arenaer for utvikling av fellesskapet; skolegrupper for FAU-ene og dialogmøter med utdanningsdirektøren og byrådsleder for oppvekst og kunnskap.

Frivillige fremmer foreldrestemmen på vegne av alle FAU-ene i byen, samt at organisasjonens ressurser står for planlegging og gjennomføring av samtlige aktiviteter og møtevirksomhet i egen regi.

Oslo KFV favner om Norges største gruppe av foresatte og er prisgitt foreldreengasjement som vil bidra i henhold til organisasjonens formål.

Forsidebilde:

[*Cristian Palmer on Unsplash*](#)

Side 2, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 13 og 15:
Marianne Trettenes

Side 6:
office.com

Side 9:
[*Adam Niescioruk*](#) og [*Fusion Medical Animation on Unsplash*](#)

Side 12:
Live Skarvang

Side 15:
medievikar.no