



Referat fra skolegruppemøte, onsdag 16.02.22 kl 18:00 - 20:00

43 FAU-representanter deltok på Zoom.

Sak 1: Velkommen ved Oslo KFU

ved Kjersti Austdal, leder Majorstuen FAU og styremedlem Oslo KFU.

Orienteringer

- Teamsløsningen for FAU: ikke mulig med videresending av mail til andre mailkontoer pr nå. **NB! I følge IT-avdelingen til Utdanningsetaten (UDE) slippes det en endring 21.04.22, og etter det vil det være mulig å videresende mail til private eposter fra mailen til FAU-leder og nestleder.**
- Evaluering av iPad i skolen: Det er tatt opp med utdanningsetaten (UDE) og det skal være et eget møte med IKT-avdelingen om temaet. Oslo KFU kommer tilbake med informasjon.
- FAU-prisen: søknadsfrist 27.02.22. Kriterier for søking ligger på www.oslokfu.no.
- Opplæring av driftsstyre(DS)-medlemmer: UDE har laget videoer om dette og formidlet dem til sine skoleledere. FAU-ledere kan be om opplæring ved sin skole.
- Samarbeidsprosjekt om informasjon til foresatte som ikke har norsk som morsmål: innspill fra et FAU i byen. De vil holde i prosjektet, men trenger hjelp fra foresatte med ulike morsmål til innspilling av lydfiler om ulike temaer i foreldresamarbeidet.

Aktivitetsoversikt våren 2022

- 27.02: Søknadsfrist FAU-prisen
- 18.03: Dialogmøte mellom Oslo KFU og Utdanningsetaten (UDE)
- 23. mars: Foreldrekonferansen 2022, Grensesvingen 6 (Helsfyr)
- 31. mars: Dialogmøte mellom Oslo KFU og byråd for oppvekst og kunnskap (OVK)
- 5. april: Årsmøte Oslo KFU, Svovelstikka 1-3 (Helsfyr)
- 26. april: Skolegruppemøte for alle FAU-ene, Grensesvingen 6
- 3. mai: Dialogmøte med OVK og ombudene
- 13. mai: Dialogmøte mellom Oslo KFU og UDE

Sak 2: Hvordan engasjere nå som samfunnet åpnes igjen – styrke foresatte og skolen?

Hvordan kan FAU bidra til å engasjere foresatte/hva er skolens ansvar. Diskusjon i grupper/plenum.

- Digitale møter har gitt deres foreldregruppe større deltakelse da elevene kommer fra hele byen og skolen ligger på Voksentoppen og lang reisevei for de fleste. Liten skole med 44 elever som gjør at digitale foresatteaktiviteter har hatt stort oppmøte.
- Det er en bekymring om nedgang i frivillighet generellt etter koronaen, særlig innen idrett. Det kan være at dette rammer viljen til å ta verv eller bruke tiden sin feks til å være aktiv i FAU. Jeg tror det er viktig å styrke delaktighet, hyggelige og interessante møter med viktige temaer for skolene/foreldrene. Foreldrecafe høres ut som god ide. Diskusjonsmøter om feks skoleplanen er viktig, Møter fysisk er viktig for engasjement.
- Spent på om noen andre har erfaringer med at skoleledelsen tilrettelegger og bidrar til å få i gang engasjementet her. For vår del får vi drahjelp av skolens ledelse og vår «nærmiljøskolekoordinator» , og det er avgjørende for vår del - det har gått litt trått siste måneder som sagt.
- Det er Frivillighetens år i år, og mange ulike arrangement tilknyttet dette. Kick off er offisielt 10. mai såvidt jeg husker. Feks kunne ulike FAU'er knytte seg til #sammenpåtur <https://web-eur.cvent.com/event/24ead593-30b1-4547-a244-ad6cf9be6e13/summary>
- Vi har også alltid rektor (eller noen fra skolens ledelse) på FAU-møte - vi har også alltid rektor til stede på hvert møte. Fast post først på programmet - Vi har også alltid rektor med på møtene de første 20-30 minuttene.
- Vi forsøker å få skolen til å arrangere åpen skole, hvor foreldre kan bistå - ellers vil det ikke fungere over tid.
 - Eksempel på åpen skole: åpen skole. På Bryn skole så startet FAU og frivilligheten i nærmiljøet med fredagsklubb på skolebiblioteket. Det startet med tilbud for 5.,6.,7. trinn. Skolen bidro med kun utlån av lokale.
 - Når behovet ble synlig, ble rektor involvert til å ta kontakt med bydelen sammen med FAU-leder. Bydelen stilte opp med at frivillighetskoordinator som er ansatt og som har ansvar for fritidsklubbene i bydelen. Nærmeste fritidsklubb, som er Tveitklubben, fikk i oppdrag å kartlegge behovet sammen med FAU og var på alle foreldremøter for å få innspill.
 - Det første til at skolen nå har tre kvelder i uken med Bryn Åpne Skolefritidsordning, der det er ansatte som jobber gjennom kommunen. Tveitklubben er ansvarlig for de ansatte. Ingen foresatte trenger å jobbe på klubben, men vi samarbeider om forslag til aktiviteter der foreldre kan delta og engasjere seg sammen med barna. Aktiviteter i alle skoleferiene er en del av klubben. Fungerer kjempefint og er et varig tiltak som FAU tok initiativ til.
- Rektor er med på hvert møte, men vi er en stor skole så han er med på formøte med styret. Jeg vil ha hele ledelsen til stede fysisk sammen med elevrådet på neste møte med alle representantene.
- Nærmiljøskolekoordinator er ansatt som prosjektstilling i bydel Grorud. De har en ekstra satsing på dette ut året (men forhåpentligvis videre også)
- Vi har også alltid rektor med på møtene. Sist møte deltok blant annet assisterende rektor, AKS-leder, driftsstyret, og lærer-representantene, noe som skapte større engasjement i møtene.
- Vi har også rektor tilstede på møtene. Nærmiljøet har også engasjert seg for å få foreldrene mer engasjert, det er da lokal klubben som har godt samarbeid med skolen og FAU og frivillig sentralen. nå jobber de med Brotherhood og sisterhood.
- Ledelsen alltid med på møtene her også. Lei av Teams, og satser på diverse arrangementer nå fremover. Først ut; karneval for 2. og 3. trinn.

