



SAMMEN OM ET TRYGT, GODT OG INKLUDERENDE SKOLEMILJØ

- med foresatte som aktive deltakere og ressurspersoner

Elisabeth Dullum

fung. grunnskoledirektør Utdanningsetaten Oslo kommune

LK20 – overordnet del

De ansatte på skolen, foreldre og foresatte og elevene har **sammen ansvar** for å fremme helse, trivsel og læring, og for å forebygge mobbing og krenkelser.

..**mangfold** skal anerkjennes som en ressurs.

Opplæringen skal skje i **samarbeid og forståelse** med hjemmet, og samarbeidet skal bidra til å styrke elevenes læring og utvikling. Dette innebærer å sørge for at foreldre og foresatte får nødvendig informasjon, og for at de gis mulighet til å ha **innflytelse** på sine barns skolehverdag.

Hjemmets **holdning** til skole er av stor betydning for elevenes engasjement og skoleinnsats. Skolen **må** gi tydelig uttrykk for hva den skal og kan tilby, og hva som forventes av hjemmet.

God og tillitsfull dialog er et gjensidig ansvar. Skolen må imidlertid ta hensyn til at ikke alle elever har samme mulighet til å få hjelp og støtte i hjemmet.

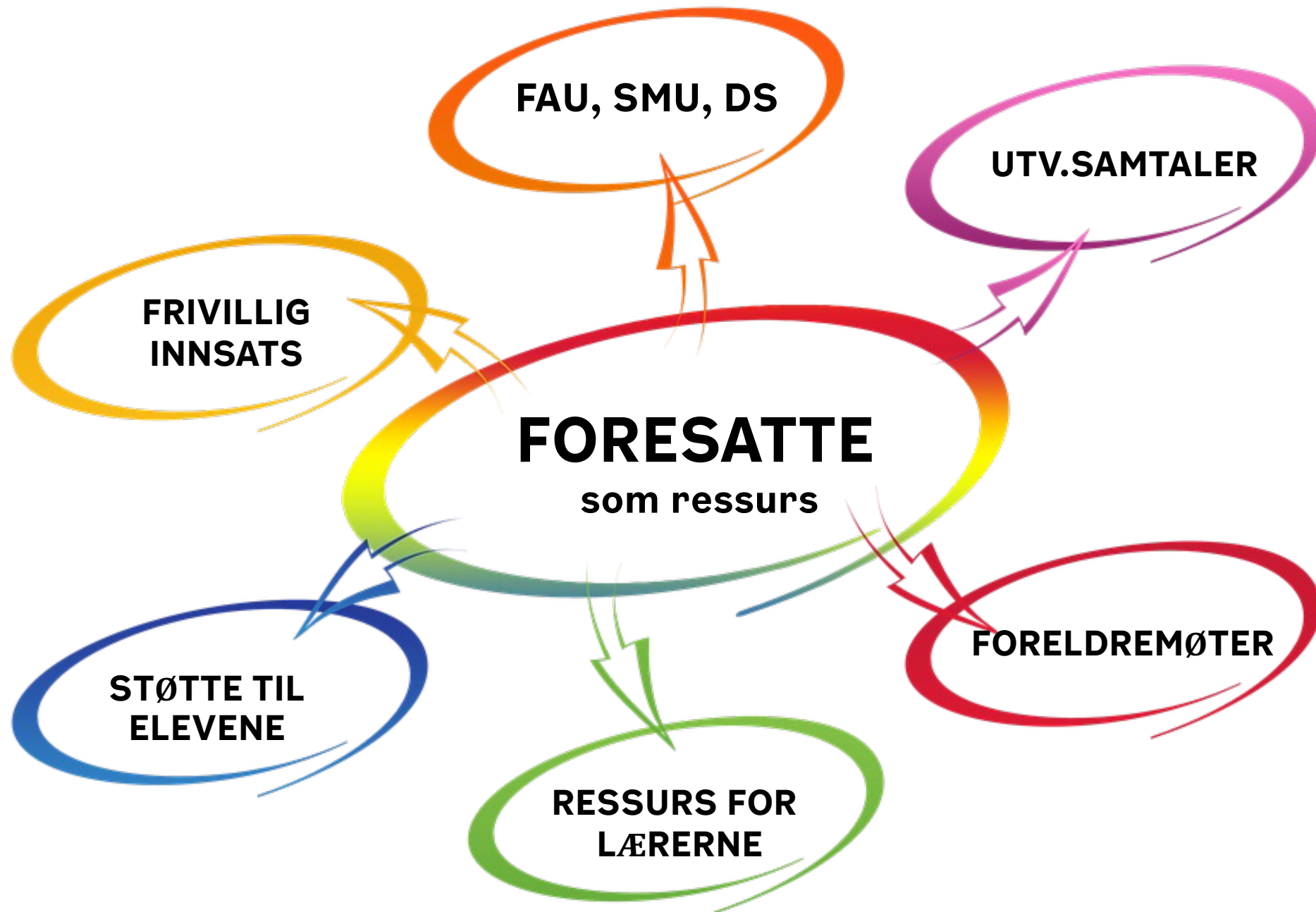


"It takes village to raise a child"

Samarbeid er nøkkelen til suksess

Foresatte er en verdifull ressurs i skolen, og det er viktig at skolen og foresatte jobber sammen for å sikre at elevene får den støtten og veiledningen de trenger for å lykkes





Kan vi utfordre de tradisjonelle møteplassene for å få økt deltakelse og involvering?

- Foreldremøtene
- Utviklingssamtalene / bli-kjent-samtalene
- FAU-møtene
- Arrangementene

Vi må ha som utgangspunkt at alle foresatte vil bidra inn i fellesskapet for at barnet skal ha det trygt og godt på skolen





TIPS & NB!

- ▶ Forventningsavklaringer
- ▶ Evaluere møtene/arrangement (f.eks. via forms)
- ▶ Være nysgjerrig på hva den enkelte foresatte kan bidra med inn i fellesskapet
- ▶ Samarbeid med Bydel om f.eks. steder å arrangere klassekvelder, bursdager, aktiviteter osv.
- ▶ Å være tro mot gratisprinsippet <https://www.udir.no/regelverk-og-tilsyn/skole-og-opplaring/gratisprinsippet/grunnskolen/?path=cehmjmd>
- ▶ Vi må være i dialog
- ▶ Vi må framsnakke hverandre

Og hva sier ChatGPT om hva skoleeier kan bidra med for å få økt frivillighet fra foresatte ?

- ▶ **Tydeliggjøre behovet:** Skoleeier kan informere foreldre om behovet for frivillig innsats og hvilke områder deres bidrag vil være mest verdifulle
- ▶ **Tilrettelegge for frivillighet:** Sørge for at det er enkelt for foresatte å engasjere seg frivillig
- ▶ **Anerkjenne frivillig innsats**
- ▶ **Skoleeier kan samarbeide med foreldregrupper** som foreldreutvalg for å involvere flere foresatte, og gi dem en plattform for å engasjere seg. Foreldreutvalget kan også hjelpe til med å koordinere frivillighetsinnsatsen
- ▶ **Kommunisere og markedsføre** behovet for frivillig innsats til foresatte gjennom ulike kanaler som e-post, sosiale medier, og skolens nettside. Dette kan bidra til å øke bevisstheten om behovet for frivillighet og oppfordre flere til å engasjere seg