Sak 3: Digitale valg/organisering

Hvordan kan FAU gjennomføre digitale valg og organisering – hvilke erfaringer og tips/råd har vi etter nesten to år med pandemi? Diskusjon i grupper/plenum.

- *Tips velg Fau representanter på våren.*
- *Vi gjorde det da jeg var FAU-leder på barneskolen - fungerte veldig bra! Men på ungdomsskolen gjør vi det ikke (og da kommer vi seint i gang...)*
- *Vi har praktisert 2 representanter fra hvert trinn og har god erfaring med det.*
- *Vi velger også om våren. For kommende 1. trinn i forbindelse m førskole på våren.*
- *Mulig å rekruttere nye FAU medlemmer vår / sommer ja, men da får man ikke med nye i 8. klasse. Vi rekrutterer i foreldremøte i juni, men igjen like etter skolestart, og fyller opp FAU da, også med de nye på 8. trinn.*
- *ror generelt at det er smart å ha representanter fra FAU, driftsstyrer, elevrådet og andre instanser for alle foreldrene på de ulike trinnene- før første foreldremøte om høsten. Gode representanter kan holde interessante appeller og innlegg og motivere. På foreldremøte velger man alle aktuelle verv for det kommende året. Fin måte å komme i gang med alt.*
- *Ikke meningen å snakke ned Teams generelt og arbeidet med å tilrettelegge for digital samhandling fra Oslo KFU i sted. Bruker den aktivt, men vi er bare lei konseptet digitale møter og møtes fysisk når vi kan!*
- *Hybridmøter med både fysisk og digital deltagelse: det er en fordel å planlegge diskusjoner og innlegg slik alle inviteres til å snakke og deltar aktivt. Det er fort gjort at deltakerne på Teams er bare med "på lytt".*

Sak 4: Erfaringsutveksling og gruppearbeid

- *Åpen diskusjon om utfordringer/erfaringer i eget FAU. Gi innspill på hva som fungerer/fungerer ikke.*

Overordnet var trå-vann-situasjonen gjennomgående for alle. FAU har bestått, men ikke så mye nytt.

- *Barneskole: Godt med Teams på starten, først måtte alle komme seg på digitale plattformer, digitale foreldreforedrag med barnevakten, halvt år senere var flere lei. Lettelse å gå tilbake til fysiske møter, tungt å dra digitale møter i lengden. Ser utfordring med å dra i gang dugnad for 17. mai. Erfaringer har blitt borte og flere har sluttet, spent på hvordan det kommer til å bli fremover.*
- *Barneskole: Hatt mobbeombudet på besøk, opplever at flere blir mer reservert digitalt, opprettholdt arbeidsgrupper, tiden for å heie på skolen og ledelsen og ikke kritisere. Lagret 17. mai plan på Teams for etterkommere. Trivselstorsdag for 7 klasse som enda ikke er opp og går. Skolen har streng linje fortsatt selv om det er grønt nivå,*
- *Ungdomsskole: Bare opplevd å være FAU-leder under koronaperioden, vanskelig å få foreldre til å engasjere seg. Holdt ting i gang, redd for at saker ikke kommer opp, bedre*

oppmøte på teams. Beholde en kombinasjon av fysiske møter og digitale møter, opplever mindre oppmøte på fysiske møter, mindre. referat legges ut på hjemmesiden, savner gode diskusjoner, ikke fått stiftet en god foreldregruppe, da klasselistene ble et hinder. Aktiv skoleledelse, har miljøteam som er flink til å sosialisere elevene. Skolen har egen instagramkonto for elever. Har falt ut av vanen for å lage frokostmøter, snakket om mange ideer, men klarer ikke gjennomføre, to-spenn er to FAU representanter som møter sammen – en erfaren og en uerfaren, jobber med å gjenspeile skolen mangfold også i FAU.

- Ungdomsskole: Få foreldregruppen til å bli kjent med hverandre, ta en ringe runde til foreldrene i klassen, fysiske møter foretrekkes, men hva med de som ikke kan møte og ber om å møte digitalt
- Barneskole: Holde engasjementet oppe i foreldregruppa er viktig, digitale FAU-møter har vært den beste måten å opprettholde FAU arbeidet. Arbeidsgruppene har jobbet under korona, fellesarrangementer som ble arrangert digitalt, har ikke fått arrangert sosiale arrangementer som disko/ karneval på to år, savn på felles arrangementer hos elevene, planlegger fysisk karneval/disko i april, fortsatt noe skepsis for større arrangementer

Sak 5: Oppsummering

- Mange ønsker fysiske møter fremover i Oslo KFU-regi. Fint med digitale møter, men flere uttrykker at de er lei den møteformen. Bedre å treffes ansikt til ansikt.
 - Sitat: «energipåfyll å prate med andre FAUer igjen :) Håper også vi møtes fysisk neste gang -selv om det bare blir for et par timer».
 - Sitat: «Jeg foretrekker digitale KFU-møter (hadde nok ellers ikke hatt mulighet til å delta), men mulig vår FAU-leder, som jeg fyller inn for i dag, ville sagt: fysisk :)»
- Ønskelig med inndeling i særskilte grupper ved fremtidig gruppearbeid: barneskole, ungdomsskole og 1.-10. skole.

Oppsummering fra gruppediskusjonene:

- Formidle viktigheten av FAU-arbeidet, hvor givende og viktig det er.
- God informasjon om FAU-arbeidet.
- Ha klare FAU-representantrolle og foreldrekontaktrolle. Ikke samme person om mulig.
- Utfordringer rundt reengasjering av foresatte. Må starte litt på nytt, gjøre gode valg av representanter og forvalte arbeidet slik at det fortsetter over tid.
- Valg av representanter går i to-spenn en erfaren representant og en ny.
- Ønske om at tidligere vinnere av FAU-prisens gode arbeid deles mer synlig.
- Mer erfaringsutveksling, best practice og gjerne «oppskrift» på Oslo KFU sine sider for hvordan ting kan/bør gjøres.
- Gjennomføring av FAU-møter, hva med hybrid-løsninger? Ønsker hovedsakelig fysiske møter, men digitale møter kan gjøre det enklere for flere å delta.
- Andre ønsker digitale skolegruppemøter da dette gjør det enklere å delta enn å reise langt.
- Organisering av FAU-ene - fint å ha flere konkrete eksempler.

Oppsummering av felles delen:

- 1) Skape aktiviteter - få opp igjen engasjementet med å sette i gang. Pandemien har gjort at det har vært stille lenge.
- 2) Forskjell på engasjement på barnetrinn og ungdomstrinnet og spesialskoler. Ønskelig at også gjøres gruppearbeid/diskusjoner basert på rene barneskoler, ungdomsskoler og 1.-10. skole og spesialskoler.
- 3) Ønskelig å ta opp relevante tema som feks. skolebudsjett, ressurfordelingsmodellen, skolebehovsplan for å diskutere disse viktige temaene og flere andre.
- 4) Fint med skolegruppemøter som favner FAU-ene i hele byen. Fint å diskutere ulike erfaringer og utfordringer.

Møtet ble hevet 20:02.